

Prvo desetljeće djelovanja : 1961-1971 : Ekonomski fakultet, Ekonomski institut, Poljoprivredno-prehrambeno-tehnološki fakultet, Pedagoška akademija, Viša stomatološka škola, Studentski centar

Other / Ostalo

Publication status / Verzija rada: **Published version / Objavljena verzija rada (izdavačev PDF)**

Publication year / Godina izdavanja: **1971**

Permanent link / Trajna poveznica: <https://um.nsk.hr/um:nbn:hr:145:188264>

Rights / Prava: [In copyright](#)/[Zaštićeno autorskim pravom.](#)

Download date / Datum preuzimanja: **2025-02-10**



Repository / Repozitorij:

[EFOS REPOSITORY - Repository of the Faculty of Economics in Osijek](#)





EKONOMSKI FAKULTET

EKONOMSKI INSTITUT

**POLJOPRIVREDNO -
- PREHRAMBENO -
- TEHNOLOŠKI FAKULTET**

PEDAGOŠKA AKADEMIJA

VIŠA STOMATOLOŠKA ŠKOLA

STUDENSKI CENTAR

1961-1971

*U POVODU
PRVOG DESETLJEĆA DJELOVANJA
1961—1971*

UREDNIČKI ODBOR:

- BENAŠIĆ dr ZVONIMIR,
redovni prof. Ekonomskog fakulteta
- RILKE dr DRAGUTIN,
izvanredni prof. Ekonomskog fakulteta
- BOUŠE JAROSLAV,
dipl. ecc., direktor Ekonomskog instituta
- PIVAR dr GOJKO,
redovni prof. Poljoprivredno-prehrambeno-tehnološkog fakulteta
- MUNDWEIL JOSIP,
viši predavač Poljoprivredno-prehrambeno-tehnološkog fakulteta
- BENOVIĆ SLAVKO,
prof. Pedagoške akademije
- MUCIĆ dr DRAGAN,
profesor Pedagoške akademije
- OMRČEN dr MARKO,
prof. Više stomatološke škole
- ČULJAK VENCEL,
dipl. ecc., direktor Studentskog centra

Uredio i opremio:

Dr DRAGAN MUCIĆ

PRVO DESETLJEĆE DJELOVANJA 1961-1971

- EKONOMSKI FAKULTET
- EKONOMSKI INSTITUT
- POLJOPRIVREDNO ~ PREHRAMBENO ~
~ TEHNOLOŠKI FAKULTET
- PEDAGOŠKA AKADEMIJA
- VIŠA STOMATOLOŠKA ŠKOLA
- STUDENTSKI CENTAR

ODBOR ZA PROSLAVU
10-GODIŠNJICE VIŠIH I VISOKIH ŠKOLA U OSIJEKU

Predsjednik Odbora:

PETOVIC JOZO

Članovi:

| | |
|--------------------|-----------------------|
| Anić Petar | Marijanović Stanislav |
| Aparac Luka | Marošević Marijan |
| Batričević Rade | Martinac Ivo |
| Benović Slavko | Miličević Đorđe |
| Bogdan Franjo | Omrčen Marko |
| Bogner Ivo | Pivar Gojko |
| Bouše Jaroslav | Plećaš Dušan |
| Božić Branko | Počuča Janko |
| Čapo Vesna | Radivojević Dragan |
| Čirić Vojo | Rilke Dragutin |
| Čuturić Josip | Šandrak Stipe |
| Dragičević Stanko | Špika Ivan |
| Đurković Zlatko | Tomić Božo |
| Fekete Ivica | Vasung Milena |
| Fink Zdravko | Vincenc Jugoslav |
| Grubor Adam | Vukosavljević Rade |
| Jaklinović Mirjana | Znika Branimir |
| Jurišić Andrija | Zrinušić Ivan |
| Krivošić Marijan | Žanko Grga |
| Liović Ante | Žigo Ivan |
| Macan Milan | |

UZ PRVI JUBILEJ

Reforma školstva u nas stvorila je široku mogućnost za otvaranje visokoškolskih ustanova izvan već afirmiranih sveučilišnih središta. Godine 1959. i 1960. sve više je sazrijevalo uvjerenje u Slavoniji i Osijeku da je dalji razvitak privrede, školstva, zdravstva i drugih djelatnosti nezamisliv bez intenzivne akcije usmjerne u pravcu osnivanja visokoškolskih znanstvenih ustanova.

Bilo je očito da se uz niski stupanj ekonomske osnovice i istodobno gotovo potpuno pomanjkanje visokostručnih kadrova ne može uopće zamisliti dalji razvitak te utjecaj na to da ova regija još više ne zaostaje za ostalim područjima u našoj zemlji.

Praksa je tvrdoglavo dokazivala da većina kadrova koji su završavali studije u drugim centrima ne dolazi natrag u sredine iz kojih su potekli i da kadrovska situacija zbog toga postaje još više otežana.

Društvena klima međutim omogućila je na sreću da se odlučno priđe osnivanju visokoškolskih ustanova i na području Slavonije, a napose u gradu Osijeku. Pionirsku ulogu u tome odigrao je Centar za izvanredni studij na Ekonomskom fakultetu u Zagrebu koji je osnovan u Osijeku. Ovaj Centar stekao je osnovna iskustva u organizaciji izvanrednog studija. Na taj način okupio je kadrove i mogao da usko surađuje s Ekonomskim fakultetom u Zagrebu. Iz ove suradnje niknuo je ustvari budući Ekonomski fakultet u Osijeku. Osnivanje Ekonomskog fakulteta uz prethodno djelovanje i Više ekonomske škole u Osijeku, kao i osnivanje Visoke poljoprivredne škole, značilo je da je Osijek postao fakultetski grad. Orientacija na osnivanje ovih dviju visokoškolskih ustanova proizlazila je iz kadrovske potreba. Naime, u radnim organizacijama bio je na području općine Osijek zaposlen vrlo malen broj diplomiranih ekonomista. To je istovremeno bio i signal da privreda Osijeka i cijele regije bez diplomiranih ekonomista, uz već i onako vrlo nepovoljan položaj, ne može postići bilo kakve značajnije rezultate. Istovremeno osnovni društveni naponi u ono vrijeme bili su okrenuti ka stvaranju krupne intenzivne poljoprivredne proizvodnje. Da bi se poljoprivredna proizvodnja digla na još viši — svjetski nivo, bilo je potrebno dovoljno visokostručnih poljoprivrednih kadrova koji će biti u prvom redu dobri organizatori krupne poljoprivredne proizvodnje. Polazeći od ovog zahtjeva, niknula je još oko 1959. godine ideja da se u Osijeku osnuje Visoka poljoprivredna škola koja bi kao nastavnu bazu imala krupna poljoprivredna gospodarstva.

Upravo inzistiranje na tome da se u okolini Osijeka nalazi centar stručne poljoprivredne proizvodnje bio je i osnovni argument kako za osnivanje, tako i za profil Visoke poljoprivredne škole. Visoka poljopriv-

redna škola odmah od osnutka bila je kadrovski, kasnije i funkcionalno, vezana i uz Poljoprivredni institut, što je bilo od naročitog značenja u njenom daljem razvoju.

Brz porast broja učenika u osnovnim školama pratio je paralelno i problem nedovoljnog broja nastavnika. Postojeći broj prosvjetnih radnika, a još više nivo njihove školske spreme zaostajao je iza potreba osnovnih škola. Jedinstvena osmogodišnja škola tražila je drugi profil nastavnika od onoga koji su do sada davale učiteljske škole. Jedinstvo odgojno-obrazovnih ciljeva i nastavnog procesa od I do VIII razreda osnovne škole zahtijevali su da se i nastavnici školuju u jedinstvenom tipu škole. Dvojnost obrazovanja nastavnika u učiteljskim školama i višim pedagoškim školama negativno je utjecala na unutrašnju koheziju i koordinaciju napora nastavničkih kolektiva osnovne škole. I ovdje je polazna točka bila Rezolucija Savezne narodne skupštine o obrazovanju stručnih kadrova u kojoj se isticalo da će problemi kadrova biti odlučujući faktor u privrednom i društvenom razvitku Jugoslavije i da reformirana osnovna škola predstavlja kvalitativno novu osnovu za svako dalje stručno obrazovanje. Naglašeno je da je nastavnički kadar jedan od osnovnih uvjeta za provođenje u život svakog organiziranog rada na stručnom obrazovanju. Polazeći upravo od toga, poduzete su i mjere da se u Osijeku osnuje Pedagoška akademija na kojoj bi se školovali studenti kotareva Osijek, Vinkovci i Našice. Samo na području kotara Osijek pokazivao se manjak od oko 360 nastavnika, gotovo svih predmeta. Izračunato je da će do 1965. godine manjak porasti na blizu 500 nastavnika. Polazeći od toga, prišlo se i osnivanju Pedagoške akademije u Osijeku.

U isto vrijeme naročit problem u oblasti zdravstva bilo je pomanjkanje zubarskih kadrova. Zato je Odbor za zdravstvo Sabora SR Hrvatske dao inicijativu da se osnuju više stomatološke škole. Godine 1960. na području cijeloga kotara Osijek radilo je ukupno 5 stomatologa i 23 zubaru. Od toga broja bilo je 5 stomatologa i 14 zubaru u gradu Osijeku, a svi drugi zubaru radili su na području kotareva Našice, Slavonski Brod, Vinkovci i Virovitica. Na cijelom području istočne Slavonije radilo je svega 50 zubaru i stomatologa, a na tom području živjelo je tada 737.000 stanovnika. Polazeći od toga da je normativ za pokrivanje potreba zubnih terapeuta jedan terapeut na 3.000 stanovnika, došlo se do zaključka da je na ovom području potrebno oko 250 zubnih terapeuta. Računajući da će u razdoblju od 10 godina oko 50 terapeuta otići u mirovinu ili napustiti ovo područje, zaključeno je da treba organizirati Višu stomatološku školu, koja bi u vremenu do 7 do 10 godina zadovoljila kadrovske potrebe, a škola je osnovana s kapacitetom od 40 studenata godišnje. Osnovna tendencija bila je da se studenti ove škole osposobe prvenstveno za preventivan rad i rad sa školskom djecom.

Izbor grada Osijeka za sjedište ove škole uvjetovan je i činjenicom da je u Osijeku smještena Opća bolnica koja je mogla organizirati i praktičku nastavu iz kliničkih predmeta i osigurati nastavnike za opće medicinske predmete, uz stručnjake za stomatološku grupu predmeta.

Sve ove ustanove osnivane su u vrlo teškim materijalnim uvjetima. Ni za jednu visokoškolsku ustanovu nije bilo moguće graditi novi objekat. Centar za studij na Ekonomskom fakultetu u Zagrebu djelovao je u zgradi Ekonomske škole, a kasnije je prešao na rad u zgradu Više ekonomske škole koja je bila smještena u nekadašnjoj žandarmerijskoj kasarni na Gajevu trgu. Budući da su se sredstva fondova za kadrove mogla koristiti samo za više škole, to je ta zgrada adaptirana za Višu ekonomsku školu, iako je već bila donesena odluka da na tome mjestu djeluje Ekonomski fakultet. Visoka poljoprivredna škola smještena je u primitivnim objektima koji su bili izgrađeni za održavanje tečajeva za traktoriste. Pedagoška akademija smjestila se u zgradi Učiteljske škole gdje su provedene najnužnije adaptacije, a Viša stomatološka škola u internatu za medicinske sestre.

Koliko je napora, spretnosti, umještosti i entuzijazma bilo potrebno da se s malim sredstvima u ovakvim uslovima Osijek pretvori u visokoškolski grad. Teško je da se ovdje ne spomene uloga druga Jaroslava Vincenca, tadašnjeg potpredsjednika kotara, koji se lično svesrdno angažirao na ovome zadatku.

Može se slobodno reći da je Ekonomski fakultet djelo dra Dragutina Rilkea i njegovih suradnika koji su planski i sistematski vršili pripreme za osnivanje ovog fakulteta. Osnivanje Visoke poljoprivredne škole vezano je uz puni lični angažman dra Gojka Pivara i njegovih suradnika, dra Milenka Brinzeja, Mate Stojanovića i dr. Ovom prilikom se mora spomenuti i tadašnji rektor Sveučilišta u Zagrebu prof. dr Vladimir Serdar koji je pružao stalnu i neobično vrijednu pomoć osječkim visokoškolskim ustanovama.

Možemo slobodno reći da Pedagoška akademija ne bi bila otvorena 1961. godine da profesor Slavko Benović nije bio toliko lično angažiran na otvaranju škole. Trebalo je početi ni od čega. Danina i noćima, koristeći i cijeli godišnji odmor, prof. Benović organizirao je Pedagošku akademiju. Adaptacije i opremanje Više stomatološke škole započeli su bez direktora u osnivanju. Kada su već radovi bili u punom toku, dužnosti direktora prihvatio se dr Marko Omrčen koji je u kratkom roku stvorio školu. Čak je i prvu godinu studija bio jedini stalni nastavnik i direktor.

Ovo smo istakli zbog toga da bismo pokazali kako je osnivanje visokoškolskih ustanova u Osijeku bilo rezultat ne samo povoljnih općih prilika već i ličnoga angažiranja i truda pojedinaca koji su bili svjesni da doprinose izgradnji visokoškolskih institucija — pretvaranju Osijeka u visokoškolski centar. Da se u ono vrijeme čekalo ispunjenje svih uvjeta koje bi jedna visokoškolska ustanova morala imati i da istovremeno nije bilo razumijevanja kako republičkih faktora tako i pojedinih fakulteta u Zagrebu, tj. Ekonomskog fakulteta, Poljoprivrednog i Stomatološkog fakulteta, do osnivanja visokoškolskih ustanova u Osijeku ne bi moglo doći. Šansa koja je bila objektivno pružena iskorištena je zahvaljujući punoj podršci koju su davali i društveno-politički faktori i u Republici, u kotaru i u gradu Osijeku. U to vrijeme došlo je i do osnivanja Više

poljoprivredne škole u Vinkovcima, Više ekonomske škole u Vukovaru, Više tehničke škole za finalnu obradu drveta u N. Gradiški i Pedagoške akademije u Slav. Brodu.

Osnivanjem ovih ustanova nisu bile zadovoljene sve potrebe za kadrovima a i naše ambicije. U to vrijeme već se je jasno sagledavalo da je u Osijeku potrebno osnovati i Pravni fakultet. Jezgro je činio Centar za izvanredni studij prava koji je osnovan od kotara Osijek 1960. godine. Ovaj centar osnovan je uslijed velike potrebe za diplomiranim pravnicima. Podružnica Udruženja pravnika Osijek inicirala je osnivanje centra, a Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu dao je pristanak za njegovo osnivanje. Prvi direktor bio je dr Ivo Karner koji je uz pomoć organa Narodnog odbora kotara izvršio sve pripreme. U ono vrijeme isticano je da na području kotara manjka oko 500 pravnika. Kroz centar je od 1960. do 1967. godine, kada je centar prestao s radom, prošlo 280 izvanrednih studenata od čega je u času ukidanja centra diplomiralo 15, a apsolviralo 23 izvanredna studenta. Zgrada Upravne škole, u kojoj je bio smješten nakon njene izgradnje Centar za izvanredni studij prava, bila je zapravo programirana i izgrađena tako da bude Pravni fakultet. Ova činjenica je malo kome danas poznata. Na žalost do osnivanja Pravnog fakulteta nije došlo jer je uslijed restrikcije sredstava došlo do kolebanja kod odlučujućih faktora u osnivanju još jednog fakulteta.

Istovremeno vođeni su razgovori s predstavnicima Tehnološkog fakulteta u Zagrebu u svrhu osnivanja Kemijsko-prehrambenog fakulteta u Osijeku. Već tada je prof. dr Lačan Marijan davao inicijativu i nudio svesrdnu pomoć da se u Osijeku osnuje Odjel Zagrebačkog fakulteta ili samostalni odjel. Iz istih razloga, koji su spomenuti, i ova inicijativa nije bila realizirana, iako su već bile u toku i pripreme. Moramo na ovom mjestu napomenuti da je pomoć prof. dra Marija Lačana ponovno bila od ogromnog značenja pri otvaranju Prehrambeno-tehnološkog odjela u Osijeku, koji je osnovan u sklopu Visoke poljoprivredne škole, odnosno današnjeg Poljoprivredno-tehnološko-prehrambenog fakulteta.

Otvaranje odjela Visoke tehničke škole u Slav. Brodu sputavalo je Osijek u inicijativi da se i ovdje također osnuje Viša tehnička škola strojariskog i elektro smjera, odnosno prvi stupanj Visoke tehničke škole. I danas je evidentan zahtjev za organizacijom strojariskog studija u Osijeku koji je vezan i uz razvitak privrede Osijeka. Naime, i pored djelovanja odgovarajućeg studija u Slav. Brodu postoji uvjerenje da neće biti zadovoljene potrebe za diplomiranim inž. strojarstva u Osijeku, jer je ogroman manjak ovih kadrova u cijeloj zemlji. Zbog toga će se, bez obzira na to da li u Osijeku osnivati samostalni studij u perspektivi, ili organizirati odjel drugog fakulteta, pojaviti kao nužno osnivanje i organiziranje takvog studija.

Već 1965. godine Narodni odbor kotara Osijek analizirao je provođenje Smjernica o razvoju visokog školstva na području kotara Osijek i donio zaključke iz kojih proizlazi da su se visokoškolske ustanove afirmirale, da je u nekim školama inicirano poduzimanje određenih mjera u cilju racionalizacije nastavnog procesa i stvaranje povoljnijih uslova za uspješ-

nije studiranje. Podržano je osnivanje većeg broja centara za izvanredni studij u Osijeku i ponovno istaknuto da se pripremi prijedlog za prera-
stanje Ekonomskog fakulteta u Osijeku u Ekonomsko-pravni fakultet, jer
je ponovno ustanovljeno da manjka preko 500 dipl. pravnika u privredi,
sudovima i upravi.

Projekcije koje se u posljednje vrijeme razmatraju pokazuju da treba
nastaviti daljim razvojem visokoškolskih ustanova u Osijeku. Ističe se
nužnost otvaranja i Kemijskog odjela na Poljoprivredno-prehrambeno-
tehnološkom fakultetu s perspektivom da se Prehrambeno-tehnološko-ke-
mijski fakultet u perspektivi izdvoji u samostalan fakultet. Razvoj Eko-
nomskog fakulteta treba da se kreće u dosadašnjim okvirima s tim što
treba otvoriti i organizacijski smjer vezan uz Elektronsko-računski centar.
Otvaranje pravnog fakulteta ostaje i nadalje cilj u visokoškolskoj mreži
Osijeka. Pedagoška akademija treba da preraste u visoku nastavničku
školu, a osnivanje Tehničkog fakulteta predstavlja zadatak kojega se ne
možemo odreći. Pitanje smjera i organizacijskog oblika trebat će posebno
rješavati.

Prerastanje Opće bolnice u Osijeku u Kliničku bolnicu i osnivanje
Centra stomatološkog fakulteta u Osijeku moći će osigurati i edukaciju
zdravstvenih kadrova.

Izgradnja Studentskog doma i uspješan rad Studentskog centra omo-
gućili su da Osijek kao visokoškolski centar ispunjava onu funkciju koja
mu je u ovoj oblasti namijenjena. Istovremeno razvitak znansvenih usta-
nova treba da omogući da se na ovom području postignu daleko efikasniji
rezultati u privređivanju i drugim oblastima ljudske djelatnosti, kako
Slavonija ne bi i dalje zaostajala za drugim područjima u Republici.

Prijeđeni put visokoškolskih ustanova Osijeka ohrabruje nas u daljim
naporima za razvoj visokoškolskih ustanova i obavezuje da se ostvaruju
još povoljniji uvjeti za njihov rad i da se zajednici do sada osnovanim
visokoškolskim ustanovama pridruže novi članovi usko vezani uz dalji
društveni i privredni razvoj Osijeka i cijele Slavonije.

Osijek, 4. V 1971.

Z. JURAŠEK

EKONOMSKI
FAKULTET

Ekonomski fakultet u Osijeku



Narodni odbor kotara Osijek donio je na 21. sjednici Kotarskog vijeća i XXIV sjednice Vijeća proizvođača od 25. lipnja 1959. godine, rješenje o osnivanju Centra za ekonomski studij u Osijeku.

Osnivanje Centra za ekonomski studij bio je izraz izuzetnih potreba za visoko obrazovanje ekonomskih kadrova u privredi i izvanprivrednim djelatnostima na području tadašnjeg kotara Osijek. U 1959. godini 65 industrijskih poduzeća zapošljavalo je svega 21 ekonomistu s višom i visokom spremom, 95 organizacija u oblasti poljoprivrede nije raspolagao niti s jednim ekonomistom, a u 34 radne organizacije u oblasti građevinarstva, saobraćaja, trgovine, ugostiteljstva, zanatstva i komunalne privrede bilo je zaposleno svega 9 ekonomista, odnosno u 203 radne organizacije u oblasti privrede bilo je zaposleno svega 30 ekonomista, iako je u to vrijeme na osnovu znanstvene analize utvrđen broj neophodnih ekonomskih stručnjaka iznosio 528. U neprivrednim ustanovama kao što su banke, škole i narodni odbori, kojih je bilo ukupno 22, bilo je zaposleno svega 34 ekonomista iako su minimalne potrebe iznosile oko 113. Ovakovo stanje ponukalo je Narodni odbor kotara na donošenje rješenja o osnivanju Centra za ekonomski studij.

Zadaci Centra za ekonomski studij bili su uzdizanje i osposobljavanje ekonomskih kadrova kao visokokvalificiranih stručnjaka u privrednim organizacijama i drugim službama. U okviru zadataka posebno je istaknuta potreba da pruža neposrednu pomoć studentima koji studiraju na Ekonomskom fakultetu u Zagrebu putem održavanja redovnih predavanja, seminara i konzultacija, te drugih oblika rada u savlađivanju gradiva predviđenog nastavnim planom i programima Ekonomskog fakulteta u Zagrebu, zatim da osigura stručnu i drugu literaturu potrebnu za ekonomski studij i da organizira polaganje ispita i obavlja sve administrativne poslove.

Na početku prve godine djelovanja upisala su se u Centar za ekonomski studij ukupno 293 studenta. Od toga broja u toku godine prekinulo je studij 56 studenata, tako da je na kraju školske godine broj studenata Centra iznosio 237.

Veliki uspjeh prve generacije značio je afirmaciju ovog novog oblika studiranja izvanrednih studenata. Zahvaljujući pozitivnim iskustvima u prvoj godini djelovanja prijavilo se u školskoj godini 1960/61. za studij na Ekonomskom fakultetu u Zagrebu putem Centra za ekonomski studij u Osijeku ukupno 310 studenta, od kojih je 145 upisalo prvu godinu studija, a 137 nastavilo je studij na drugoj godini. Osim spomenutog broja

za nastavak studija na prvoj godini prijavilo se i 28 studenata upisanih u školskoj godini 1959/60., koji iz raznih razloga nisu bili u mogućnosti položiti sve ispite prve godine. U toku školske godine 1960/61. broj studenata koji su prekinuli studij bio je relativno malen, što dokazuje da je Centar svojim sistemom rada zauzeo značajno mjesto u sistemu visokoškolskih ustanova.

Nastavu na Centru za ekonomski studij održavali su profesori iz Osijeka uz povremena predavanja profesora s Ekonomskog fakulteta u Zagrebu. Profesori iz Osijeka pristupili su s mnogo požrtvovanja napornom i odgovornom poslu izvođenja nastave. Istovremeno s izvođenjem nastave nastavni kadar Centra za ekonomski studij sistematski je upućivan na odgovarajuće katedre Ekonomskog fakulteta u Zagrebu.

Značajno je, da je broj sati nastave iz pojedinih predmeta na Centru za ekonomski studij bio gotovo istovjetan s brojem sati nastave na Ekonomskom fakultetu u Zagrebu. Isto tako, i nastavni oblici u granicama mogućnosti podešeni su zahtjevima koji su postavljeni u odnosu na organizaciju suvremene ekonomske nastave i strukturi studenata koji su ovu nastavu pohađali.

Zahvaljujući organizaciji nastave i izuzetnom zalaganju studenata i nastavnika, ostvarivani su i izuzetno povoljni rezultati u studiju izvanrednih studenata, koji su studirali putem Centra za ekonomski studij. Već prvi kolokviji koji su održani u školskoj godini 1960/61. kao i ispiti koji su održani u lipnju i rujnu 1960. godine dali su povoljne rezultate, jer je ispitima pristupilo oko 70% studenata koji su ostvarili prosječnu ocjenu između 2,22 i 3,47. Ovi su uspjesi ponovljeni i u slijedećoj školskoj godini. Nakon dvije godine studija na Centru za ekonomski studij 102 kandidata, s položenim komercijalnim ispitom steklo je višu stručnu spremu.

Centar za ekonomski studij svojom djelatnošću pridonio je istodobno i obrazovanju nastavnika za izvođenje visokoškolske nastave. Osim toga, interes koji su pokazali studenti za ekonomski studij kao i potrebe ovoga područja za visokoobrazovanim ekonomskim stručnjacima pridonijeli su 1960. godine osnivanju Više ekonomske škole u Osijeku kao prve korake na nastojanjima da se u dogledno vrijeme osnuje i Ekonomski fakultet.

Viša ekonomska škola u Osijeku osnovana je rješenjem Narodnog odbora kotara Osijek, koji je odluku o osnivanju donio na XXXIX sjednici Kotarskog vijeća i XXXII sjednici Vijeća proizvođača 16. VII 1960. godine. Viša ekonomska škola u Osijeku djelovala je u toku školske godine 1960/61. paralelno s Centrom za ekonomski studij. U prvoj godini svog djelovanja u ovu su školu upisana ukupno 144 studenta, od toga 21 redovni i 123 izvanredna. Nastavu su izvodili nastavnici koji su izvodili nastavu i na Centru za ekonomski studij, s tim što su na Višoj ekonomskoj školi bili postavljeni kao stalni nastavnici. Status sralnih nastavnika na Višoj ekonomskoj školi, i to za predmete koji su već ranije predavali na Centru za ekonomski studij, omogućili su daljnje stručno usavršavanje nastavnoga kadra i njihovo pripremanje za daleko odgovornije

poslove koji su ih očekivali na Ekonomskom fakultetu, čije se osnivanje naziralo. Naime, mali broj redovnih studenata upisanih na Višu ekonomsku školu pokazao je da isključivo postojanje škole koja obrazuje ekonomske kadrove s višom stručnom spremom ne predstavlja trajnije rješenje, jer su svršeni učenici srednjih škola tražili potpuno obrazovanje, a to im je mogao pružiti samo fakultet. Stoga je Narodni odbor kotara Osijek na 51. sjednici Kotarskog vijeća i 54. sjednici Vijeća proizvođača od 31. V 1961. donio rješenje o osnivanju Ekonomskog fakulteta u Osijeku i istovremeno na LXIV Zajedničkoj sjednici kotarskog vijeća i Vijeća proizvođača rješenje o imenovanju članova Odbora za izvršenje pripremnih radnji u vezi početka rada Ekonomskog fakulteta u Osijeku.

U analizi u kojoj je bila svrha utvrđivanje potrebnog broja ekonomskih stručnjaka s višom i visokom spremom, a koja je prethodila pripremanju u vezi početka rada Ekonomskog fakulteta, utvrđeno je da je u momentu koji je prethodio donošenju odluke, u oblasti industrije i građevinarstva na području kotara Osijek, nedostajalo 450 ekonomskih stručnjaka, a u ostalim privrednim granama i izvanprivrednim djelatnostima 300 stručnjaka s višom i visokom ekonomskom spremom. Međutim, za osnivanje takve ustanove nije bilo samo zainteresirano područje kotara Osijek, čije potrebe za ekonomskim stručnim kadrom navedene brojke iskazuju, već i područje kotareva, Vinkovci, Našice, Slavenska Požega, Slavonski Brod, Virovitica i neki drugi.

Odbor za izvršenje pripremnih radnji u vezi početka rada Ekonomskog fakulteta u Osijeku riješio je problem školskog prostora, financijskih sredstava i utvrdio koncepciju usmjerenosti Ekonomskog fakulteta u Osijeku. Osim toga, na temelju dvogodišnjeg djelovanja Centra za ekonomski studij i jednogodišnjeg djelovanja Više ekonomske škole u Osijeku, utvrdio je i osobe koje bi u svojstvu nastavnika mogle predstavljati kadrovsku okosnicu budućeg fakulteta.

Odbor za izvršenje pripremnih radnji u vezi početka rada Ekonomskog fakulteta izradio je i detaljno obrazložio prijedlog koji je Narodni odbor kotara Osijek podnio Izvršnom vijeću Sabora NRH za davanje načelne suglasnosti za osnivanje i početak rada Ekonomskog fakulteta. Komisija Izvršnog vijeća Sabora utvrdila je da postoje odgovarajući kadrovski, materijalni i smještajni uvjeti potrebni za početak i normalan rad fakulteta i na osnovu takvog pozitivnog mišljenja Izvršno vijeće Sabora NRH potvrdilo je 14. lipnja 1961. godine odluku Narodnog odbora kotara Osijek o osnivanju Ekonomskog fakulteta.

U sklopu priprema za osnivanje Ekonomskog fakulteta Odbor za izvršenje pripremnih radnji, a na temelju rješenja Narodnog odbora kotara Osijek od 31. svibnja 1961. godine, raspisao je natječaj za izbor stalnih i honorarnih nastavnika i asistenata na Ekonomskom fakultetu u Osijeku. Istovremeno s raspisivanjem natječaja Odlukom Narodnog odbora kotara Osijek formirana je i elektorska komisija u sastavu:

- Dr Šimun Babić, redovni profesor Ekonomskog fakulteta u Zagrebu, kao predsjednik Komisije,
- Dr Dušan Čalić, redovni profesor Ekonomskog fakulteta u Zagrebu, kao član Komisije,
- Dr Rudolf Legradić, redovni profesor Ekonomskog fakulteta u Beogradu, kao član Komisije,
- Dr Zvonimir Supek, redovni profesor Ekonomskog fakulteta u Zagrebu, kao član Komisije,
- Jugoslav Vincenc, potpredsjednik NOK-a Osijek, kao član Komisije,
- Gojko Prodanić, predsjednik Kadrovske komisije KK SKH Osijek, kao član Komisije,
- ing. Ivan Čosić, direktor Ekonomske škole u Osijeku, kao član Komisije,
- Dr Simeon Gaćeša, izvanredni profesor Ekonomskog fakulteta u Zagrebu, kao zamjenik člana Komisije,
- Dr Ivo Žuvela, docent Ekonomskog fakulteta u Zagrebu, kao zamjenik člana Komisije.

Na osnovu izvještaja stručnih komisija u čijem su sastavu djelovali najistaknutiji znanstveni radnici, profesori ekonomskih fakulteta u Zagrebu i Beogradu, dr Šimun Babić, dr Dušan Čalić, dr Savka Dabčević-Kučar, Adalbert Dobrić, dr Martin Dobrinčić, ing. Dragutin Domainko, dr Simeon Gaćeša, dr Jere Gojanović, dr Franjo Krajčević, dr Rudolf Legradić, dr Mijo Mirković, dr Marija Plohl, dr Đuro Račić, Tihana Ravlić, ing. Sebastijan Ryzner, dr Dušan Sabolović, ing. Natalija Sakač, dr Vladimir Serdar, dr Vladimir Stipetić, ing. Zvonimir Supek, dr Franjo Zadravec, dr Ivo Žuvela, izabrani su za prve nastavnike na Ekonomskom fakultetu u Osijeku, Mila Aćimović, Ljerka Andrec, Vjekoslav Barković, dr Zvonimir Benašić, ing. Krešimir Dorčić, Boleslav Dorin, Helena Farkaš, Josip Jagetić, Aleksandar Kozicki, Stela Maksić, Ivan Mandić, ing. Josip Markotić, dr Vlatko Medanić, dr ing. Đuro Milojević, ing. Oto Rafajac, dr Dragutin Rilke, ing. Nenad Stručević i Bogumir Schön.

Na prijedlog Odbora za izvršenje pripremnih radnji u vezi početka rada Ekonomskog fakulteta u Osijeku, Narodni odbor kotara Osijek dodijelio je Ekonomskom fakultetu u Osijeku već prilikom osnivanja zgradu Više ekonomske škole, čija je djelatnost osnivanjem fakulteta svedena na pružanje mogućnosti ranije upisanim studentima da završe studij. Naime, u uvjetima postojanja Ekonomskog fakulteta s organiziranom dvostepenom nastavom, interes za upis na Višu ekonomsku školu u potpunosti je nestao.

Dodijeljena zgrada s četiri predavaonice ukupnog kapaciteta, odnosno 280 studenata u jednoj smjeni, čitaonicom, dvoranom za strane jezike, kabinetom za tehnologiju, 9 nastavničkih kabineta i s ostalim potrebnim prostorijama, nije mogla podmiriti planirane potrebe za predavaoničkim i ostalim prostorom. Stoga je Ekonomski fakultet već u prvoj godini svog djelovanja prišao rješavanju problema školskog prostora. U dvorištu dodijeljene zgrade, čija je površina bila oko 2.100 m², započela je izgradnja novog predavaoničkog i kabinetskog prostora. Uz ukupna sredstva od 122

mln dinara 1962. godine završena je izgradnja tri predavaone kapaciteta 340, 240, i 200 mjesta, 8 nastavničkih kabineta i potrebnih pomoćnih prostorija u ukupnoj površini od oko 1.100 m². Na ovaj način riješen je problem prostora.

U prvoj godini svog djelovanja Ekonomski fakultet u Osijeku brojem upisanih redovnih i izvanrednih studenata potvrdio je potrebu svog djelovanja. Upisana su ukupno 1.064 studenta, od kojih 177 redovnih i 887 izvanrednih. Najveći dio upisanih studenata odnosi se na prvu godinu studija, dok su na drugu i treću godinu studija upisani studenti koji su započeli svoj studij putem Centra za ekonomski studij u Osijeku. Područje s kojeg su studenti upisani bilo je dakle šire nego što se pretpostavljalo. Upisani su studenti s područja svih kotareva Slavonije, zatim s područja SR Bosne i Hercegovine i nekih dijelova područja SAP Vojvodine. Interesu studenata sa šireg područja pridonijela je specifična orijentacija našeg fakulteta.

Predavaonica Ekonomskog fakulteta



ORIJENTACIJA FAKULTETA

Ekonomski fakultet u Osijeku u osnovi je orijentiran na izučavanje ekonomike privrednih organizacija. Nastava je podijeljena na dva stupnja. U prve dvije godine studija nastava je zajednička za sve studente. Ovaj studij trebao bi omogućiti studentima uspješno uključivanje u komercijalnu i računovodstvenu službu u privrednim organizacijama. U nastavi drugog stupnja postoji usmjeravanje na industriju, odnosno na poljoprivredu. Ova nastava treba omogućiti studentima da po završetku studija mogu ulaziti u kompletnu analitičku problematiku rada u privrednim organizacijama, posebno u oblasti industrije i poljoprivrede.

Suglasno takvoj organizaciji utvrđen je nastavni plan i program za pojedine predmete.

Uz manje izmjene nastava se na ovom fakultetu odvijala na osnovu slijedećeg nastavnog plana:

STUDIJ PRVOG STUPNJA obuhvaćao je slijedeće nastavne predmete:

1. Ekonomika SFRJ
2. Ekonomska geografija
3. Komercijalno poslovanje s istraživanjem tržišta
4. Politička ekonomija
5. Predvojnička obuka
6. Privredna matematika
7. Privredna statistika
8. Privredno pravo
9. Računovodstvo
10. Statistika
11. Strani jezik
12. Uvod u ekonomiku poduzeća

INDUSTRIJSKI SMJER:

13. Primijenjeno knjigovodstvo
14. Tehnologija s poznavanjem robe

POLJOPRIVREDNI SMJER:

13. Osnove biljne i stočarske proizvodnje
14. Primijenjeno knjigovodstvo

Studij drugog stupnja nastavak je studija prvog stupnja pa se prema izboru smjerova na prvom stupnju također dijeli na industrijski i poljoprivredni smjer.

STUDIJ DRUGOG STUPNJA obuhvaćao je slijedeće nastavne predmete:

1. Ekonomika industrije
2. Ekonomika komune
3. Ekonomika poljoprivrede
4. Ekonomika šumarstva
5. Ekonomika vanjske trgovine
6. Financije
7. Financijska i investiciona politika
8. Historija ekonomske teorije
9. Ispitivanje privrednog poslovanja
10. Ljudski odnosi u poduzeću
11. Matematske metode u ekonomskoj analizi
12. Sociologija
13. Strani jezik
14. Uvod u naučni rad
15. Osnovi automatizirane obrade podataka

INDUSTRIJSKI SMJER:

15. Ekonomika saobraćaja
16. Ekonomika unutrašnje trgovine
17. Organizacija proizvodnje i poslovanja industrijskih poduzeća

POLJOPRIVREDNI SMJER:

15. Organizacija proizvodnje i poslovanja poljoprivrednih poduzeća
16. Tehnologija prehrambene industrije s poznavanjem robe.

OSNOVNI SADRŽAJ NASTAVNIH DISCIPLINA:

● **EKONOMIKA INDUSTRIJE**

Nastava iz ovog predmeta ima za cilj upoznavanje studenata s politikom industrijalizacije, razvojem jugoslavenske industrije, suvremenim problemima strukture, dinamike i razvoja industrije u cjelini i pojedinih industrijskih grana.

● **EKONOMIKA KOMUNE**

Ovaj predmet obuhvaća studij privrednih problema komune. Razrađuju se principi i metode rješavanja problema privrede u komuni, kao i posebnih problema organizacije komunalnih službi. Naročita pažnja se posvećuje odnosu komuna — privredna organizacija.

● EKONOMIKA POLJOPRIVREDE

U okviru nastave iz predmeta »Ekonomika poljoprivrede« studenti se trebaju upoznati s općim i posebnim uvjetima u kojima se odvija poljoprivredna djelatnost u našoj zemlji, sa stanjem, faktorima, razvojnim tendencijama i rezultatima u poljoprivrednoj proizvodnji te sredstvima i mjerama utjecaja nosioca ekonomske politike za izgradnju socijalističke poljoprivrede.

● EKONOMIKA SAOBRAĆAJA

Predmet izučava specifične zakonitosti po kojima se saobraćaj kao oblast materijalne proizvodnje razlikuje od ostalih oblasti materijalne proizvodnje. Studenti se upoznaju s osnovnim ekonomskim kategorijama i zakonitostima raznih grana saobraćaja, s međuzavisnosti općih privrednih kretanja i saobraćaja, s odnosom saobraćaja prema ekonomici, proizvodnji, razmjeni, raspodjeli, potrošnji, razvitku društva, s analizom troškova i sl.

● EKONOMIKA SFRJ

Nastava iz predmeta »Ekonomika SFRJ« sastoji se iz općeg i posebnog dijela. U općem dijelu studenti se upoznaju s materijalnim, ljudskim i društvenim uvjetima privredne aktivnosti u Jugoslaviji, s organizacijom naše privrede i ekonomsko-političkim mjerama kojima se usmjerava njen razvoj. U posebnom dijelu ovog predmeta obrađuju se osnovni problemi ekonomika pojedinih privrednih djelatnosti.

● EKONOMIKA ŠUMARSTVA

Ovaj predmet proučava zakonitosti razvoja šumarstva kao grane narodne privrede, te sredstva i mjere koje poduzima društvo kako bi šumarstvo izvršilo postavljeni zadatak.

● EKONOMIKA UNUTRAŠNJE TRGOVINE

U okviru predmeta »Ekonomika unutrašnje trgovine« studenti se upoznaju s ulogom unutrašnje trgovine u privredi, organizacijom, ustanovama, funkcioniranjem, problemima robnog prometa, te konkretnom trgovinskom politikom.

● EKONOMIKA VANJSKE TRGOVINE

U ovom predmetu studenti se upoznaju s povijesnim razvojem međunarodne trgovine i plaćanja. Naročito su naglašeni problemi koji usporavaju brži rast međunarodne razmjene. Vanjska trgovina naše zemlje, kao

i mogućnost uklapanja naše privrede u međunarodnu podjelu rada, zauzima jedno od značajnih poglavlja u predmetu »Ekonomika vanjske trgovine«.

● EKONOMSKA GEOGRAFIJA

U ekonomskoj geografiji obrađuje se opća ekonomska geografija i geografija SFRJ. U općem dijelu studiraju se osnovna predznanja koja će poslužiti boljem razumijevanju privrede kao cjeline. U oba dijela izlažu se prirodni i društveni faktori privrede. Određuju se problemi poljoprivredne proizvodnje, energetska privreda, prerada sirovina biotskog i abiotskog porijekla, uloga i značaj saobraćaja, struktura i karakteristike razmjene dobara i turistička privreda. Studenti se upoznaju sa zakonitostima razmještaja i ekonomskim mogućnostima razvitka, kao i sa zavisnošću razvoja proizvodnih snaga zemlje o prirodnim i društvenim uvjetima zemlje s kojima SFRJ održava ekonomske veze.

Velika dvorana Ekonomskog fakulteta



● FINANCIJE

U ovom nastavnom predmetu studenti se upoznaju sa značenjem razvitka i zakonitostima funkcioniranja sistema u suvremenoj privredi SFRJ. Izučava se nauka o financijama (teorija), financijska politika (monetarna i kreditna), te financijska privreda (javne financije).

● FINANCIJSKA I INVESTICIONA POLITIKA

Zadatak je predmeta proučavanje financijskog poslovanja poduzeća i njegove organizacije, financijskog planiranja, financiranja i kreditiranja, likvidnosti, unutrašnjeg platnog prometa te novčanog i bančinog poslovanja. Posebna pažnja poklanja se investicijama poduzeća i predlaganju optimalnih investicionih rješenja. Proučava se sistematska metoda ispitivanja i ocjene investicionih alternativa i provedba investicione politike poduzeća.

● HISTORIJA EKONOMSKE TEORIJE

U ovom se predmetu izlaže historija otkrivanja objektivnih ekonomskih zakonitosti ljudskog društva, konkretno ekonomskog zakona vrijednosti kroz sve progresivne faze razvitka klasnog društva, u suvremenim kapitalističkim društvenim i suvremenim socijalističkim društvima, napose u socijalističkom društvu u Jugoslaviji.

● ISPITIVANJE PRIVREDNOG POSLOVANJA

U ovom predmetu obrađuje se materija o kontroli, reviziji i analizi poslovanja privredne organizacije, i to objekti kontrole, oblici i metode kontrole, načela i ciljevi revizije, revizija završnog računa, mjesto i uloga revizije u socijalističkom poduzeću, organizacija i tehnika analize, faktori smetnje u komparativnoj analizi poduzeća, pojam dinamike i statike bilance, analiza poslovne politike, i primijenjena analiza poslovanja poduzeća na primjeru jednog industrijskog poduzeća.

● KOMERCIJALNO POSLOVANJE S ISTRAŽIVANJEM TRŽIŠTA

Predmet proučava procese nabave sirovina, materijala i pomoćnog materijala, transformiranja robe u novac, skladištenje i transport, kao komponente uspješnog poslovanja. Gradivo se raspoređuje u tri dijela i to: makroekonomski uvodni dio (poduzeće, tržište i cijene, komercijalno poslovanje) nabava, prodaja, transport, reklama propaganda i publicitet) te istraživanje tržišta.

● LJUDSKI ODNOSI U PODUZEĆU

Ovaj nastavni predmet obrađuje način organiziranja i postavljanja odnosa između samih radnika, između radnika i rukovodilaca, radnika i rukovodilaca i organa upravljanja i rukovodilaca međusobno, zatim organizaciju, tehniku i vještinu rukovođenja i komuniciranja u međuljudskim odno-

sima, te sve one poslove koji su u vezi s uključivanjem radnika u poduzeću, njegovim raspoređivanjem i kretanjem u poslu i ocjenom njegove ličnosti, radnog mjesta i rezultata rada.

● MATEMATSKE METODE U EKONOMSKOJ ANALIZI

Ovaj predmet obuhvaća tečaj iz više matematike s najvažnijim aplikacijama na one probleme iz ekonometrije, za koje su do sada razrađene karakteristične metode. Matematičko-tehnički dio obuhvaća najvažnija poglavlja iz vektorskog i matičnog računa, funkcionalne analize te diferencijalnog i integralnog računa, a sadržajni dio aplikaciju tih disciplina na probleme međusektorske analize, linearnog programiranja te osnovne primjene funkcionalne analize na najvažnije slučajeve funkcionalnih zavisnosti u ekonomici.

● ORGANIZACIJA PROIZVODNJE I POSLOVANJA INDUSTRIJSKIH PODUZEĆA

Ovaj predmet upoznaje studente s problemima organizacije proizvodnog procesa u industriji. On obuhvaća izučavanje fiziologije rada i organizacije rada aplicirane na proces produkcije u fazama pripreme, tehnologiju i kontrolu proizvodnje, zatim problematiku operativnog planiranja i planiranja organizacije na nivou radnih zajednica te marginalne troškove u teoriji i praksi.

● ORGANIZACIJA PROIZVODNJE I POSLOVANJA POLJOPRIVREDNIH PODUZEĆA

Ovaj predmet upoznaje studente s problemima organizacije proizvodnje i poslovanja u suvremenim — krupnim poljoprivrednim gospodarstvima. On obuhvaća izlaganje specifičnosti poljoprivredne proizvodnje, kombiniranje faktora proizvodnje i izbor proizvoda, specifičnosti organizacije gospodarstava, organizaciju pojedinih grana proizvodnje, problematiku organizacije rada u poljoprivredi, primjenu mehanizacije i automatizacije te promjenu suvremenih metoda za donošenje poslovnih odluka u poljoprivrednim organizacijama.

● OSNOVE BILJNE I STOČARSKE PROIZVODNJE

Ovim predmetom obuhvaćena je biljna i stočarska proizvodnja. U biljnoj proizvodnji proučavaju se opći uvjeti biljne proizvodnje, značaj obrade tla i gnojidbe, plodored, sjetva, njega i zaštita bilja, skidanje spremanje i uskladištenje biljnih proizvoda a posebno u ratarskoj povrtlarskoj, voćarskoj, vinogradarskoj i travnjačkoj kulturi. U stočarskoj proizvodnji obrađuju se stočni proizvodi (živežne namirnice, industrijske sirovine i stajnjak), domaće životinje kao sredstvo proizvodnje (građa,

razmnožavanje, nasljeđivanje, pasmine, selekcija, uzgojne metode) i ishrana domaćih životinja, posebno u govedarskoj, svinjogojskoj, ovčarskoj i prehrambenoj industriji.

● POLITIČKA EKONOMIJA

Predmet uvodi studente u osnove marksizma i marksističke političke ekonomije. Izučavaju se ekonomski zakoni i kategorije kapitalističke privrede (zakovitosti u proizvodnji, raspodjeli, razmjeni i potrošnji). Polazeći od ekonomskih zakona kapitalizma, izučavaju se zakovitosti socijalističke privrede i osnove socijalističke izgradnje uopće, a napose u našoj zemlji.

● PREDVOJNIČKA OBUKA

Program se sastoji iz tema koje daju najnužnija znanja o eventualnom ratu u suvremenim uvjetima i posebno o općenarodnom obrambenom ratu i saniteskoj službi, s ciljem da se stekne jedinstveno gledanje i uvjerenje o mogućnostima uspješne borbe za slobodu i nezavisnost svoje zemlje.

● PRIMIJENJENO KNJIGOVODSTVO

U okviru ovog predmeta izučavanjem materije knjigovodstva prema postojećem kontnom planu student treba steći znanja potrebna za rukovođenje računovodstvenom službom u oblasti industrije, poljoprivrede i trgovine. Težište je nastave na knjigovodstvu troškova, obračunu proizvodnje i kalkulaciji, kao i na korištenju knjigovodstvenih pokazatelja u ekonomskoj kontroli i analizi.

● PRIVREDNA MATEMATIKA

Ovaj predmet obuhvaća komercijalnu, finansijsku i aktuarsku matematiku. Komercijalna matematika obuhvaća račune u privredi, koji se baziraju na omjerima i razmjerima, prosječnom računu, verižnom računu, aritmetičkoj progresiji, postotnom računu i računu jednostavnih kamata. Finansijska matematika obuhvaća račun složenih kamata koji se pojavljuje u bankarskoim poduzećima, a čiji se račun rješava na osnovu geometrijske progresije. Aktuarska matematika obuhvaća osnove računa vrijednosti i osiguranja ljudskog života.

● PRIVREDNA STATISTIKA

Izučavanje ovog predmeta treba osposobiti studente za statističku analizu u privrednim i drugim organizacijama. U analizi dinamike pojave posebno mjesto zauzimaju indeksi (indeksi cijena, troškova života, produktivnosti rada, fizičkog obujma proizvodnje itd.). Nadalje se proširuje primjena reprezentativne proizvodnje (kontrola kvalitete proizvodnje, procjene proporcije iskorištenja radnog vremena itd.). U cilju mjerenja kapa-

citeta i stupnja iskorištenja izlažu se određene statističke metode (ekstenzivno, intenzivno i integralno iskorištenje kapaciteta). Studenti se također upoznaju s konstruiranjem i zadaćom input-output tabele.

● PRIVREDNO PRAVO

U okviru nastave ovog predmeta studenti se upoznaju s osnovama teorije države i prava, društvenog i političkog uređenja SFRJ i osnovama prava o radnim odnosima u privredi. Težište predmeta je na teoriji obligacija privrednom statusom i obligacionom pravu, te se napose izučavaju ugovor u kupoprodaji i drugi poslovi i instituti materijalnog privrednog prava, uključivši mjenično i čekovno pravo te pravo industrijske zaštite. Studenti se upoznaju i s osnovama privrednog kaznenog i procesnog prava.

● RAČUNOVODSTVO

Računovodstvo poduzeća je ekonomski predmet kome je svrha da pruži studentima potrebna znanja iz područja računovodstvene službe privredne organizacije. Svladavanjem teorije i tehnike knjigovodstva, načela i organizacionih oblika knjigovodstvene evidencije student stječe osnovna znanja za rad u računovodstvu poduzeća.

● SOCIOLOGIJA

U ovom predmetu se polazi od naučne identifikacije pojava suvremenog socijalističkog društva u Jugoslaviji i vrši se globalna dijalektička analiza društvenih fenomena socijalističke Jugoslavije. Istodobno se vrši retrogradni osvrt na prethodne faze razvitka ljudskog društva uopće. Izlažu se osnovne zakonitosti razvitka društva i daju osnove suvremene metode fenomenoloških ispitivanja u oblasti sociologije i osnove sociološke dijalektičke analize i sinteze.

● STATISTIKA

U nastavi ovog predmeta studenti se trebaju osposobiti da konstruiraju tabele i grafikone i da ih znaju čitati, da nauče izračunavanje pokazatelja za analizu strukture pojava (proporcije srednje vrijednosti, mjere disperzije itd.) i pokazatelje dinamike (indeksi, trendovi, sezonski indeksi itd.), da istražuju veze između pojava (korelaciona i regresivna analiza), i da mogu samostalno provesti ispitivanju reprezentativnom metodom te upotrebljavati rezultate ove metode u svrhu naučne analize.

● STRANI JEZICI

Nastava iz stranih jezika treba osposobiti studenta da se stranim jezikom po svom izboru može služiti u svakidašnjem govoru da ovlada stručnom ekonomskom terminologijom na tom jeziku, da može pratiti stručnu literaturu te da ga osposobi za poslovno dopisivanje na tom jeziku. Stoga se u nastavi prvog stupnja obrađuje gramatika na osnovu teks-

tova iz svakidašnjeg života, te lakših tekstova iz ekonomskih oblasti. U drugom studiju obrađuju se tekstovi iz suvremenih ekonomskih publikacija te međunarodna otprema robe s poslovnim dopisivanjem.

● TEHNOLOGIJA PREHRAMBENE INDUSTRIJE S POZNAVANJEM ROBE

U okviru ovog predmeta proučava se sastav živežnih namirnica biljnog i životinjskog porijekla, njihova hranjiva vrijednosti, metode njihove industrijske prerade, odnosno njihove proizvodnje iz proizvodnja biljne i stočarske proizvodnje, kao i metode čuvanja živežnih namirnica.

● TEHNOLOGIJA S POZNAVANJEM ROBE

Ovim predmetom su obuhvaćeni: energetika, anorganska kemijska tehnologija, tehnologija nemetala, metalurgija, mehanička tehnologija, tehnologija živežnih namirnica, organska kemijska tehnologija, tehnologija tekstila i kože, tehnologija celuloze i papira. Proučavajući ovaj predmet studenti trebaju steći stanovito tehničko obrazovanje i dobiti uvid u dinamičnost suvremenog tehnološkog razvitka.

● UVOD U EKONOMIKU PODUZEĆA

Uvod u ekonomiku poduzeća treba omogućiti studentima upoznavanje s osnovnim principima socijalističkog privrednog poduzeća. U predmetu se obrađuju najvažniji elementi poduzeća sa stanovišta znanstvenih i praktičnih dostignuća. Obrađuju se posebno osnovne funkcije poduzeća, osnovni pojmovi o privrednom računu te o formiranju i raspodjeli ukupnog prihoda, zatim ekonomska mjerila uspjeha poslovanja poduzeća (produktivnost, ekonomičnost i rentabilnost) faktori radnog procesa u poduzeću, elementi teorije troškova (principi kalkulacije, troškovi i stupanj zaposlenosti), kombiniranje faktora radnog procesa i najvažniji ekonomski zakoni.

● UVOD U ZNANSTVENI RAD

Predmet uvodi studente u tehniku znanstvenog rada i tehnologiju stvaralačkog procesa. Težište je na organizaciji osnovnog istraživačkog materijala, tehničkom i literarnom oformljenju znanstvenog rada.

ORGANIZACIJA FAKULTETA I UPRAVLJANJE

Od prvoga dana osnivanja Fakulteta najvažniji je organ upravljanja Savjet. U prvi Savjet fakulteta izabrani su slijedeći:

1. Vjekoslav Barković, prof. Ekonomskog fakulteta,
2. Jarda Bouše, službenik Poljoprivredno-šumarske komore Osijek,
3. Stjepan Čudina, predstavnik NOK-a Našice,

4. Boleslav Dorin, prof. Ekonomskog fakulteta,
5. Nikola Maričić, predstavnik NOK-a Sl. Brod,
6. Šime Marin, predstavnik NOK-a Vinkovci,
7. Ivan Martinac, direktor poduzeća »Saponia«,
8. Đuro Milojević, prof. Ekonomskog fakulteta,
9. Ivan Novak, predsjednik Trgovinske komore u Osijeku,
10. Miljenko Obradović, direktor poduzeća »Litokarton« Osijek,
11. Vojislav Pelajić, potpredsjednik NOO-a Osijek,
12. Franjo Ringl, direktor Instituta za ekonomiku industrije,
13. Ivan Špika, direktor »IPK« Osijek
14. Jugoslav Vincenc, potpredsjednik NOK-a Osijek.

Na prvoj sjednici Savjeta izabran je za predsjednika Jugoslav Vincenc, koji je tu dužnost veoma uspješno obavljao kroz nekoliko mandatnih razdoblja.

Sastav sadašnjeg Savjeta Ekonomskog fakulteta je slijedeći:

1. Dražen Barković, asistent
2. Vjekoslav Barković, izv. prof.
3. Dr Zvonimir Benašić, redovni prof.
4. Dr Marin Cerovac, izv. prof.
5. Ing. Krešimir Dorčić, izv. prof.
6. Elizabeta Dorin, službenik
7. Mr Zdravko Fink, viši predavač
8. Danica Kožić, predavač
9. Dr Ivan Mandić, izv. prof.
10. Dragutin Milerlaj, viši predavač
11. Zdenka Pleslić, pomoćni službenik
12. Zita Pleslić, službenik
13. Nada Prekodravac, službenik
14. Dr Dragutin Rilke, izv. prof.
15. Bogumir Schön, viši predavač
16. Slavko Benović, predstavnik Skupštine općine Osijek
17. Jaroslav Bouše, predstavnik Ekonomskog instituta Osijek
18. Ivica Horvat, predstavnik Skupštine općine Osijek,
19. Dubravko Kakarigi, student III godine
20. Mr Boško Kujavić, predstavnik Društva ekonomista Osijek
21. Jovo Marčetić, predstavnik Skupštine općine Osijek
22. Milivoj Mrđa, student IV godine
23. Slavko Valašek, predstavnik Osnovne privredne komore Osijek.

Vijeće nastavnika kao stručni organ veoma je uspješno obavljalo svoju funkciju u okviru svojih prerogativa.

Funkciju dekana obavljali su:

Dr Dragutin Rilke 1961. do 1965.

Dr Zvonimir Benašić 1965. do 1969.

Dr Vlatko Medanić 1969/70.

Dr Petar Anić 1970/71.

Organizaciono je fakultet sastavljen od katedara koje organiziraju nastavu i znanstveno-istraživački rad.

Postoje slijedeće Katedre:

- Katedra za političku ekonomiju (predsjednik Cerovac)
- Katedra ekonomike SFRJ (predsjednik Rilke)
- Katedra za ekonomiku poduzeća (predsjednik Benašić)
- Katedra za financije i privredno pravo (predsjednik Milojević)
- Katedra za matematiku i statistiku (predsjednik Schön)
- Katedru za tehnologiju (predsjednik Stričević)
- Katedra stranih jezika (predsjednik Andrec).

Na Fakultetu veoma aktivno djeluju pojedine komisije i odbori. Tako su u protekloj školskoj godini djelovale slijedeće komisije:

- Komisija za upis i priznavanje semestara (predsjednik Dorčić)
- Komisija za suradnju s privredom (predsjednik Karpati)
- Komisija za praktičan rad i ekskurzije (predsjednik Mandić)
- Komisija za izvanredni studij (predsjednik Markotić)
- Komisija za udžbenike i skripta (predsjednik Medanić)
- Komisija za financije i investicije (predsjednik Anić)
- Komisija za biblioteku (predsjednik Barković)
- Komisija za praćenje statuta i Pravilnika (predsjednik Bešir)
- Komisija za nastavni plan i program (predsjednik Fink)
- Komisija za studentska pitanja (predsjednik Rafajac)
- Komisija za informacije izvanrednih studenata (predsjednik Leko)
- Komisija za narodnu obranu (predsjednik Takalić)
- Komisija za radne odnose (predsjednik Šomođi).

U vijećima godišta, koja sačinjavaju svi nastavnici u toj godini i predstavnici studenata, donose se odluke i prijedlozi prvenstveno za uspješnije obavljanje studija.

Radnu zajednicu Fakulteta čine svi radni ljudi u redovitom odnosu s ovom ustanovom. Sve poslove administrativnoga karaktera obavljaju posebne organizacione jedinice na čelu s tajnikom Fakulteta Klarom Brkić.

Biblioteka Fakulteta do sada raspolaže sa znatnim brojem primjeraka knjiga (oko 15.000). Bibliotekom rukovodi bibliotekar Slavica Rešetar, dipl. ecc.

Ekonomski fakultet u zajednici s društveno-političkim organima pojedinih mjesta izvan Osijeka osnovao je Centre za studij ekonomskih znanosti pri ovome Fakultetu, čime je olakšano studiranje izvanrednim studentima koji žive na područjima tih mjesta. U prošloj godini uspješno su djelovali centri u Sl. Brodu, Banja Luci, Tuzli i Varaždinu.

NASTAVNICI I FAKULTETSKI SURADNICI

U izvođenju nastave u protekloj školskoj godini sudjelovala su 43 nastavnika i suradnika.

| Zvanje | Stalni | Honorarni | Ukupno |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| redovni profesor | 2 | 2 | 4 |
| izvanredni profesor | 11 | 3 | 14 |
| viši predavač | 6 | 2 | 8 |
| docent | 1 | — | 1 |
| predavač | 6 | 3 | 9 |
| asistent | 3 | 4 | 7 |
| Sveukupno: | 29 | 14 | 43 |

STALNI NASTAVNICI I SURADNICI REDOVNI PROFESORI

1. Dr Zvonimir Benašić,
za predmet »Ispitivanje privrednog poslovanja«
2. Dr Vlatko Medanić,
za predmet »Privredno pravo«

IZVANREDNI PROFESORI

1. Dr Petar Anić,
za predmet »Ekonomika vanjske trgovine« i »Ekonomika komune«
2. Vjekoslav Barković,
za predmet »Ekonomska geografija«
3. Dr Boško Bešir,
za predmet »Uvod u ekonomiku poduzeća«
4. Dr Marin Cerovac,
za predmet »Politička ekonomija«
5. ing. Krešimir Dorčić,
za predmet »Primijenjeno knjigovodstvo«
6. Dr Tibor Karpati,
za predmet »Komercijalno poslovanje s istraživanjem tržišta«

7. Dr Ivan Mandić,
za predmet »Ljudski odnosi u poduzeću«
8. Dr Đuro Milojević,
za predmet »Financije«
9. Dr Oto Rafajac,
za predmet »Financijska i investiciona politika«
10. Dr Dragutin Rilke,
za predmet »Ekonomika poljoprivrede« i »Ekonomika SFRJ«
11. Dr Nenad Stričević,
za predmet »Tehnologija s poznavanjem robe«

VIŠI PREDAVAČI

1. Ljerka Andrec,
za predmet »Engleski jezik«
2. Mr Zdravko Fink,
za predmet »Računovodstvo«
3. Josip Markotić,
za predmet »Privredna matematika«
4. Dragutin Milerlaj,
za predmet »Organizacija proizvodnje i poslovanja industrijskih po-
duzeća«
5. Bogumir Schön,
za predmet »Matematske metode u ekonomskoj analizi«
6. Đuro Takalić,
za predmet »Osnove narodne obrane«

DOCENTI

1. Mr Vladimir Leko,
za predmet »Ekonomika industrije«

PREDAVAČI

1. Danica Kožić,
za predmet »Ruski jezik«
2. Stela Maksić,
za predmet »Njemački jezik«
3. Borivoj Matić,
za predmet »Statistika« i »Privredna statistika«
4. Velimir Petrović,
za predmet »Njemački jezik«

5. Mila Rodik,
za predmet »Francuski jezik«
6. Ing. Irma Šomođi,
za predmet »Tehnologija prehrambene industrije«

ASISTENTI

1. Dražen Barković,
za predmet »Matematske metode u ekonomskoj analizi«
2. Vladimir Olrom,
za predmet »Tehnologija s poznavanjem robe«
3. Tomislav Šljivac,
za predmet »Financijska i investiciona politika«

HONORARNI NASTAVNICI I SURADNICI REDOVNI PROFESORI

1. Dr Zvonimir Jelinović,
za predmet »Ekonomika saobraćaja«
2. Dr Rudolf Legradić,
za predmet »Historija ekonomske teorije« i »Sociologija«

IZVANREDNI PROFESORI

1. Dr Miljenko Brinzej,
za predmet »Osnovi biljne i stočarske proizvodnje«
2. Dr Slavko Dobrenić,
za predmet »Organizacija proizvodnje i poslovanja poljoprivrednih
poduzeća«
3. Dr Zvonimir Potočić,
za predmet »Ekonomika šumarstva«

VIŠI PREDAVAČI

1. Borislav Maramica,
za predmet »Ekonomika unutrašnje trgovine«
2. Ing. Josip Mundvajl,
za predmet »Osnovi biljne i stočarske proizvodnje«

PREDAVAČI

1. Dr Novo Dubovina,
za predmet »Osnove narodne obrane« (ž)
2. Mr Stjepan Lukić,
za predmet »Osnove automatizirane obrade podataka«
3. Petar Šmit,
za predmet »Politička ekonomija«

ASISTENTI

1. Slavica Kosanović,
za predmet »Ekonomika poljoprivrede«
2. Vladimir Srb,
za predmet »Financije«
3. Milan Šuša,
za predmet »Ekonomika unutrašnje trgovine«
4. Stojan Tepšić,
za predmet »Ekonomika šumarstva«

Sve su nastavne discipline predviđene nastavnim planom bile popunjene stalnim ili honorarnim nastavnicima. Angažirani nastavnici s ostalih fakulteta u Zagrebu, Beogradu, Subotici i Osijeku nesebičnim su radom veoma pridonijeli uspjehu nastave. Angažiranjem honorarnih nastavnika postiže se stalan kontakt s ostalim fakultetima, razmjenjuju se mišljenja i iskustva, što smatramo veoma korisnim i pozitivnim za sveučilišnu nastavu. Iz popisa profesora i suradnika na početku djelovanja fakulteta i u protekloj godini vidi se da je znatan broj nastavnika nastojao da se usavrši što je moguće više u svojoj znanstvenoj disciplini, a što je vidljivo iz usporedbe o broju doktora i magistara ekonomskih nauka. Stalni i honorarni nastavnici pružaju značajnu pomoć i u odgajanju mladih kadrova i to prilikom rada na doktorskim disertacijama i postdiplomskom studiju.

DOKTORSKE DISERTACIJE

U proteklom razdoblju na Fakultetu obranili su doktorske disertacije:

1. Hrvoje Šošić, dipl. ekonomist iz Osijeka, obranio je 29. listopada 1964. godine disertaciju pod naslovom: »Analiza djelovanja sistema dohotka na razvoj i poslovanje poduzeća cestovnog saobraćaja«.
2. Silvije Krajčević, dipl. ekonomist iz Zagreba, obranio je 29. listopada 1964. godine disertaciju pod naslovom: »Analiza organizacije pripreme proizvodnje kao faktor ekonomičnosti u poduzećima strojogradnje«.

3. Borislav Bakić, dipl. inž. ekonomije iz Beograda, obranio je 26. prosinca 1964. godine disertaciju pod naslovom: »Kvantitativna determinacija i automatizacija donošenja poslovne odluke«.

4. Nenad Stričević, dipl. inž. kemije iz Osijeka, obranio je 21. svibnja 1965. godine disertaciju pod naslovom: »Problem orijentacije upotrebe meñase u našoj privredi«.

5. Petar Anić, dipl. ekonomist iz Osijeka, obranio je 24. siječnja 1969. godine disertaciju pod naslovom: »Analiza kretanja i faktora te projekcije razvoja industrije osječke regije«.

6. Mr Gojko Prodanić, dipl. pravnik iz Osijeka, obranio je 10. travnja 1970. godine disertaciju pod naslovom: »Problemi razvitka proizvodnih snaga u društvenoj poljoprivredi Slavonije i Baranje«.

7. Marin Cerovac, dipl. ekonomist iz Osijeka, obranio je 14. XI 1970. godine disertaciju pod naslovom: »Razvojni oblici zakona vrijednosti i njegovo djelovanje u uvjetima samoupravnog socijalizma«.

BIBLIOTEKA I IZDAVAČKA DJELATNOST

Kao veoma važna organizaciona jedinica na Fakultetu djeluje biblioteka u kojoj sada ima nešto preko 15.000 knjiga u vrijednosti od blizu 300.000 dinara. To su uglavnom domaća izdanja dok jedan dio manji predstavljaju inozemna. Naime tek posljednjih godina nabavna je politika biblioteke više orijentirana na najvažnija inozemna izdanja iz područja ekonomskih znanosti. Na izvjesne poteškoće u ostvarivanju takve orijentacije nailazimo zbog nedovoljnih finansijskih sredstava jer su knjige iz inozemstva veoma skupe.

Biblioteka je u proteklom desetgodišnjem razdoblju bila pretplaćena na oko 150 do 180 naslova časopisa i novina godišnje. Domaći i inozemni časopisi i listovi bili su podjednako zastupljeni. Biblioteka je za proteklo razdoblje primila i od pojedinaca i od radnih organizacija znatan broj knjiga. Osim svoje osnovne djelatnosti biblioteka je organizirala zajedno s Poljoprivredno-prehrambeno-tehnološkim fakultetom šest izložaba inozemne literature u suradnji ISIP-om. Od ISIP-a smo primili na besplatno korištenje u tom razdoblju 1.010 komada knjiga inozemnog izdanja.

Suradnja biblioteke nastavlja se i s diplomiranim studentima jer oni i dalje ostaju korisnici biblioteke, naravno u granicama mogućnosti zbog ograničenog broja primjeraka koji često ne zadovoljavaju ni potrebe nastavnog osoblja. Veliku poteškoću u uspješnom poslovanju biblioteke i s ovako ograničenim sredstvima predstavlja izdvojena čitaonica. Također dolazi do izražaja nefunkcionalnost postojeće prostorije za biblioteku. Odvojeno spremište za knjige uopće ne postoji tako da se časopisi i novine proteklih godina odlažu u veoma neprikladne prostorije. Zbog toga se u investicionom programu razvoja Fakulteta biblioteci sa svim priručnim prostorijama i mehanikom poklanja posebna pažnja.

U proteklom razdoblju objavljene su slijedeće knjige profesora Fakulteta:

1. ANDREC,
 - »English Commercial Correspondence« Osijek, 1965. (u suradnji Angeli-Radovani)
2. ANIĆ,
 - »Mogućnost razvoja osječke regije«, Osijek, 1970.
3. BARKOVIĆ,
 - »Predavanja iz ekonomske geografije«, Osijek, 1962.
 - »Predavanja iz opće ekonomske geografije«, Osijek, 1963.
 - »Predavanja iz ekonomske geografije«, Osijek, 1965.
 - »Ekonomska geografija Jugoslavije«, Osijek, 1968.
 - »Elementi ekonomske geografije«, Osijek, 1969.
4. BENAŠIĆ,
 - »Analiza poslovanja poduzeća grafičke industrije«, Osijek, 1961.
 - »Ekonomika poduzeća (uvod) I izdanje, Osijek, 1967.
 - »Ekonomika poduzeća (uvod) II izdanje, Osijek, 1970.
5. CEROVAC,
 - »Politička ekonomija«, Varaždin, 1969.
 - »Politička ekonomija«, Varaždin, 1967.
 - »Politička ekonomija«, Varaždin, 1968.
 - »Uvjeti i rezultati agrarnog privređivanja na području donjeg Medimurja«, Zagreb, 1967.
 - »Historijski oblici djelovanja zakona vrijednosti s naročitim osvrtom na dohodnu cijenu«, Varaždin, 1967.
6. DORČIĆ,
 - »Osnovna sredstva«, Osijek, 1961.
 - »Osnovi računovodstva«, Osijek, 1962.
 - »Primijenjeno knjigovodstvo«, Osijek, 1963.
 - »Osnove računovodstva« Osijek, 1965.
 - »Osnove računovodstva« Osijek, 1969.
7. FINK,
 - »Zbirka zadataka iz »Računovodstva« s rješenjima«, Osijek, 1968.

8. KARPATI,
 - »Istraživanje tržišta po stručnim udruženjima«, (prijevod) Osijek, 1967.
 - »Komerrijalno poslovanje s istraživanjem tržišta« knjiga 1. Osijek, 1969.
 - »Komerrijalno poslovanje s istraživanjem tržišta« knjiga 2. Osijek, 1969.
 - »Komerrijalno poslovanje s istraživanjem tržišta — Practicum«, Osijek, 1969.
9. KOZICKI,
 - »Tekstovi iz ruskog jezika I—II godina«, Osijek, 1962.
 - »Tekstovi iz ruskog jezika III i IV godina«, Osijek, 1962.
 - »Rusko-hrvatskosrpski rječnik terminologije vanjske trgovine«, Osijek, 1969.
10. MANDIĆ,
 - »Ljudski odnosi u poduzeću«, Osijek, 1963.
 - »Ljudski odnosi u poduzeću«, Osijek, 1970.
11. MARKOTIĆ,
 - »Ispitni program iz matematike«, Osijek, 1966.
12. MATIĆ,
 - »Zbirka zadataka iz statistike«, Vinkovci, 1966.
13. MEDANIĆ,
 - »Propisi o povredi dobrih poslovnih običaja«, Osijek, 1962.
 - »Politička ekonomija za agronome«, Zagreb, 1963.
 - »Statusno pravo poduzeća«, Zagreb, 1967.
14. MILERLAJ,
 - »Organizacija industrijske proizvodnje«, Osijek, 1962.
15. MILOJEVIĆ — SRB,
 - »Financije, promjene vrijednosti novca u zemlji i inozemstvu«, 1968. Osijek,
16. RAFAJAC,
 - Investiciona politika poduzeća«, Osijek, 1963.
 - »Funkcija zanatskih usluga u razvitku proizvodnih snaga poljoprivrede«, Osijek, 1965.

17. RILKE,

»Ekonomika FNRJ«, Osijek, 1962.
 PIK »Belje« — uvjeti proizvodnje i rezultati poslovanja 1954—1959«, Zagreb, 1962.

18. STRIČEVIĆ,

»Organska tehnologija I dio«, Osijek, 1963.
 »Organska tehnologija II dio«, Osijek, 1963.
 »Tehnologija s poznavanjem robe«, Zagreb, 1969.
 STRIČEVIĆ — ŠOMOĐI,
 »Tehnologija s poznavanjem robe«, Osijek, 1968.

NAJVAŽNIJI PODACI O STUDENTIMA

Broj upisanih studenata prema godinama bio je slijedeći:

Tabela 1.

| UPISI PO GODINAMA | | | |
|-------------------|---------|------------|--------|
| Školska godina | Redovni | Izvanredni | Ukupno |
| 1961/62. | 171 | 894 | 1065 |
| 1962/63. | 268 | 608 | 876 |
| 1963/64. | 316 | 461 | 777 |
| 1964/65. | 362 | 559 | 921 |
| 1965/66. | 569 | 534 | 1103 |
| 1966/67. | 778 | 507 | 1285 |
| 1967/68. | 839 | 362 | 1201 |
| 1968/69. | 869 | 388 | 1257 |
| 1969/70. | 1126 | 580 | 1706 |
| 1970/71. | 1263 | 672 | 1935 |
| SVEUKUPNO: | 6561 | 5565 | 12126 |
| ISPISALO SE | 729 | 277 | 1006 |
| DIPLOMIRALO | 379 | 271 | 650 |
| OSTAJE: | 5453 | 5017 | 10470 |
| OD TOGA ČISTE | | | |
| GENERACIJE | 2424 | 3434 | 5858 |

Iz prednjeg pregleda vidljiva je stalna tendencija povećanja broja upisanih na Ekonomskom fakultetu. Od ukupnog broja upisanih 12.126 studenata odnosi se na redovne 6.561, a na izvanredne 5.565. Za razliku od

početnih godina kada je bilo više izvanrednih studenata u kasnijim godinama počevši od 1965/66. znatno se povećava broj redovnih studenata što je pojava koju smo predviđali. Porast broja izvanrednih studenata u posljednje dvije godine rezultira iz činjenice što smo otvorili Centre za ekonomski studij u pojedinim mjestima izvan Osijeka.

Veoma je značajna činjenica o mjestu stalnog stanovanja studenata, što je vidljivo iz slijedeće tabele:

| Upisano | Kotar Osijek | | Od toga grad Osijek | | SR Hrvatska | | Ostale republike | | Strani državljani | | Sveukupno |
|------------|--------------|----|---------------------|----|-------------|----|------------------|----|-------------------|------|-----------|
| | broj | % | broj | % | broj | % | broj | % | broj | % | |
| 1961/62. | 995 | 93 | 447 | 42 | 21 | 2 | 49 | 4 | — | — | 1065 |
| R | 157 | 92 | 79 | 46 | 7 | 4 | 7 | 4 | — | — | 171 |
| I | 838 | 94 | 378 | 41 | 14 | 2 | 42 | 4 | — | — | 895 |
| 1962/63. | 708 | 81 | 381 | 44 | 97 | 11 | 71 | 2 | — | — | 876 |
| R | 166 | 62 | 74 | 28 | 59 | 22 | 43 | 4 | — | — | 268 |
| I | 542 | 89 | 307 | 50 | 38 | 6 | 28 | 4 | — | — | 608 |
| 1963/64. | 637 | 82 | 330 | 42 | 77 | 10 | 63 | 8 | — | — | 777 |
| R | 227 | 72 | 104 | 33 | 55 | 17 | 34 | 10 | — | — | 316 |
| I | 410 | 89 | 226 | 49 | 22 | 5 | 29 | 6 | — | — | 461 |
| 1964/65. | 702 | 76 | 325 | 35 | 113 | 12 | 106 | 11 | — | — | 921 |
| R | 243 | 67 | 97 | 27 | 55 | 15 | 64 | 17 | — | — | 362 |
| I | 459 | 82 | 228 | 41 | 58 | 10 | 42 | 7 | — | — | 559 |
| 1965/66. | 759 | 69 | 348 | 31 | 180 | 16 | 164 | 15 | — | — | 1103 |
| R | 359 | 63 | 132 | 23 | 116 | 20 | 94 | 16 | — | — | 569 |
| I | 400 | 75 | 216 | 40 | 64 | 12 | 70 | 13 | — | — | 534 |
| 1966/67. | 857 | 67 | 392 | 30 | 215 | 17 | 212 | 16 | 1 | — | 1285 |
| R | 493 | 63 | 194 | 25 | 145 | 19 | 139 | 17 | 1 | — | 778 |
| I | 364 | 72 | 198 | 39 | 70 | 14 | 73 | 14 | — | — | 507 |
| 1967/68. | 763 | 64 | 325 | 27 | 238 | 20 | 199 | 16 | — | — | 1201 |
| R | 498 | 59 | 193 | 23 | 183 | 22 | 158 | 18 | — | — | 839 |
| I | 265 | 73 | 132 | 36 | 55 | 15 | 42 | 12 | — | — | 362 |
| 1968/69. | 795 | 63 | 313 | 25 | 213 | 17 | 249 | 19 | — | — | 1257 |
| R | 550 | 63 | 206 | 24 | 156 | 18 | 163 | 18 | — | — | 869 |
| I | 245 | 63 | 107 | 28 | 57 | 15 | 86 | 22 | — | — | 388 |
| 1969/70. | 995 | 58 | 446 | 26 | 326 | 19 | 383 | 23 | 2 | — | 1706 |
| R | 657 | 58 | 287 | 25 | 227 | 20 | 240 | 20 | 2 | — | 1126 |
| I | 338 | 58 | 159 | 27 | 99 | 17 | 143 | 25 | — | — | 580 |
| 1970/71. | 1134 | 59 | 501 | 26 | 273 | 14 | 526 | 27 | 2 | — | 1935 |
| R | 774 | 61 | 353 | 39 | 186 | 15 | 301 | 24 | 2 | — | 1263 |
| I | 360 | 54 | 148 | 22 | 87 | 13 | 225 | 33 | — | — | 672 |
| Sveukupno | 8345 | 69 | 3808 | 31 | 1753 | 15 | 2023 | 16 | 5 | 0,04 | 12126 |
| Redovni | 4124 | 63 | 1719 | 26 | 1189 | 18 | 1243 | 19 | 5 | 0,07 | 6561 |
| Izvanredni | 4221 | 75 | 2089 | 37 | 564 | 10 | 780 | 14 | — | — | 5565 |

Disperzija studenata po mjestima stalnog stanovanja pokazuje stalno smanjenje priliva studenata iz područja bivšega kotara Osijek i grada Osijeka a značajno povećanje priliva iz ostalih dijelova SR Hrvatske te SR BiH. Dok su prilikom osnivanja Fakulteta bila 94 upisana studenta iz područja biv. kotara Osijek (od toga grad Osijek 41%) svega 6% odnosilo se na ostale dijelove naše i ostalih republika. U protekloj 1970/71. godini broj upisanih s područja biv. kotara Osijek iznosi 54% (od toga otpada na grad Osijek 22%) dok na ostale dijelove naše republike odnosi 13% upisanih, na SR BiH 31%, a na ostale republike 2%. Prema tome struktura upisanih studenata po mjestima stalnog stanovanja pokazuje da fakultet nema regionalni nego da sve više dobiva ne samo općehrvatski nego i općejugoslavenski karakter.

Od 1961. do 31. III 1971. godine diplomiralo je ukupno 650 studenata, od toga redovnih 379 i izvanrednih 271, što sigurno predstavlja jasan dokaz o potrebi djelovanja ovog Fakulteta.

Kada govorimo o studentima ne možemo prijeći činjenicu da se studenti preko svojih organizacija, Saveza studenata i Saveza komunista, aktivno uključuju u procese reforme Sveučilišta odnosno Fakulteta. Studentski predstavnici nalaze se u svim organima upravljanja, a sada je u toku postupak za promjenu Statuta i izbor jedne trećine studentskih predstavnika u sve organe upravljanja Ekonomskog fakulteta.

Na Fakultetu je uvedena i praksa nagrađivanja odličnih studenata, tako da se iz sredstava Fakulteta (a dvoje najboljih iz sredstava rektorata Sveučilišta) nagrađuju novčanim nagradama.

POVEZIVANJE S PRIVREDOM I DRUŠTVOM

Već od samoga osnivanja Fakulteta suradnja s privrednim i ostalim organizacijama našega društva veoma je plodna. Prilikom osnivanja i proširenja Fakulteta mnoge su privredne organizacije s područja grada i Slavonije dale veoma značajne materijalne doprinose, što je omogućilo izgradnju relativno suvremenih i funkcionalnih građevinskih kapaciteta u dvorištu postojeće zgrade na Gajevom trgu.

Ta je suradnja prerasla u stalnu, možemo reći kontinuiranu povezanost u toku redovitog djelovanja fakulteta u ovom desetgodišnjem razdoblju. Ona se odvijala na slijedećim područjima:

- u stalnim osobnim kontaktima profesora fakulteta s pojedinim osobama iz privrednih organizacija s namjerom da se postigne što uža koordinacija o različitim problemima koji se javljaju na relaciji fakultet — privreda;
- istaknuti privrednici iz privrednih organizacija održavaju predavanja u okviru pojedinih nastavnih disciplina na fakultetu;
- rukovodioci privrednih organizacija upriličuju vrlo uspjele razgovore s grupama studenata, prilikom stručnih obilazaka pojedinih privrednih organizacija;

- privredne organizacije omogućuju provođenje praktičnog rada redovnih studenata za vrijeme ferijalnih raspusta;
- pojedini nastavnici sudjeluju u različitim većim podhvatima pojedinih privrednih i drugih organizacija bilo kao nosioci radova ili kao suradnici odnosno konzultanti;
- organiziranjem redovitog i kompletnog studija iz svih predmeta za izvanredne studente, koji na taj način proširuju svoj stručni horizont, te mogu s puno više znanja i odgovornosti obavljati poslove na svojim radnim mjestima.

Suradnja Fakulteta s privredom i društvom vidljiva je iz brojnih društveno-političkih funkcija koje su obavljali, a i sada obavljaju, pojedini profesori. Tu moramo naglasiti i dobru suradnju sa stručnim društvima kao što su Društvo ekonomista, Društvo knjigovođa, zatim Osnovna privredna komora, razni organi Općinske skupštine itd.

Suradnja s ostalim fakultetima na području naše republike naročito je intenzivna s ekonomskim fakultetima a isto tako i s Poljoprivredno-prehrambeno-tehnološkim fakultetom u Osijeku. Postoje i dobri kontakti skoro sa svim ekonomskim fakultetima u zemlji, i to putem Interfakultetske konferencije svih ekonomskih fakulteta koje se održavaju jednom godišnje u sjedištima pojedinih fakulteta. Na tim konferencijama, osim značajnijih krupnijih tema vezanih za razvitak naših fakulteta, ili općih ekonomskih tema, raspravlja se i o cijelom nizu pitanja iz organizacije i rada ekonomskih fakulteta. Osim toga nastavnici iz pojedinih predmeta održavaju određene kontakte sa svim nastavnicima iz svoga područja. Tako je npr. u toku protekle školske godine u Osijeku održan sastanak svih nastavnika ekonomskih fakulteta iz područja »Ekonomika industrije SFRJ«.

Postoje nadalje i određeni kontakti s pojedinim ekonomskim fakultetima u inozemstvu. Tako su profesori Ekonomskog fakulteta u toku proteklih godina posjetili Ekonomске fakultete u Budimpešti, Pragu, Rostocku, Varšavi, Kijevu, Lenjingradu, Moskvi, Regensburgu, Münchenu, Leipzigu, Sofiji, Barceloni i Trstu. Na pojedinim od ovih fakulteta profesori su održali vrlo uspješna predavanja, održali konsultacije s profesorima, studentima i privrednicima. Također su profesori s nekih od tih fakulteta iz inozemstva održali i predavanja na našem fakultetu, a koja su uvijek održana za širi krug osoba, a ne samo za studente.

Posebno ističemo boravak prof. Philipa Kleina s Pennsylvannia State University koji je na osnovu programa Međunarodne Fulbrajtove komisije u Beogradu održavao predavanja na našem fakultetu u toku zimskog semestra šk. god. 1970/71.

KONCEPCIJA DALJNJEG RAZVOJA FAKULTETA

U prethodnim poglavljima iznijeli smo kratak plan i program po kojemu radi Fakultet. Moramo naglasiti da se od osnutka do danas nastavni plan nekoliko puta mijenjao, dok se nastavni program konstatno prilagođuje prema najnovijim dostignućima pojedinih znanstvenih disciplina kod

nas i u svijetu. Sadašnja situacija na području ekonomskih znanosti, kao i svih onih znanstvenih disciplina koje gravitiraju tome području, pokazuje da se u koncepciji i daljnjem razvoju fakulteta mora prići određenm reorganizacijama, odnosno nadopunama. U prvom redu smatramo potrebnim da se postojeće znanstvene discipline prošire u znatnijoj mjeri na području organizacionih nauka o čemu Komisija za nastavni plan i program Fakulteta već duže vremena razmatra najpogodnije alternative, koje bi mogle zadovoljiti onakve koncepcije koje traži moderno i suvremeno rukovođenje i upravljanje privrednim organizacijama. Takvi novi modeli odnosno koncepcije u budućnosti zahtijevat će određene materijalne žrtve, jer se u sadašnjim uvjetima ne mogu razvijati one nastavne discipline koje su neophodno potrebne. Nadalje se pokazuje i veliko pomanjkanje potrebne opreme za izvođenje suvremene nastave, zatim pomanjkanje kabinetskog prostora, kako za obavljanje vježbi tako i za potreban broj nastavnika i asistenata. U tim raspravama prešlo se od ideja na konkretno razrađivanje pojedinih prijedloga koji obuhvaćaju i proširenje Ekonomskog fakulteta, odnosno stvaranje najuže organizacione povezanosti s postojećim Elektro-računskim centrom u Osijeku. Na taj način mogao bi budući Elektro-računski centar u sklopu Ekonomskog fakulteta, naravno kao potpuno samostalna organizaciona jedinica, bolje zadovoljiti sve zahtjeve iz privrede, a isto tako mogao bi se studij, osobito organizacionih znanstvenih disciplina, temeljiti na suvremenoj obradi podataka pomoću elektronskih računara. Takva koncepcija Ekonomskog fakulteta, tj. proširenje studija na organizacione znanosti s najužom povezanošću s Elektro-računskim centrom, omogućit će da se organiziraju i razne interdisciplinarne studije iz tih područja i za ostale fakultete, sadašnje i buduće.

Upravo je u toku razrada idejnog rješenja kao i investicionog programa koji će sve te koncepcije pokušati konkretno razraditi. To će naravno omogućiti daljnju akciju u tom pravcu.

Na Fakultetu se stalno nastoji s uvođenjem suvremenih znanstvenih metoda u okviru pojedinih nastavnih programa, ne čekajući preorijentaciju čitavog nastavnog plana. Svi profesori u okviru svojih znanstvenih disciplina nastoje praćenjem svih zbivanja kod nas i u svijetu unijeti u nastavu takve metode i takva znanja, koja će omogućiti studentima da se upoznaju sa svim onim što je danas već postignuto i ostvareno.

Posebno se intenzivno radi na pripremanju različitih smjerova za post-diplomski studij za koji postoji određeni interes među diplomiranim ekonomistima i ostalim stručnjacima u Osijeku i ostalim mjestima. Postdiplomski studij trebao bi omogućiti polaznicima sticanje određenih dubljih znanja s jedne strane, a i uvođenje u kontinuirani znanstveni rad s druge strane.

Za ovakvu koncepciju razvoja Ekonomskog fakulteta potrebne su značajne materijalne žrtve bez kojih se ovakve ideje neće moći ostvariti. Odmah po dovršenju investicionog programa o tim će se idejama moći konkretno razgovarati.

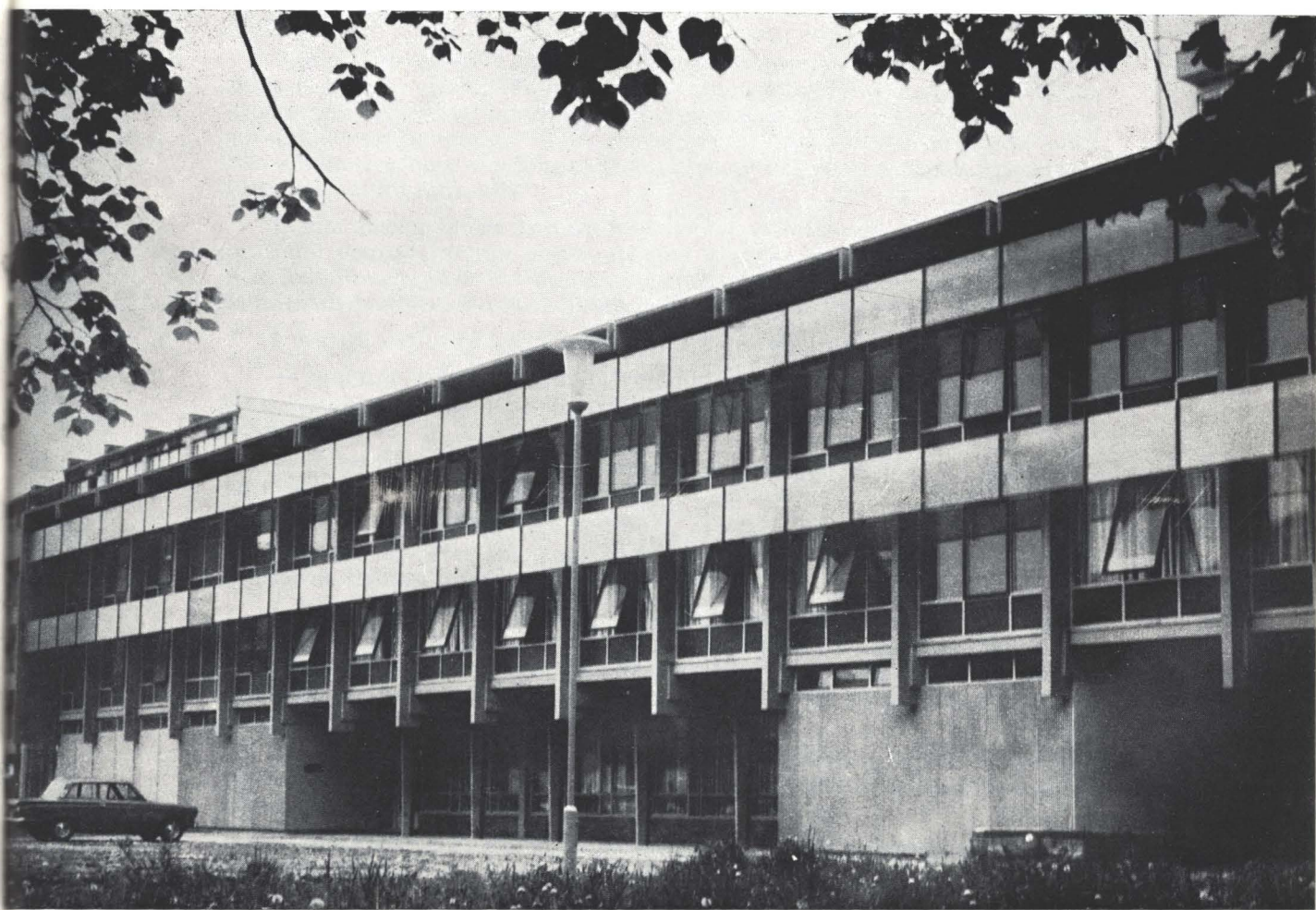
Naravno da će ovakve koncepcije tražiti i značajno povećanje broja profesora, a osobito asistenata. Osim proširenja nastavnog plana i programa potrebno je bezuvjetno preorijentirati se i na suvremene metode nastave

koje zahtijevaju daleko intenzivniji osobni kontakt nastavnika i studenta, nastava se mora preorijentirati s predavačkog na seminarski karakter. U sadašnjim uvjetima, s obzirom na broj upisanih studenata, postojeći broj nastavnika i asistenata te potrebnog prostora za odvijanje nastave, ne može se niti zamisliti uvođenje modernijih, suvremenijih oblika nastave.

Reforma Sveučilišta, koja ide upravo za tim da se prijeđe s dosadašnjih nastavnih metoda na nove, zahtijeva preorijentaciju rada našega fakulteta. Reformom Fakulteta u pravcu još daljnjeg približavanja privredi i mogućnošću korištenja budućih kapaciteta za praktičnu primjenu u radnim organizacijama stvorit ćemo sve one neophodne uvjete koji su bitni i za reformu Sveučilišta, odnosno Fakulteta kao njegovih sastavnih dijelova.

EKONOMSKI
INSTITUT

Ekonomski institut u Osijeku



Ekonomski institut Osijek osnovan je rješenjem Narodnog odbora kotara Osijek 8. VII 1961. kao Institut za ekonomiku industrije, a 1965. g. prijenosom osnivačkih prava sa Narodnog odbora kotara Osijek na Općinsku skupštinu Osijek i novim rješenjem Općinske skupštine 5. IV 1965. ustanova dobiva sadašnji naziv.

Odlukom Savjeta za naučni rad Socijalističke Republike Hrvatske od 17. VII 1965. i upisom u registar, Ekonomski institut stječe status naučne ustanove.

Razvoj Ekonomskog instituta od njegova osnutka ovisio je o nivou spoznaje potreba o uključivanju rezultata naučnoistraživačkog rada u sve faze društvenih aktivnosti, o materijalnoj osnovi toga rada, razvoju uopće i njegovoj kadrovskoj osnovi. Takav razvoj diktirao je politiku Instituta, stalni razvoj i unapređenje vlastitog rada koristeći se pri tome naučnim saznanjima i rezultatima tih saznanja.

U tom smislu zadaci Instituta od samog početka rada orijentirani su na pružanje pomoći radnim organizacijama u organiziranju ekonomskih, organizacionih i tehničkih faktora na području ekonomike, a naročito utjecaja faktora ekonomičnosti i rentabilnosti na njihovo poslovanje.

U okviru ostvarenja svojih osnovnih zadataka Institut se orijentirao na:

— praćenje i analizu svih privrednih kretanja u industrijskim poduzećima i ukazivanje na potrebu poduzimanja određenih ekonomsko-organizacionih mjera;

— proučavanje organizacije procesa proizvodnje, osobito u pogledu iskorištavanja kapaciteta, specijalizacije, standardizacije, kooperacije i automatizacije, kao i internog transporta;

— praćenje promjena koje nastaju u proizvodnji, analizirajući njihov utjecaj na strukturu i profile stručnih kadrova;

— proučavanje problematike iz domene raspodjele dohotka, a posebno raspodjele čistog prihoda: dijela za osobne dohotke i dijela za fondove, te utjecaj raspodjele na ostvarenje, na razvoj odnosa među članovima radnih kolektiva, na povećanje produktivnosti rada, kao i na raspodjelu dohotka između društvene zajednice i poduzeća:

— izučavanje problematike usklađivanja industrije i ostalih oblasti privrede i proučavanje postojećih i potrebnih kapaciteta i postojeće sirovinске baze ovog područja;

— proučavanje mogućnosti razvoja novih rgana i poduzeća u oblasti industrije;

- pružanje pomoći industrijskim poduzećima u:
- organizaciji poduzeća,
- razradi poslovne politike poduzeća,
- razradi istraživanja tržišta,
- organizaciji izobrazbe rukovodećih kadrova i
- ostalim problemima iz djelatnosti ind. poduzeća.
- surađivanje s odgovarajućim ustanovama i zavodima u zemlji i u inozemstvu u svrhu razmjene stečenih iskustava.

Početak rada Instituta naročito je bio orijentiran na istraživanje mikro problema industrije i to prvenstveno industrije komune Osijek, pa je taj rad u tom razdoblju dijelom financiran od strane poduzeća, a dijelom participira Općina Osijek.

Osnivanjem Osnovne privredne komore u Osijeku krajem 1962. g. a naročito 1963. g. istaknuti su brojni problemi industrije i privrede regije Slavonije, a samim tim i potrebe istraživanja pojedinih kompleksa (privrednih grana i oblasti). To uvjetuje naglašeniju orijentaciju Instituta na makroproblematiku, njegovo prerastanje u naučnu instituciju regionalnog značaja, a zavisno o tome javlja se i potreba njegova prostornog i kadrovske proširenja. Povećava se broj odjela i pristizu novi kadrovi, tako da za kratko vrijeme Institut zapošljava 41 radnika a lociranih u tri odjela i zajedničke tehničke službe.

Jedan odjel od spomenuta tri odjela bavi se istraživanjem makroekonomskih problema razvoja regije i privrednih grana, a druga dva izučavanjem mikro ekonomskih problema u radnim organizacijama. To je vrijeme kada Institut svojim analizama stanja i dijagnosticiranjem problema ukazuje na goruće probleme u privredi i potstjeće njihova rješenje.

Snažni razvoj i ekspanzija u radu Instituta zaustavljeni su na prijelazu iz 1965. g. na 1966. g., jer Institut u skladu s općim intencijama postaje samostalna samoupravna radna organizacija upućena da svoj ukupni prihod i dohodak osigurava pružanjem usluga na osnovi vlastite realizacije.

Situaciju otežavaju obaveze Instituta prema izgradnji novoga objekta Instituta, jer je radni kolektiv iz vlastite akumulacije trebao osigurati potrebna materijalna sredstva za izgradnju, odnosno dovršenje započetog objekta.

Teškoće materijalne prirode uvjetuju stagnaciju osobnih dohodaka radnika u Institutu i nedovoljna materijalna sredstva za izobrazbu suradnika, nabavu literature i tehničkih sredstava rada.

Slijedeće razdoblje od nekoliko godina predstavlja krizno razdoblje u kojem rad Instituta stagnira a brojnost se stručnih radnika smanjuje tako da koncem 1968. g. Institut zapošljava svega 22 radnika (11 stručnih radnika — istraživača i 11 radnika na administrativno tehničkim poslovima).

U 1969. godini radni kolektiv pokušava naći pogodna rješenja za daljnju egzistenciju i rad. U tom nastojanju preispituje svoju orijentaciju, utvrđuje

ciljeve, donosi odgovarajuće odluke i postupno pristupa ponovnom oživljavanju. Presudno značenje u novoj orijentaciji bilo je usmjerenje rada Instituta na bitne privredne subjekte i objekte razvoja, koji su uvjetovali realnije utvrđivanje djelatnosti Instituta ovisno o novonastaloj situaciji.

U tom smislu Institut je kao institucija regionalnog značaja orijentiran na organiziranje i usmjeravanje privrednih tokova na području Slavonije i Baranje, njihovo uklapanje u jugoslavenske i svjetske tokove. Funkcioniranje privrednog sistema i razvoj slavonske regije, njihov mikro i makro aspekt stalno su prisutni u programima istraživačkog i aplikativnog rada Instituta. Kroz proučavanje dolaze do izražaja dvije osnovne grupe problema: prva grupa se odnosi na prisutne i potrebne uvjete, tj. »klimu« za odvijanje društvenog procesa reprodukcije na slavonskom području (u okviru kojih su posebno akcentirani ljudski faktor i marketing). Druga grupa problema odnosi se na planiranje, kontrolu i evidentiranje svih etapa procesa reprodukcije u jedinicama privrede unutar primarnog, sekundarnog, tercijalnog i kvartalnog sektora.

Ove grupe problema sadržaj su rada odjela tj. problematski orijentiranih stručnjaka u odgovarajućim timovima i to:

A. TIM KOJI PRATI FUNKCIONIRANJE PRIVREDNOG SISTEMA I NJEGOV UTJECAJ NA DRUŠTVENO-EKONOMSKI RAZVOJ REGIJE, KOMUNE I PODUZEĆA

U djelatnosti područja rada ovoga tima spada:

1. sagledavanje elemenata o kojima ovisi trenutna situacija;
2. racionalno usmjeravanje i utjecaj ekonomske politike zemlje i njenih instrumenata na:
 - a) efekte, tokove i efikasnost društvenog procesa proizvodnje,
 - b) efikasnost procesa razmjene,
 - c) kvalitativne i kvantitativne odnose u raspodjeli, tipove ponašanja u raspodjeli društvenog proizvoda i povratno djelovanje tog ponašanja na tok kompletnog procesa reprodukcije,
 - d) tempo trošenja društvenog proizvoda za podmirenje općedruštvenih potreba, troškova državne uprave i potreba privrednog razvoja zemlje u cjelini.

B. TIM ZA MARKETING

Tim za marketing nosilac je odgovornih i za slavonsku regiju veoma značajnih zadataka. Njihov značaj temelji se na razlozima zbog kojih se marketing općenito u svijetu razvio kao specijalizirana funkcija sa zadaćom prikupljanja i analiziranja informacija o tržištu i aktivnostima radnih organizacija koje ga opskrbljuju. U skladu s tim zadaća je marketinga da istraživanjem tržišta stvori podlogu za donošenje čitave lepeze odluka kojima će se smanjivati rizik i povećavati vjerojatnost ostvarenja poslovnih ciljeva defi-

niranih veličinom očekivanih efekata. Pri tome je tim za marketing suočen s pet osnovnih tipova istraživačkog i aplikativnog rada, i to:

1. istraživanjem trenutne situacije na tržištu,
2. istraživanjem proizvoda,
3. razvojnim istraživanjem mogućnosti unapređenja tržišta,
4. istraživanjima vezanim za plasman proizvoda, te
5. istraživanjima vezanim za formiranje cijena.

C. TIM ZA RAZVOJ I UNAPREĐENJE KADROVA

Ovaj tim zaokupljen je stanjem angažiranih kadrova, rastućim potrebama u pogledu njihovih kvalitativnih i kvantitativnih obilježja, postupcima i tehnikama za njihovo pribavljanje i prilagođavanje s potrebama razvoja, sadržajem i efikasnosti kadrovske politike kao dijela poslovne politike radnih organizacija i dijela ekonomske politike zemlje. Uz istraživački rad na području kadrova, zadaća tima za razvoj i unapređenje kadrova je organiziranje brojnih oblika usmjerenog obrazovanja kadrova iz privrede za njene perspektivne potrebe. Nositelj ove grupe zadatka je Centar za obrazovanje koji se u makro i mikro organizacionim intervencijama u privredi Slavonije redovito uključuje pri stvaranju potrebnih preduvjeta za kontinuirani razvoj njihovih znanja potrebnih procesu rada.

D. TIM ZA KIBERNETSKU AUTOMATIZACIJU POSLOVANJA

Tim za uvođenje elektronike u poslovanje i poslovno odlučivanje iscrpljuje svoju istraživačku i aplikativnu djelatnost na području izgradnje, pokretanja i kontrole funkcioniranja informativnog sistema kao pretpostavke funkcioniranja poslovnih sistema. U okviru toga — uz sredstva, tj. elektronske računare — posebna pažnja posvećuje se sistemu prikupljanja, modifikiranja, prezentiranja i eksploatiranja informacija kao autoputa informativnog sistema. Na tim autoputima grade svoju aktivnost upravljanje kao funkcija koja određuje poslovnu politiku radne organizacije u cjelini, rukovođenje koje se neposredno stara o provođenju te politike, planska, organizaciona i financijska priprema, proizvodnja i kontrola.

Zbog važnosti autoputa informativnog sistema za poslovanje i poslovno odlučivanje tim za uvođenje elektronike u poslovanje i poslovno odlučivanje paralelno je angažiran na permanentnom apsorpiranju znanja o područjima, oblicima, mogućnostima, sredstvima i uvjetima uključivanja elektronike u poslovanje i poslovno odlučivanje, te transformiranje apsorpiranih znanja u konkretne organizacione intervencije usmjerene na stvaranje preduvjeta za uvođenje elektronike u poslovanje i poslovno odlučivanje. Organizacione intervencije o kojima je riječ sastoje se iz:

1. adaptiranja postojeće i projektiranja nove organizacije rada na principima kibernetске automatizacije poslovanja,
2. osposobljavanja kadrova za eksploatiranje inputa informativno-kontrolnog sistema u poslovnom odlučivanju,

3. unapređenja postojećih i izgradnje novih rješenja i modela što se koriste pri donošenju poslovnih odluka.

E. BIBLIOTEKA

Biblioteka je organizirana kao zajednički servis u okviru kojeg stručni suradnici zadovoljavaju svoje potrebe stručnom literaturom (knjigama i časopisima).

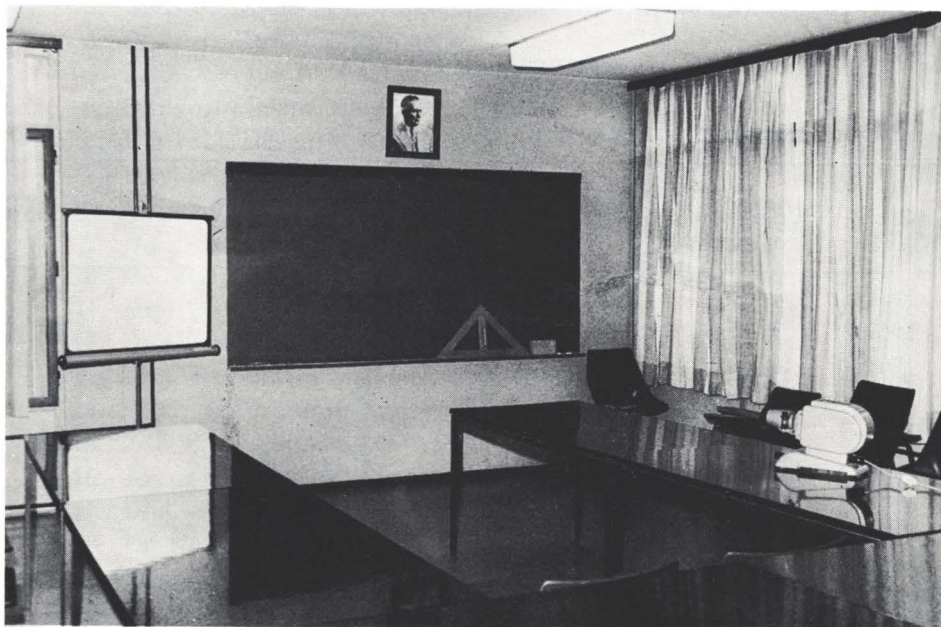
U okviru biblioteke kao servisa evidentiraju se i arhiviraju svi radovi Instituta od njegova osnutka kao dokumentaciona osnova.

ORGANI UPRAVLJANJA I RUKOVOĐENJA INSTITUTA

Predsjednici Savjeta

1. Dr Zvonimir Benašić, dipl. ecc.
2. Dipl. ecc. Zlatko Pogoreutz
3. Dr Tomislav Salitrežić, dipl. ecc.
4. Dr Boško Bešir, dipl. ecc.
5. Dipl. ecc. Miroslav Greganić
6. Dipl. ecc. Zdenka Jurković
7. Dipl. ecc. Milena Vasung

Mala dvorana Ekonomskog instituta



Predsjednici Upravnog odbora

1. Dr Boško Bešir, dipl. ecc.
2. Dipl. ecc. Zdenka Jurković
3. Dipl. ecc. Jelena Haničar
4. Dipl. ecc. Zlatko Pogoreutz
5. Dipl. ecc. Alojz Lasović
6. Dipl. ecc. Ivan Mecanović
7. Dr Hrvoje Šošić, dipl. ecc.
8. Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.
9. Dipl. ecc. Vera Fabrio

Naučno vijeće

1. Dipl. ecc. Jaroslav Bouše, viši stručni savjetnik
2. Dr Tibor Karpati, dipl. ecc., naučni savjetnik
3. Mr Boško Kujavić, dipl. ecc., viši stručni savjetnik
4. Mr Lazar Lazarević, dipl. ecc., viši stručni savjetnik
5. Dr Barbara Medanić, dipl. ecc., naučni suradnik

Directori

1. Dipl. ecc. Franjo Ringel 1961—1965. g.
2. Dipl. ecc. Antun Sklizović 1966—1967. g.
3. Dipl. ecc. Ivica Horvat 1967—1969. g.
4. Dipl. ecc. Jaroslav Bouše 1. V 1969.

KADROVI INSTITUTA

Zaposleni radnici po godinama

| God. | VSS | Apsolventi EF-a | VS | SSS | NSS | VKV | KV | NKV | Ukupno |
|-------|-----|-----------------|----|-----|-----|-----|----|-----|--------|
| 1961. | 7 | | 1 | 11 | 3 | | | | 22 |
| 1962. | 7 | 6 | 3 | 8 | 6 | | | | 30 |
| 1963. | 18 | | 2 | 11 | 6 | | | | 37 |
| 1964. | 17 | | 5 | 8 | 5 | | | | 35 |
| 1965. | 21 | | 5 | 8 | 5 | | | | 39 |
| 1966. | 23 | | 3 | 8 | 5 | 2 | | | 41 |
| 1967. | 13 | | 3 | 8 | 5 | 2 | | | 31 |
| 1968. | 9 | | 3 | 5 | 4 | 2 | | | 23 |
| 1969. | 9 | | 3 | 5 | 3 | 2 | | | 22 |
| 1970. | 14 | | 3 | 5 | 1 | 2 | | 2 | 27 |

Suradnici trenutno zaposleni

1. Arh. dipl. ing. Vladimir Androić, viši stručni suradnik
2. Dipl. ecc. Josipa Erk, asistent
3. Dipl. ecc. Vera Fabrio, viši stručni suradnik
4. Dipl. ecc. Miroslav Greganić, viši stručni suradnik
5. Dipl. ecc. Marko Jović, asistent
6. Dipl. ecc. Zdenka Jurković, viši stručni savjetnik
7. Branko Katić, ing. org. rada, stručni suradnik
8. Mr Boško Kujavić, dipl. ecc., viši stručni savjetnik
9. Mr Lazar Lazarević, dipl. ecc., viši stručni savjetnik
10. Prof. Josip Lerinc, viši stručni suradnik
11. Dipl. ecc. Ivica Malbaša, asistent
12. Dr Barbara Medanić, dipl. ecc., naučni suradnik
13. Prof. Biljana Mušić, stručni suradnik-bibliotekar
14. Ing. Ivan Pašić, stručni savjetnik
15. Duško Perić, ekonomist, stručni suradnik
16. Dipl. ecc. Vera Sulić, viši stručni suradnik
17. Dipl. ecc. Milena Vasung, viši stručni suradnik

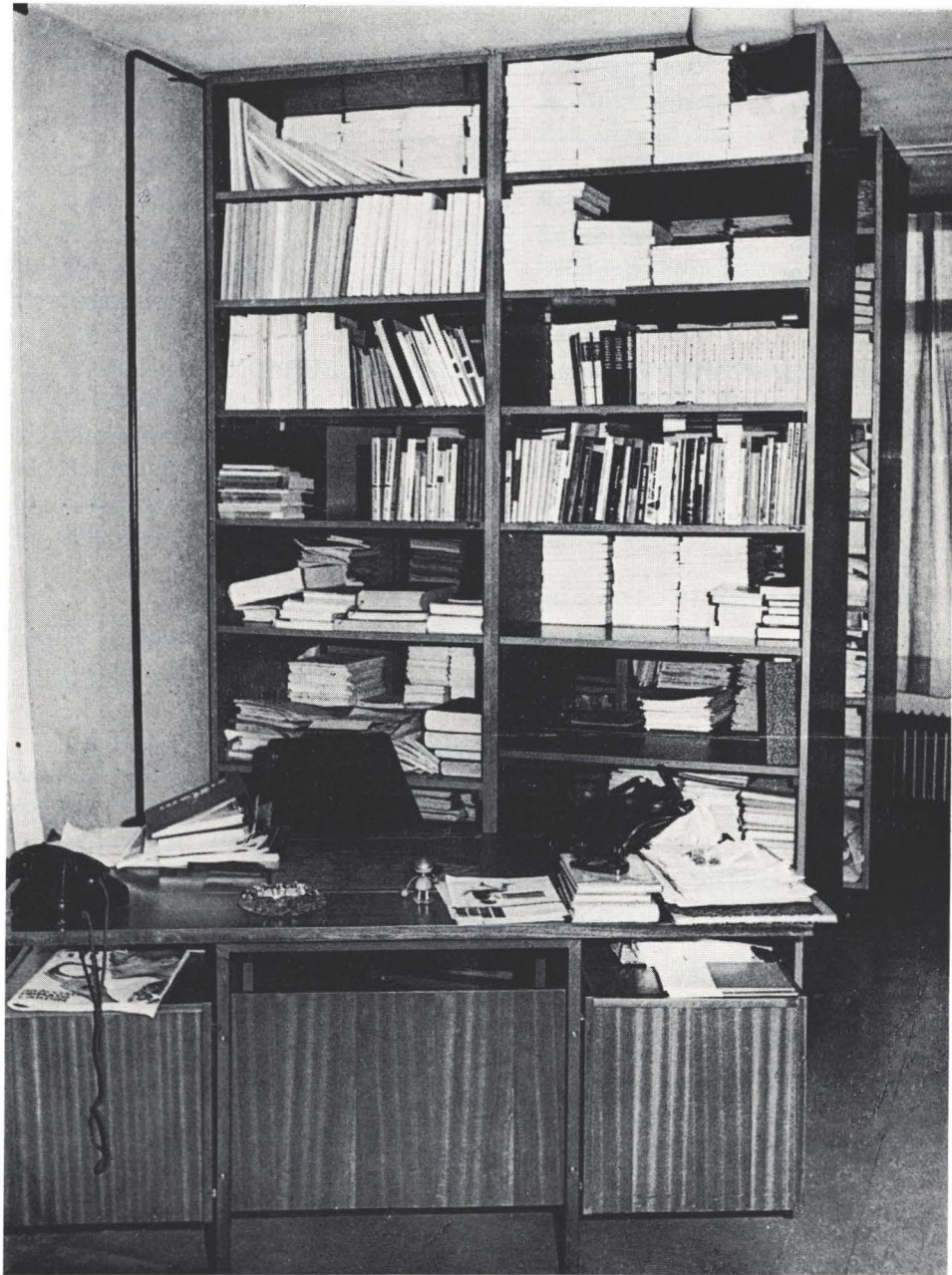
Ranije stalno zaposleni

1. Dipl. ecc. Vladimir Begović
2. Dr Boško Bešić, dipl. ecc.
3. Dipl. ecc. Branka Branković
4. Julije Gergec
5. Dipl. ecc. Jelena Haničar
6. Dipl. ecc. Dragutin Hocenski
7. Dipl. ecc. Ivan Kazenski
8. Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.
9. Dipl. ecc. Marija Knežević
10. Dr Silvije Krajčević, dipl. ecc.
11. Dipl. ecc. Alojz Lasović
12. Dipl. ecc. Ivan Mecanović
13. Dipl. ecc. Viktor Močnik
14. Dipl. ing. Zvonimir Mudrovčić
15. Zdravko Petlić, ekonomist
16. Jovan Popović, ekonomist
17. Dipl. ecc. Zlatko Pogoreutz
18. Dr Tomislav Salitrežić, dipl. ecc.
19. Prof. Vjekoslav Sulić
20. Dipl. ecc. Krunoslav Šibalić

21. Dr Hrvoje Šošić, dipl. ecc.
22. Dipl. ecc. Rudi Šimunić
23. Dipl. ecc. Marija Uldrijan
24. Onica Vrbošić

STALNI I POVREMENI VANJSKI SURADNICI

1. Mr Ljubomir Baban, komercijalni direktor IPK-a Osijek
2. Dipl. ing. Milan Crlenjak, univerzitetski profesor, Zagreb
3. Dr Slavko Dobrenić, dipl. ecc., vanredni prof. Fakulteta ekonomskih nauka Zagreb
4. Dr Zvonko Etinger, savjetnik Instituta za drvo, Zagreb
5. Dr Vladimir Farkaš, red. prof. Fakulteta ekonomskih nauka, Zagreb
6. Dipl. ing. Boris Gornik, izvanred. prof. Visoke tehn. škole, Zagreb
7. Dr Boško Bešir, izvanredni prof., Ekonomski fakultet, Osijek
8. Dipl. ecc. Dragutin Hocenski, »Saponia«, Osijek
9. Dipl. ecc. Tomislav Hudovski, Republički zavod za plan SRH Zagreb
10. Dipl. prav. Zdenko Jurašek, Općinska skupština, Osijek
11. Dr Tibor Karpati, dipl. ecc., izvanred. prof. Ekonomskog fakulteta, Osijek
12. Dipl. ecc. Bogdan Kovač, prof. Osnovna privredna komora, Osijek
13. Mr Vladimir Leko, dipl. ecc., docent Ekonomskog fakulteta u Osijeku
14. Dr Ivan Mandić, docent Ekonomskog fakulteta, Osijek
15. Dipl. ecc. Borivoje Matić, predavač, Ekonomski fakultet, Osijek
16. Prof. Gojko Medaković, Centar za stručno obrazovanje »Borovo«
17. Dr Vlatko Medanić, dipl. prav., red. prof. Ekonomskog fakulteta, Osijek
18. Dr Franjo Pašer, savjetnik, Služba društvenog knjigovodstva, Osijek
19. Prof. Čedo Popadić, Visoka poljoprivredna škola, Osijek
20. Dipl. ecc. Vasilije Radovančević, Osnovna privredna komora, Osijek
21. Dipl. ing. Josip Salaj, direktor Elektronsko-računskog centra »Borovo«
22. Dr Tomislav Salitrežić, dipl. ecc., IPK Osijek
23. Dr Stjepan Lukić, direktor ERC-a IPK-a Osijek
24. Dipl. ecc. Slavko Stojanović, Zavod za zapošljavanje, Osijek
25. Dipl. prav. Nikola Štefanić, savjetnik Osnovne privredne komore, Osijek
26. Dipl. ing. Antun Vila, Zavod za unapređenje produktivnosti rada, Zagreb
27. Dipl. psiholog Miloš Vejnović, »Saponia«, Osijek
28. Dipl. ing. Petar Vodanović, »Saponia«, Osijek



OBRAZOVANJE SURADNIKA

| Godina | Ekonomski fakultet | Magisterij | Doktorat |
|--------|--------------------|------------|----------|
| 1963. | 6 | | |
| 1964. | | | 3 |
| 1965. | | 1 | |
| 1966. | | 1 | |
| 1967. | | 1 | |
| 1968. | | | |
| 1969. | | 3 | |
| 1970. | | 1 | |

STRUČNO USAVRŠAVANJE I SPECIJALIZACIJA SURADNIKA

1. Specijalizacija u inozemstvu

| | |
|----------|---|
| 1965. g. | 2 |
| 1966. g. | 3 |
| 1969. g. | 1 |

2. Studijska putovanja u inozemstvo

| | |
|----------|---|
| 1967. g. | 7 |
| 1968. g. | 4 |

DIPLOMANTI (INŽINJERI ORGANIZACIJE RADA) VIŠE ŠKOLE ZA ORGANIZACIJU RADA KRANJ, ODJEL OSIJEK

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. Barić Slavko | 15. Tomašević Zlatko |
| 2. Bilandija Ivan | 16. Vugrinec Rudi |
| 3. Eror Milan | 17. Vuk Ivan |
| 4. Ivčić Petar | 18. Žiroš Vinko |
| 5. Janošević Miroslav | 19. Iživkić Ivan |
| 6. Korošec Margita | 20. Mandić Vinko |
| 7. Laksar Đuro | 21. Pepelko Ignac |
| 8. Lužaić Dušan | 22. Albert Stjepan |
| 9. Maroš Josip | 23. Seuzel Vlatko |
| 10. Marović Dušan | 24. Špoljarić Dragica |
| 11. Milković Pavao | 25. Vračar Dušan |
| 12. Ruff Ivica | 26. Čuk Ferdo |
| 13. Šašić Nikola | 27. Gorički Ivan |
| 14. Šikić Nikola | 28. Lerinc Ivan |
| | 29. Tolj Milan |

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 30. Seremet Stipo | 49. Šijan Milan |
| 31. Vagner Željko | 50. Radić Helena |
| 32. Hodak Josip | 51. Radić Ivan |
| 33. Resanović Veljko | 52. Slobodanac Mirjana |
| 34. Rončević Radivoje | 53. Bošnjak Lazo |
| 35. Vuković Mladen | 54. Horvat Zvonko |
| 36. Lisac Ivan | 55. Dragosavac Branko |
| 37. Kiternaš Ivica | 56. Karača Pero |
| 38. Konti Ružica | 57. Katić Branko |
| 39. Kovač Stjepan | 58. Terek Stjepan |
| 40. Mirković Vladimir | 59. Vodinelić Zvonimir |
| 41. Kukić Jovo | 60. Zoričić Stanimir |
| 42. Štavlić Stjepan | 61. Sep Ivan |
| 43. Kušić Josip | 62. Đapić Marko |
| 44. Dedić Miroslav | 63. Jovanović Miroljub |
| 45. Međugorac Ante | 64. Kalinić Pero |
| 46. Radivojević Žarko | 65. Dudaš Stjepan |
| 47. Radivojević Đorđe | 66. Cvitković Josip |
| 48. Branković Milomir | 67. Delić Đorđe |

POPIS RADOVA SURADNIKA EKONOMSKOG INSTITUTA
U RAZDOBLJU 1962—1970.

Fond objavljenih i neobjavljenih radova posvećenih problemima slavonsko-baranjske privrede broji više od 180 zasebnih studija. Ove studije, ustvari odražavaju razvojni put Instituta:

- početak
- prikupljanje i sređivanje podataka o slavonskoj privredi
- registriranje prisutnih problema i otkrivanje njihovih uzroka
- otklanjanje tih uzroka kroz mikro i makro organizacione zahvate u privredi
- istraživanje i mjerenje njihova djelovanja na efikasnost privređivanja i poslovnu efikasnost
- unapređenje postupaka za donošenje samoupravnih, poslovnih i političkih odluka
- predviđanje razvoja pomoću poslovnih modela i primjene elektronike.

Veći dio tih radova, uglavnom zbog materijalnih razloga, objavljen je u veoma malom broju primjeraka i to:

Analiza organizacije i financijskog poslovanja industrije NOO i Kotara Osijek po periodičnom obračunu za prvo polugodište 1961. godine — poslovni rezultati i osobni dohoci

Nosilac: Dr Boško Bešir, dipl. ecc.

Suradnici: Dragica Fišić, Dipl. ecc. Zdenko Hafner, Julije Gergec

Strana 79, god. 1961.

Problemi sistema privređivanja industrija kože

Nosilac: Dr Boško Bešir, dipl. ecc.

Strana 49 i prilozi, 1963. g.

Organizacija evidencija i obračuna proizvodnje u Tekstilno industrijskom kombinatu Osijek

Nosilac: Dr Boško Bešir, dipl. ecc.

Suradnici: Dipl. ecc. Rudi Šimunić

Strana 145, 1965. god.

Mogućnost formiranja mehanografskog servisa za potrebe industrije Osijek

Nosilac: Dr Boško Bešir, dipl. ecc.

Suradnici: Dipl. ecc. Miroslav Greganić

Strana 96, 1964. g.

Problemi mehanografskog servisa u Osijeku — izvještaj o prethodnim radovima o pripremama mehanografskog servisa u Osijeku

Nosilac: Dr Boško Bešir, dipl. ecc.

Strana 33 i prilozi, 1963. g.

Organizacija poslovnih funkcija u Tekstilno-industrijskom kombinatu Osijek

Nosilac: Dr Boško Bešir, dipl. ecc.

Suradnici: Dipl. ecc. Rudi Šimunić

Strana 111, 1965. g.

Suvremene metode obračuna proizvodnje i raspodjele dohotka u radnim jedinicama

Nosilac: Dr Boško Bešir, dipl. ecc.

Suradnici: Prof. Dr Viktor Franc, Dipl. ecc. Alojz Lasović,
Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.

Dijagnostička analiza stanja i poslovanja »Crvene zvijezde« 8 pogona za proizvodnju, remont i servise PIK Našice

Nosilac: Dr Boško Bešir, dipl. ecc.

Suradnici: Dr Tomislav Salitrežić, dipl. ecc. Dr Hrvoje Šošić, dipl. ecc.

Materijali o problemima metalne industrije grada i kotara Osijek i mogućnostima njene integracije

Nosilac: Dr Boško Bešir, dipl. ecc.

Strana 355, 1962. god.

Analiza efekata ulaganja u rekonstrukcije, knjiga I i knjiga II

Dr Boško Bešir, dipl. ecc. i Dipl. ecc. Zdenka Jurković 1968. god.

*Investiciona politika industrijskih poduzeća Osijek
knjiga I — analiza provedenih investicija*

Dipl. ecc. Vera Divjak

Strana 164 i prilozi, 1963. g.

*Primjena metode linearnog programiranja u određivanju
optimalnog programa proizvodnje u poduzeću prehrambene
industrije*

Dr Slavko Dobrenić, dipl. ecc.

*Zaposlenost regije Slavonije — dinamička analiza uvjeta i
činilaca zaposlenosti s načelima za kratkoročnu i dugoročnu
politiku zaposlenosti*

Nosilac: Dr Vladimir Farkaš

1969. god.

*Organizacija statističke kontrole kvalitete s osvrtom na
»škart« u proizvodnji u tvornici »Saponia« Osijek*

Nosilac: Prof. Ranko Frua

1964. god.

*Organizacija statističke kontrole kvalitete s osvrtom na
»škart« u proizvodnji u tvornici žigica »Drava« Osijek*

Nosilac: Prof. Ranko Frua

1964. god.

Informacija o stanju pilanske prerade drveta u Slavoniji

Nosilac: Julije Gergec

Strana 14, 1963. god.

*Analiza stanja manjih drvno-prerađivačkih kapaciteta na
području kotara Osijek*

Nosilac: Julije Gergec

Strana 107 i prilozi, 1964. god.

*Materijali sa izučavanja monografije industrije grada Osijeka
knjiga I*

Nosilac: Julije Gergec

Suradnici: Dipl. ecc. Ljudevit Šinka

Strana 227, 1964. god.

*Materijali za izučavanje monografije industrije grada Osijeka,
knjiga II*

Nosilac: Julije Gergec
Suradnici: Dipl. ecc. Ljudevit Šinka
Strana 288, 1964. god.

Studija razvoja i razmještaja privrede grada Osijeka

- riječni saobraćaj
- zračni saobraćaj
- PTT saobraćaj

Nosilac: Julije Gergec
Suradnici: Dipl. ing. Ivan Pašić
1968. god.

Studija razvoja i razmještaj privrede grada Osijeka

- Šumarstvo
- Poljoprivreda

Nosilac: Dipl. ecc. Miroslav Gragačević
Suradnik: Dipl. ecc. Antun Špoljarić
1968. god.

Investicija i investiciono ponašanje poduzeća

Nosilac: Dipl. ecc. Miroslav Greganić
Strana 123, 1965. god.

Investiciona politika industrijskih poduzeća Osijek

- rezime

Nosilac: Dipl. ecc. Miroslav Greganić
Strana 39 i prilozi, 1963. god.

Investiciono ponašanje poduzeća — konjunktorni i investicioni test za industriju

Nosilac: Dipl. ecc. Miroslav Greganić
Suradnik: Dipl. ecc. Milena Vasung
Strana 67, 1966. god.

Investiciona politika industrijskih poduzeća Osijek

- perspektivna politika industrijskih poduzeća od 1964—1970.

Nosilac: Dipl. ecc. Miroslav Greganić
Strana 163, 1963. god.

Silikati — studija

Investitor »Saponia« Osijek

Nosilac: Dipl. ecc. Miroslav Greganić — ekonomski dio
Dipl. ing. Julije Kugli — tehnološki dio
Strana 36 i prilozi, 1963. god.

Amorfni silicijev dioksid — studija

Investitor »Saponia« Osijek

Nosilac: Dipl. ecc. Miroslav Greganić — ekonomski dio,
Dipl. ing. Julije Kugli — tehnološki dio
Strana 113 i prilozi, 1963. god.

Sulfonacija dodecil benzola — studija
Investitor »Saponia« Osijek

Nosilac: Dipl. ecc. Miroslav Greganić — ekonomski dio,
Dipl. ing. Julije Kugli — tehnološki dio
Strana 88, 1963. god.

Mogućnosti integracije poduzeća »Koteks« Osijek i
»Nikola Vetnić« Osijek

Nosilac: Dipl. ecc. Miroslav Greganić
Strana 52, 1964. god.

Mogućnosti izvoza industrije Slavonije — knjiga I

Nosilac: Dipl. ecc. Miroslav Greganić
Strana 99, 1964. god.

Sadašnje stanje i mogućnosti uvođenja skraćene radne nedjelje
u industriji Slavonije

Nosilac: Dipl. ecc. Miroslav Greganić
Strana 155, 1964. god.

Intenzifikacija privređivanja

Nosilac: Dipl. ecc. Miroslav Greganić
Strana 126, 1965. god.

Mogućnosti primjene paletizacije na teritoriji kotara Osijek
— stanje i perspektiva, knjiga II, mogućnosti i efekti

Nosilac: Dipl. ecc. Miroslav Greganić
Strana 117, 1966. god.

Ispitivanje mogućnosti plasmana proizvoda opekarske industrije
na regiji Slavonije i Baranje

Nosilac: Dipl. ecc. Miroslav Greganić
1968. god.

Proizvodno zanatstvo — stanje i mogućnosti perspektivnog
razvoja na području Slavonije i Baranje

Nosilac: Dipl. ecc. Miroslav Greganić
1969. god.

Problemi nekih privrednih organizacija u novim uvjetima
privređivanja

Grupa autora
Strana 153, 1965. god.

*Analiza osnovnih sredstava prije i poslije revalorizacije
u industriji kotara Osijek*

Nosilac: Dipl. ecc. Jelena Haničar

Strana 65 i prilozi, 1963. god.

*Investiciona politika industrijskih poduzeća Osijek — knjiga III
— sposobnost za proširenu reprodukciju industrijskih poduzeća
u Osijeku na bazi samofinanciranja kroz slijedećih 7 godina*

Nosilac: Dipl. ecc. Jelena Haničar

Suradnik: Dipl. ecc. Ljudevit Šanka

Strana 220, 1964. god.

Problemi cijena drvne industrije Slavonije

Nosilac: Dipl. ecc. Jelena Haničar

Strana 186, 1965. god.

*Analiza i prijedlozi za racionalizaciju unutrašnjeg transporta
u DIP »Ivo Marinković«*

Nosilac: Dipl. ecc. Dragutin Hocenski

Strana 132, 1963. god.

*Analiza i prijedlozi za racionalizaciju unutrašnjeg transporta
u tvornici kože Osijek*

Nosilac: Dipl. ecc. Dragutin Hocenski

Strana 92 i prilozi, 1963. god.

Proizvodnost rada u industriji

— *mjerenje proizvoanosti*

— *faktori proizvodnosti*

Nosilac: Dipl. ecc. Dragutin Hocenski

Suradnik: Dipl. ecc. Viktor Močnik

Strana 114 i prilozi, 1964. god.

*Projekt rješenja unutrašnjeg transporta — »Tang« tvornica
alata nova Gradiška*

Nosilac: Dipl. ecc. Dragutin Hocenski

Strana 136 i prilozi, 1965. god.

*Mogućnosti primjene paletizacije na teritoriji kotara Osijek
— knjiga I — sadašnje stanje*

Nosilac: Dipl. ecc. Dragutin Hocenski

Suradnik: Dipl. ecc. Miroslav Greganić

Strana 180, 1966. god.

*Mogućnost primjene paletizacije na teritoriji kotara Osijek —
knjiga II, mogućnosti i efekti*

Nosilac: Dipl. ecc. Dragutin Hocenski

Suradnik: Dipl. ecc. Miroslav Greganić

1966. god.

Projekt rješenja unutrašnjeg transporta IPK — tvornica šećera i kandita Osijek

Nosilac: Dipl. ecc. Dragutin Hocenski
Strana 74 i prilozi, 1966. god.

Problemi sistema privedivanja drvne industrije — analiza poslovanja poduzeća drvne industrije na području kotara Osijek u vezi djelovanja instrumenata

Nosilac: Dipl. ecc. Zdenka Jurković
Strana 30 i prilozi, 1963. god.

Problemi sistema privređivanja — kreditna politika u 1963. godini sa problematikom pojedinih poduzeća

Nosilac: Dipl. ecc. Zdenka Jurković
Strana 30 i prilozi, 1963. god.

Analiza stanja i korištenja obrtnih sredstava privrednih organizacija na području kotara Osijek, knjiga I — metalne industrije, drvne industrije, prehrambene industrije

Nosilac: Dipl. ecc. Zdenka Jurković
Strana 265 i prilozi, 1963. god.

Analiza stanja i korištenja obrtnih sredstava privrednih organizacija na području kotara Osijek? knjiga II — analiza poduzeća

Nosilac: Dipl. ecc. Zdenka Jurković
Strana 129 i prilozi, 1963. god.

Analitička procjena radnih mjesta u lanenoj industriji Osijek I i II dio

Nosilac: Dipl. ecc. Zdenka Jurković
Suradnik: Dipl. ecc. Vera Divjak
1964. god.

Analiza troškova poslovanja u industriji Slavonije, knjiga I 177 str., knjiga II 194 str.

Nosilac: Dipl. ecc. Zdenka Jurković
Suradnik: Dipl. ecc. Jelena Haničar
1964. god.

Analiza organizacije i poslovne politike u DIK-u Đurđenovac

Nosilac: Dipl. ecc. Zdenka Jurković
Suradnik: Dipl. ecc. Jelena Haničar
Strana 124 i prilozi, 1964. god.

Analiza organizacije i poslovne politike u DIP »Stjepan Sekulić« Nova Gradiška

- Nosilac:* Dipl. ecc. Zdenka Jurković
Strana 131, 1964. god.
- Analiza organizacije i poslovne politike Tehnika—beton, Osijek*
Nosilac: Dipl. ecc. Zdenka Jurković
Strana 137, 1965. god.
- Dohodak i politika raspodjele u industriji Slavonije*
1958—1964. god. knjiga I i II
Nosilac: Dipl. ecc. Zdenka Jurković
1965. god.
- Osnivanje i organizacija poslovnog udruženja konfekcionera Slavonije »Ukus« Osijek — analitička procjena radnih mjesta*
Nosilac: Dipl. ecc. Zdenka Jurković
Suradnik: Dipl. ecc. Ivan Mecanović
Strana 26 i prilozi, 1966. god.
- Dijagnostička analiza ekonomskog stanja i uzroka gubitaka DIP »Ivo Marinković« Osijek*
Nosilac: Dipl. ecc. Zdenka Jurković
Strana 52, 1966. god.
- Pravilnik o sistematizaciji radnih mjesta PIK »Belje« — Transportni servis*
Nosilac: Dipl. ecc. Zdenka Jurković
Strana 167, 1967. god.
- Raspodjela sredstava, prava i obaveza »TIKO« Osijek*
Nosilac: Dipl. ecc. Zdenka Jurković
1968. god.
- Organizacija primjene sistema dohotka po radnim jedinicama u poduzeću »Udarnik« Osijek*
Nosilac: Dipl. ecc. Zdenka Jurković
1968. god.
- Analiza i dijagnoza organizacije i poslovne politike građevnog poduzeća »Udarnik«, Osijek*
Nosilac: Dipl. ecc. Zdenka Jurković
1968. god.
- Analiza i dijagnoza organizacije i poslovne politike građevnog poduzeća »Pionir«, Slavonska Požega*
Nosilac: Dipl. ecc. Zdenka Jurković
1968. god.
- Marketing koncepcija u privredi Slavonije i Baranje, knjiga I*
Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.
Strana 70, god. 1970.
- Marketing koncepcija u privredi Slavonije i Baranje, knjiga II*
Nosilac: Dr Tibor Karpati
Strana 212, 1970. god.

- Orijentaciona analiza tržišta u DIP »Ivo Marinković« Osijek*
Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.
Suradnik: Julije Gerbec
Strana 94 i prilozi, 1962. god.
- Opća analiza stanja i kretanja poslovanja u DIP »Ivo Marinković« Osijek za razdoblje 1957—1961. god.*
Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.
Suradnik: Dr Tomislav Salitrežić, dipl. ecc.
Strana 65 i prilozi, 1962. god.
- Analiza kadrova u DIP »Ivo Marinković« Osijek — prilog uz: Formiranje poslovne politike*
Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.
Suradnik: Dipl. ecc. Milena Vasung
Strana 44, 1962. god.
- Prijedlog za formiranje poslovne politike u DIP »Ivo Marinković« Osijek*
Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.
Strana 45, 1962. god.
- Organizaciona shema sa opisom u DIP »Ivo Marinković« Osijek*
Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.
Suradnik: Dipl. ecc. Milena Vasung
Strana 29 i prilozi, 1962. god.
- Materijali za izučavanje regionalnog privrednog razvitka*
Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.
Suradnik: Dipl. ecc. Miroslav Greganić
Strana 7, prilozi, 1961. god.
- Analiza troškova u DIP »Ivo Marinković« Osijek*
Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.
Suradnik: Dipl. ecc. Miroslav Greganić
Strana 128 i prilozi, 1962. god.
- Materijali za izučavanje problema raspodjele ličnih dohodaka u industrijskim poduzećima kotara Osijek*
Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.
Suradnik: Anica Vrbošić
1962. god.
- Analiza fizičkog stanja i korištenja proizvodnih strojeva u OLT-u Osijek*
Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.
Suradnik: Dipl. ecc. Miroslav Greganić
Strana 65 i prilozi, 1962. god.

Analiza fizičkog stanja i korištenja proizvodnih strojeva u poduzeću »Metal« Osijek

Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.

Suradnik: Dipl. ecc. Miroslav Greganić

Strana 53, 1962. god.

Analiza fizičkog stanja i korištenja proizvodnih strojeva u poduzeću »Standard« tvornice pletaćih strojeva Osijek

Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.

Suradnik: Dipl. ecc. Miroslav Greganić

Strana 47, 1962. god.

Analiza fizičkog stanja i korištenja proizvodnih strojeva u poduzeću »Poljoremont« radionica za popravak poljoprivrednih strojeva Osijek

Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.

Suradnik: Dipl. ecc. Miroslav Greganić

Strana 52, 1962. god.

Analiza fizičkog stanja i korištenja proizvodnih strojeva u Tvornici poljoprivrednih strojeva Kneževo

Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.

Suradnik: Dipl. ecc. Miroslav Greganić

Strana 41, 1962. god.

Analiza fizičkog stanja i korištenja proizvodnih strojeva DIK Đurđenovac

Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.

Suradnik: Dipl. ecc. Miroslav Greganić

Strana 41, 1962. god.

Analiza fizičkog stanja i korištenja proizvodnih strojeva — rekapitulacija

OLT — Osijek

»Metal« — Osijek

»Standard« — Osijek

»Poljoremont« — Osijek

TPS Kneževo

DIK Đurđenovac

Nosilac: Dr Tibor Karpati

Suradnik: Dipl. ecc. Miroslav Greganić

1962. god.

Osnovni podaci uz prijedlog perspektivnog razvoja »Pilana« na području kotara Osijek

Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.

Suradnik: Julije Gerbec

Strana 44, 1962. god.

Problematika pilanske prerade drveta Slavonije

Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.

Suradnik: Julije Gerbec

Strana 38, 1963. god.

- Neke od teza na zaostajnju privrede kotara Osijek*
Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.
Strana 8 i prilozi, 1963. god.
- Analiza tržišta proizvoda Slavonije — problemi asortimana*
Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.
1963. god.
- Drvena industrija područja kotara Osijek*
Stanje — problemi — prijedlozi
Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.
Suradnik: Julije Gergec
Strana 181 i prilozi, 1963. god.
- Urbanistički plan grada Osijeka*
(Uvodni materijal za diskusiju)
Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.
Suradnici: Dipl. ing. Ivan Pašić, Julije Gergec, Dipl. ecc. Veljko Prole
Strana 104, 1965. god.
- Ekspertiza stanja i mogućnosti daljeg poslovanja DIP »Ivo Marinković« Osijek*
Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.
Suradnik: Dipl. ecc. Ivan Mandić
Strana 13 i prilozi, 1966. god.
- Iskorištenje kapaciteta radnih mjesta i strojeva »Vuteks« Vukovar*
Nosilac: Branko Katić, ing. org. rada
Strana 67, 1967. god.
- Iskorištenje radnih mjesta i strojeva TIKO Osijek*
Nosilac: Branko Katić, ing. org. rada
Strana 72 i prilozi, 1964. god.
- Normiranje radnih mjesta industrije općine Osijek*
Nosilac: Branko Katić, ing. org. rada
Strana 95, 1964. god.
- Normiranje radnih mjesta u industriji općine Osijek*
Nosilac: Branko Katić, ing. org. rada
Strana 90, 1965. god.
- Organizacija studija rada poduzeća »Poljoremont« Osijek*
Nosilac: Branko Katić, ing. org. rada
Strana 88 i prilozi, 1963. god.
- Studij rada u IPK Osijek — Tvornica šećera i kandita — Pogon Kandit*
Nosilac: Branko Katić, ing. org. rada
Suradnici: Dr Silvije Krajčević, dipl. ecc, Dr Tomislav Salitrežić, dipl. ecc.
Strana 211, 1965. god.

- Studij rada u tvornici pokućstva — DIK Đurđenovac*
Nosilac: Branko Katić, ing. org. rada
1966. god.
- Studij rada u jugoslavenskom kombinatu gume i obuće »Borovo«*
Nosilac: Branko Katić, ing. org. rada
- Prijedlog poduzeću PTT saobraćaja Osijek za uvođenje mehanografske obrade obračuna i fakturiranje potrošača PTT usluga*
Nosilac: Dipl. ecc. Ivan Kazenski
Strana 38, 1966. god.
- Određivanje optimalnog programa proizvodnje metodom linearnog programiranja u tvornici svile »TIKO« Osijek knjiga I i II*
Nosilac: Dipl. ecc. Marija Knežević
1964. god.
- Organizacija studija rada u TIKO-u Osijek*
Nosilac: Dr Silvije Krajčević, dipl. ecc.
Strana 211 i prilozi, 1967. god.
- Organizacija pripreme proizvodnje u poduzeću »Vuteks« Vukovar*
Nosilac: Dr Silvije Krajčević, dipl. ecc.
1967. god.
- Analiza poslovanja trikotaže »Sutjeska« Branjin Vrh*
Nosilac: Dipl. ecc. Alojz Lasović
Strana 84, 1962. god.
- Problemi metalne grane industrije kotara Osijek i neke mogućnosti integracije, knjiga I, II i III*
Nosilac: Dipl. ecc. Alojz Lasović
Suradnici: Dr Boško Bešir, dipl. ecc., recezent Dipl. ecc. Franjo Ringel
1963. god.
- Organizacija poslovanja Organizaciono ekonomsko centra u OLT-u Osijek*
Nosilac: Dipl. ecc. Alojz Lasović
Strana 289, 1964. god.
- Ekonomski položaj DIP »Ivo Marinković« prije i poslije privredne reforme*
Nosilac: Dipl. ecc. Alojz Lasović
Strana 50, 1965. god.
- Organizacija poslovanja Financijskog sektora za »Vodovod« Osijek, knjiga I i II*
Nosilac: Dipl. ecc. Alojz Lasović
1965. god.
- Organizacija obračuna proizvodnje po radnim jedinicama za »Vodovod« Osijek — Obrasci i uputstva*
Nosilac: Dipl. ecc. Alojz Lasović
1966. god.

Integracija obrazovne funkcije za potrebe privrede

Nosilac: Prof. Josip Lerinc

Strana 173, 1967. god.

Metodologija za utvrđivanje profila kadrova i izrada uputstava za njeno korištenje s praktičnim primjerima

Nosilac: Prof. Josip Lerinc

Strana 173, 1967. god.

Razvoj stanja i perspektive daljnjeg razvitka i usavršavanje profilskog osposobljavanja kadrova

Nosilac: Prof. Josip Lerinc

1968. god.

Analitička procjena radnih mjesta u Tvornici šećera i kandita Osijek

Nosilac: Prof. Josip Lerinc

1968. god.

Prijedlog nove mreže obrazovnih ustanova II školskog stupnja na području slavonske makroregije, I dio

(Zajednička suradnja sa Zavodom za unapređivanje obrazovanja SRH)

Nosilac: Prof. Josip Lerinc

1969. god.

Dokumentacija uz prijedlog nove mreže obrazovnih ustanova II školskog stupnja na području slavonske makroregije II i III dio

Nosilac: Prof. Josip Lerinc

1969. god.

Osnivanje i organizacija Poslovnog udruženja konfektionara Slavonije »Ukus« Osijek

Nosilac: Dipl. ecc. Ivan Mecanović

Suradnik: Dipl. ecc. Zdenka Jurković

Strana 194, 1966. god.

Drvena industrija — Osnivanje združenog poduzeća (DIP »Ivo Marinković« DIP »Slavonija« i DIP »Lipa«)

Prijedlog metodologije

Nosilac: Dipl. ecc. Ivan Mecanović

Strana 17, 1966. god.

Studija o stanju i perspektivnom razvoju trgovine, ugostiteljstva i turizma na području komune Osijek

Knjiga I

Nosilac: Dipl. ecc. Ivan Mecanović

Suradnici: Prof. Ivan Mažuran, Dipl. ecc. Papa Darije

Strana 198, 1967. god.

Analiza organizacije poslovanja u industriji Slavonije — Planiranje i planska služba

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.
Strana 170 i prilozi, 1963. god.

Analiza organizacije poslovanja u industriji Slavonije — Planiranje i planska služba

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.
1963.

Analiza organizacije poslovanja u industriji Slavonije — Statistička služba

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.
1963. god.

Analiza organizacije poslovanja u industriji Slavonije — Financijski sektor

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.

Analiza organizacije poslovanja u industriji Slavonije — Interna kontrola i revizija

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.
1963. god.

Analiza organizacije poslovanja u industriji Slavonije — Organizacija poduzeća po ekonomskim jedinicama i odnosi koji iz nje proizlaze

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.
1963. god.

Analiza efikasnosti raspodjele osobnih dohodaka u poduzeću »Zvečevo« Slavonska Požega

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.
1969. god.

Organizacija radnih jedinica i prateći odnosi u slavonskim poduzećima

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.
Strana 337, 1967. god.

Studija razvoja i razmještaja privrede grada Osijeka od 1964. do 1944. god. — Procjena najvjerojatnijeg obima efekata osječke industrije u razdoblju 1964. do 1994. god.

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.
1968. god.

Analiza efikasnosti politike unutrašnje raspodjele u DIK-u Đurđenovac

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.
Strana 139, 1966. god.

Samoupravljanje i raspodjela u radnim organizacijama Osijeka

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.
Strana 158, godina 1966.

Materijali za izučavnje ekonomske ovisnosti stimulativnosti rada o efektima rada u industriji općine Osijek

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.

Strana 214, 1964. god.

Sistemi raspodjele osobnih dohodaka u industriji

Nosilac: Dr Barbara Medanić

1968. god.

Materijalno stimuliranje proizvođača u industriji SSSR-a

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.

1966. god.

Aktivnost sindikata u svijetu privrednih kretanja, nivoa samoupravljanja i raspodjele unutar osječke privrede u reformi

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.

1968. god.

Ostvareni neto osobni dohoci u osječkoj privredi tokom 1967. godine i prvog polugodišta 1968. godine

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.

1968. god.

Sistemi raspodjele osobnih dohodaka u industriji — Kvalitetna obilježja? Efikasnost i limitirajući faktori razvoja

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.

1967. god.

Analiza efikasnosti raspodjele osobnih dohodaka, knjiga I i II i prilozi

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.

1965. god.

Ekspertiza stanja i mogućnosti perspektivnog razvoja osječkog ugostiteljstva

Nosilac: Dr Barbara Medanić

Modeli za predviđanje i ocjenu ponašanja poslovne efikasnosti

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.

1969. god.

Neki uzroci dezintegracije u osječkoj privredi

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.

Suradnik: Dipl. ecc. Slobodan Mrkša

1969. god.

Dijagnostička analiza stanja i projekcija razvoja poslovne efikasnosti i efikasnosti sistema raspodjele u poduzeću »Sutjeska« Branjin Vrh

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.

1969. god.

»TEKOS« tekstilna konfekcija Osijek — Jučer — danas — sutra

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.

Strana 104, 1970. god.

Uvjeti i rezultati poslovanja đakovačke privrede u reformi — Retrospekt 1965. do 1970. godine kao start u plansko razdoblje 1970—1975. god.

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.
1970/1971. god.

Dijagnostička analiza stanja i predviđanja budućeg razvoja poslovne efikasnosti i efikasnosti sistema raspodjele dohotka i osobnih dohodaka u kombi-natu gume i obuće »Borovo«

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.
Strana 78, godina 1971. god.

Centar za razvoj drvne industrije Slavonije (Materijali za osnivanje)

Nosilac: Dipl. ecc. Viktor Močnik
Suradnici: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc., Antun Fišbah, dipl. pravnik,
Dipl. ing. Ivan Delajković, Dipl. ing. Nikola Nikolić
Strana 51, 1963. god.

Analiza organizacije proizvodnje industrijskih poduzeća Slavonije

— *Priprema rada*
— *Konstituiranje proizvoda*
Nosilac: Dipl. ecc. Viktor Močnik, recenzija Dr Tomislav Salitrežić,
dipl. ecc.
Strana 165, 1963. god.

Analiza razvojno-istraživačke službe u industrijskim poduzećima kotara Osijek

Nosilac: Dipl. ecc. Viktor Močnik
Strana 105, 1963. god.

Studija o stanju, perspektivnim potrebama i profilu srednjetehtničkog kadra u privredi kotara Osijek

Grana: Metalna i tekstilna
Nosilac: Dipl. ecc. Viktor Močnik
Strana 159, 1967. god.

Studija o stanju, perspektivnim potrebama i profilu srednjetehtničkog kadra u privredi slavonske regije

Grana: Prehrambena, kemijska, građevinarstvo
Nosilac: Dipl. ecc. Viktor Močnik

Analiza stanja i prijedlog integracije obučarske industrije kotara Osijek

Nosilac: Dipl. ecc. Viktor Močnik i Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.
Strana 153, prilozi, 1964. god.

Analiza stanja i prijedlog integracije obučarske industrije — »Borovo«, Boro-vo, »Fruška gora«, Ruma, »Solid«, Subotica i »Mladost«, Sombor

Nosilac: Dipl. ecc. Viktor Močnik
Strana 200, 1964. god.

Studija o integraciji proizvođača lanenog i kudeljnog vlakna i proizvođača finalnih lanenih i kudeljnih proizvoda sa rješenjem sirovinske osnove
Za: Tekstilno industrijski kombinat Osijek, pogon »Lanena«
kudeljara, Črnkovci

Nosilac: Dipl. ecc. Viktor Močnik

Strana 177, 1965. god.

Razvojna koncepcija kombinata gume i obuće »Borovo« u Borovu — Dosa-
dašnji razvoj

Nosilac: Dipl. ecc. Viktor Močnik

Strana 113, 1966. god.

Analitička procjena radnih mjesta radne jedinice zajedničkih službi poduze-
ća PTT saobraćaja Osijek

Nosilac: Dipl. ing. Zvonimir Mudrovčić

Strana 48, 1966. god.

Analitička procjena radnih mjesta u PIK-u »Belje« — Transportni servis

Nosilac: Dipl. ing. Zvonimir Mudrovčić

1967. god.

Prijedlog i mogućnosti preseljenja pristaništa Osijek na novu lokaciju s kon-
strukcijom financiranja

Nosilac: Ing. Ivan Pašić

Strana 91, 1970. god.

Potreba i opravdanost uvjetne internacionalizacije rijeke Drave od ušća do
Osijeka

Za: »Tranzit« — Poduzeće pristaništa i skladišta Osijek

Nosilac: Ing. Ivan Pašić

Strana 41, 1970. god.

Analiza organizacije i fanancijskog poslovanja industrije NOO i kotara Osijek
po periodičnom obračunu za prvo polugodište 1961. godine

Nosilac: Ing. Ivan Pašić

Suradnik: Julije Gergec

Strana 47, 1961. god.

Kratak snimak stanja i proizvodnih mogućnosti zanatskog poduzeća »Dunav«
Osijek

Nosilac: Ing. Ivan Pašić

1963. god.

Analiza tekstilne industrije Slavonije

— *Tkaonice i predionice*

— *Konfekcije*

— *Trikotaža*

— *Tvrda vlakna*

Nosilac: Ing. Ivan Pašić

1963. god.

Mogućnosti otvaranja slobodne carinske zone u okviru pristaništa i skladišta Vukovar

Nosilac: Ing. Ivan Pašić
Strana 204, 1970. god.

Potreba i opravdanost internacionalizacije rijeke Drave od ušća do Osijeka Za »Tranzit« Osijek

Nosilac: Ing. Ivan Pašić
1970. god.

Projekt integracionih rješenja tekstilne industrije Slavonije: Tkaonice i predionice, konfekcija, trikotaža i tvrda vlakna

Nosilac: Ing. Ivan Pašić
1963. god.

Projekt integracionih rješenja tekstilne industrije Slavonije, mogućnosti daljeg razvoja i razvojnih službi

Nosilac: Ing. Ivan Pašić
1963. god.

Metodologija i uputstvo za snimanje saobraćaja na željezničko-cestovnim prijelazima u Osijeku

Nosilac: Ing. Ivan Pašić
Strana 41 i prilozi, 1965. god.

Studij razvoja i razmještaja privrede grada Osijeka od 1964. do 1994. godine — Metodološki pristup radu

Nosilac: Ing. Ivan Pašić
Strana 77, 1965. god.

Studij razvoja i razmještaja privrede grada Osijeka od 1964. do 1994. godine — Tehničko ekonomski pokazatelji

Nosilac: Ing. Ivan Pašić
1965. god.

Analiza organizacije poslovanja u industriji Slavonije

- Služba za istraživanje tržišta
- Nabavna služba sa skladištem sirovina
- Prodajna služba sa skladištem gotovih proizvoda
- Služba vanjskog transporta

Nosilac: Ing. Ivan Pašić
Strana 300, 1963. god.

Studija razvoja i razmještaja privrede grada Osijeka od 1964. do 1994. godine — Snimanje zastoja na prilazima gradu

Nosilac: Ing. Ivan Pašić
1968. god.

- Industrija kotara Osijek*
— *Kvantitativna proizvodnja i realizacija 1958. do 1962. godine*
Nosilac: Duško Perić, ekonomista
Suradnici: Blanka Kovač, Franjo Cini
1962. god.
- Industrija općine Osijek*
— *Grafički prikaz financijskih pokazatelja*
Nosilac: Duško Perić, ekonomista
1963. god.
- Odnosi privređivanja i ličnog standarda u industriji komune Osijek za period 1958. do 1963. godine — knjiga I i II*
Nosilac: Duško Perić, ekonomista
Strana 224, 1964. god.
- Jedinstveni pokazatelji poslovanja industrijskih poduzeća komune Osijek po završnim računima za 1962. i 1963. godinu*
Nosilac: Duško Perić, ekonomista
Strana 135 i prilozi, 1964. god.
- Odnosi privređivanja i ličnog standarda u industriji Osijeka*
Nosilac: Duško Perić, ekonomista i Jovan Popović, ekonomista
Strana 299, 1965. god.
- Istraživanje strukture potrošnje i ličnog standarda*
Nosilac: Duško Perić, ekonomista
Strana 141, 1968. god.
- Slavonija u svijetlu statističkih podataka*
— *Opći privredni podaci po kotarevima*
— *Zaposlenost, školstvo, kultura i umjetnost, te radničko i društveno upravljanje po kotarevima i općinama*
— *Nacionalni dohodak po kotarevima i općinama*
— *Industrija I i II dio*
— *Ostale privredne djelatnosti*
Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc i Anica Vrbošić
1962. god.
- Tehničko-tehnološko ispitivanje materijala i proizvoda*
Analiza stanja u poduzećima općine Osijek:
— *Tvornica šećera i kandita*
— *OLT*
— *Tekstilno industrijski kombinat*
— *Tvornica kože*
Nosilac: Dipl. ecc. Zlatko Pogoreutz
Strana 63, 1964. god.

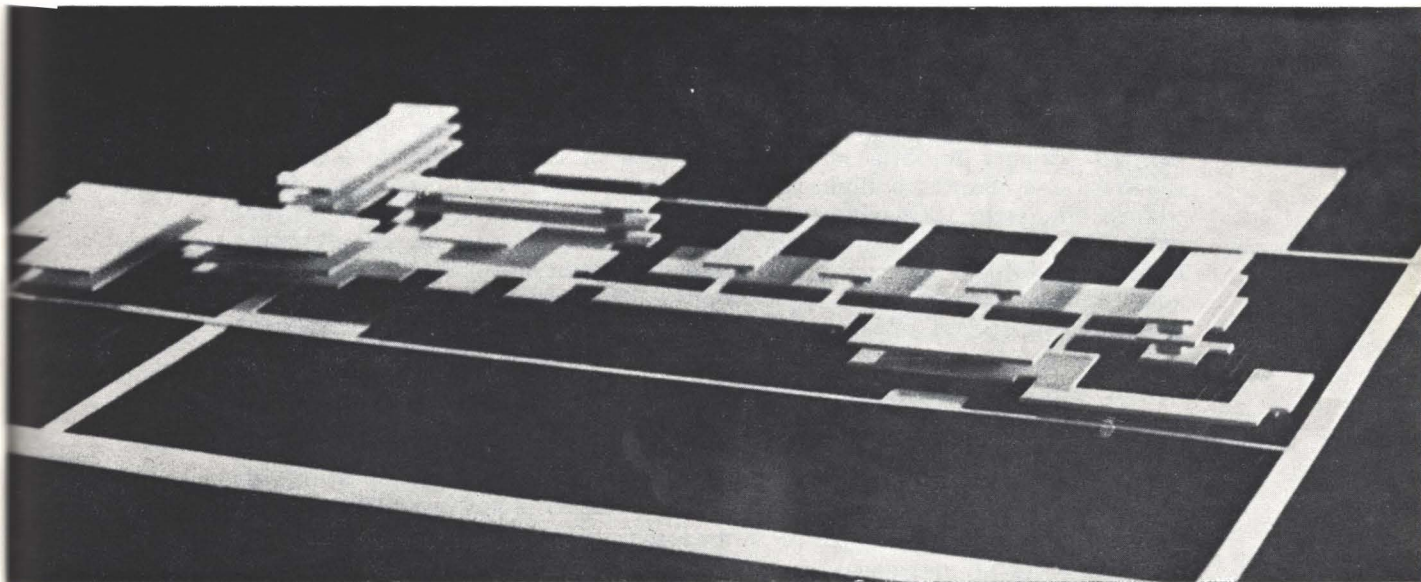
- Organizacija statičke kontrole kvaliteta za mesnu industriju »Belje«*
Nosilac: Dipl. ecc. Zlatko Pogoreutz
Strana 274, 1966. god.
- Analitička procjena radnih mjesta u Ljevaonici željeza Slavonska Požega*
Nosilac: Dipl. ecc. Zlatko Pogoreutz
1967. god.
- Analitička procjena radnih mjesta u IPK-u Osijek, pogon Tvornice mlijeka u prahu*
Nosilac: Jovan Popović, ekonomista
1968. god.
- Analitička procjena radnih mjesta u kombinatu »Borovo« Borovo*
Nosilac: Jovan Popović, ekonomista
Strana 135, 1966. god.
- Analitička procjena radnih mjesta u DIK »Stjepan Sekulić« Nova Gradišta*
Nosilac: Jovan Popović, ekonomista
- Analitička procjena radnih mjesta u poduzeću »Niveta« tvornici četaka Osijek*
Nosilac: Jovan Popović, ekonomista
Strana 65, 1967. god.
- Analitička procjena radnih mjesta u poduzeću »Poljotehnika« Osijek*
Nosilac: Dr Tomislav Salitrežić, dipl. ecc.
1967. god.
- Analitička procjena radnih mjesta »Poljoremont« Osijek*
Nosilac: Dr Tomislav Salitrežić, dipl. ecc.
1967. god.
- Analiza organizacije i financijskog poslovanja industrije NOO i kotara Osijek po periodičnom obračunu za I polugodište 1961. godine — Organizaciona struktura poduzeća*
Nosilac: Dr Tomislav Salitrežić, dipl. ecc. i Julije Gergec
Strana 61, 1961. god.
- Organizacija i planiranje Međupogonskog kombinata Belišće*
Nosilac: Dr Tomislav Salitrežić, dipl. ecc.
Strana 97, 1966. god.
- Organizacija pripreme proizvodnje (rada) u exportnoj klaonici i hladnjači PIK »Belje«*
Nosilac: Dr Tomislav Salitrežić, dipl. ecc.
1963. god.
- Problemi industrijske estetike u poduzećima osječke komune*
Nosilac: Dr Tomislav Salitrežić, dipl. ecc.
142 strane, 1965. god.

- Projekt paletizacije u poduzeću »Litokarton« Osijek*
Nosilac: Dr Tomislav Salitrežić, dipl. ecc.
1968. god.
- Studij rada*
Nosilac: Dr Tomislav Salitrežić, dipl. ecc.
Suradnici: Dr Silvije Krajčević, dipl. ecc., Branko Katić, ing. org. rada,
Jovan Popović, ekonomista
Strana 150, 1966. god.
- Studija o ratarskom transportu IPK Osijek*
(Analiza rezultata snimanja tokova tereta u 1966. godini i projekt razvoja)
Nosilac: Dr Tomislav Salitrežić, dipl. ecc.
1967. god.
- Investiciona politika industrijskih poduzeća Osijek — Ekspertiza — Uzroci i posljedice neodržavanja rokova investicione izgradnje*
Nosilac: Dipl. ecc. Ljudevit Šinka
Strana 178, 1963. god.
- Analiza korištenja kamionskih kapaciteta za vlastite potrebe privrede kotara Osijek*
Nosilac: Dr Hrvoje Šošić, dipl. ecc.
- Studija o razvoju i razmještaju privrede grada Osijeka od 1964. do 1994. godine — Cestovni saobraćaj*
Nosilac: Dr Hrvoje Šošić, dipl. ecc.
1968. god.
- Analiza stanja istraživačko-razvojnih službi u industrijskim poduzećima općine Osijek*
Nosilac: Dipl. ecc. Milena Vasung
Strana 46, 1962. god.
- Analiza fizičkog stanja i korištenja proizvodnih strojeva za poduzeće »Slavonski partizan« Slavonski Brod*
Nosilac: Dipl. ecc. Milena Vasung
Suradnik: Dipl. ecc. Miroslav Greganić
Strana 57 i prilozi, 1963. god.
- Energetski izvori industrije Slavonije*
Nosilac: Dipl. ecc. Milena Vasung
- Analiza kapaciteta metalne grane — Izvod*
Nosilac: Milena Vasung, dipl. ecc.
1963. god.
- Kapaciteti industrije Slavonije*
— Prehrambena industrija — mlinovi
— Prehrambena industrija — klaonice

- Nosilac:* Dipl. ecc. Milena Vasung
1963. god.
- Prehrambena industrija kotara Osijek — Stanje i mogućnosti razvoja*
Nosilac: Dipl. ecc. Milena Vasung
1964. god.
- Ocjena mogućnosti preseljenja i izgradnje nove »Pivovare«*
Nosilac: Dipl. ecc. Milena Vasung
Strana 29, 1965. god.
- Informacija o mogućnosti integracije poduzeća: IPK—»Sloboda«—»Croatia«
—Pivovara*
Nosilac: Dipl. ecc. Milena Vasung
Strana 70, 196. god.
- Studija o stanju i perspektivnom razvoju trgovine, ugostiteljstva i turizma
na području komune Osijek*
Nosilac: Dipl. ecc. Milena Vasung
Suradnici: Dipl. ecc. Miroslav Greganić, Dipl. ecc. Ivica Horvat
Strana 194, 1967. god.
- Analiza mogućnosti integracije poduzeća cestovnog saobraćaja Slavonije*
Nosilac: Dipl. ecc. Milena Vasung
1969. god.
- Spajanje transportnih jedinica IPK Osijek s transportnim pogonom PIK
»Belje« — Ekonomsko-tehnološko obrazloženje*
Nosilac: Dipl. ecc. Milena Vasung
1969. god.
- Mogućnosti integracije ugostiteljstva na području općine Osijek*
Nosilac: Dipl. ecc. Milena Vasung
1969. god.
- Studija perspektivnog razvoja zanatstva komune Slavonska Požega*
Nosilac: Dipl. ecc. Milena Vasung
Strana 231 i tabele, 1970. god.

POLJOPRIVREDNO↔
PREHRAMBENO↔
↔TEHNOLOŠKI
FAKULTET

Maketa zgrade budućeg Poljoprivredno-prehrambeno-tehnološkog fakulteta u Osijeku



Regija Slavonije i Baranje, na zapadu od — uključivo — područja Nove Gradiške, Slav. Požege i Virovitice do na istoku — zaključno — područja Belog Manastira, Vukovara, Vinkovaca i Županje, obuhvaća ukupno oko 749.000 ha poljoprivredne površine. Od ove površine otpada danas na oranice oko 610.000 ha, na livade i pašnjake oko 115.000 ha, na voćnjake i vinograde oko 20.000 ha i ribnjake oko 4.000 ha. Po korištenju otpada na društveni sektor oko 38,3% a na individualni oko 61,7%. Prije 10 godina odnosi su bili nešto drukčiji s tim, da je na društveni sektor u odnosu na individualni otpadalo manje. No predviđalo se, a do toga je i došlo, povećavanje društvenog sektora proizvodnje.

Sama proizvodnja (količina proizvoda po jedinici površine i po grlu stoke) nije na društvenom sektoru dostigla moguću visinu a na individualnom sektoru bila je još vrlo niska. Da bi se proizvodnja kao proizvodnja za tržište mogla podići, nedostajao je osim mnoštva suvremenih sredstava proizvodnje još i velik broj odgovarajućih stručnjaka, u prvom redu agronoma, stručnih organizatora proizvodnje. Bez ovih nije se moglo ni zamisliti dalje unapređivanje proizvodnje. No budući da je obrazovanje visokostručnog kadra najpogodnije u središtu proizvodnje, došlo se do toga da bi obrazovanje stručnjaka trebalo provoditi u središtu ove regije, kao izrazito poljoprivredne regije Republike sa već obimno organiziranom krupnom robnom pojaloprivrednom proizvodnjom. Obrazovanje u centru proizvodnje daje veću mogućnost i sigurnost da se obrazovani stručnjaci brže, gotovo odmah po završetku školovanja, uključe u samu proizvodnju. Iz ovoga je kao logično proizišlo da je ne samo najpogodnije, nego i neophodno potrebno osnovati visokoškolsku ustanovu za obrazovanje ovakvog stručnog kadra u Osijeku. Ideju o osnivanju podržali su svi stručnjaci iz proizvodnih i naučno istraživačkih organizacija te rukovodioci poljoprivrednih organizacija i narodnih odbora. Našlo se da postoje i mogućnosti za osnivanje i razvijanje ovakve ustanove, jer su u privrednim i naučno istraživačkim organizacijama već postojali stručnjaci, sposobni za ovakav rad. Tu je već uspješno djelovao razvijeni Zavod za unapređenje poljoprivrede, Fitosaniteska stanica, veterinarske i nekoliko poljoprivrednih stanica sa visoko razvijenim stručnim kadrom, specijalistima u struci.

Na temelju svega toga izradila je Podružnica Društva agronoma u Osijeku na radnom sastanku 3. VIII 1956. prijedlog za osnivanje i organiziranje Visoke poljoprivredne škole u Osijeku. U prijedlogu su zacrtane i osnovne smjernice organiziranja kao i sadržaj obrazovnog procesa, kojim bi se u teoretskoj nastavi imala obrađivati uvijek i samo bitna i savremena znanja za ovladavanje organizacijom, tehnikom i ekonomikom poljoprivredne proizvodnje, a uz ovo sistematskom praktičnom nastavom davati konkretna

praktična znanja za primjenu naučnih dostignuća u praksi i za stručno rukovođenje proizvodnjom. Praktična nastava da se organizira na objektima društvenog sektora, na kojima je organizirana samo suvremena proizvodnja, uz uključivanje u obrazovni proces odgovarajućih poljoprivrednih stručnjaka — specijalista, koji pojedinom vrstom ili kategorijom poljoprivredne proizvodnje apsolutno vladaju. Da bi se u neku ruku naznačilo da se radi o ustanovi sa sistemom i sadržajem obrazovanja, koji je do tada u ovakvoj formi postavljen na postojećim poljoprivrednim fakultetima, predloženo je da se ustanovi dade naziv »visoka« poljoprivredna škola, kako je to uobičajeno i u nekim drugim razvijenim zemljama.

Nakon daljih povremenih diskusija o ovome, oformio je biv. Narodni odbor kotara u Osijeku 1959. godine grupu stručnjaka sa zadatkom razrađivanja predloženih smjernica, a 29. II 1960. imenovao je i Odbor za izvršenje pripremnih radnji za osnivanje Visoke poljoprivredne škole. Taj odbor izradio je nastavni plan, potrebe nastavnog kadra, te prijedlog za organizaciju škole, privremeni smještaj, popunu administrativno-tehničkim osobljem, kao i budžet škole za prvu godinu rada.

Škola je osnovana Zakonom o osnivanju (Narodne novine broj 31/60.) i pravno postoji od 3. VIII 1960. u sastavu Sveučilišta u Zagrebu. Osnivači su Narodna Republika Hrvatska i Narodni odbor kotara Osijek.

U svrhu privremenog smještaja škole Narodni odbor općine Osijek daje na korištenje objekt biv. Škole za traktoriste na Vinkovačkoj cesti broj 57, koji se odmah i adaptira i oprema nužnom opremom i učilima za I. godinu nastave.

Savjet Sveučilišta u Zagrebu raspisuje natječaj za izbor nastavnika i asistenata i imenuje elektorsku komisiju te na prijedlog te komisije 10. X 1960. potvrđuje izbor prvih nastavnika i asistenata.

Nastavničko vijeće na 1. sjednici od 17. X 1960. izabire za dekana škole Pivar Ing. Gojka, izvanrednog profesora, a za prodekana Mađarić Ing. Zvonimira, hon. docenta.

Svečano otvaranje škole izvršeno je 18. X 1960, a sa redovnom nastavom započeto je 21. X 1960.

Savjet škole (18 članova) konstituirao se 9. XI 1960, a za predsjednika izabran je Čikaj Vjekoslav, predsjednik Poljoprivredno šumarske komore kotara Osijek.

Već u početku rada izrađen je nacrt Statuta škole, kojim je među ostalim određeno slijedeće:

- Škola je u rangu fakulteta i uključuje kao jedinstvenu cjelinu I i II stupanj visokoškolske nastave.
- Škola je organizirana sa dva smjera: ratarskim i stočarskim.
- Nastava traje 3 godine tj. 6 semestara sa po 18 radnih tjedana.
- Na školi mogu studirati redovni i izvanredni studenti.
- Nastavni plan sadrži:

- za ratarski smjer 29 predmeta
- za stočarski smjer 30 predmeta

U prvi semestar upisalo se studenata:

- redovnih — 88
- izvanrednih — 146

Kandidati bez prethodne odgovarajuće školske spremne upisani su tek po položenom prijemnom ispitu iz 5 predmeta po programima za gimnaziju.

II RAZVOJ KROZ 10 GODINA OD OSNUTKA

Sve do kraja 1968/69. školske godine škola je izradila nastavu u trajanju 6 semestara, ali je broj radnih tjedana po semestru povišen na 19 tjedana, od kojih je u zadnja 3 semestra otpadalo po 4 radna tjedna na organiziranu proizvodnu praksu. Iskustvo je pokazalo da izvođenje nastave sa ovakvim trajanjem ostavlja studentu malo vremena za studij van obilgarnog prisustvovanja izvođenju nastave (predavanja i vježbe). Zato je 1969. godine donesena odluka da se pređe na izvođenje nastave u 8 semestara sa po 15 radnih tjedana (u zadnja 3 semestra i opet po 4 tjedana proizvodne prakse), a sa gotovo istim ukupnim fondom sati nastave po pojedinim predmetima. Po odobrenju Sabora SR Hrvatske ovo je provedeno i u 1969/70. školskoj godini i upisani u 1. semestar studenti sa nastavom po 4-godišnjem nastavnom planu.

Statutom od 15. IV 1967. izvršena je izmjena u nastavnom planu u smislu odustajanja od nastave nekih predmeta, koji nisu od interesa ili uopće za studij poljoprivrede (npr. lovstvo) ili za studij pojedinog smjera (npr. pedologija za stočare). Istovremeno su izvršene izmjene predmeta Posebno ratarstvo i Posebno stočarstvo u smislu podjele na zasebne predmete prema specijaliziranim proizvodnjama regije: Proizvodnja žitarica, Proizvodnja industrijskog bilja, Proizvodnja krmnog bilja, Peradarska proizvodnja, Ribogojna proizvodnja, Svinjogojna proizvodnja, Govedarska proizvodnja.

Analiza i projekcija razvoja Slavonije i Baranje do 1975. odn. 1985. godine pokazale su, da budućnost ove regije nije u samoj proizvodnji poljoprivrednih proizvoda kao sirovina, nego da je neophodno razvijati i preradu tih proizvoda. I za ovo je opet potreban visoko obrazovan kadar, kojega ova regija gotovo uopće nema. Zato se ukazala potreba osnivanja trećeg smjera — prehrambeno-tehnološkog. Tako je Savjet škole 14. VII 1970. donio odluku o osnivanju Prehrambeno-tehnološkog smjera i ujedno nastavljajući rada škole pod nazivom Poljoprivredno-prehrambeno-tehnološki fakultet u Osijeku. Sabor SR Hrvatske je 28. XII 1970. na ovu odluku dao suglasnost (Narodne novine broj 1/1971.).

Statutom škole od 17. VII 1963., te od 15. IV 1967. pa izmjenama i dopunama Statuta od 14. VII 1970. precizirani su zadaci škole, organizacija, nastavni planovi, režim studija, izvršavanje zadataka, izbor nastavnika i asistenata, organi upravljanja i upravljanje.

praktična znanja za primjenu naučnih dostignuća u praksi i za stručno rukovođenje proizvodnjom. Praktična nastava da se organizira na objektima društvenog sektora, na kojima je organizirana samo suvremena proizvodnja, uz uključivanje u obrazovni proces odgovarajućih poljoprivrednih stručnjaka — specijalista, koji pojedinom vrstom ili kategorijom poljoprivredne proizvodnje apsolutno vladaju. Da bi se u neku ruku naznačilo da se radi o ustanovi sa sistemom i sadržajem obrazovanja, koji je do tada u ovakvoj formi postavljen na postojećim poljoprivrednim fakultetima, predloženo je da se ustanovi dade naziv »visoka« poljoprivredna škola, kako je to uobičajeno i u nekim drugim razvijenim zemljama.

Nakon daljih povremenih diskusija o ovome, oformio je biv. Narodni odbor kotara u Osijeku 1959. godine grupu stručnjaka sa zadatkom razrađivanja predloženih smjernica, a 29. II 1960. imenovao je i Odbor za izvršenje pripremnih radnji za osnivanje Visoke poljoprivredne škole. Taj odbor izradio je nastavni plan, potrebe nastavnog kadra, te prijedlog za organizaciju škole, privremeni smještaj, popunu administrativno-tehničkim osobljem, kao i budžet škole za prvu godinu rada.

Škola je osnovana Zakonom o osnivanju (Narodne novine broj 31/60.) i pravno postoji od 3. VIII 1960. u sastavu Sveučilišta u Zagrebu. Osnivači su Narodna Republika Hrvatska i Narodni odbor kotara Osijek.

U svrhu privremenog smještaja škole Narodni odbor općine Osijek daje na korištenje objekt biv. škole za traktoriste na Vinkovačkoj cesti broj 57, koji se odmah i adaptira i oprema nužnom opremom i učilima za I. godinu nastave.

Savjet Sveučilišta u Zagrebu raspisuje natječaj za izbor nastavnika i asistenata i imenuje elektorsku komisiju te na prijedlog te komisije 10. X 1960. potvrđuje izbor prvih nastavnika i asistenata.

Nastavničko vijeće na 1. sjednici od 17. X 1960. izabire za dekana škole Pivar Ing. Gojka, izvanrednog profesora, a za prodekana Mađarić Ing. Zvonimira, hon. docenta.

Svečano otvaranje škole izvršeno je 18. X 1960, a sa redovnom nastavom započeto je 21. X 1960.

Savjet škole (18 članova) konstituirao se 9. XI 1960, a za predsjednika izabran je Čikaj Vjekoslav, predsjednik Poljoprivredno šumarske komore kotara Osijek.

Već u početku rada izrađen je nacrt Statuta škole, kojim je među ostalim određeno slijedeće:

- Škola je u rangu fakulteta i uključuje kao jedinstvenu cjelinu I i II stupanj visokoškolske nastave.
- Škola je organizirana sa dva smjera: ratarskim i stočarskim.
- Nastava traje 3 godine tj. 6 semestara sa po 18 radnih tjedana.
- Na školi mogu studirati redovni i izvanredni studenti.
- Nastavni plan sadrži:

1. Z a d a c i š k o l e

a) Obrazovanje stručnog i naučnog kadra

— za poljoprivredu: u II stupnju studija obrazovanje diplomiranih inženjera poljoprivrede za ratarstvo i diplomiranih inženjera poljoprivrede za stočarstvo;

— za prehrambenu industriju: u II stupnju studija obrazovanje diplomiranih inženjera prehrambene tehnologije;

— u III stupnju predviđeno je obrazovanje specijalista i magistara;

— osim ovoga predviđeno je stručno usavršavanje kadrova koji rade u poljoprivredi.

b) Organiziranje, obavljanje i unapređivanje naučno istraživačkog rada na području ratarske i stočarske proizvodnje.

c) Unapređenje poljoprivredne proizvodnje u suradnji s privrednim organizacijama.

2. O r g a n i z a c i j a n a s t a v e

Izvođenje nastave obavlja se u 4 vida: predavanja, demonstracije, vježbe, proizvodna praksa, a sve po detaljnim nastavnim programima predmeta. Nastavnih predmeta ima:

| | |
|---|----|
| — Zajedničkih za sva 3 smjera | 3 |
| — Zajedničkih za ratarski i stočarski smjer | 10 |
| — Samo za ratarski smjer | 16 |
| — Samo za stočarski smjer | 13 |
| — Samo za prehrambenu tehnološki smjer | 25 |

Za izvršavanje zadataka u obrazovanju škola ima kao organizacione jedinice: katedre, biblioteku, studentsku čitaonicu i studentsku službu. U početku djelovanja katedri je bilo 7, a kasnije je smanjen broj na 5 i to:

I Opća — sa 6 predmeta

II Ratarstvo — sa 17 predmeta

III Stočarstvo — sa 12 predmeta

IV Organizacija i ekonomika poljoprivrede — sa 5 predmeta

V Slobodne teme — sa 3 područja

3. O r g a n i z a c i j a n a u č n o i s t r a Ź i v a č k o g r a d a i u n a p r e đ i v a n j a p r o i z v o d n j e

Naučno istraživački rad i rad na unapređivanju poljoprivredne proizvodnje obavljao se u katedrama kao organizacionim jedinicama i u zavodima kao radnim jedinicama.

— Katedre pored toga što su nastavne jedinice još su i jedinice za naučno istraživački rad za područja, koja nisu uključena u rad zavoda.

U sklopu škole osnovana su i djeluju 2 zavoda kao samostalne ustanove po načelu samostalnog obračuna:

— »Zavod za agrokemiju«, registriran 20. V 1966. Oblasti djelatnosti su anorganska i organska kemija, biokemija, fiziologija bilja, problemi gnojiva i gnojidbe.

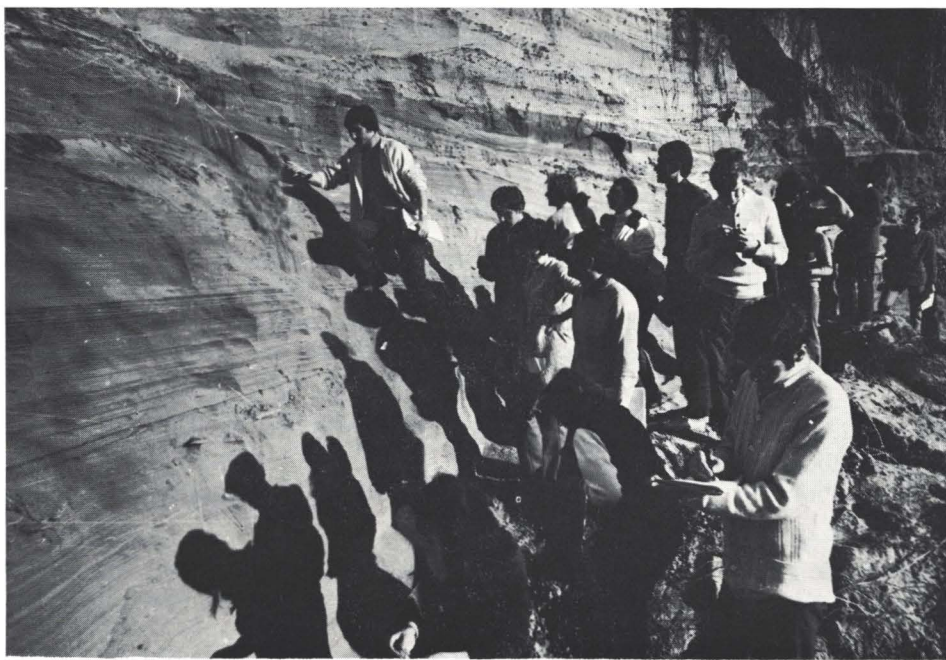
— »Zavod za zaštitu bilja, poljoprivrednih proizvoda i preradevina«, registriran 17. V 1966. Oblast djelatnosti je kao što je u naslovu naznačeno.

Sredstvima škole izgrađen je i opremljen »Zavod za pedologiju« no samo njegovo osnivanje izvršeno je u sklopu Poljoprivrednog instituta u Osijeku, u sklopu kojega kao samostalna ustanova od jeseni 1964. i djeluje. Laboratoriji ovoga Zavoda služe i za izvođenje vježbi studenata škole.

Iz ostalih područja organiziran je rad u jedinicama tj. zavodima i odsjecima Poljoprivrednog instituta.

— U svrhu objedinjenja nastavnog i naučnog rada došlo je 1969. do šire integracije škole i Poljoprivrednog instituta i kao pravno lice osnovana »Zajednica Visoke poljoprivredne škole i Poljoprivrednog instituta u Osijeku«. Zadaci ove Zajednice sastoje se u usklađivanju između ove dvije ustanove svega, što se odnosi na nastavni i istraživački rad, kao programi rada, objeđivanja rada, investiciona izgradnja, nabavka opreme za zajedničko korištenje i sl. Predviđa se provedba još uže integracije ovih dviju ustanova i u izgradnji i u djelovanju.

Studenti Poljoprivredno-prehrambeno-tehnološkog fakulteta na terenskim vježbama



Naučno istraživačka aktivnost vidljiva je iz objavljenih naučnih i stručnih radova. U periodu od 10 godina objavili su stalni nastavnici ovog fakulteta 405 naučnih i stručnih radova.

4. Organi upravljanja

Do 1964. godine organi upravljanja su bili dekan, Vijeće nastavnika i Savjet škole, a dalje još i Upravni odbor.

— Dekana bira Savjet škole iz redova profesora i viših predavača na prijedlog Vijeća nastavnika svake druge godine. Pored dekana bira se i jedan prodekan sa istim trajanjem mandata.

U toku 10 godina rada škole dekani su bili:

Pivar dr Gojko 1960/61 — 1961/62.

Stojanović Mato 1962/63 — 1963/64.

Brinzej dr Miljenko 1964/65 — 1967/68.

Krivošić Marijan 1968/69. i dalje

— Vijeće nastavnika sačinjavaju svi nastavnici i predstavnici svih asistenata u broju, koji iznosi polovina broja nastavnika.

— Savjet škole sačinjava 21 član, od kojih 12 članova bira Radna zajednica škole iz svojih redova, 2 člana bira i delegira Savez studenata. Ostale članove delegiraju Sabor SR Hrvatske, Općinska skupština, Osnovna privredna komora u Osijeku te IPK Osijek i PIK »Belje«.

Savjet se bira na vrijeme od 2 godine, a na čelu mu je predsjednik sa mandatom od 1 godine. U toku proteklih 10 godina predsjednici Savjeta bili su:

Čikaj Vjekoslav, predsjednik Poljoprivredno šumarske komore a zatim gen. direktor PIK »Belje« — 1960/61 — 1963/64.

Mađarić dr Zvonimir, direktor Poljoprivrednog instituta.
1964/65 — 1965/66.

Pivar dr Gojko, izv. profesor — 1966/67.

Kurbel Robert, v. predavač — 1967/68.

Macan Milan — 1968/69. i dalje

— Upravni odbor ima 5 članova i 2 zamjenika. Bira ga Savjet škole iz redova članova Radne zajednice i studenata s tim, da je dekan član Upravnog odbora po položaju, a iz redova studenata je 1 član. Na čelu Upravnog odbora je predsjednik. Od 1964. godine bili su predsjednici:

Sabljić dr Božidar — 1964/65 — 1965/66.

Krivošić Marijan — 1966/67 — 1967/68.

Kurbel Robert — 1968/69.

Faller Nikola — 1969/70.

5. Izgradnja i opremanje škole

Sadašnji smještaj još je uvijek privremen sa skućenim i neprikladnim kapacitetima. Na adaptirane prostorije biv. Škole za traktoriste dograđen je i opremljen samo pedološki laboratorij i laboratorij za ishranu bilja. Nakon 10 godina rada kapaciteti su:

| | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1 predavaonica | sa 80 mjesta |
| 1 predavaonica | sa 60 mjesta |
| 3 predavaonice | sa 36 mjesta |
| 2 kem. laboratorija | sa 24 mjesta |
| 1 pedološki laboratorij | sa 24 mjesta |

Vježbe iz nekih predmeta obavljaju se u laboratorijima Poljoprivrednog instituta, no i ti kapaciteti su skromni i za nastavne svrhe i za istraživački rad.

Spoznaja o teškoj situaciji već od početka rada škole dovela je do izrade investicionog programa, idejnog projekta i dijela glavnog projekta u 1965/66. godini za izgradnju na sadašnjoj lokaciji. Zbog opće situacije u restrikciji naročito neprivrednih investicija do izgradnje nije došlo. U sličnoj situaciji se našao i Poljoprivredni institut. Budući da je tokom ovih 10 godina došlo do uže povezanosti škole i Instituta, odlučila je Zajednica ovih ustanova, a odluke donijeli organi upravljanja, da se pokrene zajednička izgradnja poljoprivrednog nastavno naučnog kompleksa na novoj lokaciji.

Izrada investiciono tehničke dokumentacije je u toku.

Osnovne koncepcije su slijedeće:

— Svi prostori odgovarajućih kapaciteta na bazi detaljne analize i projekcije razvoja, sa maksimalnim i racionalnim korištenjem s tim da se ništa ne ponavlja, udvostručuje ili predvidi sa nedovoljnim odn. pretjeranim kapacitetima.

Kapacitet nastavnog dijela predviđen je na temelju potreba kadrova u projekciji razvoja regije.

Na temelju detaljne razrade izišla je potreba izgradnje ukupne neto površine od nekih 20.000 m².

— U pogledu opreme išlo se također na takvu opremu, koja će moći racionalno koristiti, bez nepotrebnog i time odviše skupog ulaganja u opremu, koja ne bi bila dovoljno korištena.

— Sve je u tom podvrgnuto osnovnom zahtjevu, da istraživački i nastavni rad mora biti potpuno povezan. Tako je izišlo, da je radno mjesto svega naučnog i nastavnog kadra na jednom, institutskom mjestu, odakle izvjestan broj izvodi nastavu.

Na taj način cjelokupno djelovanje ovoga kompleksa u istraživačkom, servisnom i nastavnom radu bilo bi objedinjeno i moglo bi dati u budućnosti daleko veće efekte nego do sada. Nakon 10 godina djelovanja ove škole i 50 godina rada Instituta došlo se u potpunosti do logičnog postavljanja čitave organizacije i djelovanja u skoroj budućnosti.

NASTAVNA DJELATNOST

Na bivšoj Visokoj poljoprivrednoj školi odnosno na sadanjem Poljoprivredno-prehrambeno-tehnološkom fakultetu u Osijeku, izvodi se teoretska i praktična nastava iz obaveznih, izbornih i neobaveznih predmeta. Obavezni predmeti su oni kod kojih su studenti obavezni slušati teoretsku nastavu i izvršavati obaveze u pogledu predviđenih oblika praktične nastave kao i polagati ispite. Izborne predmete predstavlja grupa stranih jezika od kojih svaki student po svojoj volji izabire po jedan. Izabrani strani jezik postaje za istog studenta obavezan i primjenjuju se na njega sve odredbe koje vrijede za obavezne predmete. Neobavezni kolegiji su uvedeni da bi se studentima omogućio studij i drugih disciplina kao i radi upoznavanja metodologije i tehnike znanstvenog rada i produbljanja znanja tih disciplina.

Nastavni plan je utvrđen Statutom Fakulteta koji sadrži ukupni broj sati predavanja, vježbi i demonstracija, odnosno broj dana proizvodne prakse za svaki pojedini predmet.

Odnos tjednog broja sati predavanja i vježbi, kao i broj dana proizvodne prakse u svakom semestru, te ukupan broj predmeta u semestru prikazan je za pojedine smjerove u pregledu:

RATARSKI SMJER

| | s e m e s t a r | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Broj predmeta | 7 | 7 | 6 | 7 | 6 | 7 | 6 | 5 |
| Tjedni broj sati predavanja | 22 | 19 | 19 | 22 | 18 | 18 | 20 | 19 |
| Tjedni broj sati vježbi | 8 | 11 | 11 | 8 | 12 | 12 | 10 | 11 |
| Broj dana proizvod. prakse | — | — | — | — | — | 20 | 20 | 20 |

STOČARSKI SMJER

| | s e m e s t a r | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Broj predmeta | 6 | 7 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 4 |
| Tjedni broj sati predavanja | 22 | 20 | 21 | 20 | 20 | 18 | 21 | 15 |
| Tjedni broj sati vježbi | 7 | 10 | 8 | 9 | 10 | 12 | 9 | 15 |
| Broj dana proizvod. prakse | — | — | — | — | — | 20 | 20 | 20 |

Nastavni planovi su u pogledu rasporeda predmeta i prema broju sati u tjednu u trogodišnjem trajanju nastave bili drugačije raspoređeni. Broj predmeta u ratarskom i stočarskom smjeru bio je isti a bio je i jednak ukupan fond sati pojedinih predmeta u toku studija. Glavni razlog za prijelaz na 4-godišnji studij bio je taj što se je u trogodišnjem trajanju studija godišnje izvodila nastava kroz 38 tjedana te je za studente bilo veoma teško pripremiti ispite i udovoljiti obavezama u pogledu ispunjavanja uvjeta za upis u više semestre. U četverogodišnjem studiju nastava traje 30 tjedana u godini.

Prehrambeno tehnološki smjer osnovan je tek pri kraju 10-godišnjeg djelovanja ali su između ostalih priprema za rad utvrđeni i nastavni plan i nastavni programi za taj smjer te se u pregledu daje predviđeni nastavni plan toga smjera (str. 96).

U nastavnim planovima ratarskog i stočarskog smjera postoje zajednički predmeti koji se po istim programima i sa istim brojem sati predaju u oba smjera. U ratarskom smjeru ima u toku studija ukupno 29, a u stočarskom 27 predmeta. Zajedničkih predmeta za ta dva smjera ima 14. U prehrambeno-tehnološkom smjeru ima u toku studija ukupno predmeta 28. Zajednička za sva tri smjera ima svega 3 predmeta.

Studenti na laboratorijskim vježbama



PREHRAMBENO-TEHNOLOŠKI SMJER

| | s e m e s t a r | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Broj predmeta | 7 | 7 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 8 |
| Tjedni broj sati predavanja | 19 | 20 | 17 | 15 | 17 | 17 | 16 | 17 |
| Tjedni broj sati vježbi | 13 | 13 | 12 | 22 | 16 | 16 | 14 | 14 |
| Broj dan proizv. prakse | 2 mjeseca | | | | | | | |

Zajednički predmeti mogu se, zavisno od nastavnog programa, predavati djelomično ili potpuno dvojeno po smjerovima o čemu odluku donosi Nastavno znanstveno vijeće na prijedlog Komisije za nastavu.

Proizvodna praksa je sastavni dio nastavnog plana i izvodi se tokom semestra, a ne kao ferijalna praksa. Raspored izvođenja proizvodne prakse usklađen je sa sezonskim operacijama u ratarstvu, a u stočarskom smjeru uvodi se po određenom sistemu i u različitom usmjerenim proizvodnjama pojedine grane stočarske proizvodnje.

Opseg i sadržaj nastave iz pojedinih predmeta kao i ispitno gradivo određeno je nastavnim programima. Programe za pojedine predmete izradili su predmetni nastavnici a Skup katedre razmotrio i uskladio predmete po srodnosti i povezanosti i predložio ih je Nastavno-znanstvenom vijeću na odobrenje. Nastavnim programom utvrđen je cilj i zadatak predmeta kao i kratak sadržaj i opseg njegovog nastavnog gradiva. Prije utvrđivanja nastavnog programa omogućuje se zainteresiranim ustanovama i organizacijama da dadu svoje mišljenje o prijedlozima programa. Nastavni se programi podvrgavaju reviziji radi usklađivanja s najnovijim stanjem poljoprivredne i prehrambeno-tehnološke znanosti i prakse.

Pri izradi nastavnih programa naglasak je stavljen na primjenu savremenih metoda i dostignuća u pojedinim oblastima znanosti i prakse, imajući u vidu ciljeve našeg socijalističkog društva i usklađivanje poljoprivredno-prehrambenog kompleksa sa općim ciljevima razvoja. U programima je naglašen i značaj proizvodnih odnosa i uvjeta proizvodnje te usmjerenost proizvodnje slavonsko baranjske regije.

U nastavnom planu i nastavnim programima posebna je pažnja posvećena praktičnom dijelu nastave. Osim laboratorija Fakulteta i Poljoprivrednog instituta u Osijeku u kojima se izvode vježbe, koriste se i pokusni i proizvodni objekti spomenutog Instituta i proizvodnih organizacija radi izvođenja terenske nastave prilikom demonstracija i proizvodne prakse. Poseban vid praktične nastave na ovom Fakultetu je proizvodna praksa. Ona se izvodi u toku tri zadnja semestra sa po 20 dana semestralno. I u ratarskom i stočarskom smjeru bila je usmjerena na osnovne proizvode. U ratar-

skom smjeru odnosi se na proizvodnju pšenice, kukuruza, šećerne repe i lucerke, a u stočarskom smjeru na govedarsku, svinjogojsku, peradarsku i ribogojsku proizvodnju. U tom smislu je postignuta veoma dobra saradnja sa gotovo svim poljoprivrednim kombinatima regije. U prehrambeno-tehno-
loškom smjeru se predviđa sličan način izvođenja praktičnog dijela nastave.

U nastavnim planovima ratarskog i stočarskog smjera slušaju se ovi predmeti zajednički s ukupnim fondom sati:

| | |
|---|-----|
| 1) Opća kemija | 155 |
| 2) Biokemija | 60 |
| 3) Mikrobiologija | 75 |
| 4) Agrobotanika | 150 |
| 5) Genetika | 75 |
| 6) Matematika i statistika | 150 |
| 7) Osnove strojarstva | 95 |
| 8) Predvojnička obuka (Osnove narodne obrane) | 145 |
| 9) Strani jezik | 150 |
| 10) Osnove društvenih nauka | 100 |
| 11) Proizvodnja krmnog bilja | 75 |
| 12) Ekonomika poljoprivrede | 190 |
| 13) Organizacija poljoprivredne proizvodnje i tržište | 180 |
| 14) Kalkulacije i knjigovodstvo u poljoprivredi | 75 |

Predmeti samo Ratarskog smjera s ukupnim fondom sati

| | |
|--------------------------------------|-----|
| 1) Pedologija | 150 |
| 2) Agreometeorologija | 50 |
| 3) Mehanizacija u ratarstvu | 250 |
| 4) Ishrana bilja | 155 |
| 5) Opće ratarstvo | 175 |
| 6) Proizvodna žitarica | 180 |
| 7) Proizvodnja industrijskog bilja | 120 |
| 8) Osnove građevinarstva u ratarstvu | 55 |
| 9) Melioracije i uređenje zemljišta | 75 |
| 10) Fitopatologija sa fitofarmacijom | 135 |
| 11) Entomologija sa fitofarmacijom | 135 |
| 12) Poznavanje ratarskih proizvoda | 75 |
| 13) Stočarstvo | 120 |
| 14) Uzgoj drveća | 45 |
| 15) Oplemenjivanje i sjemenarstvo | 60 |

| | |
|---|-----------------------|
| Proizvodna praksa: | |
| Proizvodnja pšenice | 24 radnih dana |
| Proizvodnja kukuruza | 18 radnih dana |
| Proizvodnja šećerne repe | 18 radnih dana |
| Proizvodnja lucerke | 12 radnih dana |
| Predmeti samo Stočarskog smjera | s ukupnim fondom sati |
| 1) Anatomija i fiziologija domaćih životinja | 210 |
| 2) Mehanizacija u stočarstvu | 155 |
| 3) Opće stočarstvo | 200 |
| 4) Ishrana domaćih životinja | 185 |
| 5) Osnove građevinarstva u stočarstvu | 75 |
| 6) Zoohigijena i veterinarstvo | 170 |
| 7) Poznavanje stočnih proizvoda | 150 |
| 8) Peradarska proizvodnja | 60 |
| 9) Ribogojaska proizvodnja | 45 |
| 10) Svinjogojaska proizvodnja | 75 |
| 11) Govedarska proizvodnja | 135 |
| 12) Ratarstvo | 135 |
| Proizvodna praksa: | |
| Peradarska proizvodnja | 14 radnih dana |
| Ribogojaska proizvodnja | 10 radnih dana |
| Svinjogojaska proizvodnja | 24 radnih dana |
| Govedarska proizvodnja | 24 radnih dana |
| Zajednički predmeti za sva tri smjera | s ukupnim fondom sati |
| 1. Predvojnička obuka | 145 |
| 2. Strani jezik | 150 |
| 3. Osnove društvenih nauka | 100 |
| Predmeti samo Prehrambeno-tehnološkog smjera: | |
| 1. Opća i anorganska kemija | 105 |
| 2. Analitička kemija I i II | 240 |
| 3. Viša matematika I i II | 180 |
| 4. Tehnička fizika | 150 |
| 5. Biologija s mikroskopijom I i II | 120 |
| 6. Organska kemija I i II | 315 |
| 7. Fizikalna kemija I i II | 210 |
| 8. Opća mikrobiologija | 120 |
| 9. Termodinamika | 60 |
| 10. Osnove strojarstva s tehničkim crtanjem | 120 |
| 11. Biokemija | 210 |

| | |
|---|-----|
| 12. Opća i prehrambena tehnologija | 120 |
| 13. Opće operacije prehrambene industrije | 150 |
| 14. Analitika namirnica | 180 |
| 15. Proizvodnja sirovina | 90 |
| 16. Mjerenje, regulacija i automatizacija | 120 |
| 17. Tehnologija vode | 60 |
| 18. Procesi konzerviranja i tehnologija prerađevina voća i povrća | 165 |
| 19. Tehnologija mesa i riba | 135 |
| 20. Tehnologija ugljikohidrata konditorskih proizvoda | 120 |
| 21. Mlinarstvo i prerada brašna | 120 |
| 22. Tehnologija lipida | 120 |
| 23. Tehnologija mliječnih proizvoda | 90 |
| 24. Osnove industrijskih fermentacija | 75 |
| 25. Ekonomika i organizacija industrijskih poduzeća | 90 |
| Ferijalna praksa — 2 mjeseca | |

Pored nastave za redovne studente ovaj je Fakultet organizirao od samog početka rada i nastavu za izvanredne studente. Nastava za izvanredne studente izvodi se uglavnom subotom i u toku zimskih semestralnih ferija radi boljeg korištenja kapaciteta i prikladnijeg rasporeda rada nastavnog osoblja. Organizacija izvođenja nastave za izvredne studente predviđena je posebnim pravilnikom. Za izvanredne studente propisano je da se od predviđenog fonda sati za redovne studente izvede trećina sati predavanja, polovina sati vježbi i dvije trećine dana proizvodne prakse. Takav način rada sa izvanrednim studentima dao je dobre rezultate i prihvaćen je od strane zainteresiranih, jer odgovara mogućnostima stalno zaposlenih radnih ljudi iz okoline.

U toku proteklih 10 godina rada stečena su ne samo iskustva u izvođenju pojedinih oblika teoretske i praktične nastave, nego su dogovorom i razmjenom mišljenja utvrđena i načela od kojih se općenito polazi kod planiranja i uvođenja nastave. U teoretskoj nastavi se već kod postavljanja tema i kod obrade nastavne materije naglasilo ono što je bitno za suvremenu proizvodnju ove regije i socijalističkih postavki i načina proizvodnje kao i od uvjeta koji karakteriziraju prirodne i društvene uslove u kojima se odvija ta proizvodnja.

Naglašene su isto tako ekonomske a osobito tržišne prilike i zahtjevi. U fundamentalnim predmetima se nastojalo također postaviti princip da se produbi i razradi ona problematika bez koje nema naučnog prilaza pitanjima i rješavanju zadataka u proizvodnji.

U praktičnom dijelu nastave je postavljeno da se ona mora također nastavim programom utvrditi i to ne samo kao zadaci nego i s obzirom na mjesto izvođenja i kojim se vidom najbolje može izvesti. Kao vidovi izvođenja razlikuju se demonstracije, vježbe, ekskurzije i proizvodna praksa.

Svi su se ovi vidovi mogli primijeniti u pojedinim predmetima već prema vrsti zadatka koji je postavljen u okviru određene problematike.

Organizaciono nastavne jedinice Fakulteta su smjerovi i katedre. Na školi sada postoje tri smjera: ratarski, stočarski i prehrambeno-tehnološki. Formiranje ovih smjerova se temelji na izrazitoj razvijenosti ratarske i stočarske proizvodnje u ovoj regiji kao i na potrebi da se preradi poljoprivrednih biljnih i stočnih proizvoda dade odgovarajući razvoj u skladu sa potrebama i mogućnostima koju daje biljna i stočna proizvodnja slavonsko-baranjskog područja. Na taj se način obrazuju potrebni stručnjaci određenog profila i specijalnosti koje ova regija traži.

Posebnu ulogu u pogledu nastave imaju katedre. Njihova uloga je:

- da omogućuju odgovarajuću organizaciju nastave
- da usklađuju rad nastavnika srodnih predmeta i predmeta koji se po materiji povezuju
- da razmatraju pitanja od zajedničkog interesa za izvođenje nastave i postizavanje nastavnog cilja
- da organiziraju i znanstveno-istraživački rad za discipline koje nisu uključene u zavode a doprinose rješavanju problema poljoprivredne proizvodnje.

Katedre predstavljaju osnovne organizaciono-nastavne jedinice. Svaka katedra obuhvaća određene predmete pojedinih smjerova ovog Fakulteta po materiji srodne a formira se u svrhu pravilne organizacije nastave i usklađivanja rada nastavnika, odnosno katedre.

Nastavnici, asistenti i suradnici ovog Fakulteta kao i suradnici njenih zavoda koji sudjeluju u nastavi u okviru jedne katedre čine Skup katedre na čelu kojeg je šef katedre. Skup katedre vrši ove poslove:

- prati rad studenata u izvršavanju obaveza i predlaže mjere za poboljšanje rada i donosi zaključke i prijedloge u tom pogledu Komisiji za nastavu i Vijećima godišta
- analizira rezultate ispita, zapažanja dostavlja Savezu studenata Fakulteta
- prati izvršenje programa nastave i predlaže izmjene u nastavnim programima
- radi na uvođenju suvremenih metoda rada sa studentima i korištenju suvremenih tekovina tehnike i pomagala u nastavi
- prati rad članova katedre uzajamnim posjećivanjem predavanja i vježbi, praktične nastave, seminara, kolokvija i ispita.

I UPIS STUDENATA

Visoka poljoprivredna škola u Osijeku kao visokoškolska ustanova u sastavu Sveučilišta u Zagrebu započela je svojim radom 1960. god. i u šk. god. 1960/61. odvijala se nastava za ratarski i stočarski smjer. S obzirom na veliki interes pojedinih privrednih organizacija kao pojedinaca u tim organizacijama, iste šk. god. uveden je, pored studija za redovne studente, i studij za izvanredne studente.

Upis u I godinu šk. god. 1960/61. bio je:

- redovnih studenata ratara i stočara 88
- i to ratara 49 i stočara 39

— izvanrednih studenata 146
i to ratara 100 i stočara 46

S obzirom da je trajanje studija bilo 3 godine s time da je svaki semestar trajao 19 tjedana, to je šk. god. 1962/63. došlo do upisa svih godina, te je stanje upisa bilo kako slijedi:

| Godina studija | R e d o v n i | | | I z v a n r e d n i | | |
|----------------|---------------|-------|--------|---------------------|-------|--------|
| | Rat. | Stoč. | Ukupno | Rat. | Stoč. | Ukupno |
| I | 52 | 30 | 82 | 29 | 20 | 49 |
| II | 44 | 18 | 62 | 10 | 13 | 23 |
| III | 48 | 26 | 74 | 27 | 11 | 38 |
| Svega | 144 | 74 | 218 | 66 | 44 | 110 |

Razdoblje od šk. god. 1963/63. do 1965/66. karakteristično je po tome što se upis ne samo izvanrednih, već i redovnih studenata, smanjuje u I godini a analogno tome i u ostalim godinama za 30—50%, zavisno od koje se šk. godine radi. Ovo nije bila pojava samo u Osijeku, već gotovo na svim fakultetima i visokim školama.

Od 1966/67. interes za upis naglo raste iz godine u godinu, tako da su već šk. god. 1967/68. postojeći kapaciteti (predavaonice, vježbaonice i laboratoriji) postali premali, te se moralo održavati vježbe u više grupa, na nekim predmetima čak 4—5 grupa, a predavanja prilagoditi prema kapacitetima predavaonica tako, da su se ona održavala vrlo često i prije i poslije podne.

Zainteresiranost za upis redovnih studenata pokazuje slijedeći prikaz:

| Šk. god. | Godina upisa | Ratara | Stočara | Ukupno |
|----------|--------------|--------|---------|--------|
| 1966/67. | I | 68 | 71 | 139 |
| | II | 36 | 26 | 62 |
| | III | 15 | 5 | 20 |
| | Ukupno | 119 | 102 | 221 |
| 1967/68. | I | 103 | 90 | 193 |
| | II | 50 | 40 | 90 |
| | III | 29 | 23 | 52 |
| | Ukupno | 182 | 153 | 335 |
| 1968/69. | I | 107 | 86 | 193 |
| | II | 66 | 41 | 107 |
| | III | 43 | 33 | 76 |
| | Ukupno | 216 | 160 | 376 |

Manji broj u II a posebno u III godini proizlazi zbog kriterija, odnosno uvjeta prijelaza iz godine u godinu — davanja propisanih ispita.

Upis izvanrednih studenata je znatno smanjen, te se kretao u prosjeku kroz šk. god. 1966/67. — 1968/69.:

| | |
|---|----|
| I godina ratari i stočari zajedno | 25 |
| II „ „ „ „ „ | 22 |
| III „ „ „ „ „ | 6 |

U šk. god. 1969/70. prešlo se na 4-godišnju nastavu, odnosno 8 semestara. Te godine je ujedno uveden kvalifikacioni ispit za one kandidate koji su imali opću ocjenu na završnom ispitu ili u IV razredu manje od dobar.

U razdoblju 1969/70. i 1970/71. nastava se odvija:

- za generaciju upisanu 1968/69. kao posljednjoj po 3-godišnjem sistemu, koja apsolvira 1970/71.
- za generaciju upisanu 1969/70. po 4-godišnjem sistemu nastave (8 semestara).

Upis za ove dvije posljednje šk. godine za redovne studente bio je kako slijedi:

| Šk. god. | Godina upisa | Ratari | Stočari | Ukupno |
|----------|--------------|--------|---------|--------|
| 1969/70. | I | 95 | 69 | 164 |
| | II | 84 | 46 | 130 |
| | III | 50 | 34 | 84 |
| | Ukupno | 229 | 149 | 378 |
| 1970/71. | I | 85 | 48 | 133 |
| | II | 50 | 32 | 82 |
| | III | 87 | 53 | 140 |
| | Ukupno | 222 | 133 | 355 |

Broj izvanrednih studenata u 1969/70. je približno jednak kao i ranijih godina, dok 1970/71. nije vršen upis za I godinu, dok u II godini ima upisano ratara i stočara zajedno 14, a u III godini ratara i stočara zajedno 35.

1970. godine Visoka poljoprivredna škola mijenja naziv u Poljoprivredno-prehrambeno-tehnološki fakultet i uvodi šk. god. 1970/71. još jedan smjer, prehrambeno-tehnološki, na kojem je te šk. god. upisano u I godinu studija 54 studenta.

Prema tome u šk. god. 1970/71. upisano je po godinama:

a) redovnih studenata

| Godina | Ratara | Stočara | Prehramb. tehn. | Ukupno |
|--------|--------|---------|-----------------|--------|
| I | 85 | 48 | 54 | 187 |
| II | 50 | 32 | — | 82 |
| III | 87 | 53 | — | 140 |
| Ukupno | 222 | 133 | 54 | 409 |

b) izvanrednih studenata

| | | | | |
|----------------------|-----|-----|----|-----|
| I | — | — | — | — |
| II | 10 | 4 | — | 14 |
| III | 23 | 12 | — | 35 |
| Ukupno | 33 | 16 | — | 49 |
| Sveukupno (a + b) | 255 | 149 | 54 | 459 |

II PRIKAZ DIPLOMIRANIH STUDENATA

| Šk. god. | Redovni | | Izvanredni | | Ukupno |
|---------------------|---------|---------|------------|---------|--------|
| | ratari | stočari | ratari | stočari | |
| 1962/63. | — | 1 | — | — | 1 |
| 1963/64. | 21 | 7 | 5 | — | 33 |
| 1964/65. | 18 | 9 | 3 | 7 | 37 |
| 1965/66. | 29 | 15 | 8 | 2 | 54 |
| 1966/67. | 21 | 17 | 8 | 2 | 48 |
| 1967/68. | 16 | 9 | 3 | 4 | 32 |
| 1968/69. | 19 | 20 | 4 | 2 | 45 |
| 1969/70. | 36 | 11 | 5 | 2 | 54 |
| 1. IX—31. XII 1970. | 16 | 7 | 2 | — | 25 |
| Ukupno | 176 | 96 | 38 | 19 | 329 |

N a p o m e n a : Broj apsolenata redovnih i izvanrednih studenata na kraju šk. godine 1969/70. iznosio je 539. Ako se od tog broja odbiju diplomirani do 31. XII 1970., proizlazi da je 1. I 1971. god. bilo apsolenata 210, koji će u daljnjem razdoblju postepeno i diplomirati.

Za diplomirane za ovo razdoblje prosječno trajanje studija iznosi 4,5 godine. Najkraće trajanje studija je 2 godine i 10 mjeseci (prvi diplomirani 1963. godine).

III NASTAVNICI I ASISTENTI

U 1960. godini u prvom planu je bilo popunjavanje radnih mjesta nastavnika i asistenata u odnosu na predmete I godine, a u toku 1960/61. i 1961/62. popunjena su radna mjesta nastavnika i asistenata i u odnosu na predmete II i III godine. Pod riječi »nastavnik« podrazumijeva se sveučilišni nastavnik u zvanju od predavača do redovnog sveučilišnog profesora.

Izabrani nastavnici odnosno asistenti iz punog radnog odnosa s Poljoprivrednim institutom u Osijeku tretiraju se kao i stalni nastavnici, odnosno asistenti na Školi, jer Poljoprivredni institut zajedno sa b. Visokom poljoprivrednom školom a sada Fakultetom čini jedan jedinstveni znanstveno-nastavni centar, dok se pod honorarnim nastavnicima i asistentima podrazumijevaju svi ostali s drugih fakulteta ili privrednih organizacija.

Na osnovu toga može se dati slijedeći prikaz:

U 1960/61. godini bilo je ukupno:

— 25 nastavnika i to 15 stalnih, 10 ostalih (honorarnih)

— 10 asistenata i to 8 stalnih i 2 ostalih (honorarnih)

Po zvanjima stanje je bilo slijedeće:

| Ukupno | Red. prof. | Izv. prof. | Viši | Docent | Predavač | Ukupno |
|------------|------------|------------|------|--------|-----------|--------|
| Nastavnici | | | | | | |
| stalni | — | 2 | 4 | 1 | 8 | 15 |
| ostali | — | 1 | 2 | 1 | 6 | 10 |
| Ukupno | — | 3 | 6 | 2 | 14 | 25 |
| Asistenti | | | | | | |
| stalni | | | | | | 8 |
| ostali | | | | | | 2 |
| | | | | | Sveukupno | 35 |

U šk. god. 1962/63. kad se nastava odvijala za sve 3 godine, stanje je izmijenjeno i bilo je:

| Ukupno | Red. prof. | Izv. prof. | Viši prof. | Docent | Predavač | Ukupno |
|------------|------------|------------|------------|--------|-----------|--------|
| Nastavnici | | | | | | |
| stalni | — | 3 | 4 | 1 | 11 | 19 |
| ostali | 2 | 1 | 2 | 3 | 9 | 7 |
| Ukupno | 2 | 4 | 6 | 4 | 20 | 36 |
| Asistenti | | | | | | |
| stalni | | | | | | 10 |
| ostali | | | | | | 3 |
| | | | | | Sveukupno | 49 |

1965/66. neki asistenti Poljoprivrednog instituta izabrani su za nastavnike, a u 1968/69. i 1969/70. neki iz punog radnog odnosa na Školi prerasli su također u nastavnike, pa se u vezi ovog prikazuje stanje 1965/66. i konačno zatim najnovije stanje 1969/70. odnosno početak 1970/71.:

| Šk. god. | Red. prof. | Izv. prof. | Viši predav. | Docent | Predavač | Ukupno |
|------------|------------|------------|--------------|--------|----------|--------|
| 1965/66. | | | | | | |
| Nastavnici | | | | | | |
| stalni | — | 4 | 5 | 2 | 6 | 17 |
| ostali | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 20 |
| Ukupno | 4 | 7 | 9 | 6 | 11 | 37 |

| | | | | | | | |
|------------|---|----|----|---|---|-----------|----|
| Asistenti | | | | | | | 13 |
| stalni | | | | | | | |
| ostali | | | | | | | 3 |
| | | | | | | Sveukupno | 53 |
| 1969/70. | | | | | | | |
| Nastavnici | | | | | | | |
| stalni | 1 | 8 | 7 | 6 | 2 | | 24 |
| ostali | 2 | 3 | 3 | — | 4 | | 12 |
| Ukupno | 3 | 11 | 10 | 6 | 6 | | 36 |
| Asistenti | | | | | | | 16 |
| stalni | | | | | | | 2 |
| ostali | | | | | | | |
| | | | | | | Sveukupno | 54 |

Iz gornjih prikaza je vidljivo da broj stalnih nastavnika raste, a broj nižih zvanja da se smanjuje u korist viših zvanja.

Od 12 nastavnika pod »ostali« u 1969/70. odnosi se:

| | |
|---|---|
| na Ekonomski fakultet — Osijek | 2 |
| na Poljoprivredni fakultet — Zagreb | 2 |
| na Poljoprivredni fakultet — Zemun | 1 |
| na Tehnološki fakultet — Novi Sad | 1 |
| na ostale privredne organizacije | 5 |

Tendencija je da se broj stalnih nastavnika i dalje povećava, a broj »ostalih« da se smanjuje.

IV NAUČNI STUPANJ DOKTORA NAUKA I MAGISTRA

U 1960/61. od stalnih nastavnika i asistenata imao je samo 1 nastavnik doktorat nauka i 1 habilitaciju. To se stanje mijenjalo do 1970. godine kako slijedi:

| Godina | Postigli naučni stupanj | |
|----------|-------------------------|----------|
| | doktora nauka | magistra |
| 1963. | 1 | — |
| 1964. | 2 | — |
| 1965. | 6 | 1 |
| 1967. | — | 1 |
| 1968. | 1 | 1 |
| 1969. | — | 2 |
| 1970—71. | — | 3 |
| Ukupno: | 10 | 8 |

Od 8 magistra u zvanju asistenta 1 je postigao i doktorat nauka i sada je u zvanju docenta, a 1 kao magistar je u zvanju predavača. Ostalih 6 je u zvanju asistenta, od kojih će 1 uskoro braniti doktorsku disertaciju.

Na postdiplomskom studiju upisano je 5 asistenata, od kojih se 1 nalazi već pred obranom diplomske radnje.

Na osnovu ovoga stanja 1969/70. stalnih nastavnika i asistenata je slijedeće:

| Zvanje | sa doktoratom nauka | s habilitacijom | s magisterijem | bez doktorata i magisterija |
|----------------|---------------------|-----------------|----------------|-----------------------------|
| Redovni prof. | 1 | — | — | — |
| Izvanr. prof. | 6 | 1 | — | 1 |
| Viši predavači | — | — | — | 7 |
| Docenti | 6 | — | — | — |
| Predavači | — | — | 1 | 1 |
| Asistenti | — | — | 6 | 10 |
| Ukupno | 40 | 13 | 7 | 19 |

V VANNASTAVNO OSOBLJE — ZAJEDNIČKE SLUŽBE

Pod vannastavnim osobljem ili osobljem zajedničkih službi podrazumjeva se osoblje tajništva, biblioteke, osoblje u laboratorijima — laboranti, te ostali VKr, Kr i NKr-i.

| Po kvalifikaciji | Školske godine | | | |
|------------------|----------------|----------|----------|----------|
| | 1960/61. | 1963/64. | 1966/67. | 1969/70. |
| VSS | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Viša SS | 1 | 1 | — | — |
| SSS | 4 | 10 | 7 | 6 |
| NSS | 2 | 2 | 1 | 1 |
| VKV | — | 1 | 1 | 1 |
| KV | 1 | 1 | 2 | 2 |
| PKV | — | — | 1 | 1 |
| NKV | 5 | 7 | 5 | 4 |
| Ukupno | 15 | 24 | 20 | 18 |

Iz prikaza je vidljivo, da se upražnjena radna mjesta od 1963/64. odnosno 1966/67. nisu popunila zbog pomanjkanja financijskih sredstava. Međutim, u šk. god. 1970/71. ovaj broj u odnosu na laborante znatno će se povećati, kao i u odnosu na ostala radna mjesta, jer je to neophodno potrebno.

POPIS DIPLOMIRANIH STUDENATA

Diplomirali u šk. g. 1962/63.

1. Kukić Vinko

Diplomirali u šk. g. 1963/64.

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 2. Ileš Ivan | 18. Čopčić Đuro |
| 3. Miloradović Branko | 19. Musić Drago |
| 4. Jurlić Vicko | 20. Šalov Miljenko |
| 5. Barišić Milan | 21. Palčić Zdenko |
| 6. Božić Ivan | 22. Stepanović Vojislav |
| 7. Krajnović Matija | 23. Marin Slavko |
| 8. Bačić Ljubica | 24. Furić Željko |
| 9. Čolić Miljenko | 25. Mažur Slavica |
| 10. Šala Stjepan | 26. Turanjanin Nedjeljko |
| 11. Jakšić Savo | 27. Lončar Stanko |
| 12. Majstorović Gavro | 28. Miličić Stjepan |
| 13. Popović Milan | 29. Krpeljević Alojzije |
| 14. Matijašević Đuro | 30. Jovičević Stanko |
| 15. Knežević Ivan | 31. Gjurgjević Ivan |
| 16. Majetić Ivan | 32. Stević Viktor |
| 17. Grginčević Nada | 33. Sorajić Srđan |
| | 34. Tubin Stojan |

Diplomirali u šk. g. 1964/65.

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 35. Vukić Rudolf | 53. Stjepanović Mirko |
| 36. Ercegovac Jure | 54. Čubra Milan |
| 37. Pacek Dragan | 55. Radan Petar |
| 38. Pezić Milan | 56. Jurić Ivo |
| 39. Tomić Jerko | 57. Perkušić Josip |
| 40. Muškinja Borislav | 58. Oklobdžija Đuro |
| 41. Nišić Dragutin | 59. Zeva Stevan |
| 42. Agičić Ante | 60. Demirović Omer |
| 43. Brnić Ivan | 61. Ivanković Franjo |
| 44. Konti Josip | 62. Rastija Tomo |
| 45. Petrović Krešimir | 63. Krstonijević Milivoje |
| 46. Erceg Branko | 64. Štiklica Savo |
| 47. Lovrić Tomislav | 65. Vukajlović Mario |
| 48. Bede Dragutin | 66. Knežević Marijan |
| 49. Horvat Stjepan | 67. Perišić Vukašin |
| 50. Ivković Milan | 68. Dukić Radoslav |
| 51. Ferić Zdravko | 69. Nikšić Nikola |
| 52. Delić Antun | 70. Kalinović Dragutin |
| | 71. Dragović Dražen |

Diplomirali u šk. g. 1965/66.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 72. Čuljak Vencel | 99. Jukić Zvonko |
| 73. Cimeša Drago | 100. Miloš Blaž |
| 74. Viciš Franjo | 101. Pribanić Ivan |
| 75. Uglješić Bragoja | 102. Petrović Filip |
| 76. Bröckl Branka | 103. Briski Branka |
| 77. Šipić Mladenka | 104. Krstić Vukašin |
| 78. Krsmanović Živko | 105. Siber Danica |
| 79. Steiner Zdenko | 106. Lovrić Kornelija |
| 80. Toldi Krešimir | 107. Klarić Luka |
| 81. Dernik Gordana | 108. Radulović Vladimir |
| 82. Škarica Reza | 109. Laszlo Josip |
| 83. Zdunić Marta | 110. Vacek Hinko |
| 84. Jovičić Dimitrije | 111. Vančura Emil |
| 85. Đorđević Velimir | 112. Gici Irma |
| 86. Hajduković Đorđe | 113. Katić Branko |
| 87. Perković Ivan | 114. Ilić Miroslav |
| 88. Zorić Tomislav | 115. Vuksanić Irena |
| 89. Puklin Florijan | 116. Holik Marijana |
| 90. Lenđel Ljudevit | 117. Juriša Mihovil |
| 91. Đuđar Eugenija | 118. Pavelić Josip |
| 92. Višnjic Dragica | 119. Vrljić Daroslav |
| 93. Kovačević Antun | 120. Kantor Ružica |
| 94. Vincetić Mira | 121. Murković Josip |
| 95. Gantar Miroslav | 122. Kiš Ivan |
| 96. Ašner Slavko | 123. Halbauer Vlatko |
| 97. Bošković Đorđije | 124. Marjanović Ivan |
| 98. Puhalo Dragutin | 125. Tomaić Franjo |

Diplomirali u šk. g. 1966/67.

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 126. Pajčić Jure | 143. Katurić Ivan |
| 127. Šrajner Vladimir | 144. Harth Herta |
| 128. Balen Zvonimir | 145. Šimić Josipa |
| 129. Babić Jure | 146. Cigler Ante Ratko |
| 130. Kulešević Mara | 147. Gučmirtl Ivan |
| 131. Čučković Ljubomir | 148. Krnjaković Stjepan |
| 132. Živković Čedomira Petar | 149. Stipešević Dinko |
| 133. Ljubić Jakob | 150. Jostiak Veronika |
| 134. Lučić Dušan | 151. Pihler Ana |
| 135. Rayman Dragutin | 152. Vuković Veronika |
| 136. Polonijo Vladimir | 153. Keleberda Aleksandar |
| 137. Kolak Stjepan | 154. Brnović Mitar |
| 138. Matijačić Andrija | 155. Zimmer Robert |
| 139. Čavčić Ivan | 156. Sauer Antun |
| 140. Martinović Ivan | 157. Staubringer Zdenka |
| 141. Jelić Dimitrije | 158. Kolarec Damir |
| 142. Čujić Stjepan | 159. Matasović Martin |

160. Kranjčec Antun
161. Trdy Mirjana
162. Radanović Petar
163. Baranović Dragan
164. Elek Ivan
165. Crnčević Ivan
166. Birger Krešimir

167. Greis Ninoslav
168. Gajić Krsta
169. Nujić Domagoj
170. Kovačić Draženka
171. Jurković Draženka
172. Matijačić Ivan
173. Živković Željko

Diplomirali u šk. g. 1967/68.

174. Hodonj Vjekoslav
175. Bauer Željko
176. Kontrec Ljudevit
177. Simić Zlatan
178. Koški Viktor
179. Buzašy Mihaly
180. Drenjančević Ivan
181. Raos Vladimir
182. Jančić Boško
183. Štokavac Eugen
184. Firanj Juraj
185. Živković Petar
186. Vuletić Ana
187. Horvat Andrija
188. Torbica Aleksandar
189. Marek Franjo

190. Jahn Ivan
191. Plemić Marija
192. Stanković Jelena
193. Jovanović Jovan
194. Calić Milan
195. Balentović Zdenko
196. Dijanošić Mirko
197. Nemet Josip
198. Varga Lajoš
199. Roknić Mile
200. Obradović Momčilo
201. Turina Milan
202. Jovanović Dušanka
203. Cabunac Tomo
204. Ričko Nada
205. Papa Marije

Diplomirali u šk. g. 1968/69.

206. Ljiljak Novica
207. Elkhir Khalafala Khalid
208. Varvodić Josip
209. Žugec Ivan
210. Stupin Tomislav
211. Skelac Zdravko
212. Valašek Višnja
213. Zdjelar Jasminka
214. Šabić Vid
215. Marinić Leon
216. Lacić Stanko—Drago
217. Kanđera Mihael
218. Lončarević Ivan
219. Kulešević Nikola
220. Culek Martin
221. Klepić Ilija
222. Kovačević Barbara
223. Borijenac Dušanka
224. Radaković Nedjeljko

225. Terek Mirko
226. Raičević Miloje
227. Jemrić Stjepan—Branko
228. Marčetić Svetislav
229. Bosanac Mirko
230. Milinović rođ. Ferić Ljubica—Paula
231. Njegovan Dušan
232. Kasapović Stole
233. Burazin Petar
234. Boban Zlatko
235. Cvitkušić Dragan
236. Fišer Krešimir
237. Francisco Orlando Ramirez
238. Lasan rođ. Teterin Marija
239. Kujundžić Anđelko
240. Abramović Milovan
241. Šljukić Nedeljko
242. Popović Marko

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 243. Vrbanjac Damir | 247. Toševski Stamen |
| 244. Balić Marija | 248. Kožić Ivan |
| 245. Stojavljević Đorđe | 249. Vučković Branka |
| 246. Novaković Ruža | 250. Letinić Stjepan |

Diplomirali u šk. g. 1969/70.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| 251. Fazekas Josip | 278. Radošević Đuro |
| 252. Pašić Đurađ | 279. Kos Marija |
| 253. Kovačević Slobodan | 280. Šimić Ante |
| 254. Bačić Ivan | 281. Vinković Blaženko |
| 255. Vukobradović Anka | 282. Đuretšković Josip |
| 256. Rašić Vlado | 283. Grabar Andrija |
| 257. Damijanić Atilije | 284. Trbojević Mira |
| 258. Turk Milenko | 285. Šeda Antun |
| 259. Vuksanović Vaskrsija | 286. Vrban—Čačija Josipa |
| 260. Vučinić Čedomir | 287. Ambroš Lukrecija |
| 261. Sabolić Antun | 288. Mohnacki Dubravka |
| 262. Tota Luka | 289. Arbanas Blaženka |
| 263. Iharoši Đuro | 290. Čačić Arapović Vladimr |
| 264. Miškatović Vladimir | 291. Buljan Vinko |
| 265. Ceković Anica | 292. Vučevac Vladimir |
| 266. Šešo Ljiljana | 293. Milas Slavko |
| 267. Đukanović Nada | 294. Smajlović Safija |
| 268. Prakatur Ruža | 295. Boban Zlatko |
| 269. Kovačević Nikola | 296. Knežević Mijo |
| 270. Bombić Senahid | 297. Čavoši Erika |
| 271. Kajgana rođ. Kovačević Antonija | 298. Kratofil Zdenka |
| 272. Arapović Ružica | 299. Izbradić Nevenka |
| 273. Aćimov Mladen | 300. Miškić Stipan |
| 274. Kalea rođ. Šalić Olga | 301. Gregurić Ivan |
| 275. Segetlija Đorđe | 302. Klarić Stjepan |
| 276. Iveković Anica | 303. Šego Mato |
| 277. Lasović Berislav | 304. Petrač Božidar |

Diplomirali od 1. IX do 31. XII 1970.

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| 305. Vučemilović—Šimunović Marko | 314. Tadijanović Josip |
| 306. Plehandžić Mustafa | 315. Ninić Tatjana |
| 307. Palinkaš Firanj Teodora | 316. Delovski Jovan |
| 308. Komlenac Miloslav | 317. Perić Zdenko |
| 309. Kern Marija | 318. Andračić Stjepan |
| 310. Dernik Anica | 319. Knjaz Zvonimir |
| 311. Kaltneker Vera | 320. Đaković Ilija |
| 312. Balen Ivan | 321. Bede Milutin |
| 313. Čurić Blaženka | |

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 322. Kovačević Vlado | 326. Šušnjara Marija |
| 323. Stojčević Mirko | 327. Bula Josip |
| 324. Prša Blaženka | 328. Buntić Zdravko |
| 325. Kostelac Andrija | 329. Lozančić Ana |

NAUČNI I STRUČNI RADOVI NASTAVNIKA I SURADNIKA

Visoke poljoprivredne škole u Osijeku
od 1960. (od početka rada do X 1970.)*

| | |
|--|-----|
| I Broj radova (naučnih i stručnih) objavljenih u časopisima . . . | 299 |
| II Broj objavljenih knjiga i skripata | 17 |
| III Broj održanih referata koji nisu objavljeni u časopisima . . . | 42 |
| IV Broj izrađenih i obranjenih disertacija i magistarskih radova . . | 18 |
| V Broj elaborata, patenata i dr. | 28 |

* Radovi su uzeti samo od nastavnika i suradnika koji su u stalnom radnom odnosu ili u honorarnom, ali su s radom u Osijeku a nisu na nekom drugom fakultetu (njihove radove uzimaju njihove matične ustanove) — (osim nastavnika sa Ekonomskom fakultetu u Osijeku).

PEDAGOŠKA
AKADEMIJA

Pedagoška akademija u Osijeku



Reforma osnovnog obrazovanja dovela je do kvantitativne ekspanzije osnovnih škola. Njihov je broj na području Slavonije naglo porastao. Ova progresivna reforma počela je djelovati iako nisu bile ispunjene sve kadrovske i materijalne pretpostavke da se osigura optimalni kvalitet nastave u njima.

Osnivanje pedagoških akademija nije imalo samo zadatak da se zadovolje potrebe u deficitarnom nastavnom kadru za osnovne škole već i da se formira takav kadar koji će biti sposoban da postane nosilac reformskih tokova odgojno-obrazovnog procesa. O njemu i njegovoj društvenoj i pedagoškoj angažiranosti ponajviše ovisi ostvarivanje društvenih težnji za suvremenim odgojem i obrazovanjem. U našem demokratskom i samoupravnom društvu pred osnovnom školom stoje nove društvene obaveze i odgovornosti jer je osnovna škola osnovica za razvoj mlade ličnosti. U njoj se stvaraju fundamenti za razvoj permanentnog obrazovanja i za uspješno obrazovanje poslije završene obavezne škole. Prema tome odgojno-obrazovni rezultati ostvareni u osnovnoj školi najneposrednije utječu na cjelokupno razvoj obrazovanja, kao i na društveni život u cjelini.

Otuda društvo mora posvetiti izuzetnu brigu formiranju nastavnog kadra za osnovnu školu. Bilo je potrebno, a i sada je to društveno aktualno, stvoriti uvjete da se ovi ciljevi postignu: utvrditi kriterije za upis studenata na nastavničke škole i stvoriti takvu nastavničku školu koja će moći odgojiti harmoničnu nastavničku ličnost, dakle takve nastavnike koji će biti pravilno idejno usmjereni, stručno kompetentni i pedagoški obrazovani.

Kriza nastavnog kadra, osobito za predmetnu nastavu, stalno se produbljavala jer dvije više pedagoške škole u SR Hrvatskoj (Zagreb i Split) nisu mogle zadovoljiti sve veće potrebe. Zato je nikla ideja da se u Osijeku otvori nastavni centar Više pedagoške škole iz Zagreba, gdje bi se putem izvanrednog studija školovali predmetni nastavnici. Polaznici ovog studija bili bi prvenstveno učitelji koji vode predmetnu nastavu, a za to nisu stručno osposobljeni. Ta ideja je realizirana 1959. godine.

Na Nastavnom centru u Osijeku studenti su se upisivali na slijedeće studentske grupe: hrvatskosrpski jezik i sociologija, matematika i fizika, muzika i fizička kultura. Na prve dvije studentske grupe upisane su tri generacije studenata, a na ostale po jedna. Studijem je bilo ukupno obuhvaćeno 216 studenata, i to na hrvatskosrpskom jeziku i sociologij 84, na matematici i fizici 84, na muzici 19, na fizičkoj kulturi 29. Najveći broj studenata bio je s područja općine Osijek, a zatim iz susjednih općina istočne Slavonije. Centar je prestao s radom 1963. godine, do kada je diplomiralo 134 studenta. Ostali su dijelom diplomirali na Pedagoškoj akademiji u Osijeku, a dijelom na Pedagoškoj akademiji u Zagrebu. Izvjestan broj studenata koji nisu bili u moguć-

nosti da odslušaaju nastavu na Nastavnom centru upisali su se kao izvanredni studenti na PA u Osijeku.

Koliko god je pomoć Više pedagoške škole iz Zagreba na doškolovanju nastavnika za područje istočne Slavonije bila značajna, tim putem nije se mogao razriješiti akutan problem deficitarnog nastavnog kadra za osnovne škole našeg područja. Reprodukcijska nastavnog kadra morala se vršiti redovnim studijem.

Rukovodeći se ovim saznanjem Narodni odbor kotara Osijek donio je rješenje o imenovanju članova Odbora za izvršenje pripremnih radova u vezi s ostvarenjem Pedagoške akademije u Osijeku.

Analiza pokazuje nužnost osnivanja Pedagoške akademije u Osijeku kao jedini put rješavanja krize nastavnog kadra za osnovne škole na području istočne Slavonije.

Na osnovu ovog mišljenja Narodni odbor kotara Osijek obratio se dopisom br. 11-4546/1-1960. od 23. III 1960. god. Savjetu za prosvjetu NR Hrvatske u Zagrebu s prijedlogom za osnivanje Pedagoške akademije u Osijeku. Kada je od Izvršnog vijeća Sabora NR Hrvatske dobivena načelna suglasnost, NO kotara Osijek je na svojoj 47. sjednici održanoj 20. II 1961. godine, a na temelju čl. 56. i 82. Zakona o narodnim odborima, čl. 4 Zakona o pedagoškim akademijama, čl. 27 Osnovnog zakona o financiranju školstva i čl. 27 Statuta kotara Osijek, donio rješenje o osnivanju Pedagoške akademije u Osijeku i o postavljenju prof. Slavka Benovića za v. d. direktora.

Izvršno vijeće Sabora NR Hrvatske imenovalo je povodom toga stručnu komisiju za utvrđivanje uvjeta za otvaranje Pedagoške akademije u Osijeku.

Komisija je ustanovila da je osnivač NOK Osijek ispunio uvjete za otvaranje, odnosno za donošenje odluke o početku rada Pedagoške akademije u Osijeku.

Skupštine NOK Vinkovci i Našice donijele su rješenja na osnovu kojih su preuzele prava i dužnosti suosnivača Pedagoške akademije u Osijeku i sklopile ugovor o sufinanciranju.

Izvršno vijeće NR Hrvatske pod br. 03/3-973 od 1. VI 1961. godine izdalo je rješenje da su ispunjeni uvjeti za upis studenata i početak nastave u Pedagoškoj akademiji u Osijeku.

Prethodnom odlukom NOK Osijek donio je rješenje o formiranju i sastavu Savjeta Pedagoške akademije čiji je prvi predsjednik bio Branko Božić.

U toku priprema za početak rada Pedagoške akademije u Osijeku NOK Osijek raspisao je 15. V 1961. god. natječaj za izbor stalnih i honorarnih nastavnika.

Elektorska komisija je na temelju stručnih mišljenja izvršila izbor nastavnika i predložila ih Savjetu za prosvjetu NO kotara Osijek, koji je na svojoj VI sjednici 29. VI 1961. godine izabrao prve nastavnike novoosnovane Akademije.

Redovna nastava u Pedagoškoj akademiji počela je 1. listopada 1961. godine. Svečano otvaranje PA u Osijeku izvršio je predsjednik NOK Osijek Matija Bunjevac 28. X 1961. godine.

Kada je potkraj 1962. godine donesena odluka o ukidanju kotara u NR Hrvatskoj, morala se donijeti i odluka o prijenosu prava osnivača. Zbog toga je NO kotara Osijek na III zajedničkoj sjednici Kotarskog vijeća i Vijeća proizvođača 27. XII 1962. godine donio rješenje o prijenosu prava osnivača na NO općine Osijek kao osnivača i na NO općine Beli Manastar, Đakovo, Valpovo, Našice, Slav. Orahovica, Donji Miholjac, Vinkovci, Vukovar i Županja kao suosnivača.

Financiranje Akademije preuzeo je NO općine Osijek.

STRUKTURA STUDIJA U PEDAGOŠKOJ AKADEMIJI

Pedagoška akademija je nastavnička škola novog tipa. Do osnivanja pedagoških akademija nastavnički kadar za osnovnu školu školovo se u dvije vrste nastavničkih škola, i to u učiteljskoj školi, u rangu škole drugog stupnja, i u višim pedagoškim školama, u rangu viših škola. Tako se za jedinstvenu osnovnu školu kadar školovao na dva kolosijeka. Tu dvojnost je trebalo kvalitetno premašiti, pa je 1961. god. došlo do formiranja pedagoških akademija kao viših nastavničkih škola u dvogodišnjem trajanju.

U pedagoškoj akademiji studenti se osposobljavaju za nastavnike razredne nastave i za predmetnu nastavu. Odgojno-obrazovni rad u svim nastavnim fazama u osnovnoj školi od 1. do 8. razreda čini jedinstven proces, bez obzira na to što svi nastavnici ne održavaju nastavu u svim razredima, no svi rade na realizaciji istih ciljeva i zadataka.

Polazeć od ove činjenice, bilo je potrebno tako organizirati studij da on svim studentima, bez obzira na to da li se spremaju za predmetnog ili razrednog nastavnika, dade istu pedagoško-psihološku i filozofsko-sociološku obrazovnu osnovu. Ova zajednička osnova je pretpostavka za uspješno ovladavanje uže struke i formiranje nastavnika kao odgojitelja. Pri profiliranju škole, pa prema tome i nastavnika koji će je završiti, bilo je potrebno naročito paziti da se studijem ne formiraju nastavnici tehnostrate, uski specijalisti, koji, istina, solidno poznaju svoju užu struku, a nisu istovremeno dobili zadovoljavajuće pedagoško-psihološko i društveno obrazovanje. Nastavnički poziv je vrlo kompleksan i zato se u nastavnikovoj ličnosti moraju harmonično razviti brojne komponente da bi on uspješno mogao obavljati odgovoran i složen zadatak odgajatelja.

Vodeći računa o ovim momentima, studij u PA se sastoji od dva dijela, i to:

- od predmeta zajedničkog studija i
- od predmeta posebnog studija.

Predmete zajedničkog studija slušaju svi studenti bez obzira na to koje izborne predmete studiraju, a to su: filozofija, sociologija, pedagogija, didaktika i psihologija. Prema tome svi dobivaju zajedničku osnovu.

Predmetni studij se obavlja u studijskim grupama. Sve studijske grupe u PA su u pravilu dvopredmetne osim odgojnih područja (fizički, likovni i muzički odgoj). Formiranju dvopredmetnih grupa nije se prišlo samo zato da bi nastavnici mogli lakše ostvariti svoju tjednu normu sati već pretežno zato da bi se na taj način barem djelomično izvršila personalna koncentracija u nastavi i da bi se studijem objedinile srodne naučne oblasti (biologija, kemija, materinski jezik - strani jezik i dr.), što nastavu u osnovnoj školi čini kvalitetnijom i racionalnijom.

Kvalitetnu novinu u studiju na PA čini studij razredne nastave, u kojem se formiraju razredni nastavnici za izvođenje nastave od 1. do 4. razreda. Do pojave PA oni su se isključivo školovali u učiteljskim školama. Otvaranjem pedagoških akademija učiteljske škole su ukinute i taj profil nastavnika se obrazuje na pedagoškim akademijama u posebnoj studijskoj grupi. Time se želi postići bolji kvalitet kako u školovanju ovih nastavnika, tako i u razrednoj nastavi. Dosadašnje iskustvo je pokazalo zadovoljavajuće rezultate kako po broju upisanih redovnih i izvanrednih studenata, tako i u kvalitativnom smislu.

Pored teoretske nastave posebna pažnja se posvećuje predmetnim metodikama i školskoj pedagoškoj praksi. To je vidljivo i iz nastavnog plana i programa ovog dijela nastave. Omjer nastavnih sati između zajedničkog studija i predmetnog studija iznosi jednu trećinu prema dvije trećine. Nastava metodike i praksa uklopljena je u predmetni studij i iznosi oko jedne trećine predmetnog studija ne računajući u to hospitacije studenata u vježbionicama i obavljanje višesedmične pedagoške prakse u osnovnoj školi. Praktičnom osposobljavanju studenata posvećuje se osobita pažnja i ono se neprestano usavršava.

MJERE NA UNAPREĐENJU I RACIONALIZACIJI STUDIJA

U prve dvije godine rada PA organi upravljanja školom obavili su obiman rad na sređivanju organizacijskih pitanja. Doneseni su brojni normativni akti kojima je reguliran pravni status škole, upis studenata, režim studija i ispita i sl.

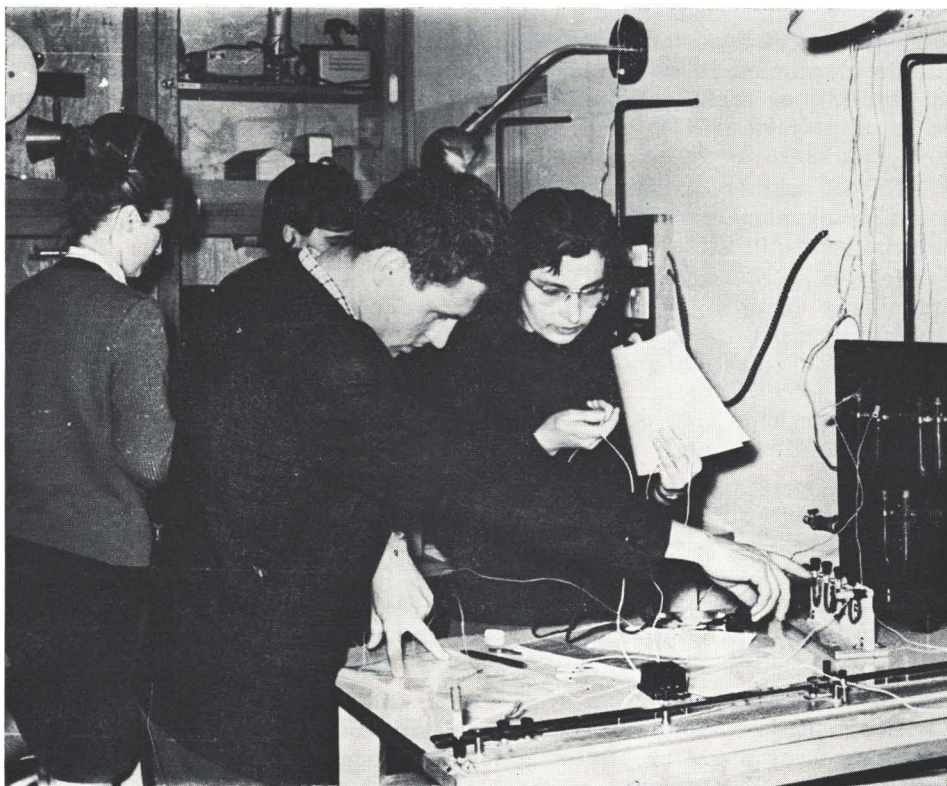
Dok su prve dvije godine dominirale organizacijska pitanja kao prirodna nužda u formiranju njenih statutarnih normi, dotle u narednom periodu dominirajuće mjesto dobivaju aktivnosti organi upravljanja na permanentnom podizanju kvalitete studija.

Trebalo je da PA gradi svoju fizionomiju na pozitivnim tekovinama nekadašnjih učiteljskih škola i viših pedagoških škola oplemenjujući ih najnovijim znanstvenim dostignućima. Prema tome, nije trebalo da ona postane mehanički zbir samo pozitivnih tradicija prijašnjih nastavničkih škola nego da se razvije u učilišta novog tipa oslobođenog tradicionalizma koji bi kočio inovacije i originalna rješenja. U tome se i sastojala ogromna odgovornost nastavničkog kolektiva, koji je na se preuzeo složen i delikatan posao.

U dinamičnom desetgodišnjem razvitku nastavnički kolektiv kao cjelina i nastavnici kao pojedinci poduzimali su niz mjera na unapređivanju i racionalizaciji studija. Na ovom mjestu želimo prikazati samo nekoliko segmenata iz ovog obimnog rada.

Među prve napore ovakve vrste spada izrada izvedbenih nastavnih programa. Napuštajući modele prijašnjih nastavnih programa, ovi su bili koncipirani tako da u kvantitativnom i u kvalitativnom smislu izraze karakter nove nastavničke škole. Njihova izrada bila je dovršena tokom 1963. godine. Kao programski dokument stavljeni su na raspolaganje svim redovnim i izvanrednim studentima. Kada je nekoliko godina kasnije Udruženje pedagoških akademija SRH pokrenulo akciju da se izrade jedinstveni nastavni planovi i programi za sve PA u SR Hrvatskoj, pozitivno iskustvo Osječke Pedagoške akademije poslužilo je također redakcijskom odboru Udruženja za izradu metodoloških načela za sastavljanje novih nastavnih planova i programa. U redakcijski odbor ušao je iz Osijeka jedan član a u izradi novih nastavnih planova i programa sudjelovalo je šest nastavnika naše škole¹.

Studenti PA na vježbama u fizikalnom praktikumu



Daljnji je zadatak bio da se sistematski i organizirano prati realizacija i pedagoška svrsishodnost nastavnog plana. Na osnovu višegodišnjeg iskustva, empirijskim putem, a pored toga i primjenom objektiviziranih metoda ispitivanja pokazala se potreba da se pristupi usavršavanju nastavnog plana. Ispitivanja su vršili nastavnici pojedinih studijskih grupa, a pored toga višeće nastavnika je zadužilo na tom poslu posebne radne grupe. Taj obimni posao zatim je sinhroniziran s komisijama i konferencijama Udruženja PA SR Hrvatske. Ovaj studiozni posao završen je u toku školske godine 1964/65, a nakon toga su organi upravljanja ove škole donijeli nekoliko odluka koje su rezultirale daljim usavršavanjem i kvalitetnim podizanjem nastave u PA. Do promjena je došlo kako u nastavnom planu zajedničkog, tako i u nastavnom planu posebnog studija. O tome je podnesen iscrpan izvještaj Skupštini škole 23. XII 1965. godine².

Osobito krupan zahvat u organizacijskoj strukturi studija u školi predstavljala je reorganizacija nekih studijskih grupa. Tako je ukinut dvopredmetni studij razredne nastave s matematikom ili hrvatskosrpskim jezikom, pa je ova studijska grupa postala jednopredmetna (1964/65). U isto vrijeme ukinuta je studijska grupa hrvatskosrpski jezik — geografija zbog svoje sadržajne i funkcionalne dispartnosti. U početku škol. god. 1967/68. prestao je upis i time počelo ukidanje studijske grupe hrvatskosrpski jezik — povijest na osnovu odluke nastavnčkog vijeća od 11. IV 1967. godine da studij hrvatskosrpskog jezika postane jednopredmetni, a da se engleski jezik u buduće studira u kombinaciji sa hrvatskosrpskim jezikom i tako postane dvopredmetni studij. Zbog velike deficitarnosti nastavnika tehničkog odgoja odlučeno je da se od početka 1964/65. škol. god. otvori nova studijska grupa tehnički odgoj — fizika.

Na taj način zaokružena je fizionomija studija u PA u Osijeku u racionalan i funkcionalan sistem kako u nastavno-pedagoškom smislu, tako i radi potreba osnovnih škola istočne Slavonije za nastavničkim kadrom.

Iako u našoj školi postoji studij muzičkog odgoja, njega je bilo moguće organizirati samo za izvanredne studente. Svi pokušaji da se upišu i redovni studenti nisu uspijevali jer ih se javljao vrlo mali broj. Uvjeti za upis na ovaj studij su vrlo selektivni zbog karaktera studija pa ih ispunjava mali broj, dok se svršeni učenici srednje muzičke škole u najvećem dijelu odmah zapošljavaju zbog deficitarnosti ovog kadra. Tako naša škola unatoč svim nastojanjima u ovom dijelu samo parcijalno ispunjava svoju funkciju.

U školi permanentno radi komisija za nastavna pitanja. Njena je funkcija da sistematski i studiozno proučava pojedine aspekte nastavnog procesa i da predlaže mjere za njegovo usavršavanje. Komisija je bila aktivan činilac kako u izradi izvedbenih nastavnih programa, tako i u radu na usavršavanju nastavnih programa koji je neposredno prikazan.

Bez ulaženja u detaljan prikaz rada ove komisije na mjerama za unapređenje i racionalizaciju studija, htio bih upozoriti samo na dva momenta iz njene djelatnosti.

Dvogodišnje trajanje nastave u PA iziskuje kako od nastavnika, tako i od studenata da nastavni proces bude što je moguće više racionalan, intenzivan i ekonomičan. U protivnom se lako može dogoditi da PA postane škola

»učenja«, a ne studiranja, da studij postane ekstenzivan, pa prema tome nefunkcionalan i za studente destimulativan. To je ponukalo komisiju da prouči jedan značajan segment ove složene problematike — mjesto i ulogu seminara i vježbi u nastavnom procesu u PA. Polazeći od fundamentalne pedagoške norme da student mora biti aktivan sudionik u nastavnom procesu, komisija je proučila stanje u ovom dijelu nastave u PA i dala svoje sugestije za njeno unapređenje s posebnim akcentom na osposobljavanju studenata za studijski rad, njihovo uvođenje u znanstvenu metodologiju, osposobljavanje za proces permanentnog samoobrazovanja.

U naše vrijeme tehnologija nastave bilježi značajne uspjehe. Bogatstvo inovacija iz ove domene traži od nastavnika da stalno budu ažurni u njihovu upoznavanju i akcionoj primjeni. Da bi te inovacije našle svoju primjenu i u metodici nastave u PA, komisija je razradila sistem informacija i dokumentacije, suradnju s nastavnicima metodike u PA, s mentorima u vježbaonici i sa savjetnicima Regionalnog zavoda za unapređivanje osnovnog obrazovanja. U tu svrhu otvoren je poseban audio-vizuelni praktikum, u kojem se studenti osposobljavaju za rukovanje i nastavnu primjenu AV tehnike.

PA kao učilište novog programskog profila nije mogla automatski preuzeti udžbenike i priručnike drugih škola. Za mnoge predmete koji se studiraju u PA nije bilo odgovarajućih udžbenika i priručnika, što je predstavljalo veliku smetnju u radu nastavnicima i studentima. Kondenzirani dvogodišnji studij imperativno zahtijeva da se taj nedostatak što prije otkloni. Zbog toga su nastavnici naše škole pristupili izradi udžbenika, skripata i priručnika te je do danas objavljeno 15 naslova ovih izdanja. Svjesni smo da skripta ne stimiliraju studijske oblike rada, no u prvo vrijeme, dok se ne izrade odgovarajući udžbenici, priručnici i drugi studijski materijal, oni mogu poslužiti studentima kao pomoć u savladavanju njihovih studijskih obaveza.

Sada, kada je Udruženje PA izradilo jedinstvene nastavne planove i programe za sve PA u SR Hrvatskoj, može se prijeći na izradu udžbenika i druge studijske literature i pratećih didaktičkih pomagala. To se čini preko Komisije za izdavačku djelatnost Udruženja PA koja je angažirala nastavnike PA i druge suradnike na pisanju navedenog materijala, te je do sada definirano preko devedeset naslova, od kojih je desetak već štampan ili je u pripremi za štampu. Nastavnici naše škole prijavili su, a Komisija je prihvatila, 11 naslova u kojima se oni pojavljuju kao individualni autori ili pak kao članovi tima.

Udosadašnjem radu nastojali smo da naša škola bude što više otvorena u dva pravca: prvo, da prihvaća pozitivna iskustva drugih PA i nastavničkih škola i fakulteta, a isto tako i institucija koje se bave pitanjima odgoja i obrazovanja, i da ih ugrađuje u nastavni proces; drugo, da svoja iskustva daje na uvid svima koji se za njih interesiraju. Mislimo da je to jedino ispravan put da naša škola ne ostane zatvorena u sebe, izolirana od pozitivnih tokova nauke i struke, već da kreativno prati i primjenjuje sva ona dostignuća koja mogu unaprijediti njen rad. Zato je praksa za što širom izmjenom iskustava stalno prisutna u našoj školi. Sudjelovanje na savjetovanjima i stručnim konferencijama, posjećivanje drugih PA, studijska putovanja i sl. stalan je oblik stručnog usavršavanja naših nastavnika.

Posebnu su pažnju organi upravljanja naše škole posvetili stručnom usavršavanju nastavnog osoblja. U tom vidimo garanciju stalnog podizanja kvalitete nastave i njeno oplemenjivanje najsvremenijim dostignućima struke i znanosti. U posljednje četiri godine školovanjem na drugom i trećem stupnju visokoškolske nastave obuhvaćeno je trinaest nastavnika naše škole. To je već dalo pozitivne rezultate pa je do sada naučni stepen doktora nauka postigao jedan, a magistra dva nastavnika. Na postdiplomskom studiju nalazi se momentano sedam nastavnika, od kojih će u toku ove godine petoro braniti magistarski rad. Jedan se nastavnik priprema za izradu doktorske teze. Od pet voditelja vježbi jedan je diplomirao na fakultetu, dok su trojica u toku studija.

Takvoj kadrovskoj politici nije samo cilj da pridonese unapređivanje nastave u PA, već njome stvaramo jezgru za organizirani istraživački rad u domeni osnovnog obrazovanja kako bi PA postala pedagoški centar u sferi istraživanja na području prakse i teorije obrazovanja i odgoja u osnovnoj školi.

U organizaciji i racionalizaciji studija posebno mjesto pripada ispitnom režimu. O njemu uveliko ovisi efikasnost studija i kvaliteta znanja. Zbog toga je ispitni režim jednako osjetljiv za nastavnike i studente pa predstavlja predmet njihova stalnog interesa. Od dobro primjerenog ispitnog režima uveliko zavisi efikasnost i kvaliteta studijskog sistema. To je pitanje još aktualnije za škole sa dvogodišnjim trajanjem nastave i velikim brojem studentskih obaveza. Pronalaženju najadekvatnijeg ispitnog režima posvetili su punu pažnju organi upravljanja PA. On je doživljavao česte transformacije i usavršavanja, no ne zato da se studentima »olakša« polaganje ispita pod svaku cijenu, dakle ne na uštrb kvalitete znanja, već da se studij učini efikasnim, a studentima omogući pravovremeno i kvalitetno polaganje ispita i završavanje studija. Zato se pored tri standardna ispitna roka uvelo još šes slobodnih rokova, tako da studenti praktično mogu polagati ispite svaki mjesec u toku nastavne godine.

Od liberalizacije ispitnog režima nismo očekivali neke spektakularne rezultate, jer smo bili svjesni da je to mjera s ograničenim dometom. Ona sa sobom nosi mnogo pozitivnoga, no istodobno i neke slabosti. Pozitivnoga ima više, pa smo ostali pri liberaliziranom ispitnom režimu, iako on predstavlja veliko opterećenje za nastavnike. Takav ispitni režim ne smatramo konačnim, pa će biti potrebno nastaviti napore na njegovu usavršavanju.

IZVANREDNI STUDIJI

Izvanredni studij u Pedagoškoj akademiji Osijek postoji od otvaranja ove institucije, pa je iza nas iskustvo i rad od deset godina. Nastavnici PA u Osijeku dali su veliki doprinos u ovakvom načinu obrazovanja nastavnika za potrebe osnovne škole.

Izvanredni studenti uključivani su u studij na taj način što je za njih organizirana nastava u centrima za izvanredni studij. U početku je postojao samo centar u okviru PA u Osijeku, a kasnije su prema potrebama i mogućnostima organizirani i centri izvan Osijeka.

Izvanredni studij, koji je u početku zabilježio veliki zamah i širinu razvoja, s obzirom da je veliki broj nastavnika došokolovan, a i mnoga radna mjesta popunjena su sa završenim redovnim studentima, danas je sveden na stvarne potrebe regije, odnosno uglavnom na studij razredne nastave.

Organizacija i režim izvanrednog studija predstavljaju složen zadatak jer od njega znatnim dijelom ovisi kvalitet i vrijeme završavanja studija. Svjesno delikatnosti ovog pitanja Udruženje pedagoških akademija je posvetilo više plenuma da utvrdi najpovoljnije organizacione oblike i ujednači režim izvanrednog studija.

Višegodišnja praksa kao i konsultiranje zainteresiranih prosvjetnih institucija te izvanrednih studenata omogućilo je da se utvrde osnovni principi na kojima će se bazirati izvanredni studij.

Tako je dogovoreno da se za izvanredne studente organiziraju obavezni seminari čije trajanje treba da iznosi oko 1/3 nastavnih sati na redovnom studiju i da se seminarska nastava održava pretežno za vrijeme semestralnih raspusta (zimski i ljetnih) te subotom i nedjeljom. Nadalje da se nastava za izvanredne studente organizira kroz tri školske godine. Time su zadovoljeni unekoliko proturječni zahtjevi pedagoških akademija, osnovnih škola i izvanrednih studenata.

Također je usklađen stav o uvjetima upisa koji treba da budu isti kao i za redovne studente, dakle završena škola drugog stupnja, a za razrednu nastavu učiteljska škola ili položen pedagoško dopunski ispit.

Ujednačeno je stanovište i o studijskim grupama, te je zaključeno da svaka pedagoška akademija može organizirati izvanredni studij samo za one grupe koje postoje na redovnom studiju.

Posebna pažnja je poklonjena režimu studija. Stalo se na stanovište da se ne mogu činiti nikakvi kompromisi na uštrb kvaliteta studija, da se postavljaju jedni zahtjevi u ovladavanju znanjima i vještinama za redovne studente, a drugi za izvanredne. Zbog toga se izvanredni studij izvodi po istom planu i programu kao i redovni uz opravdano odstupanje kada se radi o pedagoškoj i školskoj praksi. Isti je slučaj i sa ispitima s tom razlikom, da se ispitne obaveze za izvanredne studente protežu na nešto duži period. Praksa je pokazala da studiranje uz rad onemogućava isti ispitni ritam na redovnom i izvanrednom studiju.

Efikasnost izvanrednog studiranja ogleda se između ostalog i u dinamičnosti polaganja ispita te završavanju studija diplomiranjem. Broj apsolvenata i diplomanata stalno raste ali se sve više uočava tendencija produžavanja studija. U zadnje tri godine ovo vrijeme se produžilo od tri i po na četiri godine. To ukazuje na izvjesni raskorak između zahtjeva i mogućnosti.

AKADEMIJA I ZAVOD — NA ZAJEDNIČKOM POSLU

Osnovna škola sa svojom sadašnjom programatskom strukturom traži nastavnike koji će, stručno i pedagoški obrazovani, moći uspješno realizirati ciljeve i zadatke odgoja i obrazovanja suvremenog društva.

Sistem školovanja nastavnika u pedagoškim akademijama pruža zaista solidne mogućnosti za pripremanje nastavnika koji će udovoljiti zadacima postavljenim pred nastavnički poziv. Generacije nastavnika izašle iz akademija u proteklih deset godina uglavnom se dobro snalaze u nastavnoj praksi. Sa sobom su ponijeli vrijedan fond stručnog, pedagoškog i sociološkog obrazovanja. Prosvjetno-pedagoška služba svojim sistemom praćenja i analiza nastavnog rada dolazi do pokazatelja koji idu u prilog toj tvrdnji.

Iako je to tako, a vidljivo je da to tako jeste, ipak je suvišno pitanje koje se često čuje: »Čemu stručno usavršavanje kada su nastavnici u svom redovnom školovanju osposobljeni za nastavnički rad i nalaze se na nivou svog odgovornog zadatka?«

Razloga i potreba za permanentnim stručnim usavršavanjem u ovo vrijeme ima više. Navest ćemo neke od njih:

- Prirodne i društvene nauke, transformirane u nastavne predmete u stalnom su razvoju. Ako nastavnici žele biti u toku događaja moraju taj razvoj slijediti. Ranije provedena ispitivanja u Americi pokazuju

Unutrašnjost Pedagoške akademije u Osijeku



da stručnjak sa završenim fakultetom, ukoliko ne nastavi stručno usavršavanje, uslijed razvoja nauke i procesa zaboravljanja godišnje gubi 5% svoje stručne osposobljenosti.

Ako je vjerovati tim pokazateljima, a možemo im vjerovati, za dvadeset godina bez stručnog usavršavanja stručnjak se svodi na nivo ne-stručnjaka. Jasno je što bi to značilo za prosvjetnog radnika čiji radni staž traje 35 odnosno 40 godina.

- Pedagoška teorija i praksa stalno se obogaćuju novim dostignućima. To ne može i ne smije ostati izvan kruga interesa nastavnika praktičara
- Poboljšanje materijalnog položaja osnovnog obrazovanja uvodi u rad suvremena nastavna pomagala i sredstva, što uvjetuje promjenu nastavnih tehnika, oblika i metoda rada. Ne pratiti to kretanje znači ne samo stagnirati već i nazadovati.
- Spomenuti brzi razvoj prirodnih i društvenih, a posebno pedagoških nauka dovodi u svakih desetak godina do promjena nastavnih planova i programa. To neminovno traži da nastavnici te promjene sagledaju, a uz to i podešavaju svoj rad novim programskim zahtjevima.
- Sistem redovnog školovanja nastavnika stalno se usavršava i u materijalnom i u stručno-pedagoškom pogledu. I ta kretanja treba učiniti dostupnim nastavnicima koji su ranije završili nastavničku školu, jer dobar dio nastavnika nije prošao kroz ovakav sistem školovanja a danas radi u osnovnoj školi.

Ove potrebe stručnog usavršavanja sankcionirao je Zakon o stručnom usavršavanju određivši zadatke nastavnika, stručnih organa škole, mentorske službe, pedagoške akademije i prosvjetno-pedagoške službe. Tim Zakonom sistem stručnog usavršavanja podijeljen je u dva ciklusa. Prvi ciklus obuhvaća rad s nastavnicima početnicima od položenog diplomskog pa do stručnog ispita, a drugi ciklus obuhvaća periodično usavršavanje nastavnika s položenim stručnim ispitom. Za prvi ciklus predviđeni su i oblici rada, a ostavljee su mogućnosti prilagođavanja oblika neposrednim potrebama i okolnostima. Nosioci stručnog usavršavanja nastavnika treba da budu pedagoške akademije i prosvjetno-pedagoške službe. Pored neminovnosti suradnje ovih dviju institucija na širem planu, u stručnom usavršavanju ona je i konkretizirana. Na sastanku predstavnika PA u Osijeku i Regionalnog zavoda donesen je početkom 1970. god. program suradnje koji u neku ruku predstavlja praktičnu interpretaciju mogućnosti zajedničkog rada na stručnom usavršavanju nastavnika.

Izdavačka djelatnost kao prilog stručnom usavršavanju nastavnika

1. »Život i škola« nastavlja dvadesetogodišnju tradiciju izlaženja kao časopis Zavoda. Treba razvijati započetu suradnju profesora PA u časopisu kako bi rezultati njihovog stručnog i istraživačkog rada bili dostupni što širem krugu nastavnika praktičara.

2. Zavod i Akademija izdat će stručne edicije iz domena zajedničkog rada (njihov sadržaj i struktura diktirat će rezultati rada dviju institucija).

3. Izdavanje nizova zadataka objektivnog tipa i raznolikog didaktičkog materijala neophodnog za suvremenu nastavu (zbirke diktata za razrednu i predmetnu nastavu, kolekcije nastavnih listića, zbirke zadataka iz fizike i matematike, karte, zbornici, mape i drugo).

No suradnja ove dvije institucije nije tek novijeg datuma. Njihovi programski zadaci su u jednom dijelu komplementarni pa je na njihovoj realizaciji bilo nužno uspostaviti jedinstvo funkcije i akcije. Suradnja Akademije i Zavoda na zajedničkim programskim zadacima je toliko stara koliko dugo postoje ove institucije.

U sistemu stručnog usavršavanja nastavnika poslije položenog stručnog ispita afirmirali su se ljetni i zimski seminari i savjetovanja kao rezultat praćenja nastavnih i vannastavnih problema, a individualni oblici i timski rad traže svoja rješenja. Zbog toga je potrebna zajednička akcija Zavoda i Akademije na njihovom sprovođenju. Neminovno je zajednički nastaviti započeti rad Zavoda na slijedećim pitanjima:

- odabiranje ključnih problema za individualno praćenje ili timsko proučavanje i njihova klasifikacija,
- odabiranje, odnosno zaduživanje pojedinaca ili grupa nastavnika koji će s prosvjetnim savjetnicima i profesorima PA odabrane i definirane probleme sistematski pratiti i studijski izučavati,
- preporučiti nastavnicima literaturu neminovnu za svestrano osvjetljavanje definiranog problema,
- izraditi metodologiju individualnog ili timskog rada za praćenje definiranog problema (o metodologiji rada s nastavnim centrima na ključnim pitanjima pisali smo u nekoliko brojeva Života i škole),
- predvidjeti dokumentacioni materijal koji će registrirati dostignuća u ovakvim oblicima suradnje PA i Zavoda s odabranim školama i nastavnicima,
- postignute rezultate prezentirati širem krugu nastavnika putem savjetovanja i stručnih aktiva, a ako je to od većeg interesa za širi krug prosvjetnih radnika, publicirati u pedagoškoj periodici.

Poznata je istina da je osnov svakog obrazovanja samoobrazovanje. Isto je tako poznato da za samoobrazovanje čovjek mora biti osposobljen. Vođenje nastavnika u individualnom stručnom usavršavanju teži tome cilju.

Mogućnost samoobrazovanja, odnosno samostalnog stručnog usavršavanja, pružaju bogate stručne i pedagoške biblioteke Zavoda i Akademije, koje su otvorene svim zainteresiranim nastavnicima.

PERSPEKTIVE

Pedagoške akademije su u svom 10-god. radu ispunile očekivane zadatke i dale svoj doprinos kvantitativnom i kvalitativnom rastu osnovnog obrazovanja u našoj republici. Suvremene potrebe osnovnog obrazovanja imperativno nalažu da se obrazovanje nastavnika sa osnovne škole podigne na viši nivo.

Ova tematika bila je predmet razmatranja na savjetovanju koje je organizirala Akademija u Rijeci u zajednici s PA u Ljubljani 5. III 1971. god. Svi učesnici savjetovanja su istakli dužnost visokoškolskog obrazovanja nastavnika osnovne škole. Za to postoje brojni razlozi. Dvogodišnji studij imao je svoje realno opravdanje u vrijeme formiranja pedagoških akademija. Tada se osjećala velika nestašica nastavnika osnovne škole, pa je trebalo što brže ostvariti ravnotežu s potrebama. Danas je ta ravnoteža u većem dijelu naše republike gotovo uspostavljena te će ovaj razlog uskoro otpasti. Zahtjev za sve kvalitetnijim nastavnim kadrom stalna je tendencija, te su mnoge zemlje na Istoku i Zapadu već prešle na četverogodišnji studij. Naše iskustvo je pokazalo da su studijske obaveze u pedagoškim akademijama toliko velike da im jedva udovoljavaju nadareni i vrijedni studenti dok veći broj treba od upisa do diplomiranja gotovo četiri godine. Prema tome studij u pedagoškim akademijama samo formalno traje dvije, a u stvari tri do četiri godine. To je činjenica pred kojom ne bi trebalo zatvoriti oči. Opterećenost dvogodišnjeg studija je osobito vidljiva iz činjenice da studenti imaju do 6 sati nastave na dan bez drugih obaveza koje proizlaze iz školske i pedagoške prakse, konzultacija, kolokvija, ispita, slobodnih aktivnosti i drugog. Naveli smo samo neke razloge, no bit će potrebno da se ovo pitanje temeljito prouči i naučno osvjetli. To bi trebalo da bude jedan od prvorazrednih zadataka Udruženja pedagoških akademija.

Produženje studija ima i svoju ekonomsku stranu, pa ni nju ne smijemo zanemariti kad se traži produžetak studija. Pitanje je da li je naša zajednica u ovom momentu ekonomski sposobna da ponese povećane troškove produženog studija. Na savjetovanju u Rijeci saopćenje o društveno-ekonomskim aspektima prerastanja PA u visokoškolske institucije podnio je profesor naše škole S. Benović.

Udruženje pedagoških akademija osnovalo je posebnu komisiju, u kojoj je član i predstavnik naše Akademije, da razradi projekciju visokoškolskog studija u četvorogodišnjem trajanju za nastavnike osnovnih škola. Općinska skupština Osijek zacrtala je u srednjoročnom planu razvoja obrazovanja na području komune i formiranje visoke nastavničke škole. U tu svrhu pristupilo se izradi idejnog projekta za novu školsku zgradu.

KROZ STATISTIKU

Da bismo razvojni put škole mogli bolje sagledati, smatramo potrebnim čitaocu pružiti barem najnužnije statističke podatke o redovnom studiju. Oni su dovoljno indikativni pa im nije potreban posebni komentar.

Pri osnivanju PA osnivač i organi upravljanja škole utvrdili su koje će studijske grupe otvoriti u Pedagoškoj akademiji u Osijeku. Za donošenje ove odluke bili su odlučujući slijedeći momenti:

- deficitarnost nastavnog kadra u osnovnim školama za pojedine predmete,
- prostorni kapacitet škole i financijske mogućnosti osnivača i

— pedagoško-stručni razlozi.

Ovi posljednji bili su naročito značajni pri donošenju odluke o ukidanju i prestrukturiranju pojedinih studijskih grupa. Kako se ovaj proces odvijao vidljivo je iz slijedećih podataka:

| Studijska grupa | Školska godina | | | | | | | | | |
|--|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 61/62. | 62/63. | 63/64. | 64/65. | 65/66. | 66/67. | 67/68. | 68/69. | 69/70. | 70/71. |
| Razredna nastava i hrvatskosrpski jezik | — | +— | + | + | — | — | — | — | — | — |
| Razredna nastava i matematika | — | +— | + | + | — | — | — | — | — | — |
| Razredna nastava Hrvatskosrpski j. i historija | — | — | — | — | + | + | + | + | + | + |
| Hrvatskosrpski j. i geografija | + | + | + | + | + | + | — | — | — | — |
| Hrvatskosrpski j. i književnost | + | + | — | — | — | — | + | + | + | + |
| Engleski jezik | + | + | + | + | + | +— | + | + | — | — |
| Engleski j. i hrvatskosrpski jezik | — | — | — | — | — | — | — | — | + | + |
| Historija i geografija | + | + | + | + | + | + | + | + | + | — |
| Matematika i fizika | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Biologija i kemija | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Fizička kultura | +— | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Muzika | +— | + | +— | +— | — | — | — | — | — | +— |
| Fizika i osnovi tehnike i proizvodnje | — | — | — | + | + | + | + | + | + | + |

+— Raspisan natječaj za upis studenata, ali grupa nije otvorena jer se nije javio dovoljan broj kandidata.

Prema sadašnjim kapacitetima škole u prvu godinu studija na pojedine studijske grupe mogu se u jednoj smjeni upisati:

| | |
|--|---------------|
| 1. razredna nastava | 35 studenata |
| 2. hrvatskosrpski jezik | 35 „ |
| 3. engleski i hrvatskosrpski jezik | 30 „ |
| 4. povijest i zemljopis | 35 „ |
| 5. matematika i fizika | 40 „ |
| 6. biologija i kemija | 35 „ |
| 7. fizika i osnovi tehnike i proizvodnje | 40 „ |
| 8. fizička kultura | 35 „ |
| 9. muzika | 35 „ |
| Ukupno | 320 studenata |

Pedagoška akademija u Osijeku pridržavala se kvote upisa koju je utvrdilo Udruženje PA SRH, te je smanjivala broj upisanih studenata u I godinu, što je vidljivo iz sljedećih podataka:

| Školska godina | prijavljeno | odbijeno | upisano |
|----------------|-------------|----------|---------|
| 1967/68. | 788 | 441 | 347 |
| 1968/69. | 593 | 368 | 225 |
| 1969/70. | 402 | 162 | 240 |
| 1970/71. | 346 | 158 | 188 |

Pregled upisanih studenata prema završenoj školi

| Školska godina | Gimnazija | Učiteljska škola | Srednje stručne škole | Bez srednje škole s prijem. isp. | Svega |
|----------------|-----------|------------------|-----------------------|----------------------------------|-------|
| 1961/62. | 61 | 10 | 35 | — | 106 |
| 1962/63. | 97 | 7 | 43 | 18 | 165 |
| 1963/64. | 141 | — | 67 | 10 | 218 |
| 1964/65. | 108 | 8 | 68 | 9 | 193 |
| 1965/66. | 160 | 33 | 76 | 2 | 271 |
| 1966/67. | 226 | 11 | 58 | 1 | 296 |
| 1967/68. | 285 | 7 | 54 | 1 | 347 |
| 1968/69. | 203 | 3 | 19 | — | 225 |
| 1969/70. | 225 | 5 | 10 | — | 240 |
| 1970/71. | 166 | 2 | 20 | — | 188 |

S obzirom na povećan interes za upis u PA mogla se vršiti prethodna selekcija na osnovu uspjeha postignutog u srednjoj školi. Ilustracije radi navodimo podatke o uspjehu upisanih studenata u prvu godinu studija u školskoj godini:

| Studijska grupa | 1967/68. | 1968/69. | 1969/70. | 1970/71. |
|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| razredna nastava | 3,09 | 3,10 | 2,94 | |
| hrvatskosrpski jezik | 3,91 | 4,31 | 4,42 | |
| engleski jezik i hrvatskosrpski jezik | — | — | 3,31 | |
| engleski jezik | 3,14 | 3,64 | — | |
| povijest i zemljopis | 3,31 | 3,92 | 3,56 | |
| matematika i fizika | 4,31 | 4,03 | 4,29 | |
| biologija i kemija | 3,41 | 3,39 | 3,45 | |
| fizika i osnovi tehnike i proizvodnje | 3,27 | 2,94 | 3,12 | |
| fizička kultura | 2,77 | 2,50 | 2,81 | |

Prethodne smo podatke iznijeli kako bi se mogla dobiti potpunija slika razvoja Pedagoške akademije u Osijeku s obzirom na interes studenata za upis i politiku koju je ova škola vodila pri izboru kandidata kako bi osigurala što bolje uvjete za kvalitetan studij.

Pedagoška akademija u Osijeku pokriva mnogo šire područje od užeg teritorija osječke općine, što je vidljivo iz podataka o upisu studenata po teritorijalnoj pripadnosti:

| Školska godina | Općina Osijek | Ostale općine u SR Hrvatskoj | Izvan područja SR Hrvatske | Ukupno |
|----------------|------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------|
| 1961/62. | 37 | 63 | 6 | 106 |
| 1962/63. | 66 | 78 | 21 | 165 |
| 1963/64. | 106 | 102 | 10 | 218 |
| 1964/65. | 73 | 95 | 25 | 193 |
| 1965/66. | 83 | 147 | 41 | 271 |
| 1966/67. | 99 | 170 | 27 | 296 |
| 1967/68. | 102 | 218 | 27 | 347 |
| 1968/69. | 104 | 109 | 12 | 225 |
| 1969/70. | 89 | 139 | 12 | 240 |
| 1970/71. | 86 | 94 | 8 | 188 |

Posebno su ilustrativni brojevi podaci o upisu i završavanju studija u proteklom desetgodišnjem periodu, što prikazuje slijedeća tabela:

| Generacija | Upisano u I god. | Prešlo u II god. | Pridošlo u II god. | Ispisano i odusta- lo | Apsolvi- ralo | Od toga diplo- miralo | Apsolviralo a nije još diplomiralo |
|------------|------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------|-----------------------------|--|
| 1961/62. | 106 | 60 | — | 56 | 50 | 47 | 3 |
| 1962/63. | 169 | 103 | 4 | 85 | 88 | 75 | 13 |
| 1963/64. | 221 | 120 | 1 | 109 | 113 | 95 | 18 |
| 1964/65. | 186 | 106 | 4 | 95 | 95 | 73 | 22 |
| 1965/66. | 266 | 191 | 2 | 85 | 183 | 124 | 59 |
| 1966/67. | 289 | 235 | 4 | 65 | 228 | 124 | 104 |
| 1967/68. | 348 | 220 | 6 | 137 | 217 | 121 | 96 |
| 1968/69. | 228 | 166 | 11 | 58 | 181 | 21 | 160 |
| 1969/70. | 240 | 172 | 2 | | | | |
| 1970/71. | 188 | | | | | | |
| UKUPNO | 2241 | 1373 | 34 | 690 | 1155 | 680 | 475 |

NAPOMENA: Od 2053 studenta upisana u I god. do generacije 1970/71. prešla su u II godinu studija 1373 studenta, što iznosi 67,30%.

Posljednja generacija studenata koja je mogla apsolvirati do ove školske godine bila je upisana 1968/69. Od upisana 1233 studenta u II godinu studija, apsolviralo je 1155 ili 93,67%.

Od ukupnog broja studenata u I god. moglo je apsolvirati 1813 studenata, a apsolviralo je 1155 ili 63,70%.

Od ukupnog broja apsolviranih 1155, diplomiralo je 680 ili 58,87%.

IZVANREDNI STUDENTI

Nastavni centar u Osijeku

| Generacija | Upisano u I g. | Prešlo u II g. | Prišlo u II g. | Ispisano i odustalo | Apsolviralo | Od toga diplomiralo | Apsolviralo a nije diplomiralo | |
|----------------|----------------|----------------|-----------------------------------|---------------------|-------------|---------------------|--------------------------------|--|
| 1961/62. | 188 | 108 | 1 | 85 | 104 | 95 | 9 | |
| 1962/63. | 159 | 73 | 7 | 91 | 75 | 62 | 13 | |
| 1963/64. | 116 | 54 | 17 | 81 | 52 | 37 | 15 | |
| 1964/65. | 118 | 52 | 15 | 72 | 61 | 39 | 22 | |
| 1965/66. | 140 | 66 | 20 | 77 | 83 | 44 | 39 | |
| 1066/67. | 130 | 54 | 5 | 79 | 56 | 22 | 34 | |
| 1967/68. | 209 | 101 | 16 | 110 | 115 | 38 | 77 | |
| 1968/69. | 129 | 79 | 4 | 50 | 83 | 2 | 81 | |
| 1969/70. | 116 | | (Upisi u II god. još nisu vršeni) | | | | | |
| 1970/71. | 34 | | | | | | | |
| Ukupno: | 1339 | 587 | 85 | 645 | 629 | 339 | 290 | |

Nastavni centri izvan Osijeka

| Mjesto | Generacija | Upisano u I g. | Prešlo u II g. | Ispisano i odustalo | Apsolviralo | Diplomiralo | Apsolviralo a nije još diplomir. |
|----------------|------------|----------------|----------------|---------------------|-------------|-------------|----------------------------------|
| Vinkovci | 1964/65. | 66 | 30 | 36 | 30 | 10 | 20 |
| | 1965/66. | 67 | 33 | 34 | 33 | 18 | 15 |
| | 1966/67. | 27 | 13 | 14 | 13 | 5 | 8 |
| | 1967/68. | 21 | 18 | 3 | 18 | 1 | 17 |
| Beli | 1964/65. | 46 | 19 | 28 | 18 | 6 | 12 |
| Manastir | 1965/66. | 34 | 15 | 19 | 15 | 7 | 8 |
| Vukovar | 1967/68. | 29 | 26 | 3 | 26 | 3 | 23 |
| | 1969/70. | 36 | 31 | | | | |
| Sl. Brod | 1968/69. | 33 | 25 | 8 | 25 | 1 | 24 |
| Svetoza-revo | 1968/69. | 39 | 27 | 12 | 27 | 27 | — |
| Pod. Slati-na | 1968/69. | 58 | 46 | 12 | 46 | 4 | 42 |
| Orahovica | 1969/70. | 55 | 50 | | | | |
| Đakovo | 1969/70. | 54 | 39 | | | | |
| Sombor | 1970/71. | 83 | — | | | | |
| Ukupno: | | 684 | 372 | 169 | 251 | 82 | 169 |

U školskoj godini 1970/71. u školi rade slijedeći stalni nastavnici:

| Red. broj | Prezime i ime | z v a n j e |
|-----------|----------------------------|---------------------|
| 1. | Aubreht Vlado | profesor više škole |
| 2. | Benović Slavko | profesor više škole |
| 3. | Božić Branko | profesor više škole |
| 4. | Božić Branko | profesor više škole |
| 5. | Bračevac-Belaj Nada | profesor više škole |
| 6. | Buzatović Marija | profesor više škole |
| 7. | Došen-Milošević Vukosava | predavač više škole |
| 8. | Erl Josip | profesor više škole |
| 9. | Faj Zdravko | predavač više škole |
| 10. | Galić mr Branko | profesor više škole |
| 11. | Gucunski Dragica | profesor više škole |
| 12. | Haladi-Dic Heda | profesor više škole |
| 13. | Horvat Vlatko | voditelj vježbi |
| 14. | Hrpka ing. Stjepan | predavač više škole |
| 15. | Kovačević Slobodan | profesor više škole |
| 16. | Mucić dr Dragan | profesor više škole |
| 17. | Petrović-Kalinić mr Elvira | profesor više škole |
| 18. | Pirk Nada | predavač više škole |
| 19. | Plečaš Dušan | predavač više škole |
| 20. | Popović Slobodan | predavač više škole |
| 21. | Ristić Darko | profesor više škole |
| 22. | Ropret Marija | profesor više škole |
| 23. | Sonenfeld Jelena | profesor više škole |
| 24. | Šulc Dragomir | voditelj vježbi |
| 25. | Trezner Tom slav | profesor više škole |
| 26. | Vagner Dražen | predavač više škole |
| 27. | Valter Josip | voditelj vježbi |
| 28. | Vild Zdravko | profesor više škole |
| 29. | Vraneš Milan | profesor više škole |
| 30. | Vrečko Stjepan | voditelj vježbi |
| 31. | Zeljšković Stjepan | profesor više škole |
| 32. | Živanović Branka | voditelj vježbi |

U proteklom 10-godišnjem periodu u školi su kao stalni nastavnici radili:

| Red. br. | Prezime i ime | u zvanju |
|----------|---------------------|---------------------|
| 1. | Atanacković Veljko | predavač više škole |
| 2. | Belaj Tomo | predavač više škole |
| 3. | Bulatović ing. Vuko | profesor više škole |
| 4. | Horvat Vlado | predavač više škole |
| 5. | Gorenšek Julija | profesor više škole |
| 6. | Ivezić Katica | voditelj vježbi |
| 7. | Kralik Elizabeta | voditelj vježbi |
| 8. | Kordić Ivan | predavač više škole |
| 9. | Neuman Oto | profesor više škole |

U škol. god. 1970/71. škola je angažirala slijedeće vanjske suradnike:

| Red. br. | Prezime i ime | z v a n j e |
|----------|---------------------|---------------------|
| 1. | Blažek Pavle | predavač više škole |
| 2. | Dubovina dr Novo | predavač više škole |
| 3. | Himelrajh Viktor | voditelj vježbi |
| 4. | Kasabašić Miroslav | predavač više škole |
| 5. | Mandić Dušan | predavač više škole |
| 6. | Mundweil ing. Josip | profesor više škole |
| 7. | Neuman Oto | profesor više škole |
| 8. | Takalić Đuro | predavač više škole |
| 9. | Tucek dr Ante | predavač više škole |
| 10. | Vukelić Slavko | predavač više škole |

Podaci o važnijim bibliografskim jeđinicama nastavnika

| Red. br. | Prezime i ime | Posebna izdanja | Članci u periodici republikkog karaktera |
|----------|----------------------------|-----------------|--|
| 1. | Benović Slavko | 3 | 10 |
| 2. | Bogner Ivo | 3 | 21 |
| 3. | Božić Branko | 6 | 3 |
| 4. | Belaj-Bračevac Nada | 2 | 24 |
| 5. | Buzatović Marija | 2 | 6 |
| 6. | Erl Josip | — | 8 |
| 7. | Faj Zdravko | 1 | 5 |
| 8. | Galić mr Branko | — | 5 |
| 9. | Gucunski Dragica | — | 16 |
| 10. | Haladi-Dic Heda | — | 6 |
| 11. | Hrpka ing. Stjepan | 1 | — |
| 12. | Kovačević Slobodan | — | 30 |
| 13. | Mucić dr Dragan | 3 | 24 |
| 14. | Petrović-Kalinić mr Elvira | — | 2 |
| 15. | Popović Slobodan | — | 8 |
| 16. | Ristić Darko | — | 21 |
| 17. | Ropret Marija | — | 5 |
| 18. | Trezner Tomislav | — | 19 |
| 19. | Valter Josip | 1 | 6 |
| 20. | Vagner Dražen | — | 2 |
| 21. | Vraneš Milan | — | 10 |
| 22. | Zeljковиć Stjepan | 1 | 3 |

Direktor i zamjenici direktora

| škol. godina | Direktor | Zamjenik direktora |
|--------------|-----------------------|-----------------------|
| 1961/62. | Benović Slavko, prof. | — — — |
| 1962/63. | Benović Slavko, prof. | — — — |
| 1963/64. | Benović Slavko, prof. | — — — |
| 1964/65. | Benović Slavko, prof. | — — — |
| 1965/66. | Benović Slavko, prof. | Božić Branko, prof. |
| 1966/67. | Benović Slavko, prof. | Božić Branko, prof. |
| 1967/68. | Benović Slavko, prof. | Božić Branko, prof. |
| 1968/69. | Benović Slavko, prof. | Božić Branko, prof. |
| 1969/70. | Božić Branko, prof. | Benović Slavko, prof. |
| 1970/71. | Božić Branko, prof. | Benović Slavko, prof. |

Predsjednici Savjeta

| škol. godina | Prezime i ime |
|--------------|---------------------------|
| 1961/62. | Božić Branko, prof. |
| 1962/63. | Božić Branko, prof. |
| 1963/64. | Hornjak Kiril |
| 1964/65. | Kovačević Slobodan, prof. |
| 1965/66. | Kovačević Slobodan, prof. |
| 1966/67. | Buzatović Marijja, prof. |
| 1967/68. | Buzatović Marija, prof. |
| 1968/69. | Valter Josip |
| 1969/70. | Bogner Ivo, prof. |
| 1970/71. | Bogner Ivo, prof. |

Predsjednici Upravnog odbora

| | |
|----------|----------------------|
| 1964/65. | Bogner Ivo, prof. |
| 1965/66. | Bogner Ivo, prof. |
| 1966/67. | Kordić Ivan, prof. |
| 1967/68. | Aubreht Vlado, prof. |
| 1968/69. | Erl Josip, prof. |
| 1969/70. | Ristić Darko, prof. |
| 1970/71. | Pirk Nada, prof. |

Predsjednici odbora Saveza studenata

| škol. godina | Prezime i ime |
|--------------|-------------------|
| 1961/62. | Bošnjak Vesna |
| 1962/63. | Maričić Kosana |
| 1963/64. | Pešić Mirko |
| 1964/65. | Milojević Ilija |
| 1965/66. | Vidaković Petar |
| 1966/67. | Marijanović Ivica |
| 1967/68. | Dakić Dušan |
| 1968/69. | Vidić Stjepan |
| 1969/70. | Đurković Zlatko |
| 1970/71. | Prgomet Ivica |

Škola raspolaže s 2.917,85 m² školskog prostora, koji je funkcionalno opremljen za potrebe studija.

Vrijednost osnovnih sredstava Pedagoške akademije u Osijeku iznosi 1,014.959 din. i sitnog inventara 369.317 din., što čini solidnu materijalnu bazu za primjenu suvremene nastavne tehnologije.

Zavod za prosvjetu općine Osijek i Predsjedništvo Općinske skupštine zacrtali su u perspektivnom planu investicijske izgradnje školskih objekata i izgradnju nove zgrade za potrebe Pedagoške akademije. Prema idejnoj skici novi objekt treba da bude izgrađen tako da zadovolji potrebe visokoškolskog studija ako bi Pedagoška akademija u Osijeku prerasla u visoku školu.

DIPLOMIRANI STUDENTI PA U OSIJEKU

ŠKOLSKA GOD. 1963/64.

| Redni broj | Prezime i ime | Studijska grupa |
|------------|--------------------|---------------------------------|
| 1. | Antolić Vlado | muzika |
| 2. | Antolić Boris | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 3. | Boda Zdenka | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 4. | Bošnjak Gojko | muzika |
| 5. | Branda Stjepan | muzika |
| 6. | Brenić Aleksandar | muzika |
| 7. | Bujišić Ivan | fizička kultura |
| 8. | Čupić Ivan | muzika |
| 9. | Drača Milivoj | matematika i fizika |
| 10. | Dragojlović Jelica | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 11. | Duraj Rudolf | povijest i zemljopis |
| 12. | Eberl Eduard | muzika |
| 13. | Franjić Pavle | povijest i zemljopis |
| 14. | Glavan Mato | matematika i fizika |
| 15. | Gruden Viktor | muzika |
| 16. | Horvat Vladimir | muzika |
| 17. | Janković Josip | muzika |
| 18. | Jovanović Jelica | fizička kultura |
| 19. | Jozanov Slobodan | muzika |
| 20. | Jurković Antun | muzika |
| 21. | Karačonji Katica | muzika |
| 22. | Kovalski Gordana | engleski jezik |
| 23. | Ludanji Mihalj | muzika |
| 24. | Malina Nada | engleski jezik |
| 25. | Matković Ivan | muzika |
| 26. | Mecanović Gordana | engleski jezik |
| 27. | Mikić Biserka | biologija i kemija |
| 28. | Milanović Dragan | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 29. | Milardović Jure | engleski jezik |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| 30. Mileta Vilma | matematika i fizika |
| 31. Nad Marija | muzika |
| 32. Petković Borivoj | muzika |
| 33. Phillips Rudolf | biologija i kemija |
| 34. Posavec Ivan | fizička kultura |
| 35. Radović Milovan | muzika |
| 36. Santovac Reza | povijest i zemljopis |
| 37. Senješ Franjo | muzika |
| 38. Slavić Radomir | matematika i fizika |
| 39. Stefanović Predrag | muzika |
| 40. Sviben Branka | muzika |
| 41. Štambuk Ivo | muzika |
| 42. Todor Maksim | muzika |
| 43. Tomić Štefica | razredna nast. i hrvatskosrp. jezik |
| 44. Verkman Mira | hrvatskosrp. jezik i zemljopis |
| 45. Vinković Nada | muzika |
| 46. Vukovac Ivan | matematika i fizika |

ŠKOLSKA GODINA 1964/65.

| Redni broj | Prezime i ime | Studijska grupa |
|------------|-------------------|----------------------------------|
| 1. | Babić Marija | biologija i kemija |
| 2. | Benčić Marija | muzika |
| 3. | Bonić Matilda | biologija i kemija |
| 4. | Bonić Zarko | matematika i fizika |
| 5. | Bošnjak Josip | biologija i kemija |
| 6. | Bošnjak Verica | biologija i kemija |
| 7. | Brunčić Ljerka | hrvatskosrpski jezik i zemljopis |
| 8. | Bubalović Barbara | matematika i fizika |
| 9. | Čolakovac Marića | matematika i fizika |
| 10. | Drabek Vlasta | engleski jezik |
| 11. | Dreiseidl Inga | engleski jezik |
| 12. | Fürst Marija | hrvatskosrpski jezik i zemljopis |
| 13. | Funtok Višnja | biologija i kemija |
| 14. | Gorša Dragica | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 15. | Golić Zora | hrvatskosrpski jezik i zemljopis |
| 16. | Gregurić Zenon | matematika i fizika |
| 17. | Grubješić Joco | povijest i zemljopis |
| 18. | Horvatović Ivka | povijest i zemljopis |
| 19. | Hrvatić Luka | biologija i kemija |
| 20. | Janjanin Dušan | povijest i zemljopis |
| 21. | Janjić Ivka | fizička kultura |
| 22. | Kenig Erna | biologija i kemija |
| 23. | Kosina Ankica | fizička kultura |
| 24. | Kovač Matej | fizička kultura |
| 25. | Kurilić Milojka | matematika i fizika |

| | |
|---------------------------|----------------------------------|
| 26. Lazić Božo | biologija i kemija |
| 27. Lipovac Dušan | matematika i fizika |
| 28. Matić Marijana | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 29. Matijašević Ankica | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 30. Matko Đurđevka | engleski jezik |
| 31. Miličić Stjepan | povijest i zemljopis |
| 32. Njegovan Đuro | biologija i kemija |
| 33. Palić Nemanja | engleski jezik |
| 34. Pisarević Miroslava | fizička kultura |
| 35. Plančak Slavko | fizička kultura |
| 36. Plavšić Marica | engleski jezik |
| 37. Pofuk Božana | engleski jezik |
| 38. Poljak Ivan | matematika i fizika |
| 39. Rakazović Radmila | biologija i kemija |
| 40. Rosostrunović Andrija | povijest i zemljopis |
| 41. Selak Slavica | engleski jezik |
| 42. Špehar Ružica | biologija i kemija |
| 43. Špringer Kata | engleski jezik |
| 44. Šulc Dragomir | povijest i zemljopis |
| 45. Topalović Dubravka | biologija i kemija |
| 46. Tustonić Ratomir | povijest i zemljopis |
| 47. Vastl Jelena | povijest i zemljopis |
| 48. Vidaković Marija | povijest i zemljopis |
| 49. Vučković Miroslava | hrvatskosrpski jezik i zemljopis |
| 50. Vujeva Vlado | matematika i fizika |

ŠKOLSKA GODINA 1965/66.

| Redni broj | Prezime i ime | Studijska grupa |
|------------|--------------------|----------------------------------|
| 1. | Augustinov Stipan | povijest i zemljopis |
| 2. | Barošević Zora | matematika i fizika |
| 3. | Belaj Tomo | engleski jezik |
| 4. | Blažević Dragutin | fizička kultura |
| 5. | Bosnić Franka | matematika i fizika |
| 6. | Bošnjak Vesna | biologija i kemija |
| 7. | Bošnjak Vladimir | biologija i kemija |
| 8. | Božić Manda | hrvatskosrpski jezik i zemljopis |
| 9. | Crnković Viktor | matematika i fizika |
| 10. | Cvetković Milica | hrvatskosrpski jezik i zemljopis |
| 11. | Čolić Nevenka | hrvatskosrpski jezik i zemljopis |
| 12. | Dedić Ana | biologija i kemija |
| 13. | Dejanović Mihajlo | muzika |
| 14. | Digula Zorica | biologija i kemija |
| 15. | Dobošić Zora | hrvatskosrpski jezik i zemljopis |
| 16. | Domačinović Franka | hrvatskosrpski jezik i zemljopis |

- | | |
|------------------------|---|
| 17. Dragović Zvezdana | matematika i fizika |
| 18. Dujmić Petar | fizička kultura |
| 19. Dvornić Borislava | biologija i kemija |
| 20. Džambić Jasna | engleski jezik |
| 21. Ekštajn Mirko | matematika i fizika |
| 22. Fabijanović Verica | biologija i kemija |
| 23. Fišbah Edita | engleski jezik |
| 24. Flisak Blanka | matematika i fizika |
| 25. Fujz Zdenka | razredna nastava |
| 26. Gali Marija | biologija i kemija |
| 27. Geto Franjo | matematika i fizika |
| 28. Glavinović Đurđa | razredna nastava i hrvatskosrpski jezik |
| 29. Grubišić Ante | engleski jezik |
| 30. Jakšić Josip | engleski jezik |
| 31. Jakupec Nada | biologija i kemija |
| 32. Janković Mato | biologija i kemija |
| 33. Jemrić Martin | matematika i fizika |
| 34. Jerbić Antun | povijest i zemljopis |
| 35. Jerbić Ida | povijest i zemljopis |
| 36. Jovanović Gordana | biologija i kemija |
| 37. Kodžman Stjepan | hrvatskosrpski jezik i zemljopis |
| 38. Kolak Mato | matematika i fizika |
| 39. Kopic Milan | matematika i fizika |
| 40. Kovač Silvija | engleski jezik |
| 41. Kralik Elizabeta | hrvatskosrpski jezik i zemljopis |
| 42. Kranjčević Grgur | biologija i kemija |
| 43. Kremer Elizabeta | povijest i zemljopis |
| 44. Kujundžić Danijel | biologija i kemija |
| 45. Kurtek Pavao | matematika i fizika |
| 46. Lazić Krsto | fizička kultura |
| 47. Lenartić Branka | povijest i zemljopis |
| 48. Lešić Ana | biologija i kemija |
| 49. Lipovac Zorica | razredna nastava i hrvatskosrpski jezik |
| 50. Lovrić Majda | engleski jezik |
| 51. Lusavec Stjepan | fizička kultura |
| 52. Majdenić Josipa | matematika i fizika |
| 53. Matijević Špira | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 54. Matijević Dragutin | fizička kultura |
| 55. Mesarek Ivan | matematika i fizika |
| 56. Mihaljević Ante | matematika i fizika |
| 57. Milinković Nina | hrvatskosrpski jezik i zemljopis |
| 58. Miošek Barica | biologija i kemija |
| 59. Muškić Josip | fizička kultura |
| 60. Mužević Mato | matematika i fizika |
| 61. Pancić Vera | engleski jezik |
| 62. Panijan Katica | biologija i kemija |
| 63. Pavić Josip | fizička kultura |
| 64. Pavlačić Janko | matematika i fizika |

| | |
|------------------------|---|
| 65. Peček Milan | fizička kultura |
| 66. Pejak Petar | biologija i kemija |
| 67. Pendić Blaženka | biologija i kemija |
| 68. Pešić Mirko | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 69. Plančak Zlata | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 70. Preradović Amalija | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 71. Primorac Viktor | povijest i zemljopis |
| 72. Raboteg Ivka | biologija i kemija |
| 73. Rac Vlado | povijest i zemljopis |
| 74. Ratić Žarko | matematika i fizika |
| 75. Runjak Anica | biologija i kemija |
| 76. Sablić Ljiljana | engleski jezik |
| 77. Sarko Slavko | biologija i kemija |
| 78. Sekulić Živko | hrvatskosrpski jezik i zemljopis |
| 79. Sili Krunoslav | matematika i fizika |
| 80. Sokol Anica | povijest i zemljopis |
| 81. Steiner Višnja | matematika i fizika |
| 82. Stojkov Zorislava | biologija i kemija |
| 83. Stojković Vlasta | razredna nastava i hrvatskosrpski jezik |
| 84. Sučević Đuro | fizička kultura |
| 85. Suša Darinka | povijest i zemljopis |
| 86. Šumukić Ivan | biologija i kemija |
| 87. Šikić Nikola | fizička kultura |
| 88. Šokčević Ljerka | biologija i kemija |
| 89. Vagić Nikola | biologija i kemija |
| 90. Valentić Branko | razredna nastava i hrvatskosrpski jezik |
| 91. Varga Nada | matematika i fizika |
| 92. Vilažtović Ivan | povijest i zemljopis |
| 93. Vilenica Josip | matematika i fizika |
| 94. Vojnić Antonija | engleski jezik |
| 95. Vojnović Radmila | hrvatskosrpski jezik i zemljopis |
| 96. Vukelić Ilija | povijest i zemljopis |
| 97. Vukmanov Gordana | matematika i fizika |
| 98. Zadro Velimir | biologija i kemija |
| 99. Zimek Neda | biologija i kemija |
| 100. Zucić Slobodan | fizička kultura |

SKOLSKA GODINA 1966/67.

| Redni broj | Prezime i ime | Studijska grupa |
|------------|--------------------|---------------------------------|
| 1. | Anđan Ana | matematika i fizika |
| 2. | Babić Ivan | matematika i fizika |
| 3. | Bedeković Zdenko | povijest i zemljopis |
| 4. | Benić Marko | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 5. | Bogdanović Dragica | engleski jezik |

| | |
|-------------------------|---|
| 6. Bogнар Suzana | fizička kultura |
| 7. Božić Borislav | fizička kultura |
| 8. Bidač Nada | engleski jezik |
| 9. Cesar Mira | povijest i zemljopis |
| 10. Cvenić Anica | razredna nastava i hrvatskosrpski jezik |
| 11. Čolaković Marija | razredna nastava i hrvatskosrpski jezik |
| 12. Čubela Marijan | biologija i kemija |
| 13. Dapčević Anica | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 14. Dašić Anđelija | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 15. Dokić Milena | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 16. Dominović Antun | fizička kultura |
| 17. Dragičević Bistra | razredna nastava i hrvatskosrpski jezik |
| 18. Dvoržak Emil | matematika i fizika |
| 19. Đurišić Marija | povijest i zemljopis |
| 20. Farkaš Mira | fizička kultura |
| 21. Filipović Mandica | hrvatskosrpski jezik i zemljopis |
| 22. Filipović Vjekoslav | povijest i zemljopis |
| 23. Gabor Ana | matematika i fizika |
| 24. Gačina Krsto | hrvatskosrpski jezik i zemljopis |
| 25. Galić Zdenko | biologija i kemija |
| 26. Gasteiger Lidija | biologija i kemija |
| 27. Grčić Marija | biologija i kemija |
| 28. Ham Stjepan | matematika i fizika |
| 29. Hanček Mirjana | biologija i kemija |
| 30. Horki Stanislav | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 31. Hrvatin Ljubica | hrvatskosrpski jezik i zemljopis |
| 32. Hurm Emica | biologija i kemija |
| 33. Ilić Savo | biologija i kemija |
| 34. Ivanović Anica | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 35. Jasić Jelena | povijest i zemljopis |
| 36. Jasić Dragan | matematika i fizika |
| 37. Jurić Anica | fizička kultura |
| 38. Jurkić Evica | matematika i fizika |
| 39. Karačonji Dragan | fizička kultura |
| 40. Knežević Matija | povijest i zemljopis |
| 41. Kornjača Veljko | povijest i zemljopis |
| 42. Kostov Petar | fizička kultura |
| 43. Kovač Ilonka | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 44. Kovačević Marija | hrvatskosrpski jezik i zemljopis |
| 45. Kovačević Slavica | povijest i zemljopis |
| 46. Kovačević Vladimir | matematika i fizika |
| 47. Križevac Evica | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 48. Kuna Marko | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 49. Legin Ljerka | povijest i zemljopis |
| 50. Lešić Olga | razredna nastava i hrvatskosrpski jezik |
| 51. Lipovac Milan | hrvatskosrpski jezik i zemljopis |
| 52. Lišnjić Ante | povijest i zemljopis |
| 53. Lončar Katarina | matematika i fizika |

| | |
|----------------------|---|
| 54. Lončar Jerko | povijest i zemljopis |
| 55. Lukić Ivan | povijest i zemljopis |
| 56. Marek Ivica | biologija i kemija |
| 57. Maričić Kosanka | hrvatskosrpski jezik i zemljopis |
| 58. Mašina Stanislav | matematika i fizika |
| 59. Meštrović Josip | matematika i fizika |
| 60. Mikulić Marko | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 61. Minović Marija | hrvatskosrpski jezik i zemljopis |
| 62. Mitoš Katica | biologija i kemija |
| 63. Mokriš Ivan | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 64. Pakert Ana | matematika i fizika |
| 65. Paulus Rudolf | biologija i kemija |
| 66. Plazibat Franjo | razredna nastava i hrvatskosrpski jezik |
| 67. Popović Stanko | povijest i zemljopis |
| 68. Popović Mara | povijest i zemljopis |
| 69. Radoš Božo | razredna nastava i hrvatskosrpski jezik |
| 70. Raketić Katarina | razredna nastava i hrvatskosrpski jezik |
| 71. Rukavina Mira | engleski jezik |
| 72. Runtić Davor | povijest i zemljopis |
| 73. Sambol Dragan | biologija i kemija |
| 74. Stošić Emil | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 75. Stošić Josip | povijest i zemljopis |
| 76. Suntok Marija | engleski jezik |
| 77. Šotlan Olga | povijest i zemljopis |
| 78. Špigel Đula | fizička kultura |
| 79. Štefanić Mirko | matematika i fizika |
| 80. Šturman Katica | razredna nastava i hrvatskosrpski jezik |
| 81. Šustić Marijan | biologija i kemija |
| 82. Tolić Adem | fizička kultura |
| 83. Topalović Mira | razredna nastava i hrvatskosrpski jezik |
| 84. Vicić Milan | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 85. Vuianović Jelka | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 86. Vujčić Momčilo | fizička kultura |
| 87. Vuković Ana | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 88. Zatezalo Ankica | razredna nastava i hrvatskosrpski jezik |
| 89. Zorić Ivan | matematika i fizika |
| 90. Žižanović Blanka | razredna nastava i hrvatskosrpski jezik |

SKOLSKA GODINA 1967/68.

| Redni broj | Prezime i ime | Studijska grupa |
|------------|------------------|---|
| 1. | Abramović Ivan | povijest i zemljopis |
| 2. | Adamović Ljubica | razredna nastava i hrvatskosrpski jezik |
| 3. | Ađin M. Andrija | razredna nastava |
| 4. | Akšamović Antun | fizička kultura |

- | | |
|------------------------|---|
| 5. Amidžić Mirko | biologija i kemija |
| 6. Andraković Antun | matematika i fizika |
| 7. Andrašić Emilija | matematika i fizika |
| 8. Antunović Milivoj | fizička kultura |
| 9. Babočajić Katica | povijest i zemljopis |
| 10. Bajsman Roman | hrvatskosrpski jezik i zemljopis |
| 11. Balentović Andrija | matematika i fizika |
| 12. Barišić Marko | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 13. Barišić Pero | fizička kultura |
| 14. Blažanović Josip | hrvatskosrpski jezik i zemljopis |
| 15. Božičević Vladimir | fizička kultura |
| 16. Brandeker Ivica | povijest i zemljopis |
| 17. Bulog Dinko | razredna nastava |
| 18. Centner Antonija | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 19. Cvenić Ana | hrvatskosrpski jezik i razredna nastava |
| 20. Cvijetić Ljubica | biologija i kemija |
| 21. Cvitkušić Katarina | engleski jezik |
| 22. Čosić Nikola | biologija i kemija |
| 23. Čupić Blaženka | biologija i kemija |
| 24. Čušić Ankica | biologija i kemija |
| 25. Čeko Desanka | povijest i zemljopis |
| 26. Čulibrk Gojko | fizička kultura |
| 27. Delaš Ante | fizika i OTO |
| 28. Despotović Miloš | povijest i zemljopis |
| 29. Ditrih Ivan | biologija i kemija |
| 30. Dobrota Milka | razredna nastava i matematika |
| 31. Dragičević Ratko | povijest i zemljopis |
| 32. Dragosavac Ankica | hrvatskosrpski jezik i zemljopis |
| 33. Duka Manda | biologija i kemija |
| 34. Đermanović Marija | fizika i OTO |
| 35. Đurović Jovan | matematika i fizika |
| 36. Farkaš Josipa | povijest i zemljopis |
| 37. Faltum Marija | matematika i fizika |
| 38. Fodor Hedviga | hrvatskosrpski jezik i zemljopis |
| 39. Franc Mira | razredna nastava i hrvatskosrpski jezik |
| 40. Franjić Karlo | biologija i kemija |
| 41. Fusek Antun | biologija i kemija |
| 42. Grubišić Dmitar | fizika i OTO |
| 43. Hampelt Elvira | biologija i kemija |
| 44. Hedžbeli Zita | engleski jezik |
| 45. Herceg Krešimir | biologija i kemija |
| 46. Holik Zdenka | biologija i kemija |
| 47. Horvat Ivan | fizička kultura |
| 48. Horvat Kamilo | fizička kultura |
| 49. Horvat Stanislava | biologija i kemija |
| 50. Hosu Pavica | engleski jezik |
| 51. Hudolin Mirjana | biologija i kemija |
| 52. Imrović Zvonko | povijest i zemljopis |

- | | |
|-------------------------|---|
| 53. Ivanuša Barbara | biologija i kemija |
| 54. Jelić Marko | matematika i fizika |
| 55. Jovanović Jasna | engleski jezik |
| 56. Jukić Marija | povijest i zemljopis |
| 57. Juras Milka | engleski jezik |
| 58. Kačunko Vera | razredna nastava |
| 59. Kapraljević Jelena | razredna nastava i hrvatskosrpski jezik |
| 60. Kapus Ana | engleski jezik |
| 61. Kassa Josip | fizička kultura |
| 62. Karapandža Branko | fizička kultura |
| 63. Kirhbaumer Tomislav | fizička kultura |
| 64. Kolarević Ana | razredna nastava i hrvatskosrpski jezik |
| 65. Kolarević Gordana | biologija i kemija |
| 66. Kontra Ferenc | povijest i zemljopis |
| 67. Kordić Ljerka | biologija i kemija |
| 68. Koštic Jozo | povijest i zemljopis |
| 69. Koški Gordana | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 70. Kovačević Marija | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 71. Kristan Danijela | engleski jezik |
| 72. Kristek Zlata | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 73. Kufek Desanka | razredna nastava i hrvatskosrpski jezik |
| 74. Kurtagić Muharem | fizička kultura |
| 75. Kvolik Mirjana | povijest i zemljopis |
| 76. Lakičević Nada | fizička kultura |
| 77. Lepeduš Vukosav | biologija i kemija |
| 78. Lesar Marija | matematika i fizika |
| 79. Letinić Zdenka | razredna nastava i hrvatskosrpski jezik |
| 80. Loci Vladimir | povijest i zemljopis |
| 81. Lovković Marija | biologija i kemija |
| 82. Lovrinčević Mila | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 83. Lukić Evica | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 84. Majačić Josipa | razredna nastava i hrvatskosrpski jezik |
| 85. Majić Nedeljko | povijest i zemljopis |
| 86. Majdiš Vladislav | razredna nastava i hrvatskosrpski jezik |
| 87. Manojlović Lenka | matematika i fizika |
| 88. Manojlović Savo | razredna nastava |
| 89. Maričić Ivan | biologija i kemija |
| 90. Markić Petar | fizika i OTO |
| 91. Marković Miroslav | matematika i fizika |
| 92. Markusi Manda | povijest i zemljopis |
| 93. Matančić Franjo | fizička kultura |
| 94. Meštrović Katica | razredna nastava i hrvatskosrpski jezik |
| 95. Mijatović Ljerka | razredna nastava i hrvatskosrpski jezik |
| 96. Mihajlović Nikola | fizička kultura |
| 97. Milaković Branka | razredna nastava i hrvatskosrpski jezik |
| 98. Miličević Milenko | fizička kultura |
| 99. Milojević Ilija | fizička kultura |
| 100. Mikulić Božica | povijest i zemljopis |

| | |
|--------------------------|---|
| 101. Mišev Sreten | povijest i zemljopis |
| 102. Miškić Đuro | fizička kultura |
| 103. Mrđenović Đorđe | fizička kultura |
| 104. Nemet Slava | razredna nastava i hrvatskosrpski jezik |
| 105. Ninković Ljiljana | fizička kultura |
| 106. Njikoš Verica | engleski jezik |
| 107. Obrovac Marija | engleski jezik |
| 108. Olajoš Josip | biologija i kemija |
| 109. Ovničević Marija | razredna nastava |
| 110. Palata Sačir | razredna nastava |
| 111. Papić Milica | povijest i zemljopis |
| 112. Pavić Ivan | matematika i fizika |
| 113. Pavličević Manda | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 114. Pauković Mirko | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 115. Petrović Josip | povijest i zemljopis |
| 116. Podunavac Đuro | matematika i fizika |
| 117. Podrugović Andrija | fizička kultura |
| 118. Požar Davor | biologija i kemija |
| 119. Prekodravac Jelena | biologija i kemija |
| 120. Prgomet Dragica | biologija i kemija |
| 121. Puljek Stjepan | matematika i fizika |
| 122. Rajić Jozo | biologija i kemija |
| 123. Radović Irena | matematika i fizika |
| 124. Raguž Dominik | razredna nastava |
| 125. Riger Elizabeta | matematika i fizika |
| 126. Rimac Zvonimir | povijest i zemljopis |
| 127. Roso Rade | biologija i kemija |
| 128. Ružić Ana | povijest i zemljopis |
| 129. Sajler Mirko | povijest i zemljopis |
| 130. Silađev Stjepan | biologija i kemija |
| 131. Slabinac Branka | razredna nastava i hrvatskosrpski jezik |
| 132. Sopjanac Josip | razredna nastava |
| 133. Srđak Anđelko | povijest i zemljopis |
| 134. Stojković Franjo | razredna nastava |
| 135. Strmotić Josip | povijest i zemljopis |
| 136. Strmotić Franjo | biologija i kemija |
| 137. Subotić Draga | razredna nastava i hrvatskosrpski jezik |
| 138. Šarić Kata | matematika i fizika |
| 139. Šijakov Stevan | povijest i zemljopis |
| 140. Šimundić Marija | biologija i kemija |
| 141. Šimunović Zdenka | razredna nastava i hrvatskosrpski jezik |
| 142. Šokac Mato | razredna nastava |
| 143. Šoštarko Milena | razredna nastava i hrvatskosrpski jezik |
| 144. Špiranec Antun | fizička kultura |
| 145. Šustić Ana | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 146. Tenšek Branka | matematika i fizika |
| 147. Teofilović Radivoje | razredna nastava i hrvatskosrpski jezik |
| 148. Terzić Marija | hrvatski jezik i zemljopis |

| | |
|---------------------------|---|
| 149. Todorović Savo | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 150. Tomić Marija | povijest i zemljopis |
| 151. Tomić Blaženka | engleski jezik |
| 152. Tomljenović Vlado | fizička kultura |
| 153. Tordinac Ana | fizička kultura |
| 154. Tömbel Irena | povijest i zemljopis |
| 155. Trčak Marija | razredna nastava |
| 156. Tunuković Ružica | povijest i zemljopis |
| 157. Ulaković Ljiljana | fizička kultura |
| 158. Uzelac Zdravko | matematika i fizika |
| 159. Valentić Nada | razredna nastava i hrvatskosrpski jezik |
| 160. Večeri Julius | matematika i fizika |
| 161. Velić Marko | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 162. Vida Eva | matematika i fizika |
| 163. Vještica Milan | fizička kultura |
| 164. Vlasisavljević Dušan | povijest i zemljopis |
| 165. Vojnović Dragoljub | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 166. Vranješ Anka | engleski jezik |
| 167. Vrgoč Stjepan | povijest i zemljopis |
| 168. Vujanović Janja | povijest i zemljopis |
| 169. Vukmanov Franjo | razredna nastava i matematika |
| 170. Vuletić Lenka | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 171. Zelenović Željko | fizika i OTO |

ŠKOLSKA GODINA 1968/69.

| Redni broj | Prezime i ime | Studijska grupa |
|------------|-------------------|---------------------------------|
| 1. | Alerić Ana | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 2. | Andraši Anton | biologija i kemija |
| 3. | Antić Anka | fizička kultura |
| 4. | Arvaj Miroslav | razredna nastava |
| 5. | Babić Pavka | hrvatski jezik i zemljopis |
| 6. | Bajsman Ksanta | fizika i OTO |
| 7. | Balić Marija | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 8. | Barišić Elizabeta | razredna nastava |
| 9. | Bartl Marijan | fizička kultura |
| 10. | Bartulić Ilija | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 11. | Bebek Andrija | fizika i OTO |
| 12. | Bebek Janja | razredna nastava |
| 13. | Benšić Ivan | povijest i zemljopis |
| 14. | Berić Marta | razredna nastava |
| 15. | Berković Veronika | matematika i fizika |
| 16. | Bilić Blago | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 17. | Bižić Milan | povijest i zemljopis |

- | | |
|--------------------------|---|
| 18. Bižić Ljuban | matematika i fizika |
| 19. Blažević Pavka | razredna nastava |
| 20. Bogičević Gordana | razredna nastava |
| 21. Bogičević Ljubica | razredna nastava |
| 22. Bošnjak Marko | matematika i fizika |
| 23. Božić Marija | povijest i zemljopis |
| 24. Božić Mara | razredna nastava i matematika |
| 25. Božić Nevenka | povijest i zemljopis |
| 26. Bubalo Ana | biologija i kemija |
| 27. Crnogorac Marija | povijest i zemljopis |
| 28. Crnogorac Zora | povijest i zemljopis |
| 29. Crnogorac Jasminka | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 30. Crnjac Željko | fizička kultura |
| 31. Cvenić Krešimir | razredna nastava i hrvatskosrpski jezik |
| 32. Čajković Martin | razredna nastava |
| 33. Čvagić Marica | biologija i kemija |
| 34. Čolić Marija | razredna nastava i matematika |
| 35. Čop Ankica | razredna nastava |
| 36. Čović Kata | povijest i zemljopis |
| 37. Čutuk Dinko | matematika i fizika |
| 38. Dakanović Milan | povijest i zemljopis |
| 39. Dalić Katica | razredna nastava |
| 40. Džojić Ilija | fizika i OTO |
| 41. Denona Agica | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 42. Dimitrijević Jovanka | fizička kultura |
| 43. Dmitrović Marko | matematika i fizika |
| 44. Dolibašić Marija | razredna nastava |
| 45. Dragišić Dragomir | matematika i fizika |
| 46. Dretvić Vladimir | razredna nastava |
| 47. Dretvić Nevenka | fizička kultura |
| 48. Drobina Ivan | matematika i fizika |
| 49. Dukić Nada | razredna nastava |
| 50. Emih Bogomir | fizika i OTO |
| 51. Erent Julijana | povijest i zemljopis |
| 52. Ervačanin Vojin | biologija i kemija |
| 53. Faj Milka | razredna nastava i hrvatskosrpski jezik |
| 54. Fijala Antun | fizička kultura |
| 55. Filipović Nenad | matematika i fizika |
| 56. Flanjak Kata | biologija i kemija |
| 57. Fligić Miroslav | fizička kultura |
| 58. Fogt Dragica | razredna nastava |
| 59. Garunović Slobodan | fizička kultura |
| 60. Grabić Josip | povijest i zemljopis |
| 61. Gradištanac Marija | razredna nastava |
| 62. Grbić Milica | razredna nastava |
| 63. Grčanac Janja | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 64. Grebenar Celija | biologija i kemija |
| 65. Griner Branka | matematika i fizika |

66. Gucunski Živojin
67. Haban Danica
68. Hauska Ana
69. Hrčak Vladimir
70. Ifić Hilda
71. Ilinčić Sofija
72. Ivanović Ljubiša
73. Jeftimija Đuro
74. Jerbić Vlasta
75. Jeremić Nikola
76. Jovanović Milan
77. Jovičić Milanka
78. Jozić Mirko
79. Kantor Etelka
80. Karajkov Marica
81. Kasumović Zlata
82. Klarić Josip
83. Klus Ana
84. Kočaj Ivan
85. Konjarik Marija
86. Kojčinović Milan
87. Kolesar Vera
88. Korica Marija
89. Kotrljanović Ranka
90. Koturić Ilija
91. Kovač Željko
92. Kovačević Dmitar
93. Kovačević Jovan
94. Kovačić Marija
95. Kovačević Božica
96. Krpan Vjekoslav
97. Krtinić Milan
98. Krzman Milena
99. Kujić Ana
100. Kušec Zlatko
101. Lazić Julka
102. Leko Mile
103. Leko Ljubo
104. Lenić Stana
105. Lešaja Tatjana
106. Lišnjić Milan
107. Lukić Marija
108. Lukić Vojislav
109. Mađaroš Ivan
110. Maglov Desanka
111. Malešević Vera
112. Marković Ana
113. Maršić Reza
- biologija i kemija
povijest i zemljopis
razredna nastava i hrvatskosrpski jezik
fizička kultura
razredna nastava
biologija i kemija
biologija i kemija
matematika i fizika
biologija i kemija
hrvatskosrpski jezik i povijest
povijest i zemljopis
fizika i OTO
fizička kultura
razredna nastava
matematika i fizika
povijest i zemljopis
fizička kultura
razredna nastava
fizika i OTO
razredna nastava
povijest i zemljopis
povijest i zemljopis
fizika i OTO
razredna nastava
fizika i OTO
biologija i kemija
povijest i zemljopis
biologija i kemija
hrvatskosrpski jezik i povijest
fizička kultura
biologija i kemija
povijest i zemljopis
hrvatskosrpski jezik i povijest
biologija i kemija
fizička kultura
razredna nastava
biologija i kemija
hrvatski jezik i povijest
fizička kultura
povijest i zemljopis
matematika i fizika
hrvatski jezik i povijest
povijest i zemljopis
matematika i fizika
povijest i zemljopis
fizička kultura
povijest i zemljopis
biologija i kemija

| | |
|----------------------------|---|
| 114. Matašić Ante | hrvatski jezik i povijest |
| 115. Matković Ankica | povijest i zemljopis |
| 116. Matijević Danica | fizička kultura |
| 117. Matovac Marko | fizička kultura |
| 118. Medić Marko | povijest i zemljopis |
| 119. Mesarek Agneza | razredna nastava |
| 120. Mijatović Alojzije | razredna nastava |
| 121. Mijić Mijo | povijest i zemljopis |
| 122. Milanković Nada | razredna nastava |
| 123. Milinković Mato | fizička kultura |
| 124. Mišćević Julka | biologija i kemija |
| 125. Mišić Marija | biologija i kemija |
| 126. Modrušan Jožica | fizička kultura |
| 127. Mravunac Vera | engleski jezik |
| 128. Mršo Ivan | biologija i kemija |
| 129. Mustapić Ivan | povijest i zemljopis |
| 130. Nekić Dragutin | razredna nastava |
| 131. Nemeth Branka | povijest i zemljopis |
| 132. Nijemčević Đorđe | hrvatski jezik i povijest |
| 133. Novačić Evica | razredna nastava |
| 134. Obermajer Ankica | razredna nastava |
| 135. Oršolić Marica | matematika i fizika |
| 136. Ovčar Viktorija | povijest i zemljopis |
| 137. Papa Jelka | razredna nastava i hrvatskosrpski jezik |
| 138. Papa Šandor | povijest i zemljopis |
| 139. Pavlović Marija | fizička kultura |
| 140. Pavlović Savo | povijest i zemljopis |
| 141. Percl Franjo | fizika i OTO |
| 142. Petnjarić Anica | razredna nastava |
| 143. Petrović Julijana | razredna nastava |
| 144. Petrović Živorad | matematika i fizika |
| 145. Petrak Josip | matematika i fizika |
| 146. Plazibat Ana | matematika i fizika |
| 147. Plovanić Đurđa | hrvatski jezik i povijest |
| 148. Pocrnjić Anica | biologija i kemija |
| 149. Pongrac Katarina | razredna nastava |
| 150. Potfaj Nada | engleski jezik |
| 151. Prakaturović Katarina | engleski jezik |
| 152. Premuž Ante | fizika i OTO |
| 153. Prerađović Mirjana | hrvatski jezik i povijest |
| 154. Radišić Nevenka | hrvatski jezik i povijest |
| 155. Radosavljević Božena | razredna nastava |
| 156. Rajzl Adam | hrvatski jezik |
| 157. Rečić Ivanka | povijest i zemljopis |
| 158. Rekić Mirjana | razredna nastava |
| 159. Ringvald Nada | fizika i OTO |
| 160. Ruff Gordana | hrvatski jezik i povijest |
| 161. Sabo Helena | razredna nastava |

- | | | |
|------|---------------------|---------------------------|
| 162. | Segetlija Ivanka | matematika i fizika |
| 163. | Simić Božidar | povijest i zemljopis |
| 164. | Skendžić Anka | fizička kultura |
| 165. | Skoko Vera | biologija i kemija |
| 166. | Slavić Ružica | matematika i fizika |
| 167. | Slivka Vinko | razredna nastava |
| 168. | Slovaček Dragutin | povijest i zemljopis |
| 169. | Smoljan Nedeljka | razredna nastava |
| 170. | Steher Vilko | fizička kultura |
| 171. | Stanić Marta | razredna nastava |
| 172. | Stanković Gordana | fizička kultura |
| 173. | Stančić Simo | biologija i kemija |
| 174. | Stojan Branimir | fizička kultura |
| 175. | Stojanović Jovanka | povijest i zemljopis |
| 176. | Subotić Nada | povijest i zemljopis |
| 177. | Šalić Vesna | matematika i fizika |
| 178. | Šanić Luka | povijest i zemljopis |
| 179. | Šarčević Katica | matematika i fizika |
| 180. | Šarčević Marija | razredna nastava |
| 181. | Šeremet Jakov | povijest i zemljopis |
| 182. | Šimek Vladimir | povijest i zemljopis |
| 183. | Šimunović Vlado | povijest i zemljopis |
| 184. | Šitu Marija | hrvatski jezik i povijest |
| 185. | Šobat Mirko | hrvatski jezik i povijest |
| 186. | Šobat Marija | razredna nastava |
| 187. | Štيفan Ilonka | razredna nastava |
| 188. | Štok Biserka | fizička kultura |
| 189. | Šuljak Ana | biologija i kemija |
| 190. | Šuvak Ana | povijest i zemljopis |
| 191. | Šuvaković Viktorija | biologija i kemija |
| 192. | Tanacković Slavica | hrvatski jezik i povijest |
| 193. | Ternjej Zorka | razredna nastava |
| 194. | Ternjej Ivan | razredna nastava |
| 195. | Tijan Tomo | fizička kultura |
| 196. | Tijan Franjo | fizička kultura |
| 197. | Tišljar Štefanija | razredna nastava |
| 198. | Tomić Ljubica | povijest i zemljopis |
| 199. | Tufegdžić Milan | matematika i fizika |
| 200. | Udović Nevenka | hrvatski jezik i povijest |
| 201. | Uremović Mira | biologija i kemija |
| 202. | Ustić Petar | biologija i kemija |
| 203. | Vego Jasna | hrvatski jezik i povijest |
| 204. | Veriga Marija | hrvatski jezik i povijest |
| 205. | Vilić Ana | razredna nastava |
| 206. | Vinčak Ilija | fizika i OTO |
| 207. | Vojvodić Mira | biologija i kemija |
| 208. | Vučinić Jovica | fizika i OTO |
| 209. | Vujasin Staža | razredna nastava |

| | | |
|------|------------------|---|
| 210. | Vuković Luka | biologija i kemija |
| 211. | Vuksanović Kata | biologija i kemija |
| 212. | Vuksanović Milan | povijest i zemljopis |
| 213. | Zbožil Josip | razredna nastava |
| 214. | Žeželj Franjo | hrvatskosrpski jezik i razredna nastava |

ŠKOLSKA GODINA 1969/70.

| Redni broj | Prezime i ime | Studijska grupa |
|------------|--------------------|---------------------------|
| 1. | Abramović Berislav | povijest i zemljopis |
| 2. | Abičić Jozo | engleski jezik |
| 3. | Adamček Zdenka | engleski jezik |
| 4. | Agambegović Azem | biologija i kemija |
| 5. | Altman Zvonko | matematika i fizika |
| 6. | Andraković Mihajlo | fizika i OTO |
| 7. | Aubreht Lidija | fizička kultura |
| 8. | Azenić Katica | fizika i matematika |
| 9. | Bačić Ferdinand | matematika i fizika |
| 10. | Bago Margita | razredna nastava |
| 11. | Balić Adela | biologija i kemija |
| 12. | Balog Franjo | biologija i kemija |
| 13. | Banović Ante | fizička kultura |
| 14. | Banović Ante | matematika i fizika |
| 15. | Begović Ružica | povijest i zemljopis |
| 16. | Benaković Marija | biologija i kemija |
| 17. | Berdnik Katica | fizička kultura |
| 18. | Berklović Nada | engleski jezik |
| 19. | Bijelić Radojka | hrvatski jezik i povijest |
| 20. | Bilandžija Ana | razredna nastava |
| 21. | Blat Franjo | fizička kultura |
| 22. | Bliml Julijana | razredna nastava |
| 23. | Bojčić Rajko | fizika i OTO |
| 24. | Borojević Kosta | povijest i zemljopis |
| 25. | Bosanac Vojislav | povijest i zemljopis |
| 26. | Bošnjak Petar | razredna nastava |
| 27. | Božić Miroslav | povijest i zemljopis |
| 28. | Brkljača Šime | fizička kultura |
| 29. | Brlošić Nadežda | hrvatski jezik i povijest |
| 30. | Budimir Mirjana | hrvatski jezik |
| 31. | Bulog Miroslav | razredna nastava |
| 32. | Buljan Agica | biologija i kemija |
| 33. | Buljubašić Mladen | fizika i OTO |

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 34. Buturac Mira | povijest i zemljopis |
| 35. Cikota Milorad | razredna nastava |
| 36. Cikota Zora | razredna nastava |
| 37. Cvetković Dušanka | biologija i kemija |
| 38. Crvenković Ljerka | povijest i zemljopis |
| 39. Čačić Jerko | hrvatski jezik |
| 40. Čačić Nada | matematika i fizika |
| 41. Ćirić Miroslava | biologija i kemija |
| 42. Ćirić Vladimir | povijest i zemljopis |
| 43. Ćupić Spomenka | povijest i zemljopis |
| 44. Ćajkovac Mato | razredna nastava |
| 45. Ćanković Smilja | razredna nastava |
| 46. Ćabanković Ljerka | biologija i kemija |
| 47. Ćosić Nada | hrvatski jezik |
| 48. Ćosić Katica | matematika i fizika |
| 49. Divald Zlata | razredna nastava |
| 50. Dmitrović Desanka | razredna nastava |
| 51. Dobre Radojka | razredna nastava |
| 52. Draganić Katica | povijest i zemljopis |
| 53. Draganović Janja | biologija i kemija |
| 54. Dujić Milka | razredna nastava |
| 55. Dujmović Ante | fizička kultura |
| 56. Dumančić Grozdana | matematika i fizika |
| 57. Đermanović Adam | fizika i OTO |
| 58. Đilas Đuro | matematika i fizika |
| 59. Đilas Radmila | hrvatski jezik i povijest |
| 60. Đorđić Branko | fizika i OTO |
| 61. Egić Branislav | fizika i OTO |
| 62. Erslan Mira | razredna nastava |
| 63. Falamić Jozo | hrvatski jezik |
| 64. Filipović Zora | biologija i kemija |
| 65. Flisak Stjepan | fizička kultura |
| 66. Gačpar Borivoj | matematika i fizika |
| 67. Gagulić Dragica | matematika i fizika |
| 68. Gati Zdenka | engleski jezik |
| 69. Gregurić Petar | fizika i OTO |
| 70. Grbić Marija | razredna nastava |
| 71. Grbić Vukica | engleski jezik |
| 72. Grgurić Milka | razredna nastava |
| 73. Grofšić Silvije | fizika i OTO |
| 74. Grubišić Ruža | razredna nastava |
| 75. Grundler Nevenka | razredna nastava |
| 76. Gudelj Petar | matematika i fizika |
| 77. Haslah Brigita | razredna nastava |

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| 78. Hauer Blaženka | biologija i kemija |
| 79. Hegeduš Zvonko | razredna nastava |
| 80. Hog Nevenka | engleski jezik |
| 81. Hosu Karolj | fizika i OTO |
| 82. Husanović Dragica | povijest i zemljopis |
| 83. Ilišević Ilija | matematika i fizika |
| 84. Ivančić Mato | hrvatski jezik i povijest |
| 85. Ivanović Jasenko | povijest i zemljopis |
| 86. Ivković Željko | fizička kultura |
| 87. Jakab Marija | razredna nastava |
| 88. Jakobović Mato | fizika i OTO |
| 89. Jaman Marko | fizika i OTO |
| 90. Jambrović Marija | hrvatski jezik i povijest |
| 91. Jasenović Josip | engleski jezik |
| 92. Jerković Milena | biologija i kemija |
| 93. Josipović Kata | povijest i zemljopis |
| 94. Josipović Mirjana | povijest i zemljopis |
| 95. Jovanović Svetozar | povijest i zemljopis |
| 96. Jukić Matija | matematika i fizika |
| 97. Juras Marija | razredna nastava |
| 98. Jurić Marija | biologija i kemija |
| 99. Kadić Ivan | fizička kultura |
| 100. Kamenić Zlatica | matematika i fizika |
| 101. Karamijatović Ana | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 102. Kasač Adela | razredna nastava |
| 103. Katalinić Ilija | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 104. Katić Luca | razredna nastava |
| 105. Kelava Ana | matematika i fizika |
| 106. Knežević Milan | fizička kultura |
| 107. Knežević Mile | engleski jezik |
| 108. Knežević Mile | fizika i OTO |
| 109. Kocijančić Marijan | biologija i kemija |
| 110. Kocman Štefica | razredna nastava |
| 111. Kojundžić Ana | povijest i zemljopis |
| 112. Kolar Milica | razredna nastava |
| 113. Kolar Piroška | biologija i kemija |
| 114. Komar Angelina | razredna nastava |
| 115. Komar Josip | fizička kultura |
| 116. Kordić Marija | matematika i fizika |
| 117. Koški Marija | matematika i fizika |
| 118. Koški Marta | biologija i kemija |
| 119. Kovačević Magdalena | razredna nastava |
| 120. Kovačević Nada | matematika i fizika |
| 121. Kovačević Milena | hrvatski jezik |

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| 122. Kracl Adela | razredna nastava |
| 123. Kričković Mato | hrvatski jezik |
| 124. Krivošija Sofija | razredna nastava |
| 125. Krpan Antonija | hrvatski jezik |
| 126. Krpan Ivan | fizika i OTO |
| 127. Krstanović Dušanka | razredna nastava |
| 128. Krstin Ana | hrvatski jezik i povijest |
| 129. Kubica Đuro | matematika i fizika |
| 130. Kučinac Boris | hrvatski jezik i povijest |
| 131. Kufner Angelina | hrvatski jezik |
| 132. Kukina Mladen | fizička kultura |
| 133. Kulundžić Katica | hrvatski jezik |
| 134. Kuljaj Smilja | biologija i kemija |
| 135. Lacko Zvonimir | matematika i fizika |
| 136. Levar Vera | razredna nastava |
| 137. Levnaić Mira | razredna nastava |
| 138. Liović Gordana | razredna nastava |
| 139. Liović Vlado | razredna nastava |
| 140. Lišnjić Margareta | razredna nastava |
| 141. Lončar Slavica | razredna nastava |
| 142. Lončarević Kata | biologija i kemija |
| 143. Ljekar Eugenija | hrvatski jezik |
| 144. Ljuština Ranka | matematika i fizika |
| 145. Majer Dragutin | engleski jezik |
| 146. Majger Eva | hrvatski jezik i povijest |
| 147. Majlinger Olga | fizika i OTO |
| 148. Maksimović Nikola | fizika i OTO |
| 149. Maksimović Radojka | razredna nastava |
| 150. Malkić Živko | fizička kultura |
| 151. Marinović Mila | hrvatski jezik |
| 152. Marković Tomo | fizička kultura |
| 153. Mateša Reza | razredna nastava |
| 154. Matić Ljuban | biologija i kemija |
| 155. Matić Milan | fizika i OTO |
| 156. Matijašević Marica | hrvatski jezik |
| 157. Matin Josip | fizika i OTO |
| 158. Matijević Vinko | povijest i zemljopis |
| 159. Matleković Zvonimir | matematika i fizika |
| 160. Mazur Marija | razredna nastava |
| 161. Mihajlović Radmila | razredna nastava |
| 162. Mikić Jozefina | razredna nastava |
| 163. Mikulić Jure | biologija i kemija |
| 164. Miladić Anđelka | razredna nastava |
| 165. Mimohodek Nada | matematika i fizika |

166. Molnar Mirjana razredna nastava
167. Mudrinić Milka hrvatski jezik
168. Mužar Viktorija engleski jezik
169. Nedeljković Velimir matematika i fizika
170. Nešić Jelisaveta povijest i zemljopis
171. Novak Blanka biologija i kemija
172. Novaković L. Jovo muzika
173. Novaković Mira biologija i kemija
174. Novoselić Marica biologija i kemija
175. Obradović Zdenka razredna nastava
176. Palatinuš Dragan engleski jezik
177. Palčec Dragica biologija i kemija
178. Pandurević Radivoj biologija i kemija
179. Pavišić Rozalija hrvatski jezik
180. Pavković Branka hrvatski jezik
181. Pavleković Margita matematika i fizika
182. Pavlović Verica matematika i fizika
183. Pazaver Antun fizička kultura
184. Pelcer Renata hrvatskosrpski jezik i zemljopis
185. Pelivanović Jozo matematika i fizika
186. Pirić Marijan fizička kultura
187. Pletikosić Jozo fizika i OTO
188. Pokrajac Nikola fizika i OTO
189. Popović Jovanka razredna nastava i hrvatskosrpski jezik
190. Popović Miroslava razredna nastava
191. Popović Veselka razredna nastava
192. Posavčić Marica biologija i kemija
193. Požarnik Antonija biologija i kemija
194. Prakatur Evica fizika i OTO
195. Ptičak Štefica engleski jezik
196. Puzavac Mile matematika i fizika
197. Radan Marija biologija i kemija
198. Rajčević Anka biologija i kemija
199. Rakaz Katica razredna nastava i hrvatskosrpski jezik
200. Rebić Mirjana fizička kultura
201. Reder Marija povijest i zemljopis
202. Romanić Marija fizika i OTO
203. Romić Pavao povijest i zemljopis
204. Rukavina Slavko fizika i OTO
205. Savin Amira razredna nastava
206. Sebelić Ninoslav povijest i zemljopis
207. Sekulić Radoslav razredna nastava
208. Senković Jelica hrvatski jezik
209. Simić Milica razredna nastava

- | | |
|-----------------------------|---|
| 210. Simon Marko | fizička kultura |
| 211. Skladanji Ljerka | biologija i kemija |
| 212. Soldić Mirjana | razredna nastava |
| 213. Staklarević Branko | razredna nastava |
| 214. Strainić Srećko | biologija i kemija |
| 215. Strajnić Nenad | matematika i fizika |
| 216. Stražanac Ivan | matematika i fizika |
| 217. Strnad Vera | razredna nastava |
| 218. Svalina Ivan | razredna nastava |
| 219. Sudić Mato | povijest i zemljopis |
| 220. Šajnović Mirjana | engleski jezik |
| 221. Šalajić Laposava | biologija i kemija |
| 222. Šarlija Marijan | hrvatski jezik i povijest |
| 223. Šegota Leopold | razredna nastava i matematika |
| 224. Šijaković Katarina | razredna nastava |
| 225. Šimenić Anica | razredna nastava |
| 226. Široki Marijan | razredna nastava |
| 227. Škrlec Marica | razredna nastava i hrvatskosrpski jezik |
| 228. Štumpfolf Jelka | razredna nastava |
| 229. Šumanovac Milivoj | fizička kultura |
| 230. Šuvak Zdenka | biologija i kemija |
| 231. Tadin Marija | razredna nastava |
| 232. Tafra Anica | razredna nastava |
| 233. Teofilović Julijana | razredna nastava |
| 234. Tomas Petar | matematika i fizika |
| 235. Tomić Blaženka | matematika i fizika |
| 236. Tomić Ivana | hrvatski jezik |
| 237. Tompa Ivan | povijest i zemljopis |
| 238. Tonković Ivan | fizika i OTO |
| 239. Topalović Dominka | razredna nastava |
| 240. Triber Marija | razredna nastava |
| 241. Trivunov Marija | razredna nastava i matematika |
| 242. Trošić Nevenka | biologija i kemija |
| 243. Turac Vesna | engleski jezik |
| 244. Turk Branka | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 245. Vid Slavica | razredna nastava i hrvatskosrpski jezik |
| 246. Virag Josip | povijest i zemljopis |
| 247. Vizjak Slavica | biologija i kemija |
| 248. Vlasisavljević Nevenka | razredna nastava |
| 249. Vojvodić Klara | razredna nastava |
| 250. Vorgić Katica | razredna nastava |
| 251. Vorgić Nedeljka | matematika i fizika |
| 252. Vračić Milan | razredna nastava i hrvatskosrpski jezik |
| 253. Vrančić Nevenka | hrvatski jezik |
| 254. Vukadinović Radmila | engleski jezik |
| 255. Vučković Andrija | fizička kultura |
| 256. Vuković Olivera | biologija i kemija |
| 257. Vuković Ružica | razredna nastava |

| | | |
|------|--------------------|---------------------------|
| 258. | Vunderlih Anica | engleski jezik |
| 259. | Wetzstein Vera | matematika i fizika |
| 260. | Zagorščak Dubravka | engleski jezik |
| 261. | Zec Dragica | matematika i fizika |
| 262. | Zeljковиć Darinka | matematika i fizika |
| 263. | Zemljak Gizela | razredna nastava |
| 264. | Zoričić Svetlana | hrvatski jezik |
| 265. | Žiljak Anica | hrvatski jezik i povijest |
| 266. | Živković Mila | povijest i zemljopis |

SKOLSKA GODINA 1970/71.

| Redni broj | Prezime i ime | Studijska grupa |
|------------|---------------------|----------------------|
| 1. | Abadžić Darinka | razredna nastava |
| 2. | Adamec Josip | fizička kultura |
| 3. | Alilović Franjo | fizika i OTO |
| 4. | Andrić Vladimir | razredna nastava |
| 5. | Anočić Mirjana | biologija i kemija |
| 6. | Antonijević Miodrag | razredna nastava |
| 7. | Balonek Vlatka | fizička kultura |
| 8. | Barišić Marija | engleski jezik |
| 9. | Bašić Zorka | matematika i fizika |
| 10. | Bauer Đurđica | razredna nastava |
| 11. | Baumholz Franjo | fizika i OTO |
| 12. | Beg Đuro | fizička kultura |
| 13. | Begović Dragica | matematika i fizika |
| 14. | Benko Franjo | povijest i zemljopis |
| 15. | Benšić Ivanka | razredna nastava |
| 16. | Bjelica Sonja | biologija i kemija |
| 17. | Blagojević Mirko | matematika i fizika |
| 18. | Bolić Željko | povijest i zemljopis |
| 19. | Borčić Spomenka | biologija i kemija |
| 20. | Bošnjak Zorka | hrvatski jezik |
| 21. | Brlas Dragica | povijest i zemljopis |
| 22. | Brlas Stjepan | razredna nastava |
| 23. | Brkić Anka | matematika i fizika |
| 24. | Bukić Desanka | matematika i fizika |
| 25. | Buzančić Marija | razredna nastava |
| 26. | Cibinjak Ankica | povijest i zemljopis |
| 27. | Čačić Nada | razredna nastava |
| 28. | Čeliković Luka | matematika i fizika |
| 29. | Čičak Katica | razredna nastava |
| 30. | Duboković Zorica | razredna nastava |
| 31. | Dugeč Petar | povijest i zemljopis |
| 32. | Đanić Josip | fizička kultura |

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 33. Dorđević Uroš | razredna nastava |
| 34. Đukić Koviljka | engleski jezik |
| 35. Ferković Anica | hrvatski jezik |
| 36. Franjić Ružica | matematika i fizika |
| 37. Fruk Stjepan | muzika |
| 38. Gavrilović Bosiljka | razredna nastava |
| 39. Ginić Olgica | razredna nastava |
| 40. Glavaš Slavica | biologija i kemija |
| 41. Grba Vidosava | biologija i kemija |
| 42. Grujić Nada | engleski jezik |
| 43. Ham Emilija | razredna nastava |
| 44. Herceg Zvonko | fizička kultura |
| 45. Huis Ivančica | biologija i kemija |
| 46. Ilić Gordana | razredna nastava |
| 47. Ivković Anđa | povijest i zemljopis |
| 48. Ivković Drena | razredna nastava |
| 49. Irović Stanislava | hrvatski jezik |
| 50. Jadan Marija | povijest i zemljopis |
| 51. Jagličić Gradimir | razredna nastava |
| 52. Janošević Branka | hrvatski jezik |
| 53. Jasenovčanin Radoslav | povijest i zemljopis |
| 54. Jelić Ljubomir | razredna nastava |
| 55. Jonak Eliza | fizička kultura |
| 56. Jovanović Milija | razredna nastava |
| 57. Jovanović Momčilo | razredna nastava |
| 58. Jukić Jerko | fizika i OTO |
| 59. Jurković Josip | matematika i fizika |
| 60. Karagić Ljubinko | povijest i zemljopis |
| 61. Kelemen David | matematika i fizika |
| 62. Kerenović Relja | povijest i zemljopis |
| 63. Kereš Mirjana | hrvatski jezik |
| 64. Kin Mirjana | povijest i zemljopis |
| 65. Kisić Anka | razredna nastava |
| 66. Klement Ljubica | razredna nastava |
| 67. Knochl Lidiija | matematika i fizika |
| 68. Koić Josipa | hrvatski jezik i povijest |
| 69. Kosina Brigita | hrvatski jezik i povijest |
| 70. Koščak Milan | razredna nastava |
| 71. Kovačević Dragica | povijest i zemljopis |
| 72. Kovačević Sava | razredna nastava |
| 73. Kratofil Petronka | razredna nastava |
| 74. Krsmanović Božidar | razredna nastava |
| 75. Kuprešanin Radmila | razredna nastava |
| 76. Lazarević Velimir | razredna nastava |
| 77. Lazić Gordana | engleski jezik |
| 78. Legčević Stjepan | biologija i kemija |
| 79. Lukač Bogdan | fizička kultura |
| 80. Maksić Mileva | razredna nastava |

| | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 81. Maračić Marija | razredna nastava |
| 82. Marinković Dušanka | razredna nastava |
| 83. Marinović Vukosava | razredna nastava i matematika |
| 84. Marković Slavica | hrvatski jezik |
| 85. Marković Tihomir | razredna nastava |
| 86. Marković Vidosava | razredna nastava |
| 87. Markotić Stanko | biologija i kemija |
| 88. Marojević Ankica | biologija i kemija |
| 89. Martonji Živana | razredna nastava |
| 90. Matasović Zdravko | fizika i OTO |
| 91. Matijašević Ilija | razredna nastava |
| 92. Maurović Kata | razredna nastava |
| 93. Medić Horst | muzika |
| 94. Meničanin Stanko | hrvatski jezik |
| 95. Mijalković Radojica | biologija i kemija |
| 96. Mijatović Mirjana | razredna nastava |
| 97. Milardović Mira | razredna nastava |
| 98. Mikulić Mile | matematika i fizika |
| 99. Milenković Ljubica | razredna nastava |
| 100. Miličić Marija | razredna nastava |
| 101. Mlošević Ljubomir | fizička kultura |
| 102. Milovanović Milica | razredna nastava |
| 103. Milutinović Radmila | razredna nastava |
| 104. Mitrović Zora | hrvatski jezik i povijest |
| 105. Mrkić Dragutin | razredna nastava |
| 106. Naglič Marija | biologija i kemija |
| 107. Novaković Mirjana | razredna nastava |
| 108. Pantić Olgica | fizička kultura |
| 109. Patković Ljiljana | biologija i kemija |
| 110. Pavić Anica | razredna nastava |
| 111. Pavlović Mirjana | povijest i zemljopis |
| 112. Peternaj Benedikt | fizika i OTO |
| 113. Petr Mira | razredna nastava |
| 114. Petrov Stjepan | fizička kultura |
| 115. Pilipović Darinka | biologija i kemija |
| 116. Poturica Josip | matematika i fizika |
| 117. Pošarac Radovan | razredna nastava |
| 118. Prodanović Katica | hrvatski jezik |
| 119. Prozorac Zlata | povijest i zemljopis |
| 120. Pužić Vera | razredna nastava |
| 121. Radan Dragica | razredna nastava |
| 122. Radić Ivan | fizika i OTO |
| 123. Radić Ivan | fizika i OTO |

| | |
|---------------------------|---|
| 124. Radojčić Gojko | fizička kultura |
| 125. Radonić Milena | engleski jezik |
| 126. Radovanović Nevenka | razredna nastava |
| 127. Ristović Radiša | razredna nastava |
| 128. Rudnički Nada | razredna nastava |
| 129. Rukavina Ana | hrvatskosrpski jezik |
| 130. Sabo Miroslav | razredna nastava i hrvatskosrpski jezik |
| 131. Segetlija Ljubinka | povijest i zemljopis |
| 132. Šimić Zorica | razredna nastava |
| 133. Sokol Stjepan | razredna nastava |
| 134. Sokolović Slobodanka | razredna nastava |
| 135. Stanković Vera | hrvatskosrpski jezik |
| 136. Stanojević Mileša | razredna nastava |
| 137. Stepanov Tatjana | povijest i zemljopis |
| 138. Stevanović Andreja | razredna nastava |
| 139. Strapač Katica | razredna nastava |
| 140. Šarac Ana | povijest i zemljopis |
| 141. Šinko Kata | razredna nastava |
| 142. Šimac Gordana | biologija i kemija |
| 143. Šimečak Branko | povijest i zemljopis |
| 144. Šuh Slavica | razredna nastava |
| 145. Takač Dragica | engleski jezik |
| 146. Todorčić Danica | povijest i zemljopis |
| 147. Tomljanović Blaženka | povijest i zemljopis |
| 148. Uskoković Mira | razredna nastava |
| 149. Veselinović Anđa | razredna nastava |
| 150. Veselinović Slavko | fizička kultura |
| 151. Vilhelm Pavao | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 152. Vincetić Jozefina | razredna nastava |
| 153. Virijević Milutin | razredna nastava |
| 154. Virijević Vera | razredna nastava |
| 155. Vitić Ivan | fizička kultura |
| 156. Vitner Zdenka | engleski jezik |
| 157. Vušković Jovan | razredna nastava |
| 158. Vukašinić Antun | hrvatskosrpski jezik i povijest |
| 159. Vuković Marija | razredna nastava |
| 160. Zec Antun | matematika i fizika |
| 161. Zelić Danica | razredna nastava |
| 162. Žilavi Dragutin | fizika i OTO |
| 163. Žinić Božica | biologija i kemija |

DIPLOMIRANI STUDENTI PO STUDIJSKIM GRUPAMA

| Red. broj | STUDIJSKA GRUPA | 1963/64. | | 1964/65. | | 1965/66. | | | |
|------------|---|----------|--------|----------|--------|----------|--------|----|-----|
| | | Studenti | Ukupno | Studenti | Ukupno | Studenti | Ukupno | | |
| | | R | I | R | i | R | I | | |
| 1. | Razredna nastava | | | | | 1 | | 1 | |
| 2. | Razredna nastava i hrvatskosrpski jezik | | 1 | 1 | | — | 3 | 3 | |
| 3. | Razredna nastava i matematika | | | | | — | 1 | 1 | |
| 4. | Hrvatskosrpski jezik i povijest | 2 | — | 2 | — | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 5. | Hrvatskosrpski jezik i zemljopis | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 9 |
| 6. | Hrvatskosrpski jezik | | | | | | | | |
| 7. | Engleski jezik | 2 | 2 | 4 | 8 | — | 8 | 9 | 1 |
| 8. | Povijest i zemljopis | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 | 8 | 3 |
| 9. | Matematika i fizika | 5 | — | 5 | 2 | 6 | 8 | 11 | 11 |
| 10. | Fizika i osnovi tehnike i proizvodnje | | | | | | | | |
| 11. | Biologija i kemija | 2 | — | 2 | 8 | 3 | 11 | 19 | 7 |
| 12. | Fizička kultura | — | 3 | 3 | 1 | 5 | 6 | 4 | 7 |
| 13. | Muzika | — | 23 | 23 | — | 1 | 1 | — | 1 |
| Sveukupno: | | 14 | 32 | 46 | 25 | 25 | 50 | 56 | 44 |
| | | | | | | | | | 100 |

| 1966/67. | | | 1967/68. | | | 1968/69. | | | 1969/70. | | | 1970/71. | | | Sveukupno |
|----------|--------|----|----------|--------|-----|----------|--------|-----|----------|--------|-----|----------|--------|-----|-----------|
| Studenti | Ukupno | | Studenti | Ukupno | | Studenti | Ukupno | | Studenti | Ukupno | | Studenti | Ukupno | | |
| R | I | | R | I | | R | I | | R | I | | R | I | | |
| | | | 7 | 4 | 11 | 22 | 24 | 46 | 28 | 39 | 67 | 21 | 45 | 66 | 191 |
| 6 | 5 | 11 | — | 17 | 17 | — | 5 | 5 | 1 | 5 | 6 | — | 1 | 1 | 44 |
| — | — | — | — | 3 | 3 | — | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | — | 2 | 2 | 10 |
| 5 | 8 | 13 | 11 | 4 | 15 | 19 | 6 | 25 | 8 | 5 | 13 | 3 | 3 | 6 | 11 |
| 3 | 5 | 8 | 1 | 4 | 5 | — | 1 | 1 | 1 | — | 1 | | | | 32 |
| | | | | | | | | | 15 | 2 | 17 | 9 | 1 | 10 | 27 |
| 5 | — | 5 | 11 | — | 11 | 3 | — | 3 | 17 | — | 17 | 7 | — | 7 | 65 |
| 8 | 9 | 17 | 24 | 7 | 31 | 29 | 12 | 41 | 21 | 4 | 25 | 17 | 4 | 21 | 158 |
| 8 | 6 | 14 | 13 | 6 | 19 | 14 | 8 | 22 | 30 | 6 | 36 | 7 | 6 | 13 | 139 |
| | | | 4 | 1 | 5 | 8 | 5 | 13 | 18 | 5 | 23 | 5 | 3 | 8 | 49 |
| 8 | 4 | 12 | 28 | 1 | 29 | 27 | 2 | 29 | 30 | 6 | 36 | 13 | 2 | 15 | 160 |
| 6 | 4 | 10 | 17 | 8 | 25 | 22 | 5 | 27 | 19 | 3 | 22 | 11 | 1 | 12 | 116 |
| | | | | | | | | | — | 1 | 1 | — | 2 | 2 | 28 |
| 49 | 41 | 90 | 116 | 55 | 171 | 144 | 70 | 214 | 189 | 77 | 266 | 93 | 70 | 163 | 1100 |

VIŠA
STOMATOLOŠKA
ŠKOLA

Viša stomatološka škola u Osijeku



Višu stomatološku školu u Osijeku osnovao je Narodni odbor kotara Osijek 1961. godine na inicijativu i uz financijsku pomoć republičkih organa sa zadatkom da u kraćem vremenu no što je to mogao učiniti Stomatološki fakultet u Zagrebu educira potreban broj viših zubara, koji bi u pomanjkanju stomatologa mogli stručno i kvalitetno obavljati poslove zubne zaštite, posebno preventive koja je bila zapostavljena i u onako slabo razvijenoj opće zdravstvenoj a posebno zubnoj zaštiti. Zbog toga je pokrenuta akcija da se osnuju više stomatološke škole u Osijeku, Rijeci i Splitu. Da bi se hitno riješilo pitanje osposobljavanja dovoljnog broja kadrova odlučeno je da se osnivaju više škole koje bi mogle za kratko vrijeme osposobiti dovoljan broj viših zubara. Škola je započela rad u bivšoj zgradi Doma za medicinske sestre u Osijeku, Tucovićeva ulica 4. U kratko vrijeme izvršene su potrebne adaptacije i škola je suvremeno opremljena. Rad škole je mogao ubrzo započeti i zbog toga što je Opća bolnica u Osijeku dala punu pomoć u djelovanju škole stavivši na raspolaganje i potrebne kadrove koji su izabrani za nastavnike škole, a napose opće medicinskih predmeta kao i stavljanje na raspolaganje školi svojih laboratorija i odjela za praktičan rad studenata.

S obzirom da se u toku školovanja prvih generacija studenata pokazalo da studenti nakon diplomiranja djeluju prvenstveno na radnim mjestima u kurativi, a ne isključivo na poslovima preventivne zaštite, kao što je to bilo postavljeno pred školu aktom o osnivanju škole. U okviru nastavnog programa izvršene su korekture u tom smislu da je studentima omogućen i temeljitiji studij kurativnog rada, a posebno u okviru studentske prakse. Zahvaljujući takovoj situaciji, a koja je proizlazila iz osnovne orijentacije u financiranju zdravstvene službe i zanemarivanja preventivnog rada, diplomirani viši zubari ove škole pretežno su u praksi djelovali na zubozdravstvenoj zaštiti kurativnog tipa. Praksa je pokazala da su diplomirani studenti ove škole u praksi pokazali visoku stručnu spremu i u potpunosti zadovoljavali na radnim mjestima. Djelovanjem viših stomatoloških škola popunjena je znatna praznina u zubozdravstvenim kadrovima, tako da se može smatrati da su ove škole izvršile svoju funkciju. Dio diplomiranih studenata — viših zubara, nastavio je studij na Stomatološkom fakultetu u Zagrebu, koji je za više zubare, koji su diplomirali na višim stomatološkim školama, organizirao posebni izvanredni studij. Rad i postignuti dometi Više stomatološke škole ilustriraju i statistički podaci o studentima i nastavnicima u toku 10-godišnjeg djelovanja škole u koju je bilo upisano 8 generacija studenata koji su svoj život i društveni položaj vezali u zvanje i znanje koje im je pružala škola, odnosno njeni nastavnici.

PREGLED UPISANIH I DIPLOMIRANIH STUDENATA

| Školska godina | Broj upisanih u I god. | Diplomiralo | Apsolventi |
|----------------|------------------------|-------------|------------|
| 1961/62. | 47 | 39 | 1 |
| 1962/63. | 48 | 36 | 6 |
| 1963/64. | 44 | 32 | 7 |
| 1964/65. | 45 | 33 | 2 |
| 1965/66. | 44 | 24 | 7 |
| 1966/67. | 48 | 31 | 6 |
| 1967/68. | 34 | 15 | 10 |
| 1968/69. | 44 | 7 | 31 |
| Ukupno: | 354 | 217 | 70 |

Interes za upis u ovu školu bio je velik, a to je vidljivo iz sljedećih podataka:

| Školska godina | Ukupno kandidata za upis | U p i s a n i | | |
|----------------|--------------------------|--------------------|----------------|----|
| | | sa sred. šk. gimn. | prijemni ispit | |
| 1961/62. | 47 | 47 | 37 | 10 |
| 1962/63. | 48 | 48 | 36 | 12 |
| 1963/64. | 59 | 44 | 44 | — |
| 1964/65. | 89 | 45 | 45 | — |
| 1965/66. | 50 | 44 | 43 | 1 |
| 1966/67. | 78 | 48 | 46 | 2 |
| 1967/68. | 40 | 34 | 34 | — |
| 1968/69. | 60 | 44 | 44 | — |
| Ukupno: | 471 | 354 | 329 | 25 |

Sastav studenata prema stalnom mjestu boravka vidljiv je iz sljedećih pregleda koji izričito prikazuju da je za školu vladao interes u cijeloj zemlji.

| Školska godina | Upisanih svega | Osijek | SRH | Ostale rep. |
|----------------|----------------|--------|-----|-------------|
| 1961/62. | 47 | 17 | 20 | 10 |
| 1962/63. | 48 | 9 | 26 | 13 |
| 1963/64. | 44 | 11 | 28 | 5 |
| 1964/65. | 45 | 10 | 28 | 7 |
| 1965/66. | 44 | 4 | 31 | 9 |
| 1966/67. | 48 | 6 | 34 | 8 |
| 1967/68. | 34 | 8 | 24 | 2 |
| 1968/69. | 44 | 3 | 26 | 15 |
| Ukupno: | 354 | 68 | 217 | 69 |

Do sada su na školi diplomirali slijedeći viši zubari:

| Red. br. | Prezime i ime | God. diplomiranja | Red. br. | Prezime i ime | God. diplomiranja |
|----------|----------------------|-------------------|----------|--------------------|-------------------|
| 1. | Antolović Anica | 1965. | 44. | Dukmenić Dragica | 1969. |
| 2. | Artiko Milivoj | 1965. | 45. | Dragaš Mica | 1969. |
| 3. | Abdrić Dušan | 1967. | 46. | Dižep Mira | 1964. |
| 4. | Biskupić Ivan | 1964. | 47. | Dragila Jelisaveta | 1969. |
| 5. | Buljan Vlado | 1965. | 48. | Drljača Dubravka | 1969. |
| 6. | Blagojević Dejan | 1964. | 49. | Dragičević Vesna | 1970. |
| 7. | Bach Mladen | 1965. | 50. | Drkulec Nada | 1969. |
| 8. | Bek Branka | 1966. | 51. | Debelić Elizabeta | 1969. |
| 9. | Barišić Mandica | 1966. | 52. | Erdelec Antun | 1965. |
| 10. | Biščanić Nada | 1967. | 53. | Erdelja Nada | 1968. |
| 11. | Bjelivuk Branka | 1966. | 54. | Fiala Tatjana | 1967. |
| 12. | Bođa Verica | 1967. | 55. | Gričić Marko | 1964. |
| 13. | Bogojević Branko | 1966. | 56. | Gojanović Mladen | 1964. |
| 14. | Bokun Dušan | 1966. | 57. | Grgin Ivan | 1967. |
| 15. | Bošnjak Ante | 1967. | 58. | Gručić Nevenka | 1968. |
| 16. | Bratelj Julijana | 1966. | 59. | Gajger Branka | 1969. |
| 17. | Borevac Mato | 1968. | 60. | Galić Vladimir | 1970. |
| 18. | Beljan Terezija | 1968. | 61. | Gotfried Želimir | 1970. |
| 19. | Božić Ivka | 1969. | 62. | Grin Josipa | 1971. |
| 20. | Blažić Franjo | 1969. | 63. | Golubčić Berislav | 1970. |
| 21. | Belić Mirta | 1969. | 64. | Hrala Ivan | 1965. |
| 22. | Belovari Matija | 1969. | 65. | Hajvaz Zdravko | 1967. |
| 23. | Božo Mirjana | 1969. | 66. | Hanak Tihomir | 1967. |
| 24. | Bartulović Zvonimira | 1970. | 67. | Hatvalić Nevenka | 1967. |
| 25. | Bošnjak Marta | 1970. | 68. | Hmura Andrija | 1968. |
| 26. | Biro Dragutin | 1969. | 69. | Hart Margareta | 1968. |
| 27. | Barati Bela | 1970. | 70. | Ivče Davor | 1964. |
| 28. | Barković Marija | 1971. | 71. | Ivanić Katarina | 1964. |
| 29. | Blažanin Đurđa | 1970. | 72. | Ivanjko Danica | 1967. |
| 30. | Breyer Boris | 1971. | 73. | Ivanišević Vlatko | 1969. |
| 31. | Cvijanović Božidar | 1967. | 74. | Ilijašević Matilda | 1969. |
| 32. | Culjaga Antun | 1965. | 75. | Jelić Tomislav | 1964. |
| 33. | Ćuk Ankica | 1968. | 76. | Jindra Branka | 1965. |
| 34. | Čikoš Snježana | 1970. | 77. | Jurković Tomislav | 1968. |
| 35. | Držaić Slobodan | 1964. | 78. | Jurić Marija | 1968. |
| 36. | Dobek Zdenko | 1964. | 79. | Jurešić Jadranka | 1969. |
| 37. | Dješka Slavica | 1965. | 80. | Jolić Vesna | 1969. |
| 38. | Domazetović Marija | 1965. | 81. | Jurešić Veljko | 1969. |
| 39. | Derkač Ivan | 1967. | 82. | Janjić Stjepan | 1970. |
| 40. | Dragosavac Milan | 1967. | 83. | Jurković Julka | 1971. |
| 41. | Dvojković Vlatko | 1967. | 84. | Koman Andrija | 1964. |
| 42. | Dugandžić Mira | 1967. | 85. | Kesegić Mladen | 1965. |
| 43. | Drlje Nedeljka | 1968. | 86. | Korošec Dragica | 1966. |

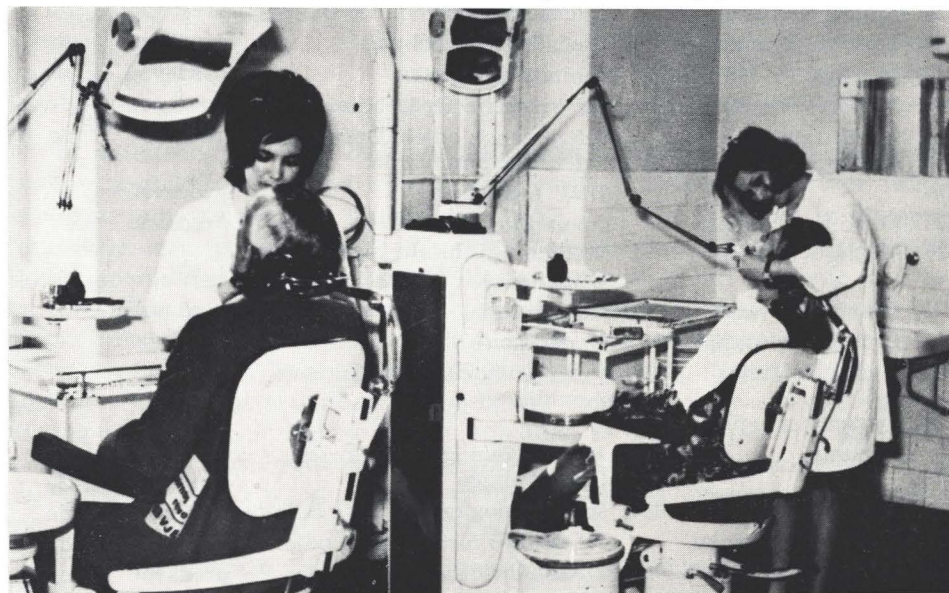
| Red. br. | Prezime i ime | God. diplomiranja |
|----------|---------------------|-------------------|
| 87. | Kovačević Vera | 1965. |
| 88. | Kristek Pavao | 1965. |
| 89. | Karić Sačira | 1965. |
| 90. | Klir Anđelka | 1971. |
| 91. | Kovačić Stipo | 1971. |
| 92. | Kristek Katica | 1970. |
| 93. | Krstić Milan | 1968. |
| 94. | Klajn Rudolf | 1964. |
| 95. | Klempić Zahid | 1965. |
| 96. | Karan Sonja | 1965. |
| 97. | Kremer Hilda | 1965. |
| 98. | Krajčik Franjo | 1965. |
| 99. | Kovač August | 1967. |
| 100. | Kuiundžić Mladen | 1968. |
| 101. | Klješčik Zdravko | 1970. |
| 102. | Kolednjak Ljubica | 1969. |
| 103. | Kučinar Nada | 1969. |
| 104. | Kovačević Dušanka | 1971. |
| 105. | Lendl Olgica | 1965. |
| 106. | Lazarov Vladimir | 1967. |
| 107. | Lovrić Miroslava | 1966. |
| 108. | Legin Vesna | 1969. |
| 109. | Ljevaković Marijana | 1969. |
| 110. | Militer Edgar | 1964. |
| 111. | Marić Gordana | 1965. |
| 112. | Milankov Dušan | 1964. |
| 113. | Matijević Nikola | 1965. |
| 114. | Marković Jelena | 1965. |
| 115. | Matekalo Zdenka | 1965. |
| 116. | Malešav Ljubica | 1967. |
| 117. | Moguš Dragutin | 1968. |
| 118. | Matić Ljiljana | 1968. |
| 119. | Mrazović Danica | 1969. |
| 120. | Miškić Berislav | 1969. |
| 121. | Marković Ružica | 1969. |
| 122. | Miletić Pavle | 1969. |
| 123. | Marović Radmila | 1970. |
| 124. | Milošević Dragica | 1969. |
| 125. | Milić Milenko | 1969. |
| 126. | Marojević Kata | 1970. |
| 127. | Miličević Đorđe | 1971. |
| 128. | Njegomir Milica | 1965. |
| 129. | Omrčen Javorka | 1965. |
| 130. | Ogrizek Dragutin | 1966. |
| 131. | Ovari Nada | 1967. |

| Red. br. | Prezime i ime | God. diplomiranja |
|----------|-----------------------|-------------------|
| 132. | Očelić Đuro | 1968. |
| 133. | Odošić Ivo | 1969. |
| 134. | Pavelić Marija | 1965. |
| 135. | Pavelić Antun | 1965. |
| 136. | Piljaš Stjepan | 1966. |
| 137. | Peretić Marija | 1967. |
| 138. | Perunski Evgenija | 1968. |
| 139. | Petričević Ankica | 1966. |
| 140. | Pogačić Ivica | 1967. |
| 141. | Premrl Ivanka | 1967. |
| 142. | Prošić Nevenka | 1968. |
| 143. | Prošić Radojka | 1968. |
| 144. | Pilić Magdalena | 1969. |
| 145. | Perunski Vladimir | 1969. |
| 146. | Papa Julijana | 1970. |
| 147. | Prodanović Nikola | 1970. |
| 148. | Peter Marija | 1969. |
| 149. | Petrović Desanka | 1970. |
| 150. | Peroković Eva | 1971. |
| 151. | Prpić Miljenko | 1970. |
| 152. | Petričević Vlado | 1971. |
| 153. | Ružić Ljerka | 1966. |
| 154. | Rek Miloš | 1965. |
| 155. | Ratković Ratka | 1967. |
| 156. | Rončević Ivan | 1967. |
| 157. | Rafajac Vinko | 1969. |
| 158. | Radić Andrija | 1969. |
| 159. | Ratković Darinka | 1970. |
| 160. | Rebić Milan | 1970. |
| 161. | Redžepov Ekrem | 1971. |
| 162. | Szabo Višnja | 1964. |
| 163. | Sabo Lajoš | 1964. |
| 164. | Sambrailo Mirjana | 1967. |
| 165. | Slijepčević Marija | 1968. |
| 166. | Stefanović Aleksandar | 1967. |
| 167. | Sobota Ljubica | 1966. |
| 168. | Sudar Tomislav | 1968. |
| 169. | Stober Vladimir | 1968. |
| 170. | Siber Mladen | 1969. |
| 171. | Sekereš Angela | 1969. |
| 172. | Sobota Marija | 1969. |
| 173. | Stanarević Danica | 1969. |
| 174. | Sinčić Smiljana | 1970. |
| 175. | Sinčić Lucija | 1970. |
| 176. | Sladić Vlasta | 1970. |

| Red. br. | Prezime i ime | God. diplomiranja |
|----------|----------------------|-------------------|
| 177. | Stanić Mihela | 1971. |
| 178. | Skejo Slavko | 1971. |
| 179. | Šahinović Marsida | 1965. |
| 180. | Špičl Vladimir | 1965. |
| 181. | Štok Vilim | 1966. |
| 182. | Šiljeg Ivan | 1967. |
| 183. | Šimac Đurđica | 1967. |
| 184. | Škritek Željko | 1966. |
| 185. | Šugar Laslo | 1968. |
| 186. | Štivić Marija | 1968. |
| 187. | Šipuš Mirjana | 1967. |
| 188. | Širok Marina | 1970. |
| 189. | Šare Nada | 1969. |
| 190. | Šerbedžija Mara | 1969. |
| 191. | Šantek Davorka | 1970. |
| 192. | Tumbas Mihajlo | 1964. |
| 193. | Tukulj Ahmet | 1965. |
| 194. | Trivunov Milan | 1965. |
| 195. | Tarjan Vera | 1966. |
| 196. | Tomljenović Miroslav | 1966. |
| 197. | Terek Rudolf | 1969. |

| Red. br. | Prezime i ime | God. diplomiranja |
|----------|--------------------|-------------------|
| 198. | Teodorović Desanka | 1971. |
| 199. | Vojnović Nikola | 1964. |
| 200. | Vukelić Mario | 1964. |
| 201. | Višnjevski Mirko | 1965. |
| 201. | Vujović Draginja | 1965. |
| 203. | Vacula Branko | 1965. |
| 204. | Vacula Nada | 1966. |
| 205. | Verzak Kornelija | 1967. |
| 206. | Vrapčenjak Marija | 1967. |
| 207. | Vukov Nada | 1967. |
| 208. | Vuković Višnja | 1966. |
| 209. | Vego Utjeha | 1968. |
| 210. | Vekić Milna | 1970. |
| 211. | Vrban Željko | 1970. |
| 212. | Varga Ljerka | 1971. |
| 213. | Vranešević Mirjana | 1971. |
| 214. | Vajnand Zdenka | 1967. |
| 215. | Vasner Irena | 1969. |
| 216. | Žabarović Ivanka | 1965. |
| 217. | Žambak Helena | 1969. |

Studenti Više stomatološke škole na praksi u svojoj ambulanti



Pregled nastavnika na školi pokazuje da su najvećim dijelom nastavu izvodili nastavnici u dopunskom radnom odnosu.

| Red. br. | Prezime i ime nastavnika | Zvanje | Zvanje na školi | Dopunski radni odnos |
|----------|---------------------------|--|-----------------|----------------------|
| 1. | Avramović dr Dobrivoj, | kapetan I kl. | predavač | da |
| 2. | Ažić dr Tomislav, | liječ. internista | predavač | da |
| 3. | Bešlin dr Ivo, | šef. Rtg odjela Opće bol. Osijek | profesor | da |
| 4. | Čandrlić dr Ivica, | liječnik internista | profesor | da |
| 5. | Čapo dr Vesna, | stomatolog, direktor škole | predavač | --- |
| 6. | Čorak dr Vlatko, | šef dermat. odjela DNZ Osijek | profesor | da |
| 7. | Dubovina dr Novo, | sanitet. kapetan | predavač | da |
| 8. | Gucunski Dragica, | profesor PA Osijek | profesor | da |
| 9. | Glavaš dr Živojin, | liječ. internista Opće bolnice Osijek | predavač | da |
| 10. | Glavan dr Ivo, | šef neurol. u mir. | profesor | da |
| 11. | Grau dr Alojz, | šef Mikrob. odjela ZZZZ Osijek | profesor | da |
| 12. | Jančuljak dr Ivo | šef patolog. sud. med. Opće bolnice Osijek | predavač | da |
| 13. | Jo dr Ana, | asistent Med. f. Zagreb | asistent | da |
| 14. | Jurašek Zdenko, | dipl. upr. pravnik | profesor | da |
| 15. | Kožul dr Vlado, | internista Opće bolnice Osijek | profesor | da |
| 16. | Kozmar mr. ph. Drago, | šef Centra lab. Opće bolnice Osijek | profesor | da |
| 17. | Kenda dr Antun, | internista Opće bolnice Osijek | predavač | da |
| 18. | Larić dr Branko, | liječnik Opće bolnice | predavač | da |
| 19. | Mitrović dr Miroljub, | sanitetski kapetan | predavač | da |
| 20. | Milošević dr Branko, | šef kirurgije Opće bolnice | profesor | da |
| 21. | Merdžo dr Ante, | šef zaraznog odjela Opće bolnice | profesor | da |
| 22. | Mališević dr Nada, | šef zubne ambulante DNZ Osijek | predavač | da |
| 23. | Martinac dr Jelica, | stomatolog | predavač | da |
| 24. | Maglajlić dr Atif, | šef neuro-psihijatrijskog odjela Opće bolnice Osijek | profesor | da |
| 25. | Omrčen dr Nada, | stomatolog | predavač | -- |
| 26. | Omrčen dr Marko, | stomatolog | predavač | — |
| 27. | Rudež dr Vinko, | prof. Medicinskog fakulteta u Zagrebu | profesor | da |
| 28. | Sviderek mr. ph. Kazimir, | šef Centralnog laboratorija Opće bolnice | predavač | da |
| 29. | Vugrinčić dr Čedomil, | šef Internog odjela Opće bolnice | profesor | da |
| 30. | Volarić dr Branko, | šef sudsko medicinskog odjela | profesor | da |
| 31. | Zabarović dr Adam, | kirurg Opće bolnice Osijek | predavač | da |

Dužnost tajnika škole obavljali su:

1. Reder Vera — diplomirani pravnik
2. Keglević Nada — diplomirani pravnik
3. Merc Ivan — diplomirani pravnik

U skladu s odredbama Zakona o visokoškolskom obrazovanju i Statuta Više stomatološke škole funkciju direktora škole, predsjednika najvišeg organa upravljanja (Radna zajednica ili Savjet škole) i predsjednika Upravnog odbora obavljali su:

| Prezime i ime | Direktor | Predsjednik RZ ili SŠ | Predsjednik UO |
|------------------------|------------|--------------------------|-------------------|
| 1. Omrčen dr Marko | 1961—1967. | | |
| 2. Čapo dr Vesna | 1967—1971. | | |
| 1. Bobić prof. Slavko | | 1962—1964. | |
| 2. Verthajmer Vera | | 1964. | |
| 3. Čapo dr Vesna | | 1964—1966. | |
| 4. Širić Ljiljana | | 1966—1968. | |
| 5. Omrčen dr Marko | | 1968—1971. | |
| 1. Martinac dr Jelica | | | 1964—1966. |
| 2. Šagi Zlatko | | | 1966—1967. |
| 3. Čosić dr Branislava | | | 1968—1969. |
| 4. Martinac dr Jelica | | | 1969—1970. |
| 5. Milić dr Danka | | | 1969—1970. |
| 6. Šatara Borislav | | | 1970—1971. |

Iz navedenog proizlazi da se ne može negirati razvoj i stalan napredak škole u proteklih 10 godina njenog postojanja. Određene objektivne teškoće bile su tome na putu od osnutka ove škole. I to one iste koje su konačno rezultirale time da se deseta obljetnica osnutka škole poklapa s njenim zatvaranjem. Škola je prije dvije godine prestala upisivati studente, a u toku je donošenje odluke o izmjeni osnovne djelatnosti škole. Umjesto nastavne djelatnosti kao primarne, zdravstvene kao sekundarne, sada će se odrediti zdravstvena kao primarna djelatnost. Djelovat će zubna poliklinika koja će u svom sastavu imati stomatološki centar (kao svoju organizaciju udruženog rada) preko kojeg će se u zajednici sa Stomatološkim fakultetom u Zagrebu, nastaviti nastavna i naučna djelatnost u okvirima zavisnim od objektivne situacije u određenom vremenu (stručno usavršavanje, stažiranje, postdiplomski studij, naučni rad i sl.).

Time će donekle biti održan kontinuitet u nastavnom radu koji je obavljala škola i onom koji će vršiti buduća nova ustanova.

STUDENTSKI
CENTAR

Novi studentski dom u Osijeku



STUDENSKI CENTAR I STANDARD STUDENATA

Osnivanje visokoškolskih ustanova i samim tim pojava nove društvene grupe — redovnih studenata u gradu Osijeku, pokrenulo je i pitanje problema studentskog standarda. Radi toga bilo je potrebno osigurati smještaj barem za jedan dio studenata i organizirati studentsku prehranu uz pristupačne cijene.

Studentski centar viših i visokih škola Osijek osnovan je odlukom Općinske skupštine Osijek od 22. XI 1963. godine. Zadatak Centra bio je i ostao briga za studente i njihov smještaj. Dom pruža usluge smještaja studentima, pruža ugostiteljske usluge prehrane, zapošljava studente i pruža usluge građanima. Prilikom osnivanja ustanova je smještena u prostorije društvene prehrane u Kačićevoj ulici 13. gdje se i danas nalazi. Predviđeno je bilo da to bude privremena lokacija i stoga se nije vodilo računa o funkcionalnosti i trošnosti zgrade, te se smatralo da za obnavljanje zgrade i održavanje ne treba trošiti sredstva. Ustanova sa svoje strane nije mogla održavati zgradu zbog nedostatka sredstava. Osim toga zgrada je bila pod upravljanjem Stambenog poduzeća kojemu je Centar plaćao visoku stanarinu. Rješenjem Općinske skupštine prenesena je zgrada u vlasništvo Centra 1. siječnja 1968. godine. Kada je ustanova osnovana dobila je i druga osnovna sredstva, dijelom od »Društvene prehrane«, a dijelom od Zavoda za rehabilitaciju slijepih. Sva ta sredstva bila su, bez obzira na knjigovodstvenu vrijednost, gotovo neupotrebljiva. Prvih godina studenti su bili smješteni u srednjoškolskom domu u Radićevoj ulici, a kasnije je za smještaj studenata stavljena na raspolaganje zgrada na Vijencu Borisa Kidriča. Zbog planova za izgradnju novog studentskog doma nisu ulagana sredstva za investiciono održavanje niti za nabavu novih osnovnih sredstava. Tek krajem 1966. godine kada se shvatilo da novi Studentski centar neće biti brzo izgrađen prišlo se zamjeni dotrajalih osnovnih sredstava i nabavci novih. To je bilo omogućeno i time što je Općinska skuština Osijek oslobodila Studentski centar općinskog poreza na promet alkoholnim pićima, a koji je bio prihod općini. Centar je bio dužan da ta sredstva koristi za poslovni fond.

Od osnivanja do danas Centar je prošao nekoliko organizaciono pravnih faza u razvitku i one su bile određene i zadacima ustanove i koncepcijom rada. Od ustanove koja je u početku imala samo nekoliko zaposlenih studenata i čiji je ukupni prihod iznosio svega 170.000 dinara razvila se ustanova koja danas zapošljava 70 radnika u stalnom radnom odnosu i ostvaruje ukupni prihod u iznosu od 8,500.000 dinara.

Ovako brz razvoj bio je rezultat kako razvitka visokoškolskih ustanova u Osijeku, tako i broja studenata koji je stalno rastao. Usporedo s po-

rastom broja studenata na fakultetima i višim školama, sve aktualnijeg problema smještaja i prehrane pojavio se i problem povremenog zaposlenja studenata, kako bi se dijelu studenata omogućio izvor prihoda za pokrivanje troškova studiranja. Studentski dom mogao je primiti svega 48 studenata ili 5% od ukupnog broja studenata. Kapacitet se nije povećavao do kraja 1969. godine. Istodobno zgrada doma na V. B. Kidriča bila je u vrlo teškom građevinskom stanju, sobe vrlo malene, oprema zastarjela, tako da se zapravo nije moglo govoriti o studentskom domu, već o nužnom smještaju studenata.

Krajem 1969. godine završena je izgradnja prve etape novog studentskog doma s 250 postelja. Ovaj moderni i lijepi studentski dom omogućio je da veći dio studenata konačno bude smješten u kvalitetnom i modernom prostoru. Istina, nužno je završiti i drugu fazu izgradnje doma s 250 novih postelja i prostorija za kuhinju i restoran. Suvremeno opremljen i maksimalno funkcionalan dom daje punu mogućnost studentima za ozbiljan i uspješan studij. Pored problema osiguranja smještaja i prehrane studenata neprekidno je bilo otvoreno i pitanje cijene smještaja i prehrane, jer su troškovi bili iznad cijene prodaje kako ne bi bio ugrožen studentski standard. Studentski restoran radi u sastavu Studentskog centra i ima optimalni kapacitet od 800 obroka dnevno. Loša lokacija, mali kapaciteti i nefunkcionalne prostorije osnovne su karakteristike studentskog restorana. Pored stalnog porasta cijena osnovnih prehrambenih artikala cijena studentskog obroka nije mijenjana od 1967. godine. Posebnu ulogu u radu Studentskog centra ima studentski servis. U odnosu na godinu osnivanja do danas promet Centra se povećao za oko 100 puta, a broj učlanjenih studenata za 120 puta. Servis je osnovan sa svrhom da osigura dopunski dio sredstava potreban studentima za normalan studij. Ovaj zadatak je u potpunosti ispunjen. U suvremeno postavljenoj organizaciji rada postignuti su izvanredni poslovni rezultati. Servis zapošljava iz godine u godinu sve veći broj studenata, a iz ostvarenih prihoda prelijeva i dio sredstava za pokriće razlike u cijeni prehrane i smještaja studenata.

U radu servisa sudjelovalo je 1967. godine 2.876 studenata, da bi već 1969. godine u servisu radilo 6.823 studenata koji su ostvarili prosječnu zaradu od 409,90 dinara. Od ukupnog studentskog rada 95% odnosi se na fizički rad.

Ovakovo djelovanje studentskog servisa znatno je utjecalo na poboljšanje studentskog standarda.

Posebno mjesto u podizanju životnog standarda studenata ima i Republički fond za kreditiranje studenata putem podružnice u Osijeku koja je od njenog osnivanja, tj. 1963. godine, do zaključno 31. X 1970. godine isplatila na ime kredita studentima koji studiraju na visokoškolskim ustanovama u Osijeku, Sl. Brodu i Vinkovcima iznos od 10,869.174 dinara. Od 1965. do 1969. god. Općinska zajednica obrazovanja Osijek udruživala je iz svojih sredstava godišnje 150.000 dinara u Fond za kreditiranje studenata. To je omogućilo da svake godine dobiva kredite 170 novih studenata s područja općine Osijek tako da se prosječno godišnje kreditira s područja naše općine blizu 600 studenata. U toku 1970. god. Općinska skupština Osijek donijela je zaključak da udruži sredstva s Fondom za kreditiranje studenata

u iznosu od 300.000 dinara godišnje za period od narednih pet godina kako bi se omogućio normalan studij studentima koji su podnijeli zahtjeve za kredit i imaju za to uvjete.

Za pokrivanje manjka Studentskog centra Općinska skuština Osijek izdvojila je 1970. godine 100.000 dinara kako bi se pokrila razlika između cijene koštanja prehrane, smještaja studenata i prodajne cijene hrane i smještaja u studentskom domu.

Općinska skupština oslobodila je Centar i plaćanja općinskog poreza na promet alkoholnim pićima, i to je samo u 1970. godini donijelo Centru 70.000 dinara, a povećanjem broja objekata u kojima Centar posluje ta sredstva će biti i veća. Općinska skupština Osijek dopustila je stalno proširivanje djelatnosti Centra čime je omogućeno da može povećavati svoje prihode. Tako je Centru odobrena ugostiteljska djelatnost, prodaja bezalkoholnih pića na plažama, djelovanje autoškole, održavanje, pranje i podmazivanje vozila, djelatnost servisa za prepisivanje, umnožavanje i turističko posredovnje, ličilačka djelatnost, fotografska djelatnost i prodaja voća i povrća.

Da bi centar mogao u budućnosti uspješnije djelovati potrebno je riješiti neka sistemska pitanja studentskog standarda u okviru Sveučilišta. Među osnovnim zadacima koji su vezani neposredno za Osijek jeste potreba osiguranja sredstava za izgradnju druge etape studentskog doma, tj. restorana i društvenih prostorija u vrijednosti od 4,500.000 dinara kao i još jedne stambene zgrade kapaciteta 250 postelja u vrijednosti od 5,500.000 dinara. Ovo bi omogućilo da bi osnovne potrebe studenata bile zadovoljene, a omogućilo bi se i racionalnije poslovanje studentskog doma.

Studentski centar u Osijeku



S A D R Ž A J

| | |
|--|-----|
| Uz prvi jubilej | 7 |
| Ekonomski fakultet | 13 |
| Ekonomski institut | 47 |
| Poljoprivredno-prehrambeno-tehnološki fakultet | 83 |
| Pedagoška akademija | 113 |
| Viša stomatološka škola | 165 |
| Studentski centar | 177 |

PRVO DESETLJEĆE DJELOVANJA
OSIJEK

1961 — 1971

Izdavač:

Zavod za prosvjetu Osijek

Za izdavača:

Prof. Josip Čuturić

Uredio i tehnički opremio:

Dr Dragan Mucić

Tisak: NIP »Štampa« Osijek

Naklada 1000 primjeraka

