

# Ekonomski fakultet u Osijeku : izdano povodom početka rada

---

**Ekonomski fakultet, Osijek**

**Other / Ostalo**

*Publication status / Verzija rada:* **Published version / Objavljena verzija rada (izdavačev PDF)**

*Publication year / Godina izdavanja:* **1961**

*Permanent link / Trajna poveznica:* <https://um.nsk.hr/um:nbn:hr:145:173956>

*Rights / Prava:* [In copyright](#)/[Zaštićeno autorskim pravom.](#)

*Download date / Datum preuzimanja:* **2024-12-26**



*Repository / Repozitorij:*

[EFOS REPOSITORY - Repository of the Faculty of Economics in Osijek](#)



EKONOMSKI  
FAKULTET  
U OSIJEKU



IZDANO  
POVODOM  
POČETKA  
RADA



OSIJEK,  
STUDENI  
1961. GOD.





# EKONOMSKI FAKULTET U OSIJEKU

IZDANO POVODOM POČETKA RADA

Slika na naslovnoj  
stranici:

Zgrada Ekonomskog  
fakulteta u Osijeku



OSIJEK, STUDENI 1961.

Izdavač: Ekonomski fakultet u Osijeku. Tisak »Litokarton« Osijek.

EKONOMSKI FAKULTET U OSIJEKU

IZDANO POVODOM POČETKA RADA



P735

378.4

EKO

e

na nedavnoj  
Ekonomskog  
ta u Osijeku

OSIJEK, STUDENI 1961

Izdavač: Ekonomski fakultet u Osijeku. Tisk: «Istok» Osijek

Iz referata rektora Sveučilišta u Zagrebu dr. Vladimira Serdara «Izvanredno studiranje na visokom obrazovanju u Jugoslaviji», održanog na plenarnom sastanku Zajednice jugoslavenskih univerziteta u Partovaru

Zagrebački Ekonomski fakultet, zajedno s Narodnim odborom iz Osijeka poduzeo je jednu vrlo interesantnu akciju. U Osijeku je formiran centar u kojem će izvanredni studenti pripremati svoje ispite i na taj način brže i bolje završavati svoje studije. Takve centre bit će potrebno, naročito ubuduće, organizirati svuda i to ne samo u mjestima u kojima već postoje fakulteti i visoke škole, nego i tamo gdje ih nema. To je vrlo značajno, pogotovo ako se namjerava da se omogućiti izvanredno studiranje i na onim fakultetima na kojima to dosad nije bilo moguće. Takvi centri mogu sutra postati jezgro za visoku školu ili fakultet, jer se lakše mogu pripremiti i kadrovi i uslovi za njihovo otvaranje.

Nove mjere koje se predviđaju za dalje unapređenje visokoškolskog obrazovanja svakako će poslužiti kao solidna osnova da se nađu što efikasniji oblici obrazovanja stručnjaka kod nas. One su u toj mjeri aktuelne, da će biti neophodno konkretnije ih razraditi i naći ona rješenja koja će najbolje odgovarati našim potrebama. Bilo da je tu riječ o obrazovanju u visokim i višim školama, na fakultetima ili naučnoga kadra na postdiplomskim studijama. Sadašnji sistem spremanja visokoobrazovanih stručnjaka, budući da je najviše išao preko fakulteta, nije pogodan i nije u stanju osigurati našoj privredi i drugim oblastima sve one mnogobrojne kadrove koji su joj potrebni.

(Iz izjave potpredsjednika Sabora Hrvatske i predsjednika Sveučilišnog savjeta Nikole Sekulića, »Borbi« od 4. listopada 1959.).



centro obuhvaćajući izvanredne studente raznih fakulteta. Nastavni centar je tako pogodna organizaciona forma za pružanje pomoći izvanrednim studentima koji stajuju izvan mjesta fakulteta da je potpuno razumljivo da je interes i želja komuna da školuju potrebni broj stručnih kadrova došla do izražaja u osnivanju nastavnog centra. Može se bez pretjerivanja reći da je upravo postojanje nastavnog centra omogućilo uvođenje izvanrednog studija i na fakultetima vezanim za eksperimentalni studij za studente koji ne potpuno u središtu fakulteta.

U razvoju izvanrednog studija godina 1960. predstavlja prekretnicu. Rezolucija Svezvezne narodne skupštine o obrazovanju stručnih kadrova poziva na uvođenje izvanrednog večernjeg i dopunog školovanja kojima će se proširiti mogućnosti za pripremu radni kadrova. U Rezoluciji i navise stupašve stručnog obrazovanja. U Rezoluciji se konstatira da postignuti rezultati u organiziranju izvanrednih studija u ustanovama visokog školstva su uvelike poboljšani. Ovi stavovi dobili su konkretnu primjenu u obliku rešenja Zakona o izmjenama i dopunama Općeg zakona o univerzitetima koji je izdan u lipnju 1960. godine.

Izvanredni je studij na našim univerzitetima uveden kao mogućnost studiranja za one koji žele studirati, a ne mogu ili neće da napuste svoje redovno zaposlenje. U skladu s ovakvim shvaćanjem izvanrednog studiranja bio je i stav fakulteta prema ovom obliku studiranja kao i stav poduzeća odnosno ustanova u kojima su izvanredni studenti bili zaposleni. To je bio stav toleriranja, pa se čak na nekim fakultetima, na kojima je već postojao izvanredni studij, prije nekoliko godina diskutiralo treba li tu svrhu studija i dalje zadržati ili ne.

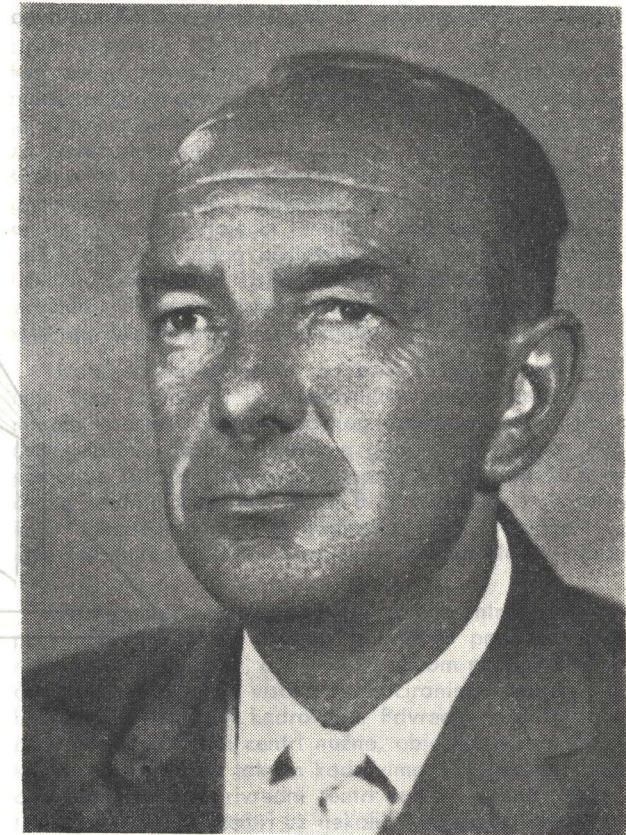
Uz ovakvo se shvaćanje izvanredni studij mogao razvijati samo na onim fakultetima na kojima se barem donekle moglo studirati bez pomoći fakulteta, a to su bili ekonomski, pravni i donekle filozofski fakultet. Prepušteni sami sebi, bez pomoći, izvanredni studenti nisu postizavali dovoljan uspjeh. Svega 10—15% izvanrednih studenata uspjelo je prijeći u drugu godinu studija, a tek veoma mali broj uspio je diplomirati.

Usprkos veoma teškim uslovima takvog studiranja sve veći interes i želja radnih ljudi za stručnim obrazovanjem dovela je do brzog porasta broja izvanrednih studenata, do traženja pomoći i od strane fakulteta i od strane ustanova i organizacija u kojima su zaposleni i do traženja da se organizira izvanredno studiranje i na ostalim fakultetima. K tome treba dodati da je iz dana u dan rasla potreba za visokoškoloanim stručnjacima i da je trebalo tražiti nove izvore za regrutiranje studenata, jer svršenih gimnazijalaca, premda je njihov broj iz godine u godinu rastao, nije bilo ni izdaleka dovoljno da osiguraju onaj broj stručnjaka, koje naša zemlja treba već u bliskoj budućnosti. Jedan od realnih izvora takvih kadrova je izvanredni studij, i to zato jer postoji ljudski materijal među onima koji imaju interes i želju da studiraju i da stječu kvalifikacije uz svoje redovno zaposlenje, a osim toga taj veliki broj studenata fakulteti mogu primiti, a da se ne moraju izvršiti neka velika proširenja ni u pogledu nastavnoga kadra ni u pogledu materijalne baze.

Imajući sve to na umu fakulteti su počeli organizirati večernju, paralelnu nastavu za izvanredne studente u sjedištu fakulteta za neke predmete ili za neke naukovne godine na kojima se javio veći broj studenata. To je bila pomoć izvanrednim studentima koji su boravili u sjedištu fakulteta, dok se ostali tom pomoći nisu mogli služiti, a pomoć je upravo ovim potonjima bila mnogo potrebnija, jer je oskudica u visokoškoloanim kadrovima upravu i bila izvan sjedišta fakulteta. U toj su situaciji komune i poduzeća ispravno ocijenile da treba da vlastitim snagama, svojom organizacijom učestvuju i da se založe za izobrazbu visokostručnih kadrova koji su im potrebni. Jedan od oblika te veoma efikasne i racionalne akcije bila je organizirana i izdašna pomoć izvanrednim studentima. Fakul-

ket, radničko i narodno sveučilište, stručna društva i sl.) pa su i organizacioni oblici tih centara veoma različit.

U razvoju izvanrednog studija godina 1960. predstavlja prekretnicu. Rezolucija Svezvezne narodne skupštine o obrazovanju stručnih kadrova poziva na uvođenje izvanrednog večernjeg i dopunog školovanja kojima će se proširiti mogućnosti za pripremu radni kadrova. U Rezoluciji i navise stupašve stručnog obrazovanja. U Rezoluciji se konstatira da postignuti rezultati u organiziranju izvanrednih studija u ustanovama visokog školstva su uvelike poboljšani. Ovi stavovi dobili su konkretnu primjenu u obliku rešenja Zakona o izmjenama i dopunama Općeg zakona o univerzitetima koji je izdan u lipnju 1960. godine.



Prof. dr. Vladimir Serdar  
rektor Sveučilišta u Zagrebu

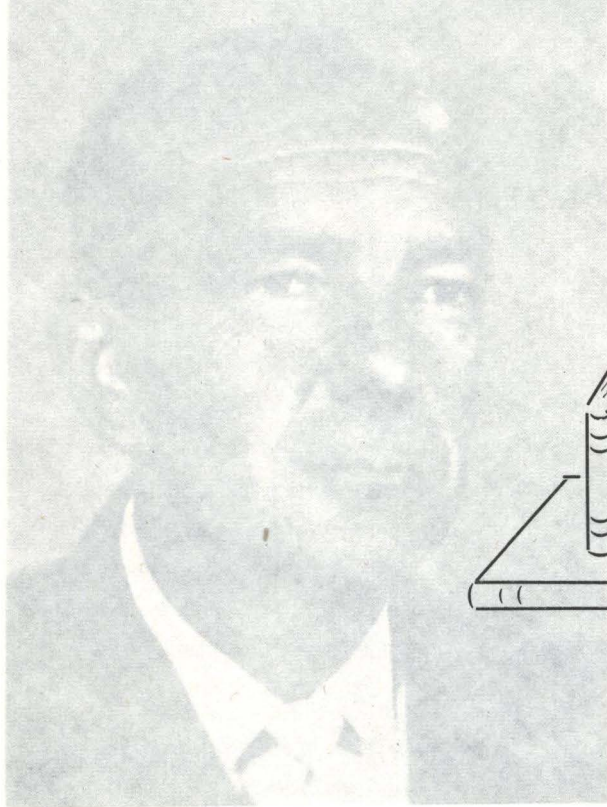
teti su se pokazali spremni da pruže pomoć, i tako je došlo polovinom 1959. godine do osnivanja prvog Centra za ekonomske studije, koji je uz pomoć zagrebačkog Ekonomskog fakulteta osnovao Narodni odbor kotara Osijek. Na primjeru tog prvog centra ubrzo se pokazalo da je to dobra organizaciona forma pružanja izdašne pomoći izvanrednim studentima, kojom se i kod izvanrednih studenata mogu postići isti rezultati kao i kod redovnih studenata. Zbog toga se u veoma kratkom vremenu prišlo osnivanju nastavnih centara u mnogim mjestima. Kako je traženje pomoći bilo veoma intenzivno i želja da se ta pomoć pruža opća, inicijativa za osnivanje nastavnih centara dolazila je s raznih strana (kotar, poduzeće, fa-



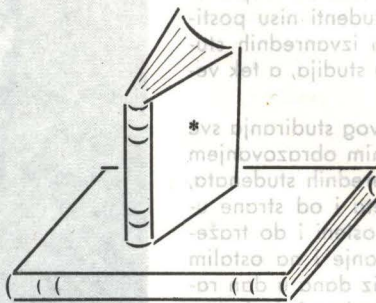
kultet, radničko i narodno sveučilište, stručna društva i sl.), pa su i organizacioni oblici tih centara veoma različiti.

U razvoju izvanrednog studija godina 1960. predstavlja prekretnicu. Rezolucija Savezne narodne skupštine o obrazovanju stručnih kadrova poziva na uvođenje izvanrednog, večernjeg i dopisnog školovanja, kojima će se građanima omogućiti da, ne prekidajući radni odnos, stječu i najviše stupnjeve stručnog obrazovanja. U Rezoluciji se konstatira da postignuti rezultati u organiziranju izvanrednih studija i u ustanovama visokog školstva pokazuju da se na svim fakultetima može organizirati izvanredno studiranje koje treba da postane jedan od stalnih oblika rada. Ovi stavovi dobili su svoju zakonsku formulaciju u propisima Zakona o izmjenama i dopunama Općeg zakona o univerzitetima koji je izašao u lipnju 1960. godine.

Napomenuli smo da je prvi nastavni centar osnovan sredinom 1959. godine, a danas rade već 63 nastavna



Prof. dr. Vladimir Šerbo  
rektor Sveučilišta u Zagrebu



centra obuhvaćajući izvanredne studente raznih fakulteta. Nastavni centar je tako pogodna organizaciona forma za pružanje pomoći izvanrednim studentima koji stanuju izvan mjesta fakulteta, da je potpuno razumljivo da je interes i želja komuna da školuju potreban broj stručnih kadrova došla do izražaja u osnivanju nastavnog centra. Može se bez pretjerivanja reći da je upravo postojanje nastavnog centra omogućilo uvođenje izvanrednog studiranja i na fakultetima vezanim za eksperimentalni studij za studente koji ne borave u sjedištu fakulteta.

U ocjeni dosadašnjeg razvoja, i u pogledu osnivanja i u pogledu rada, nastavnih centara mi polazimo od činjenice da je zadaća nastavnih centara da pomognu izvanrednim studentima koji bi inače bili prepušteni sami sebi, da im pomogne da studiraju po onim planovima i programima, po onim udžbenicima, literaturi i materijalu koji su postavili nastavnici na fakultetima, te po metodama rada koje su preporučili nastavnici na fakultetima.

U ovakvo se shvaćanje izvanredni studij mogao razvijati samo na onim fakultetima na kojima se barem do neke moglo studirati bez pomoći fakulteta, a to su bili ekonomski, pravni i donekle filozofski fakultet. Prepušteni sami sebi, bez pomoći, izvanredni studenti nisu postizali dovoljan uspjeh. Svega 10-15% izvanrednih studenata uspjelo je prijeti u drugu godinu studija, a tek vrlo malo mali broj uspio je diplomirati.

Uspjeh veoma teškim uslovima, takvog studiranja sve veći interes i želja radnih ljudi za stručnim obrazovanjem dovela je do brzog porasta broja izvanrednih studenata. Do izražaja došla je i potreba za stručnim kadrovima i organizacijama u kojima su zaposleni i do tada nisu bili organizirani izvanredno studiranje, a ostalim fakultetima. K tome treba dodati da je izvanredno studiranje za visokoškolskim studijcima i da je potrebno kreirati nove izvore za registriranje studenata, jer svaki gimnazijalac, premda je njihov broj iz godine u godinu rastao, nije bilo ni izdaleka dovoljno da osigura obilnu radnu snagu, koje naša zemlja treba već u bližoj budućnosti. Jedan od realnih izvora takvih kadrova je izvanredni studij, i to zato jer postoji ljudski materijal među onima koji imaju interes i želju da studiraju i da ležu kvalifikacije uz svoje redovno zaposlenje, a osim toga taj veliki broj studenata fakulteti mogu primiti, a da ne moraju izvršiti neka velika proširenja ni u pogledu nastavnog kadra ni u pogledu materijalne baze.

Imajući sve to na umu fakulteti su počeli organizirati izvanrednu nastavu za izvanredne studente u sjedištu fakulteta za neke predmete ili za neke naukovne discipline na kojima se javio veći broj studenata. To je bilo potrebno izvanrednim studentima koji su boravili u sjedištu fakulteta, dok se ostali tom pomoći nisu mogli služiti, a pošto je upravo ovim potonjima bilo mnogo potrebna, jer su oskudica u visokoškolskim kadrovima upravo i bila glavna prepreka u sjedištu fakulteta. U toj su situaciji komune i poduzetništvo ocijenile da treba da vlastitim snagama osnuju organizaciju učestvuju i da se zalaže za izgradnju visokoškolskih kadrova koji su im potrebni. Jedan od prvih koraka u ovom smjeru je bila organizacija racionalne akcije koja je omogućila i izdavanje pomoći izvanrednim studentima. Fakul-

tu su se pokazali spremni da pruže pomoć i tako je došlo polovinom 1959. godine do osnivanja prvog Centra za ekonomske studije, koji je uz pomoć zagrebačkog Ekonomskog fakulteta osnovao Narodni odbor kotara Osijek. Na primjeru tog prvog centra upravo se pokazalo da je to dobra organizaciona forma pružanja izdane pomoći izvanrednim studentima, kojom se i kod izvanrednih studenata mogu postići isti rezultati kao i kod redovnih studenata. Zbog toga se u veoma kratkom vremenu prišlo osnivanju nastavnih centara u mnogim mjestima. Kako je traženje pomoći bilo veoma intenzivno i želja da se to pomoć pruži opća inicijativa za osnivanje nastavnih centara došla je s raznih strana (kotar, poduzeća, fo-

Jugoslav VINCENC, potpredsjednik Narodnog odbora kotara, Osijek:

## Što je diktiralo i uslovalo osnivanje Ekonomskog fakulteta u Osijeku

Privreda kotara Osijek onakva kakvu smo naslijedili poslije Oslobođenja ima neke svoje specifičnosti. Jedan dio predstavljali su krupni pogoni velikih svjetskih koncerna («Saponia», biv. Schicht — Lever, Šečerana — češki kapital; Svilana — švic. kapital; Tvornica žigica — švedski kapital; itd.). Drugi dio imao je obrtnički karakter u kojem je preovladavala minimalna podjela rada s obrtničkom organizacijom (Osječka ljevaonica željeza, Osječka tvornica koža, tvornica pokupčstva, mlinovi itd.).

Kod prvih privrednih organizacija u zemlji je postojao samo proizvodni pogon u kojem se koristila jeftina radna snaga i najnužniji dio komercijalne i knjigovodstvene administracije i to samo toliko, koliko je bilo nužno za realizaciju proizvodnje na domaćem tržištu, a kod knjigovodstva koliko su to zahtijevali fiskalni propisi. Organizacija poduzeća počevši od pogona, komercijalne službe knjigovodstva, reklamnih odjela itd. bila je u posebnim institutima tih koncerna, tj. u njihovim centralama razrađena do u detalje, a ovdje u Osijeku su potrebni samo ljudi, koji su obavljali tehničke poslove prema tačno propisanim formularima, proizvodili na osnovu recepata dobivenih iz centrala, koristili sirovine čija su tehnička svojstva analizirana u centralama itd., jer sva analitička i druga njoj slična djelatnost odvijala se u takvim centralama.

Takvi pogoni ne samo da nisu trebali fakultetski obrazovan kadar, već ga centrale nisu htjele niti zapošljavati u svojim inozemnim pogonima da oni ne bi ušli u organizaciju poslovanja i proizvodnje i na taj način došli u mogućnost eventualnog ucjenjivanja centrale ili pak da ne bi postali opasnost kao konkurenti prelaskom eventualno u kakvo domaće poduzeće iste struke ili pak sami ne bi postali vlasnici ili suvlasnici novoosnovanih poduzeća. (Takav slučaj desio se Schicht-Leveru s jednim inženjerom, kojeg je zapošljavao u svom pogonu u Jugoslaviji, a koji je nakon nekoliko godina provedenih u pogonu u Osijeku napustio poduzeće i postao suvlasnik Tvornice sapuna Merima — Kruševac, u kojoj je bio zastupljen domaći kapital).

Drugi dio poduzeća osječke privrede bili su de facto, kao što je već navedeno, veći obrtnički pogoni s čisto obrtničkom organizacijom poslovanja i proizvodnje, slabo opremljena s niskom produktivnošću rada, te takva poduzeća nisu niti uviđala potrebu za zapošljavanjem fakultetski obrazovanih kadrova a neka od njih nisu za to imala niti uslova.

Usljed toga nakon Oslobođenja naše zemlje u Osijeku je bilo vrlo malo fakultetski obrazovanih kadrova u privredi. Ono malo, što smo ih naslijedili bili su zaposleni u prosvjeti, administrativnim ustanovama i nešto u bankama. Slična situacija bila je i u drugim privrednim centrima, jer je i u njima privreda imala sličan karakter kao i u Osijeku, što je karakteristično za polukolonijalne zemlje, kakva je bila stara Jugoslavija.

Nacionalizacijom privrednih poduzeća prekinula se veza sa starim centralama u inozemstvu. Obnova zemlje,

a kasnije izgradnja zemlje traži organizaciju privrede na jednom višem nivou, koji će omogućiti brzi prelaz privrednih organizacija na savremenu, modernu industrijsku proizvodnju. Ali za taj zadatak potrebni su visoko fakultetski obrazovani kadrovi, kojih u cijeloj zemlji nedostaje. Izlaz iz te situacije našao se osnivanjem direkcija i generalnih direkcija po pojedinim granama privrede, u koje su se skoncentrirali svi u zemlji postojeći visokostručni kadrovi. Na taj način direkcije u ovoj prelaznoj fazi našeg privrednog razvoja, vrše zadatak planiranja, moderne organizacije proizvodnje privrednih organizacija, u njima se izrađuju prvi krupni investicioni elaborati za nove privredne objekte, izvjesne rekonstrukcije i proširenja postojećih organizacija itd. Putem tih direkcija i generalnih direkcija i njihovog stručnog aparata obavlja se instruktaza postojećih tehničkih kadrova za novu organizaciju privrednog poslovanja postavljenu na socijalističkim principima. Usporedo se osposobljavaju putem seminara i kurseva kadrovi bez školske spreme, koji trebaju da osiguraju privrednu djelatnost i njen razvoj.

Usporedo sa zadacima na privrednome razvoju zemlje čine se napori na masovnijem obrazovanju novih mladih kadrova putem redovnog školovanja. Niču nove osmogodišnje škole u mjestima gdje ranije nikada nisu postojale, otvaraju se nove gimnazije i čitava mreža stručnih i srednje tehničkih škola. Broj studenata na postojećim fakultetima raste iz godine u godinu. Osnivaju se novi fakulteti u Novom Sarajevu, Skoplju, Novom Sadu itd.

Postepeno sazrijevaju uslovi za decentralizaciju upravljanja, dolazi do predaje privrednih poduzeća radnicima na upravljanje, a sve to za sobom povlači sve veću i veću potrebu za visoko kvalificiranim, fakultetski obrazovanim stručnim kadrovima. Privredne organizacije, pa i čitavi privredni centri nužno, objektivno zaostaju u koliko ne raspoložu takvim kadrovima. U najboljoj situaciji nalaze se oni privredni centri koji su ujedno i fakultetski centri. Takvi centri uz nekoliko giganata diljem naše zemlje apsorbiraju takoreći kompletan novo-izgrađeni mladi kadar s fakulteta dok centri udaljeniji od fakultetskih centara ostaju i dalje bez kadrova.

Tako i područje kotara Osijek, mada godišnje šalje na fakultetsko obrazovanje u prosjeku 100 svršenih učenika srednjih škola raznih profila, ostaje i dalje u kadrovskoj krizi. Tako se o kadrovskoj problematici od 1952. pa do 1958. g. nekoliko puta raspravljalo u Kotarskom narodnom odboru, Kotarskom odboru socijalističkog saveza pa i nizu plenarnih sastanaka Kotarskog komiteta. Tako je na kotarskoj konferenciji održanoj 1956. g. dominirao problem kadrova i to visokostručnih fakultetskih kadrova kao problem broj 1. Na toj konferenciji član Centralnog komiteta Nikola Sekulić-Bunko, kao delegat Centralnoga komiteta, u svojoj diskusiji jasno je ukazao da Kotarski komitet treba poduzeti radikalne mjere u rješavanju problema visokostručnih fakultetski obrazovanih kadrova ako se želimo uspješno dalje ne

samo privredno razvijati nego i opstojati. Ma da je već, kako smo rekli, uzet kurs na masovnije stipendiranje srednješkolaca na fakultetima situacija se vrlo sporo poboljšava. Ilustracije radi iznosimo podatke o stanju i potrebi samo ekonomista na kotaru Osijek što je vidljivo iz slijedeće tabele:

Vrsta poduzeća ili ustanove	Broj poduzeća ili ustanova	Sada zaposle- no ekonomista	Sadašnje potre- be i perspektiva	
			minim.	optimal.
1. Veća industrijska poduzeća	16	17	62	160
2. Srednja industrijska poduzeća	13	4	39	65
3. Manja industrijska poduzeća	36	—	72	108
<b>Industrija ukupno:</b>	<b>65</b>	<b>21</b>	<b>173</b>	<b>333</b>
1. Poljoprivredna dobra uključujući i saveze	15	—	20	40
2. Zadrugae	80	—	40	80
<b>Poljoprivreda ukupno</b>	<b>95</b>	<b>—</b>	<b>60</b>	<b>120</b>
1. Građevinarstvo	2	—	2	5
2. Saobraćaj	5	—	3	7
3. Trgovina uključivo komora	19	2	23	30
4. Ugostiteljstvo, uključivo komora	7	—	3	5
5. Zanatstvo, uključivo komora	8	—	8	8
6. Komunalna privreda i ostalo	2	7	14	20
<b>Ostalo ukupno:</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>53</b>	<b>75</b>
<b>Privreda ukupno:</b>	<b>203</b>	<b>30</b>	<b>336</b>	<b>528</b>
Narodni odbori	15	11	28	33
Banke	5	3	35	50
Škole	2	20	15	30
<b>Ustanove ukupno:</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>87</b>	<b>113</b>
<b>Sve u k up n o :</b>	<b>225</b>	<b>64</b>	<b>412</b>	<b>641</b>

Još je teža situacija u pogledu visokostručnoga kadra, kada se analizira rukovodeće osoblje na području kotara Osijek krajem 1958. g. Ovdje se kod rukovodećeg osoblja dobiva slijedeća slika:

	niža	srednja	visoka
	%	%	%
direktor	60	30	10
komercijalni rukovodioci	48	41	11
tehnički rukovodioci	39	28	33
rukovodioci računovodstva	26	70	4
rukovodioci općeg sektora	77	17	6
<b>prosjek</b>	<b>47</b>	<b>39</b>	<b>19</b>

Navedeni su pokazatelji to porazniji što se kod rukovodećeg osoblja ne odnose samo na ekonomiste, nego na stručnu spremu kadrova svih profila.

Sve iznešeno postavilo je pred kadrovsku komisiju NOK-a kao i Narodni odbor problem što bržeg i efikasnijeg rješavanja problema kadrova. Tako se kao nužnost postavilo osnivanje Visoke poljoprivredne škole u Osijeku radi rješavanja neophodno potrebnih visokostručnih kadrova za poljoprivredu istočne Slavonije. Na taj način rodila se ideja o organizaciji izvanrednog studija za ekonomiste, koja se ideja realizirala osnivanjem Centra za izvanredni ekonomski studij, a koji je u roku od 3 godine prerastao preko Više ekonomske škole u Ekonomski fakultet u Osijeku. Osnovan je Centar za izvanredni studij Više pedagoške škole koji je prerastao u Pedagošku akademiju. Osnovan je Centar za izvanredni studij za više tekstilne tehničare, Centar za studij prava itd. Prema tome, sve ovo, pa i Ekonomski fakultet u Osijeku rezultat su objektivne situacije kako na kotaru Osijek tako i u cijeloj istočnoj Slavoniji.

Novi fakulteti u Novom Zagrebu, Skoplju, Novom Sadu i drugim fakultetima raste iz godine u godinu. Osnivaju se i srednje tehnički škole. Broj studenata na posto-

Postepeno sazrijevaju uslovi za decentralizaciju u- privrednih poduzeća rad- pravljeno, dolazi do preduje privrednih poduzeća rad- nica na upravljanje, a sve to za sobom povlači sve ve- ću i veću potrebu za visoko kvalificiranim, fakultetski o- pravovanim stručnim kadrovima. Privredne organizacije, u čitavi privredni centri nužno, objektivno zaostaju u- koje ne raspolažu takvim kadrovima. U najpovoljnij situ- aciji se oni privredni centri koji su ujedna i fakult- etni centri. Takvi centri uz nekoliko giganta diljem na- šeg zemlje apsorbiraju također kompletno novo-izradeni mladi kadar s fakulteta dok centri udaljeniji od fakultet- skih centara ostaju i dalje bez kadrova.

Tako i područje kotara Osijek, mada godišnje šalje na fakultetsko obrazovanje u prosjeku 100 svršenih uče- nika srednjih škola roznih profila, ostaje i dalje u ka- drovskoj krizi. Tako se o kadrovskoj problematiki od 1952. pa do 1958. g. nekoliko puta raspravljalo u Kotar- skom narodnom odboru. Kotarskim odborom socijalistič- kog saveza pa i nisu plenarni sastanaka Kotarskog ko- miteta. Tako je na kotarskoj konferenciji održanoj 1958. g. dominirao problem kadrova i to visokostručnih fakul- tetnih kadrova kao problem broj 1. Na toj konferenciji član Centralnog komiteta Nikola Šekulić-Bunak, kao de- legat Centralnoga komiteta, u svojoj diskusiji jasno je ukazao da Kotarski komitet treba poduzeti radikalne mjere u rješavanju problema visoko-stručnih fakultetski obrazovanih kadrova ako se želimo uspješno dalje ne-

Takvi pogoni ne samo da nisu trebali fakultetski razovni kadar, već da centar ne nisu htjeli niti zapo- vti u svojim inozemnim pogonima da oni ne bi usli- žili u mogućnost eventualnog uvođenja centara li- » da ne bi postali opasnost kao konkurenti prijestol- natužno u kakvo domaće poduzeće iste struke ili pak in ne bi postali vlasnici li suvlasnici novoozvanjih lužuća. (Također slučaj desio se Schicht-Levertu s jednim enijom, kojeg je započeo u svom pogonu u jednoj vijli, a koji je nakon nekolicina godina provedbeni nu u Osijeku napustio poduzeće i postao suvlasnik- trnice saopano Marimo — Krusevac, u kojoj je pjefer damaci kapital).

Druge dva poduzeća osječke privrede bili su de facto, o što je već navedeno veći optički pogoni i čisto- finičkom organizacijom poslovanja i proizvodnje, su- opremljena s niskom produktivnošću rada, te takva žuća nisu niti vidjela potrebu za zapošljavanjem utetski obrazovanih kadrova a neka od njih nisu za- imala niti uslova.

Uzlied toga nakon Oslabođenja naše zemlje u Os- je je bilo vrlo malo fakultetski obrazovanih kadrova živjeli. Ono malo što smo li nosiljebiti, bili su zo- lieni u prosvjeti, administrativnim ustanovama i nešto onkama. Slična situacija bila je i u drugim privrednim trima, jer je i u njima privreda imala sličan karakter i u Osijeku, što je karakteristično za polukolonijalne nje, kakva je bila stara Jugoslavija.

Nacionalizacijom privrednih poduzeća prekinulo se a sa stariim centralama u inozemstvu. Odnova zemlje,



Jozo PETOVIĆ, predsjednik podružnice Društva ekonomista, Osijek:

## Uloga Društva ekonomista povodom osnivanja fakulteta

Brz i dinamičan razvoj naše privrede u cjelini i područja Slavonije posebno, otvorio je niz problema, među kojima kao najaktuelniji i za rješavanje najhitniji: manjak visokostručnih ekonomskih kadrova, naročito za štabne organe u poduzećima, za poslove analize i organizacije, istraživanja tržišta itd. Postavilo se pitanje kako i za koje vrijeme stvoriti takove kadrove, odnosno još bolje rečeno, kako postojećim kadrovima u poduzećima omogućiti sticanje više i visoke sprema, a da ih se što kraće vrijeme odvoji od njihovih radnih mjesta. Javila se ideja o otvaranju Centra za ekonomski studij koja je prodiskutirana i usvojena na sastanku Društva ekonomista početkom 1959. godine, kojem su prisustvovali prof. dr Vladimir SERDAR, rektor Sveučilišta u Zagrebu, dr Miljenko RENDULIĆ, predsjednik Savjeta Ekonomskog fakulteta u Zagrebu i direktor Zavoda za statistiku NRH i Jugoslav VINCENC, potpredsjednik Narodnog odbora kotara Osijek. Zahvaljujući zalaganju kotarskih organa i razumijevanju profesora Ekonomskog fakulteta u Zagrebu, ta je ideja bila i realizirana. Prva institucija ove vrste u FNRJ brzo se afirmirala i stekla priznanje što je omogućilo da se učini korak dalje — otvaranje Više ekonomske škole koja je ove godine prerasla u Ekonomski fakultet

Društvo ekonomista nije u cijeloj ovoj akciji ostalo samo jedan od inicijatora, ono je iz svojih redova dalo većinu nastavnoga kadra, kako Centra i Više ekonomske škole tako sada i fakulteta, diskutiralo o izboru nastavnoga kadra, pratilo rad ovih institucija i povelu akciju da se polaznici ovih ustanova uključe u rad Društva. Osječka podružnica Društva ekonomista angažirala se i na širem planu izobrazbe kadrova putem Radničkog sveučilišta,

Političke škole, Više radničke škole, u poduzećima itd. Na ovim poslovima radi preko 20 članova Društva, ekonomista iz uprave i privrede.

Otvaranjem Ekonomskog fakulteta u našem gradu pružaju se mogućnosti još boljeg i studioznijeg rada na izobrazbi kadrova u ustanovama izvan fakulteta, jer se ekonomistima iz privrede i uprave pruža prilika za produbljanjem teoretskog znanja, a nastavnom kadru fakulteta neposredni kontakt s ekonomistima iz privredne prakse. Već su dogovorene i neke forme suradnje. Formirat će se studentska sekcija Društva ekonomista, podružnica će moći prostorije fakulteta koristiti za svoje aktivnosti, omogućit će se članovima Društva ekonomista učenje stranih jezika na fakultetu, korištenje naučne biblioteke itd. Načelno je dogovoreno i tješnje povezivanje fakulteta s Institutom za ekonomiku industrije, formiranje zajedničke biblioteke ovih dvaju ustanova itd.

Sve ovo govori da novoformirani Ekonomski fakultet postaje ne samo centar za izobrazbu visokostručnih ekonomskih kadrova, već i žarište aktivnosti ekonomskih kadrova uopće.

Ekonomski fakultet, Institut za ekonomiku industrije i podružnica Društva ekonomista postat će putem ovako zamišljene djelatnosti snažna karika i siguran oslonac komuni, kotaru i društveno-političkim organizacijama u provođenju niza društveno-ekonomskih mjera u oblasti privrede.

Osječka podružnica Društva ekonomista može Ekonomskom fakultetu u momentu početka rada poželiti puno uspjeha i dobre rezultate.



... i ...

RIJEŠENJE

Osnivanje Centra za ekonomski studij

Centar za ekonomski studij u Opatku

Centar za ekonomski studij u Opatku ...

Centar za ekonomski studij u Opatku ...

Centar za ekonomski studij u Opatku ...

Centar za ekonomski studij u Opatku ...

Centar za ekonomski studij u Opatku ...

Centar za ekonomski studij u Opatku ...

Centar za ekonomski studij u Opatku ...

VIII Centar ...

IX Centar ...

X Centar ...

XI Centar ...

XII Centar ...

XIII Centar ...

Predsjednik NOK-a: MARIJA BUNJEVAC

Na osnovu čl. 17 Osnovne ustave ...

PRAVILA

Centru za ekonomski studij u Opatku

OPĆE ODREDBE

Član 1

Centar za ekonomski studij u Opatku ...

Član 2

Centar za ekonomski studij u Opatku ...

Član 3

Centar ima svojstvo pravne osobe ...

Osnivanje Centra za ekonomski studij

Direktor Centra ne može biti izabran za predsjednika Upravnog odbora.

Član 12.  
Sjedinice Upravnog odbora sazivaju i njima rukovodi predsjednik.  
Predsjednik Upravnog odbora dužan je sazvati sjednicu odbora na zahtjev direktora, najmanje 1/3 članova Upravnog odbora i na zahtjev organa u čiji djelokrug spadaju poslovi koji se odnose na Centar.

Narodni odbor kotara Osijek donio je na 21. sjednici Kotarskog vijeća i 24. sjednici Vijeća proizvođača od 25. VI 1959. godine, na temelju čl. 57. i 83. Zakona o narodnim odborima kotara (Narodne novine br. 35/52) i čl. 2. Osnovne uredbe o ustanovama sa samostalnim financiranjem (Službeni list FNRJ br. 51/53), te čl. 27. Statuta kotara Osijek

## RJEŠENJE

### o osnivanju Centra za ekonomski studij u Osijeku

Osniva se Centar za ekonomski studij u Osijeku (u daljnjem tekstu: Centar) kao ustanova sa samostalnim financiranjem.

Sjedište Centra je u Osijeku.

Zadaci Centra su uzdizanje i osposobljavanje ekonomskih kadrova kao visokokvalificiranih stručnjaka u privrednim organizacijama i drugim službama, a naročito:

— da pruža neposrednu pomoć studentima, koji studiraju na Ekonomskom fakultetu u Zagrebu putem održavanja redovnih predavanja, seminara i konzultacija, te drugih formi rada u savlađivanju gradiva predviđenog nastavnim planom i programom Ekonomskog fakulteta u Zagrebu,

— da osigura stručnu i drugu literaturu potrebnu za ekonomski studij,

— da organizira polaganje ispita i vršenje svih administrativnih poslova u vezi toga kao i cjelokupnog studija,

— da vrši i druge poslove iz svog djelokruga.

Centar ima svojstvo pravne osobe i za svoje obaveze odgovara sredstvima svog proračuna prihoda i rashoda i fonda za nagrađivanje radnika i službenika.

Imovina, kojom Centar upravlja navedena je u posebnom popisu sačinjenom u smislu čl. 56. Osnovne uredbe o ustanovama sa samostalnim financiranjem.

Centrom upravlja Upravni odbor od 9 članova, od kojih 2 člana bira nastavno osoblje iz svojih redova, 3 člana biraju studenti — slušaoci nastave, a 4 člana uključivo direktora Centra imenuje NO kotara Osijek.

Direktor Centra je po svom položaju član Upravnog odbora.

Direktora Centra postavlja i razrješava dužnosti Narodni odbor kotara Osijek.

Osobe u radnom odnosu s Centrom primaju plaće po odredbama Zakona o javnim službenicima.

Centar ima svoj proračun prihoda i rashoda, a pokriva svojim prihodima rashode.

Centar može imati slijedeće fondove:

1. fond za zamjenu i dopunu osnovnih sredstava i za velike popravke

2. rezervni fond

3. fond za nagrađivanje radnika i službenika.

Centar ima Pravila o djelokrugu rada i organizaciji, koja donosi osnivač.

Organ nadležan za poslove i zadatke Centra je Savjet za prosvjetu NOK-a Osijek.

Ovo rješenje stupa na snagu danom donošenja, a objavit će se u Narodnim novinama NRH i Službenom glasniku NOK-a Osijek.

Predsjednik NOK-a:

MATIJA BUNJEVAC

Na osnovu čl. 19. Osnovne uredbe o ustanovama sa samostalnim financiranjem (Sl. list FNRJ 51/53) i Rješenja o osnivanju Centra za ekonomski studij u Osijeku, Narodni odbor kotara Osijek donosi

Pravila Centra za ekonomski studij u Osijeku

OPĆE ODREDBE

Član 1.

Centar za ekonomski studij u Osijeku (u daljem tekstu: Centar) je ustanova sa samostalnim financiranjem osnovana Rješenjem NO-a kotara Osijek br. 02-12 545/1-1959. od 25. VI 1959. godine.

Član 2.

Sjedište Centra je u Osijeku.

Član 3.

Centar ima svojstvo pravne osobe i za svoje obaveze odgovara sredstvima svog proračuna prihoda i rashoda i fonda za nagrađivanje radnika i službenika.



## II ZADACI

### Član 4.

Zadaci Centra su: uzdizanje i osposobljavanje ekonomskih kadrova kao visokokvalificiranih stručnjaka u privrednim organizacijama i drugim službama, a naročito:

— da pruži neposrednu pomoć studentima koji studiraju na Ekonomskom fakultetu u Zagrebu putem održavanja redovnih predavanja, seminara i konzultacija, te drugih formi rada u savlađivanju gradiva predviđenog nastavnim planom i programom Ekonomskog fakulteta u Zagrebu,

— da osigura stručnu i drugu literaturu, potrebnu za ekonomski studij,

— da organizira polaganje ispita i vršenja svih administrativnih poslova u vezi toga, kao i cjelokupnog studija,

— da vrši i druge poslove iz svog djelokruga.

## III

### Upravljanje

### Član 5.

Centrom upravlja upravni odbor i direktor.

### UPRAVNI ODBOR

### Član 6.

Upravni odbor sastoji se od 9 članova, od kojih 2 člana bira nastavno osoblje iz svojih redova, 3 člana biraju studenti — slušaoci nastave, a 4 člana, uključivo direktora Centra, imenuje NO kotara Osijek.

Direktor Centra je po svom položaju član Upravnog odbora.

### Član 7.

Mandat članova Upravnog odbora traje godinu dana.

### Član 8.

Prava i dužnosti upravnog odbora su:

1. utvrđuje plan i program rada,
2. predlaže izmjene i dopune Pravila Centra,
3. donosi Pravilnik o organizaciji i provođenju studija,
4. predlaže proračun prihoda i rashoda i završni račun,
5. predlaže visinu sredstava za fondove,
6. raspisuje konkurs i odlučuje o prijemu osoba, koje stupaju u radni odnos s Centrom,
7. podnosi godišnji izvještaj o radu nadležnom organu,
8. vrši ostale poslove iz svog djelokruga.

### Član 9.

Upravni odbor radi kolektivno i svoje zaključke donosi samo na sjednicama.

Upravni odbor može odlučivati samo ako je na sjednici prisutna većina članova odbora. Odbor donosi zaključke većinom glasova prisutnih članova.

Zaključke Upravnog odbora potpisuje predsjednik i direktor.

### Član 10.

Za svoj rad u Upravnom odboru članovi odbora ne primaju nagradu.

### Član 11.

Upravni odbor bira predsjednika iz reda svojih članova.

Direktor Centra ne može biti izabran za predsjednika Upravnog odbora.

### Član 12.

Sjednice Upravnog odbora saziva i njima rukovodi predsjednik.

Predsjednik Upravnog odbora dužan je sazvati sjednicu odbora na zahtjev direktora, najmanje  $\frac{1}{3}$  članova Upravnog odbora i na zahtjev organa u čiji djelokrug spadaju poslovi koji se odnose na Centar.

Ukoliko predsjednik i pored zahtjeva iz prethodnog stava ne sazove sjednicu Upravnog odbora, direktor, članovi Upravnog odbora ili organi u čiji djelokrug spadaju poslovi koji se odnose na Centar mogu sjednicu sazvati i sami.

### Član 13.

U pripremanje dnevnog reda za sjednicu Upravnog odbora predsjedniku pomaže direktor.

Na sjednicama Upravnog odbora vodi se zapisnik. Zapisnik potpisuje predsjednik i zapisničar.

## DIREKTOR

### Član 14.

Direktora Centra postavlja Narodni odbor kotara Osijek na zajedničkoj sjednici obaju vijeća.

### Član 15.

Direktor organizira rad i neposredno rukovodi djelatnošću Centra na osnovu postavljenih zadataka, postojećih propisa i u okviru zaključaka Upravnog odbora.

### Član 16.

Djelokrug rada direktora je:

1. stara se o izvršenju zaključaka Upravnog odbora,
2. sastavlja i predlaže plan i program rada,
3. sastavlja prijedlog proračuna prihoda i rashoda i završnog računa,
4. sastavlja prijedlog godišnjeg izvještaja o radu,
5. vrši raspored službenika i radnika na pojedina radna mjesta,
6. organizira suradnju Centra s Ekonomskim fakultetom u Zagrebu i drugim srodnim ustanovama i organizacijama,
7. predstavlja Centar pred svim državnim organima, pravnim i fizičkim osobama,
8. zaključuje ugovore u ime Centra,
9. vrši i ostale poslove iz svog djelokruga.

### Član 17.

Za svoj rad direktor je odgovoran Upravnom odboru i Narodnom odboru kotara Osijek.

### Član 18.

Zaključci Upravnog odbora obavezni su za direktora.

Ako direktor smatra, da je neki zaključak Upravnog odbora protivan propisima ili naređenjima nadležnih državnih organa, ili da nije u skladu sa službom zbog koje je Centar osnovan, može ga privremeno obustaviti od izvršenja, a o tome treba odmah obavijestiti organ u čiji djelokrug spadaju poslovi koji se odnose na Centar.

Ako organ u čiji djelokrug spadaju poslovi koji se odnose na Centar u roku od 30 dana ne donese rješenje o spornom pitanju, zaključak Upravnog odbora je obavezan za direktora.

### Član 19.

U slučaju odsutnosti direktora zamjenjuje službenik koga odredi Upravni odbor.

## MATERIJALNO FINACIJSKO POSLOVANJE

### Član 20.

Imovina kojom Centar upravlja navedena je u posebnom popisu sačinjenom u smislu čl. 56. Osnovne uredbe o ustanovama sa samostalnim financiranjem.

### Član 21.

Centar samostalno posluje i raspolaže svojim prihodima u granicama svog proračuna prihoda i rashoda, važećih propisa i ovih Pravila.

### Član 22.

Centar se financira na osnovu svog proračuna prihoda i rashoda i viškom prihoda odnosno rashoda ulazi u budžet NO-a kotara Osijek.

### Član 23.

Naredbodavac za izvršenje proračuna prihoda i rashoda je direktor Centra.

### Član 24.

Materijalno financijsko poslovanje Centra obavlja se na osnovu planova koje prethodno odobri Upravni od-

bor, a u okviru odobrenog proračuna prihoda i rashoda, kao i odredbama Osnovne uredbe o ustanovama sa samostalnim financiranjem.

Po završetku poslovne godine Centar zaključuje svoje poslovne knjige i sastavlja završni račun. Završni račun mora da sadrži obrazloženje materijalno-financijskog poslovanja Centra.

### Član 25.

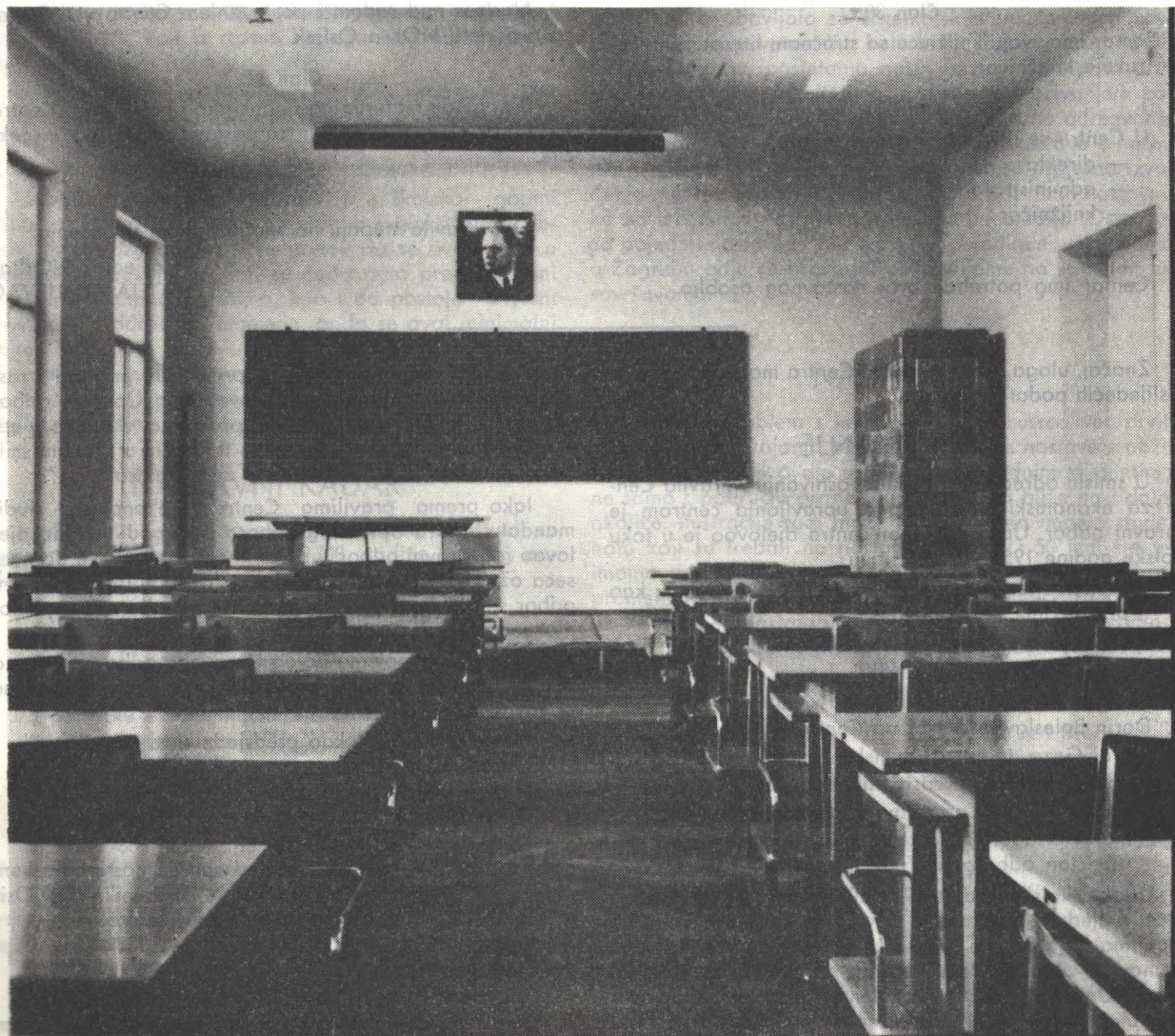
Centar ima fondove kojima samostalno raspolaže i to:

1. fond za zamjenu i dopunu osnovnih sredstava i za velike opravke,
2. rezervni fond,
3. fond za nagrađivanje radnika i službenika.

### Član 26.

Višak prihoda postiže se na taj način, što u toku godine ostvari veći prihod od sopstvenih prihoda planiranih proračunom ili što se uspješno organiziranim poslovanjem smanje rashodi.

Višak prihoda utvrđuje se završnim računom Centra na kraju godine.



Jedna od dvorana za predavanje

#### Član 27.

U fond za nagrađivanje radnika i službenika može se od ostvarenog viška prihoda preko planiranog unijeti procenat koji odredi organ koji odobrava proračun prihoda i rashoda.

Preostali dio viška prihoda preko planiranog iznosa unosi se u fond za zamjenu i dopunu i za velike opravke, kao i u druge fondove. Organ nadležan za raspodjelu viška prihoda može odlučiti da se jedan dio preostalog viška prihoda prenese u narednu godinu za pokriće redovnih rashoda po proračunu prihoda i rashoda.

#### Član 28.

Ukoliko svojim prihodima ne može pokriti rashode Centar može dobiti dotacije.

Prihodi Centra su sredstva ostvarena pružanjem usluga korisnicima i dotacije.

#### V

Unutrašnja organizacija i sistematizacija radnih mjesta.

#### Član 29.

Administrativne i računovodstvene poslove obavlja administracija Centra. Bliže poslove i detaljniji način poslovanja propisat će Upravni odbor.

#### Član 30.

Centar ima svoju knjižnicu sa stručnom literaturom, kojom rukuje knjižničar.

#### Član 31.

U Centru se utvrđuju 3 radna mjesta i to:

— direktor	1
— administrator	1
— knjižničar	1

#### Član 32.

Centar ima potreban broj nastavnog osoblja.

Značaj, uloga, rad i rezultati Centra mogu se ocijeniti iz slijedećih podataka:

### UPRAVLJANJE

U smislu odredaba Odluke o osnivanju i Pravila Centra za ekonomski studij, organ upravljanja centrom je Upravni odbor. Upravni odbor centra djelovao je u toku školske godine 1959./60. u sastavu:

Vincenc Jugoslav, potpredsjednik NOK-a Osijek, kao predsjednik, te članovi

Obradović Miljenko, direktor »Litokartona«

Vujnić Pero, službenik KKSK

Barković Vjekoslav, profesor na Centru

Dorin Boleslav, profesor na Centru

Potfaj Geza, tajnik Trgovinske komore

Škrbić Slobodan, predstavnik studenata

Preradović Jovo, predstavnik studenata

Rilke dr Dragutin, direktor Centra za ekonomski studij (član odbora po funkciji)

U toku školske godine 1959./60. Upravni odbor održao je četiri sjednice na kojima se raspravljalo o najvažnijim pitanjima organizacije rada ove, u to vrijeme, jedinstvene ustanove u oblasti visokoškolskog obrazovanja. Na sjednicama Upravnog odbora utvrđen je program rada, odobren plan predavanja, razmotren problem nastavnog kadra i prostoriya, primljen izvještaj o finansijskom poslo-

#### Član 33.

Službenici u Centru mogu se postavljati u okviru utvrđenog broja radnih mjesta. Službenici se postavljaju putem konkursa.

#### Član 34.

Službenici Centra i ostalo osoblje u radnom odnosu primaju plaće po odredbama Zakona o javnim službenicima i drugim važećim propisima.

#### Član 35.

Upravni odbor Centra u suradnji s Ekonomskim fakultetom iz Zagreba, a uz suglasnost organa nadležnog za poslove i zadatke ustanove, donosi poseban Pravilnik o organizaciji i provođenju studija, koji će obuhvatiti odredbe o nastavnom planu i programu, raspored predavanja i seminara, upisu i načinu studija, te polaganju ispita, kao i o ostalim pravima i dužnostima studenata i nastavnog osoblja.

#### VI

### NADZORNI ORGANI

#### Član 36.

Nadzor nad radom i poslovanjem Centra vrši Savjet za prosvjetu NOK-a Osijek.

#### Član 37.

U pogledu materijalno finansijskog poslovanja Centra vrši nadzor organ nadležan za poslove finansijske inspekcije.

#### Član 38.

Ova Pravila stupaju na snagu danom donošenja.

Predsjednik NOK-a:  
MATIJA BUNJEVAC

vanju u 1959. godini i odobren predračun prihoda i rashoda za 1960. godinu. Osim navedenog Upravni odbor razmatrao je na sjednicama niz problema, naročito u vezi s uspjehom studenata, te se na taj način u pravom smislu riječi uključio u svakodnevni život centra.

Iako prema pravilima Centra za ekonomski studij mandat članova Upravnog odbora traje godinu dana, djelovao je Upravni odbor u prvobitnom sastavu sve do mjeseca ožujka 1961. godine. I u tom razdoblju prvi Upravni odbor se saživio s djelovanjem Centra te je znatno pridonio unapređenju rada.

Priznanje članovima prvog Upravnog odbora ukazano je i prilikom izbora novog Upravnog odbora, u koji su ponovno izabrani:

Vincenc Jugoslav, kao predsjednik, te kao članovi  
Obradović Miljenko,  
Barković Vjekoslav,  
Dorin Boleslav,  
Rilke dr Dragutin,

dok je druga Vujnić Peru uslijed spriječenosti odlaskom iz Osijeka zamijenio Kovač Bogdan, službenik NOK Osijek. U novi upravni odbor studenti su delegirali:

Tasliđžić Fahrudina,  
Horvat Ivicu i  
Arbanas Marka.

Novi Upravni odbor, s obzirom na vrijeme u kojem je djelovao, razmatrao je uz redovnu problematiku i mno-

ga pitanja u vezi s radom Centra u novim uvjetima, to jest u uvjetima postojanja samostalnog Ekonomskog fakulteta u Osijeku.

Opći dojam o djelovanju upravnog odbora može se svesti na maksimalnu zainteresiranost svih članova, kako za rad samoga Centra, tako i za nove ustanove u oblasti ovog obrazovanja koji su ostvareni u razdoblju djelovanja Centra na području grada Osijeka.

## BROJ STUDENATA

Na početku prve godine djelovanja upisala su se u Centar za ekonomski studij ukupno 293 studenta. Od toga broja u toku godine prekinulo je studij 56 studenata, tako da je na kraju školske godine broj studenata Centra iznosio 237.

Veliki uspjeh prvih studenata značio je afirmaciju ovog novog oblika studiranja izvanrednih studenata. Zahvaljujući pozitivnim iskustvima u prvoj godini djelovanja prijavilo se u školskoj godini 1960./61. za studij na Ekonomskom fakultetu u Zagrebu putem Centra za ekonomski studij u Osijeku ukupno 310 studenata, od kojih je 145 upisalo prvu godinu studija, a 137 (budući da su položili sve ispite prve godine) nastavilo je studij na drugoj godini. Osim spomenutog broja za nastavak studija na prvoj godini prijavilo se i 28 studenata upisanih u školskoj godini 1959./60., koji iz raznih razloga nisu bili u mogućnosti položiti sve ispite prve godine.

U toku školske godine 1960./61. broj studenata koji su prekinuli studij relativno je vrlo malen, što dokazuje da je Centar svojim sistemom rada zauzeo značajno mjesto u našem sistemu visokoškolskih ustanova.

Gubitak studenata iznosio je u školskoj godini 1960./61. svega 10% i on je uvjetovan subjektivnim i objektivnim razlozima. Ima li se u vidu da se ovdje radi o izvanrednim studentima koji su često puta preopterećeni na svojim radnim mjestima, kao i da postoje izvjesni zdravstveni i porodični momenti, onda se ovaj minimalni gubitak studenata može u potpunosti opravdati. Ovo opravdanje tim je više na mjestu ako ga usporedimo s gubicima izvanrednih studenata na postojećim ekonomskim fakultetima, gdje se često puta penju i do 70 i više %.

## NASTAVNI KADAR

Nastavu na Centru za ekonomski studij održavali su profesori iz Osijeka. U toku 1959./60. godine nastavu pojedinih predmeta izvodili su slijedeći nastavnici:

- za privrednu matematiku ing. Ivan Čosić
- za financijsku matematiku ing. Josip Matković
- za osnove statističke metode prof. Boleslav Dorin
- za ekonomsku geografiju prof. Vjekoslav Barković
- za političku ekonomiju dr Vlatko Medanić
- za njemački jezik prof. Dorčić Jelka
- prof. Pajtler Julijana
- za engleski jezik prof. Ljerka Andrec
- za ruski jezik prof. Aleksandar Kozicki

U toku 1960./61. godine nastavu u prvoj godini izvodili su uglavnom isti nastavnici s izuzetkom ing. Ivana Čosića, prof. Jelke Dorčić i prof. Julijane Pajtler, koji su bili spriječeni svojim redovnim dužnostima. Za predmete prve godine naknadno su angažirani:

- za osnove političke ekonomije prof. Helena Farkaš
- za ekonomsku geografiju prof. Vjekoslav Barković
- za privrednu matematiku ing. Josip Markotić
- za osnove statističke metode prof. Boleslav Dorin

Nastavu predmeta druge godine preuzeli su slijedeći nastavnici:

- za osnove računovodstva ing. Krešimir Dorčić
- za uvod u ekonomiku poduzeća dr Zvonimir Benašić
- za tehnolog. s poznavanjem robe ing. Nenad Stričević
- za privredno pravo dr Vlatko Medanić,
- dr Franjo Pašer

Nastavu stranih jezika izvodili su:

- za ruski jezik prof. Aleksandar Kozicki
- za engleski jezik prof. Ljerka Andrec
- za njemački jezik prof. Stela Maksić

Za održavanje nastave iz predvojničke obuke u sporazumu s kabineto predvojničke obuke Ekonomskog fakulteta u Zagrebu i Otsjekom narodne obrane Narodnog odbora kotara Osijek, angažirani su za izvođenje nastave potpukovnik dr Nedeljko Ukropina, kapetan Milutin Nikolić i kapetan Đuro Dragosavac.

Za postignute uspjehe veliku zaslugu imaju nastavnici koji su s mnogo požrtvovnosti pristupili ovom naporom i odgovornom poslu. Treba naglasiti da su nastavnici u svojim nastojanjima nailazili na puno razumijevanje Upravnog odbora Centra, koji im je omogućio sistematsko usavršavanje. Osposobljavanje i usavršavanje nastavnoga kadra obavljalo se sistematskim upućivanjem nastavnika na odgovarajućim katedrama Ekonomskog fakulteta u Zagrebu, posjetama naših nastavnika nekim drugim ekonomskim fakultetima u zemlji te pozivanjem nastavnika Ekonomskog fakulteta iz Zagreba na održavanje predavanja našim studentima i izmjenu iskustava s našim nastavnicima. Ovom praksom osiguralo se uspješno izvođenje nastave u prvoj i drugoj godini i priprema nastavnika za izvođenje nastave u trećoj godini studija. Osim toga pojedini nastavnici boravili su u pojedinim ustanovama u Zagrebu gdje su provodili duže vrijeme na stručnom usavršavanju.

## NASTAVA

Posebni problem s kojim se Centar susreo već prvih dana svoga postojanja bilo je održavanje nastave s obzirom na to, da se ovdje radilo o izvanrednim studentima ne samo s područja grada Osijeka nego i bliže pa i dalje okolice. Ilustracije radi može se navesti da imamo studenata koji su trebali na nastavu putovati i 50 km, što je, imamo li u vidu redovno zaposlenje kao i nepodesnost prometnih veza, predstavljalo velike poteškoće za studente. Problem je postajao to oštiji što je i Centar nastojao da za izvanredne studente organizira potpunu nastavu, odnosno nastavu koja bi bila u skladu s nastavnim planom za određenu godinu studija.

Ovaj problem bio je tako uočljiv, da se i predsjednik Sveučilišnog savjeta Nikola Sekulić prilikom svoga posjeta ovom Centru zainteresirao za ovo pitanje.

U početku su bila prilično podijeljena mišljenja kako treba riješiti problem nastave. Bilo je nastojanja, da se u granicama mogućnosti organizira što potpunija nastava, to jest nastava sa što većim brojem sati. Bilo je međutim mišljenja da nastava treba prije svega obuhvatiti samo one predmete koje bi studenti s većim poteškoćama samostalno savladivali, dok spremanje ispita iz ostalih predmeta treba prepustiti individualnom radu studenata s povremenim konsultacijama u okviru Centra. Zahvaljujući solidnom radu i velikom zalaganju naših nastavnika mišlje-

nja su postajala sve jednostranija u tome pravcu da Centar treba organizirati potpunu nastavu. Na osnovu takve ocjene gotovo svih studenata izrađen je nastavni plan po kojem se odvijala nastava na našem Centru. Pojedini predmeti bili su zastupljeni sa slijedećim brojem sati:

Privredna matematika	4 sata
Osnovi statističke metode	4 sata
Strani jezik	4 sata
Politička ekonomija	3 sata
Ekonomska geografija	3 sata
Osnovi računovodstva	4 sata
Tehnologija s poznavanjem robe	4 sata
Osnovi ekonomike poduzeća	3 sata
Strani jezik	3 sata
Privredno pravo	3 sata u I semestru 4 sata u II semestru

Usporedimo li nastavni plan Ekonomskog fakulteta s nastavnim planom po kojem je radio Centar, vidimo da je, uzevši i predavanja i vježbe, broj sati nastave političke ekonomije, elemenata statističke metode i privredne matematike bio posve isti, dok se nastava ekonomske geografije odvijala s jedan sat manje, a kod stranog jezika s jednim satom više. Usporedimo li nastavni plan Ekonomskog fakulteta i Centra u II godini nastava računovodstva obavljala se s jednim satom manje, tehnologije s 4 sata manje, dok se nastava ekonomike poduzeća, privrednog prava i stranog jezika obavljala s istim brojem sati. Posebni uvjeti u kojima djeluje centar za izvanredni studij zahtjevali su da nastava bude koncentrirana u svega tri dana što je predstavljalo određeni napor za studente. Međutim, rad s izvanrednim studentima, koji u velikom broju slučajeva stanuju izvan sjedišta Centra, zahtijevala je takav rad.

U toku godine za nastavu se koristilo prosječno 30 tjedana, što je omogućavalo 90—120 sati nastave iz jedinog predmeta. Međutim često puta, ukoliko se ukazala potreba, održavali su se i izvanredni satovi vježbi u dane kada nije bila redovita nastava, pa čak i nedjeljom, što je sigurno pridonijelo dobrom uspjehu koji su postizavali studenti. Predavanja su bila prema programima Ekonomskog fakulteta u Zagrebu i po uputama profesora, koji su češće u svrhu praćenja nastave dolazili u Osijek. Tako su u Osijeku u više navrata boravili:

prof. dr Šimun Babić,  
prof. dr Vladimir Serdar,  
prof. dr Rudolf Legradić,  
prof. ing. Zvonimir Supek,  
prof. dr Vladimir Blašković,  
prof. dr ing. Jura Medarić,  
prof. dr Ivo Vrančić,  
prof. dr Ljubomir Martić,  
prof. dr Ivo Klauzer,  
prof. ing. Natalija Sakač,  
prof. Marija Blohl,  
prof. Ana Angeli-Radovani.

Profesori dr Šimun Babić, dr Vladimir Serdar, dr Rudolf Legradić, ing. Zvonimir Supek, dr ing. Jura Medarić, dr Vladimir Blašković, dr Ivo Klauzer i dr Srđan Srdar, održali su studentima nekoliko predavanja u vezi s gradivom predviđenim nastavnim planom.

U pogledu pohađanja predavanja stanje je uglavnom zadovoljavalo. U zimskom semestru do 20. prosinca redovito je pohađalo predavanja u prosjeku oko 80% studenata. Nakon toga uslijed poslova u privrednim organizacijama na kraju poslovne

godine, broj studenata na predavanjima smanjio se na oko 50%. Istu pojavu imamo i u ljetnom semestru, kada su u početku bila predavanja prilično posjećena, da bi na kraju semestra posjet predavanjima pao na oko 40%, uslijed pripreme za ispite i orijentacije studenata na savlađivanje materija određenog predmeta.

## KOLOKVIJI I ISPITI

Uvođenjem kolokvija pružena je studentima velika pomoć. Kolokviji su održavani iz političke ekonomije, ekonomske geografije, privredne matematike i statistike, dakle iz predmeta prve godine. Broj studenata koji se prijavio za polaganje kolokvija, iako oni nisu bili obavezni, u punom smislu riječi zadovoljava. I rezultati postignuti na kolokvijima pokazuju da su studenti ozbiljno shvatili studij i da su u većini slučajeva s uspjehom položili predispite.

Rezultati održanih kolokvija u toku 1959/60. i 1960/61. najbolje ilustriraju zalaganja studenata. Tako je kolokviju iz statistike u školskoj godini 1959/60. pristupilo ukupno 197 studenata od kojih svega 15 ili 7,62% nije zadovoljilo. Prosječna ocjena postignuta na kolokviju iz statistike iznosi 3,64 što je zaista vrlo dobar rezultat, imamo li u vidu da se ovdje radi o izvanrednim studentima, to jest studentima kojima studij nije jedino i isključivo zanimanje. Iste godine kod kolokvija iz ekonomske geografije od 149 studenata nije zadovoljilo svega 18 studenata ili 12,8%, dok je kod kolokvija iz političke ekonomije od 164 prijavljenih studenata zadovoljilo 122 odnosno 74,39%.

U školskoj godini 1960/61. za kolokvij iz statistike prijavilo se 137 studenata, pristupilo 125, a s uspjehom položilo 100.

Kandidati su na ovom kolokviju postigli slijedeći uspjeh:

odličan	12 studenata
vrlo dobar	36 studenata
dobar	25 studenata
dovoljan	27 studenata

Kod privredne matematike postignut je nešto slabiji uspjeh, to jest od 112 studenata ispit je položilo svega 79 studenata, koji su postigli slijedeće ocjene:

odličan	7 studenata
vrlo dobar	3 studenta
dobar	22 studenta
dovoljan	47 studenata

Kod ostalih predmeta rezultati su bili, iako se očekivalo suprotno, daleko slabiji. Tako su kolokviju iz političke ekonomije pristupila svega 74 kandidata, od kojih su na kolokviju zadovoljila 53 kandidata. Brojčane ocjene iz ovoga predmeta nisu poznate.

Kod ekonomske geografije od 79 studenata kolokvij je položilo svega 48 od kojih 14 ocjenom dobar, a 34 ocjenom dovoljan.

Ispiti kao i kolokviji su održani u Osijeku zahvaljujući punom razumijevanju Dekanata Ekonomskog fakulteta u Zagrebu i predmetnih profesora. Uspjeh koji su postigli studenti u toku školske godine 1959/60., pokazuje slijedeća tabela:

Predmet	Pristupilo ispitu	Nije zadovoljilo		Srednja ocjena
		ukupno	%	
Politička ekonomija	138	26	18,8	2,45
Statistika	152	24	15,9	2,87
Privredna matematika	121	12	9,9	2,75
Ekonomska geografija	150	19	12,7	2,99
Njemački jezik	77	16	20,8	2,76
Engleski jezik	26	1	3,6	2,54
Ruski jezik	9	3	33,3	2,22
Francuski jezik	3	1	33,3	2,33
Predvojnička obuka	32	—	—	3,47

U toku 1960/61., uzevši u obzir i ispitni rok u lipnju i rujnu, postignuti su slijedeći rezultati:

#### Osnovi statističke metode

Kandidati su postigli slijedeći uspjeh ili %

Odličan	24	21,7
Vrlo dobar	23	20,7
Dobar	30	27
Dovoljan	25	22,5
Nedovoljan	9	8,1
<b>Ukupno:</b>	<b>111</b>	<b>100</b>

Srednja ocjena je 3,07

#### Privredna matematika

Odličan	8	7,6
Vrlo dobar	17	16
Dobar	32	30,2
Dovoljan	32	30,2
Nedovoljan	17	16

Ukupno: 106 100

Srednja ocjena je 2,69

#### Ekonomska geografija

Odličan	7	6,5
Vrlo dobar	18	16,7
Dobar	34	31,5
Dovoljan	35	32,4
Nedovoljan	14	12,9

Ukupno: 108 100

Srednja ocjena je 2,71

#### Politička ekonomija

Odličan	6	5,9
Vrlo dobar	2	2
Dobar	40	39,6
Dovoljan	38	37,6
Nedovoljan	15	14,9

Ukupno: 101 100

Srednja ocjena je 2,47



Skriptarnica Ekonomskog fakulteta

**Njemački jezik**

Odličan	1	1,6
Vrlo dobar	11	17,6
Dobar	17	26,9
Dovoljan	13	20,6
Nedovoljan	21	33,3

Ukupno: 63 100

Srednja ocjena je 2,33

**Engleski jezik**

Odličan	3	15,8
Vrlo dobar	7	36,8
Dobar	3	15,8
Dovoljan	3	15,8
Nedovoljan	3	15,8

Ukupno: 19 100

Srednja ocjena je 3,21

**Ruski jezik**

Odličan	—	—
Vrlo dobar	1	14,4
Dobar	—	—
Dovoljan	3	42,8
Nedovoljan	3	42,8

Ukupno: 7 100

Srednja ocjena je 1,86

**Predvojnička obuka**

Odličan	4	6,3
Vrlo dobar	28	43,8
Dobar	23	35,9
Dovoljan	7	10,9
Nedovoljan	2	3,1

Ukupno: 64 100

Srednja ocjena je 3,39

**Komercijalni ispit položilo je 102 kandidata od toga:**

Odličan	2	2
Vrlo dobar	22	21,6
Dobar	42	41,1
Dovoljan	36	35,3

Ukupno: 102 100

Srednja ocjena je 2,9

Na popravni ispit upućeno je 14 kandidata, od toga 10 iz predmeta Osnovi računovodstva poduzeća i 4 iz predmeta Tehnologija s poznavanjem robe.

Na komercijalnom ispitu palo je 6 kandidata.

Kandidati su pokazali slijedeći uspjeh iz pojedinih predmeta:

**Osnovi računovodstva poduzeća**

Kandidati su postigli slijedeći uspjeh ili %

Odličan	6	5
Vrlo dobar	31	25,6
Dobar	28	23,2
Dovoljan	40	33
Nedovoljan	16	13,2

Ukupno: 121 100

Srednja ocjena je 2,76

**Tehnologija s poznavanjem robe**

Odličan	12	9,8
Vrlo dobar	16	12,9
Dobar	36	29
Dovoljan	50	40,3
Nedovoljan	10	8

Ukupno: 124 100

Srednja ocjena je 2,76

**Osnovi privrednog poslovanja poduzeća**

Odličan	10	8,1
Vrlo dobar	32	26
Dobar	42	34,2
Dovoljan	37	30
Nedovoljan	2	1,5

Ukupno: 123 100

Srednja ocjena je 3,09

**Privredno pravo**

Odličan	28	22,8
Vrlo dobar	32	26
Dobar	32	26
Dovoljan	29	23,6
Nedovoljan	2	1,6

Ukupno: 123 100

Srednja ocjena je 3,45

**Njemački jezik**

Odličan	2	4,8
Vrlo dobar	7	16,7
Dobar	12	28,5
Dovoljan	11	26,2
Nedovoljan	10	23,8

Ukupno: 42 100

Srednja ocjena je 2,76

**Engleski jezik**

Odličan	—	—
Vrlo dobar	7	36,8
Dobar	2	10,5
Dovoljan	8	42,2
Nedovoljan	2	10,5

Ukupno: 19 100

Srednja ocjena je 2,74

**Ruski jezik**

Polaga su 4 kandidata, i to 2 kandidata položila su ispit s dobrim, a 2 kandidata dovoljnim uspjehom. Srednja ocjena je 2,5

**Predvojnička obuka**

Kandidati su postigli slijedeći uspjeh ili %

Odličan	2	10
Vrlo dobar	11	55
Dobar	6	30
Dovoljan	1	5
Nedovoljan	—	—

Ukupno: 20 100

Srednja ocjena je 3,7

Iz ukupnih podataka o postignutim uspjesima u spomenutim rokovima, uvjete za upis u drugu godinu steklo je 79 kandidata, to jest 54,5% dok su uvjete za upis u III godinu stekla 102 kandidata, odnosno 74,7% od ukupnog broja upisanih. Vrijedno je napomenuti da spomenuti brojevi ne predstavljaju, s obzirom na mogućnosti prijelaza na višu godinu studija definitivne rezultate, jer je izvanrednim studentima zagrebačkog Ekonomskog fakulteta omogućeno da polažu ispite i u novembarskom ispitnom roku s tim da se mogu, ukoliko udovolje uvjetima, upisati do kraja kalendarske godine u slijedeću godinu studija. Na ovom centru broj zainteresiranih iz prve godine iznosi oko 40, a iz druge godine 14, budući da im nedostaje za uvjet svega 1 predmet. Prema tome, rezultati koje su postigli izvanredni studenti daleko su bolji nego što to pokazuju predhodno iznijeti brojevi podaci.

Svakako treba naglasiti da je pozitivnim rezultatima mnogo pridonijelo, uz veliko zalaganje samih studenata, i pomoć ispitivača profesora zagrebačkog Ekonomskog fakulteta koji su unaprijed utvrdili tačne ispitne rokove i gotovo u cjelosti ih se pridržavali.

Budući da je želja izdavača, da ovom knjigom prikaže razvitak ekonomskog studija u Osijeku, bit će od interesa i navođenje prve generacije studenata, koji su položivši komercijalni ispit na Ekonomskom fakultetu u Zagrebu, postigli višu stručnu spremu.

Vrijedno je spomenuti da su odlukom Fakultetskog vijeća u Zagrebu za ispitivače na komercijalnim ispitima postavljeni nastavnici našega Centra dr Zvonimir Benašić i ing. Krešimir Dorčić, čime je Fakultetsko vijeće Ekonomskog fakulteta i komisija za komercijalne ispite navedenim nastavnicima odala puno priznanje za njihovu stručnost i savjesnost.

Polaganjem komercijalnog ispita stekli su višu stručnu spremu slijedeći studenti Centra:

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1. Antunović Slavka     | 32. Klein Mirko        |
| 2. Arbanas Marko        | 33. Knežević Ilija     |
| 3. Auguštin Marta       | 34. Kolar Elvira       |
| 4. Babić Ivan           | 35. Kolar Zdravko      |
| 5. Bađun Antun          | 36. Končalović Čedomir |
| 6. Bašić Zora           | 37. Korbar Josip       |
| 7. Bjelotomić Božidar   | 38. Košić Anastazija   |
| 8. Bognar Ivan          | 39. Kovač Ivan         |
| 9. Branković Branka     | 40. Kovačević Dušan    |
| 10. Budiselić Nada      | 41. Kozary Zlata       |
| 11. Cigler Zdenko       | 42. Kozina Ljubo       |
| 12. Cvitković Đuro      | 43. Kralj Nikola       |
| 13. Čendeš Marija       | 44. Krešić Olga        |
| 14. Čižmešinkin Stjepan | 45. Krešić Mato        |
| 15. Čudina Stjepan      | 46. Križić Franjo      |
| 16. Čupurdija Mladen    | 47. Lalić Dragoljub    |
| 17. Čuvalo Ivan         | 48. Leko Vladimir      |
| 18. Dokić Jelena        | 49. Liszka Robert      |
| 19. Đaković Dušanka     | 50. Loparac Branka     |
| 20. Đidara Petar        | 51. Mach Vaclav        |
| 21. Filak Đuro          | 52. Mačik Geza         |
| 22. Firić Marija        | 53. Matić Borivoj      |
| 23. Greganić Miroslav   | 54. Matijačić Olga     |
| 24. Grgeta Jelena       | 55. Medanić Barbara    |
| 25. Gunjević Dušan      | 56. Mihelić Branko     |
| 26. Gvozdan Branko      | 57. Mihić Rudolf       |
| 27. Hausmaninger Ruža   | 58. Milinković Ružica  |
| 28. Hergović Blaženka   | 59. Milovanović Grujo  |
| 29. Hocenski Dragutin   | 60. Modrić Jure        |
| 30. Ignac Margita       | 61. Moser Elizabeta    |
| 31. Klapet Krešimir     | 62. Nogić Milan        |

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 63. Nonković Drago    | 83. Šimić Zvonimir     |
| 64. Novoselić Stjepan | 84. Škrbić Slobodan    |
| 65. Palinić Đurđica   | 85. Šljivac Tomislav   |
| 66. Palinić Ratko     | 86. Šmit Petar         |
| 67. Pavlović Franjo   | 87. Šot Valentin       |
| 68. Peranić Ivan      | 88. Špringer Rudolf    |
| 69. Pogoreutz Zlatko  | 89. Šuperina Stanislav |
| 70. Preradović Jovo   | 90. Takač Ivan         |
| 71. Prdić Josip       | 91. Tamarut Ivo        |
| 72. Rajšp Irena       | 92. Taslidžić Fahrudin |
| 73. Ratar Ivan        | 93. Taubic Leo         |
| 74. Rešetar Nedo      | 94. Trušček Lukrecija  |
| 75. Rešetar Slavica   | 95. Tušek Andrija      |
| 76. Rapčak Ivan       | 96. Uzelac Drago       |
| 77. Rosandić Matija   | 97. Videmšek Valentin  |
| 78. Sibinčić Branka   | 98. Višević Irena      |
| 79. Sladić Miroslav   | 99. Vitner Ivan        |
| 80. Stević Nedeljko   | 100. Yuković Vladimir  |
| 81. Strapač Lovro     | 101. Zemljak Pavao     |
| 82. Šestanović Stevan | 102. Živko Ivan        |

## SEMINARI

Prema propisima kojima je utvrđen režim studija dužni su studenti u toku prve dvije godine studija izraditi seminarske radnje iz predmeta koji se te dvije godine slušaju. Svi studenti koji su s uspjehom završili drugu godinu studija, izradili su seminarske radove, koji su ocijenjeni prilično visokim ocjenama. Postignuti uspjeh u izradi ovih radnji svakako je rezultat zalaganja studenata i ozbiljnog shvaćanja zadataka, ali je potrebno naglasiti da su u izradi seminarskih radova punu pomoć studentima pružali nastavnici, koji su predavali određeni predmet na našem Centru. Od predmeta prve godine u seminarskim radnjama bila je najviše zastupljena ekonomska geografija i statistika, dok je iz političke ekonomije izrađeno svega 2 seminarske radnje, a iz privredne matematike nijedna.

Od predmeta druge godine u seminarskim radnjama gotovo podjednako bili su zastupljeni svi predmeti, to jest seminarske radnje pisali su studenti iz ekonomike poduzeća, računovodstva, tehnologije i privrednog prava.

Ova prilična raznolikost u temama seminarskih radnji pokazuje relativnu svestranost naših studenata, što je sigurno velikim dijelom posljedica većeg ili manjeg radnog iskustva.

## UDŽBENICI

Posebnu brigu Centar je posvetio pravovremenom osiguravanju potrebnih udžbenika, tako da su i u toku 1959/60. godine i u toku 1960/61. gotovo svi studenti imali osigurane udžbenike.

Udžbenici, koji su korišteni za spremanje ispita bili su slijedeći:

### POLITIČKA EKONOMIJA:

1. Dr Dušan Čalić: Politička ekonomija kapitalizma
2. Dr Dušan Čalić: Politička ekonomija socijalizma
3. Ivo Vrančić: Problem zakona vrijednosti u prelaznom periodu

### EKONOMSKA GEOGRAFIJA:

1. Dr Vladimir Blašković: Elementi opće ekonomske geografije
2. Dr Jura Medarić: Uvod u ekonomsku geografiju
3. Rude Petrović: Ekonomska geografija Jugoslavije



## OSNOVI STATISTIČKE METODE:

1. Dr Vladimir Serdar: Udžbenik statistike
2. Serdar-Štefinović: Zbirka zadataka i rješenja iz statistike

## PRIVREDNA MATEMATIKA:

1. Dr Vladimir Vranić: Privredna matematika I i II dio
2. Dr Ljubomir Martić: Zbirka zadataka iz privredne matematike
3. \* \* \* Skripta

## OSNOVI EKONOMIKE PODUZEĆA:

1. Dr Šimun Babić: Uvod u ekonomiku poduzeća

## OSNOVI RAČUNOVODSTVA:

1. Ing. Krešimir Dorčić: Skripta

## TEHNOLOGIJA S POZNAVANJEM ROBE:

1. Ing. Zvonimir Supek: Tehnologija I dio
2. Ing. Sebastijan Ryznar: Tehnologija II dio
3. Ing. Zvonimir Supek: Metalurgija

## PRIVREDNO PRAVO:

1. Dr Rudolf Legradić: Uvod u pravo
2. Dr Rudolf Legradić: Privredno pravo I i II dio

## NJEMAČKI JEZIK:

1. Zdenka Krstić: Udžbenik njemačkog jezika
2. Jakić-Plohol: Njemačka gramatika za ekonomiste

## ENGLESKI JEZIK:

1. Urbany-Bartolić: Engleski za ekonomiste I i II

## RUSKI JEZIK:

1. Tekstovi iz ruskog jezika

U opskrbi studenata potrebnim udžbenicima veliku pomoć pružio nam je kolektiv poduzeća »Litokarton« i direktor Litokartona drug Obradović Miljenko. Zahvaljujući njima, štampani su u režiji Centra slijedeći udžbenici: Dr Ljubomir Martić: Zbirka zadataka iz privredne matematike

Dr Rudolf Legradić: Uvod u pravo

Dr Rudolf Legradić: Privredno pravo I dio

Dr Rudolf Legradić: Privredno pravo II dio

Serdar-Štefinović: Zbirka zadataka i rješenja iz predmeta

»Elementi statističke metode«

Osim štampanih udžbenika u skriptarnici su izrađena slijedeća skripta:

\* \* \* Tekstovi iz ruskog jezika

Dr Petar Kirac: Talijanska gramatika

Ing. Krešimir Dorčić: Knjigovodstvo

Dr Ing. Milojević: Ekonomika FNRJ

\* \* \* Skripta iz privredne matematike

Boleslav Dorin: Zadaci iz statistike

Boleslav Dorin: Metoda uzoraka

Boleslav Dorin: Upute za računanje logaritamskim računalom i t. d.

Vrijedno je spomenuti da je Centar navedene udžbenike i skripta izrađivao i za potrebe studenata zagrebačkog Ekonomskog fakulteta, te je ovim oblikom svoje aktivnosti ispunjavao praznine koje su se javile izradom potrebnih knjiga za studente.

Pravovremena i potpuna opskrba studenata Centra za ekonomski studij u Osijeku udžbenicima i skriptama om-

gućena je zahvaljujući djelovanju posebnog tijela unutar Centra — Zajednici studenata — koja je samo u toku 1959/ i 1960/61. godine ostvarila promet od oko 5,000.000 dinara.

## KNJIŽNICA

Polazeći od težnje da studentima i svim zainteresiranim omogući što svestraniji razvitak i da postane s vremenom centar za njegovanje i unapređenje ekonomske nauke na našem području, Centar za ekonomski studij u Osijeku prišao je formiranju stručne knjižnice. Formiranje knjižnice izvršeno je u dva pravca:

- na stvaranje knjižnice udžbenika i skripata, i
- na stvaranje stručne ekonomske knjižnice za cijelo područje Slavonije.

Nastojanja započeta u školskoj godini 1959/60. nastavljena su i u školskoj godini 1960/61, tako da je knjižnica Centra za ekonomski studij do 1. XI 1961. godine imala već blizu 3.000 stručnih knjiga, koje stoje na raspolaganju kako nastavnicima i studentima, tako i svima zainteresiranima.

U toku posljednje godine djelovanja knjižnice napori su usmjereni ne samo u pravcu opskrbe knjižnice domaćim stručnim i naučnim djelima već i dostupnim djelima strane ekonomske literature.

U želji da nastavnicima i studentima približi i najnovija dostignuća u oblasti ekonomske teorije i prakse, Centar je preko svoje knjižnice pretplaćen na slijedeće časopise:

1. Produktivnost
2. Socijalizam
3. Izbor
4. Socijalna i zdravstvena politika
5. Privreda kotara Osijek
6. Komuna
7. Ekonomski pregled
8. Knjigovodstvo
9. Ekonomist
10. Ekonomska politika
11. Informator
12. Komunist
13. Financije
14. Ekonomika poduzeća
15. Međunarodni transport
16. Bilten poljoprivrednih dobara
17. Knjigovođa
18. Nova trgovina
19. Naša zakonitost
20. Privredni vijesnik i t. d.

## UČILA I NASTAVNA POMAGALA

Investiranje u učila i nastavna pomagala bila su u toku školske godine 1959/60. svedena na minimum, s obzirom na skromna materijalna sredstva koja su ostala nakon nabavke namještaja, skučenosti prostora, karakteristike predmeta koji su se predavali i ostalo. Nabavljeno je svega nekoliko geografskih karata, ploča s tečajevima stranih jezika i pribora za izvođenje nastave iz statistike. U toku školske godine 1960/61. izdvojena su za nabavu učila i pomagala nešto veća sredstva koja su u cilju racionalnog trošenja vezana za istovrsna sredstva Više

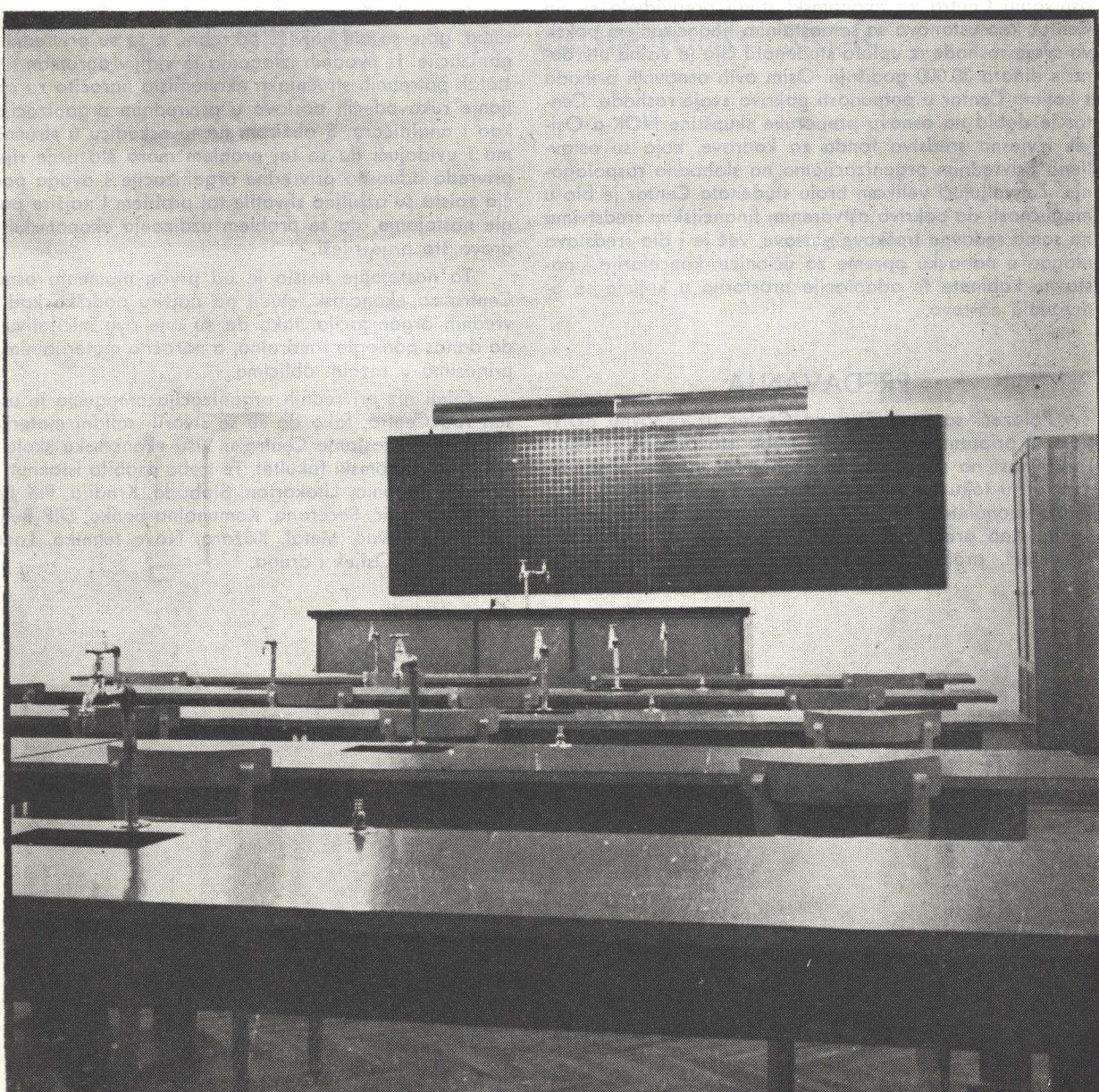
ekonomske škole. Najveći dio novih sredstava koristilo se za popunu kabineta za tehnologiju potrebnim inventarom i potrošnim materijalom. Isto tako prilično velika sredstva udružena sa sredstvima Više ekonomske škole koristila su se za osposobljavanje kabineta za učenje stranih jezika. Ukupna sredstva koja je Centar u protekle dvije godine uložio u nabavu opreme i nastavnih pomagala iznose oko 2 miliona dinara.

## PRIPREMNI TEČAJEVI

Propisima o studiju na fakultetima i visokim školama omogućilo se osobama bez prethodne školske spreme upisivanje na fakultete odnosno visoke škole pod uvjetom, da polože prijemni ispit. Shvaćajući ovu mjeru s jedne

strane kao priliku da se pomogne osobama koji su uslijed objektivnih razloga onemogućeni u školovanju u ranijim godinama, a s druge strane kao obavezu da se osobama bez potrebnog predznanja dade solidna osnova za studij na fakultetu, pristupio je Centar za ekonomski studij u toku školske godine 1959/60. i 1960/61. obrazovanju jednogodišnjih tečajeva za pripremu za polaganje prijemnog ispita. Ukupan broj polaznika obuhvaćenih ovim tečajevima bio je 196, što pokazuje veliki interes takvih osoba za studij na fakultetu.

Uspjesi, koje su postigli polaznici ovih tečajeva su zadovoljili, jer je sve ispite položilo 120 kandidata. Treba naglasiti da su propisi, kojima se omogućuje studiranje osobama bez prethodne školske spreme našle svoje opravdanje i u rezultatima koje su ovi studenti dosada pokazali.



Tehnološki kabinet

## ŠKOLSKI PROSTOR

U prvoj godini svoga djelovanja Centar je koristio kao predavaone dvoranu Trgovinske komore i Kazalište lutaka, dok mu je kancelarija bila smještena u zgradi Doma kulture. Spomenute su prostorije u početku u potpunosti zadovoljavale potrebe školskog prostora. Međutim u drugoj godini djelovanja ove prostorije nisu omogućavale normalno odvijanje nastave. Stoga se Centar preselio u zgradu Više ekonomske škole na Gajevom trgu.

Uz prostor na Gajevom trgu, koji se u punoj mjeri počeo koristiti istom početkom školske godine 1961/62. Centar za ekonomski studij koristi i nadalje dvoranu Trgovinske komore, dok je predavaonu u Kazalištu lutaka ustupio Centru za pravni studij.

## FINANCIJSKA SREDSTVA

Prema odluci Narodnog odbora kotara Osijek o osnivanju Centra za ekonomski studij predvidjelo se da Centar kao ustanova sa samostalnim financiranjem pokriva svoje rashode iz uplata studenata čija je visina utvrđena s dinara 30.000 godišnje. Osim ovih osnovnih prihoda s kojima Centar u potpunosti pokriva svoje rashode, Centar je dobio na osnovu preporuke skupštine NOK-a Osijek izvjesna sredstva fonda za kadrove, koja su ostavljena privrednim organizacijama na slobodno raspolaganje. Zahvaljujući velikom broju studenata Centar je bio u mogućnosti da pokriva ostvarenim financijskim sredstvima ne samo redovne troškove nastave, već je i dio sredstava ulagao u nabavku opreme za učionice, kancelarije i nastavne kabinete te adaptacije prostorija u kojima se održavala nastava.

## PREDAVANJA

Polazeći sa stanovišta da Centar uz osnovnu aktivnost na pripremanju studenata treba istovremeno razvijati i aktivnost na propagiranju ekonomske nauke, organizirano je u toku protekle dvije godine u zajednici s Društvom ekonomista za širi krug zainteresiranih više predavanja. Kao predavači pojavili su se priznati ekonomski stručnjaci, profesori Ekonomskog fakulteta u Zagrebu,

prof. dr Šimun Babić, prof. dr Vladimir Serdar, prof. dr Rudolf Legradić, prof. dr Ivo Klauzer, dr Srđan Srdar i drugi.

## POSJETI

Tokom 1960. godine Centar za ekonomski studij posjetio je potpredsjednik Sabora NRH i predsjednik Sveučilišnog savjeta Nikola Sekulić. U razgovoru sa studentima i nastavnicima kojemu je prisustvovao predsjednik NOK-a Osijeka Matija Bunjevac i potpredsjednik NOK-a Osijek Jugoslav Vincenc, interesirao se drug Sekulić za organizaciju rada i nastave i pohvalio inicijativu i rad ove ustanove.

## VEZA S PRIVREDOM

Pomanjkanje ekonomskih kadrova najviše se osjeća tamo, gdje su oni najviše potrebni, a to su privredne organizacije. Iz uvodnih izlaganja je vidljiv ogroman nedostatak potrebnih stručnjaka ekonomista naročito za obavljanje rukovodećih poslova u privrednim organizacijama kao i analitičara. S obzirom na tu oskudicu u stručnjacima i uviđajući da se taj problem mora što prije riješiti, privreda odnosno privredne organizacije s ovoga područja zaista su ozbiljno shvatile taj problem i najšire pomogle nastojanja, da se problem uzdizanja ekonomskih kadrova što prije riješi.

To nastojanje naišlo je od prvog momenta osnutka Centra za ekonomski studij na najširu podršku kod privrednih organizacija, tako da su one ovu inicijativu sve do danas pomogle i moralno, a naročito materijalnim doprinosima u raznim oblicima.

Cijeli niz privrednih organizacija omogućio je uspješan rad Centra, tako da su se stvorili solidni materijalni uvjeti za prerastanje Centra u Višu ekonomsku školu odnosno u Ekonomski fakultet. Tu treba osobito istaknuti poduzeća: Saponia, Litokarton, Sloboda, Krndija, PIK Belje, Ivo Marinković, Šećerana, Komunalna banka, DIP Belišće, DIP Đurđenovac, Metal, Kožara, Nova tehnika, Lanara, Svilana, IPK Osijek i druga.

## Osnivanje Više ekonomske škole



Nakon jednogodišnjeg rada Centra za ekonomski studij stečena su znatna iskustva u nastavnom i stručnom radu. Uporedo s tim sve više je rasla potreba za formiranjem samostalnih ustanova za ekonomsko obrazovanje u pojedinim jačim centrima naše Republike, pa je iz tih razloga Narodni odbor kotara u Osijeku odlučio da se osnuje Viša ekonomska škola općeg smjera.

Formiranje, rad i rezultati Više ekonomske škole vidljivi su iz slijedećih materijala:

NARODNI ODBOR KOTARA OSIJEK na XXXIV zajedničkoj sjednici Kotarskog vijeća i Vijeća proizvođača od 29. II 1960. donio je na temelju čl. 59, 87 i 91 Zakona o narodnim odborima kotara i čl. 28 Statuta kotara Osijek

#### RJEŠENJE

##### o imenovanju Odbora za izvršenje pripremnih radnji oko osnivanja Više ekonomske škole u Osijeku

###### I

U Odbor za izvršenje pripremnih radnji oko osnivanja Više ekonomske škole u Osijeku imenuju se:

1. RILKE prof. DRAGUTIN, direktor Centra za ekonomski studij u Osijeku
2. BARKOVIĆ prof. VJEKOSLAV — Ekonomska škola Osijek
3. ČOSIĆ ing. IVO, direktor Ekonomske škole Osijek
4. PELAJIĆ VOJISLAV, potpredsjednik NO-a općine Osijek
5. MILOJEVIĆ Dr ĐURO, službenik NOK-a Osijek
6. BENASIĆ ZVONIMIR, šef analitičkog sektora »Lito-karton«
7. PETNJARIĆ LAZO, v. d. direktora Zavoda za školstvo Osijek

###### II

Zadatak je Odbora da pripremi programe i nastavne planove Više ekonomske škole u Osijeku u koordinaciji s odgovarajućim faktorima, izvrši materijalno-organizacione pripreme i radi na rješavanju problema kadrova za ovu školu, te izvrši pripreme za upis u školu.

###### III

Odbor je dužan da podnese pravovremeno izvještaj Narodnom odboru kotara, koji će biti razmotren na sjednici od 22. IV 1960. s prijedlozima o organizaciji škole, smještaju i nastavnim kadrovima (stalni i honorarni), administrativno-tehničkom osoblju, budžetski predračun škole, rješenje za novi objekat s internatom i predračunsku vrijednost troškova izgradnje, te izvore sredstava za financiranje navedene škole.

###### IV

Ovo rješenje stupa na snagu danom donošenja.  
Broj: 11-2587/3-1960.

Predsjednik:  
MATIJA BUNJEVAC

NARODNI ODBOR KOTARA OSIJEK donio je na XXXIX sjednici Kotarskog vijeća i XLII sjednici Vijeća proizvođača, održanim dana 16. VII 1960. god. na temelju čl. 9 i 71 Zakona o višim ekonomskim školama čl. 56 Zakona o narodnim odborima kotara i čl. 27 Statuta kotara Osijek

#### RJEŠENJE

##### o osnivanju Više ekonomske škole u Osijeku

###### I

Osniva se Viša ekonomska škola (u daljem tekstu škola) kao samostalna ustanova.

Škola je općeg smjera.

Sjedište škole je u Osijeku.

###### II

Škola je pravna osoba.

Škola ima svoj statut, kojeg donosi Savjet škole, a potvrđuje Savjet za prosvjetu Narodne Republike Hrvatske.

###### III

Financiranje škole vrši se po propisima o financiranju samostalnih ustanova.

Sredstva za održavanje i rad škole osigurava Narodni odbor kotara Osijek.

###### IV

Zadaci škole su:

- da spremi stručnjake za samostalno organiziranje i vođenje složenijih ekonomskih poslova u privredi i javnoj upravi, za koje se traži prošireno teoretsko i praktično znanje,
- da organizira i provede nastavu za stručno usavršavanje ekonomskih kadrova.

###### V

Školom neposredno upravlja Savjet škole, nastavničko vijeće i direktor.

###### VI

Do donošenja Statuta škole Savjet Više ekonomske škole u Osijeku broji 15 članova, a sačinjavaju ga:

- a) jedan predstavnik NOK-a, kojeg imenuje Narodni odbor kotara Osijek iz redova odbornika;
- b) jedan član, kojeg bira Trgovinska komora za kotar Osijek;
- c) jedan član, kojeg bira Zanatska komora za kotar Osijek;
- d) jedan član, kojeg bira Kotarsko sindikalno vijeće Osijek;
- e) jedan član, kojeg bira Kotarski odbor SSRN Osijek;
- f) jedan član, kojeg bira Narodni odbor općine Osijek;
- g) dva člana, koje imenuje Narodni odbor kotara Osijek iz redova naučnih, stručnih i drugih javnih radnika,

h) tri člana, koje bira Nastavničko vijeće škole;

i) tri člana, koje biraju studenti škole.

Direktor škole je jedan član Savjeta po svom položaju.

#### VII

Direktora škole postaviti će Narodni odbor kotara Osijek, dok Savjet škole ne izabere direktora na osnovu Natječaja.

#### VIII

Nadzor nad zakonitošću rada škole vodi Savjet za prosvjetu NOK-a Osijek.

Viša ekonomska škola u Osijeku, osnovana na temelju Zakona o višim ekonomskim školama, a Odlukom NOK-a Osijek, započela je radom 1. VII 1960. U toku prve godine rada rezultati su slijedeći:

### SAVJET ŠKOLE

U smislu odredaba Zakona o višim ekonomskim školama Višom ekonomskom školom u Osijeku upravlja Savjet škole. Prema Statutu u Savjet škole biraju:

NOK Osijek	3 člana
NOO Osijek	1 člana
SSRN, Osijek	1 člana
Kotarsko sindikalno vijeće, Osijek	1 člana
Privredne organizacije i privred. udruženja	2 člana
Nastavničko vijeće	3 člana
Studenti	3 člana

Na osnovu ove strukture izvršen je izbor članova Savjeta Više ekonomske škole Osijek, i to:

NOK: Franjo Ringl, Srećko Krstinić i Antun Lang;

NOO Osijek: Antun Sklizović;

SSRN: Mirko Bojanić;

Kot. sind. vijeće: Josip Cvetković;

Privred. organizacije: Oto ing. Rafajac i Ivan Novak;

Nastavničko vijeće: dr Zvonimir Benašić, ing. Krešimir Dorčić i ing. Josip Markotić;

Studenti: Mirjana Babić, Rade Mišić i Nikola Naranđić.

Savjet škole održao je u toku godine četiri sjednice.

Na prvoj sjednici izabran je za predsjednika drug Franjo Ringl. Osim izbora predsjednika Savjet je na prvoj sjednici razmotrio izvještaj direktora škole dr Dragutina Rilke o broju upisanih studenata, o organizaciji nastave, o problemima nastavnoga kadra i školskog prostora, o finansijskim sredstvima i ostalim problemima, s kojima se sreo nastavnički zbor i uprava škole na početku svog rada.

Osim izvještaja Savjet je razmotrio akt o sistematizaciji radnih mjesta na Višoj ekonomskoj školi i predloženu sistematizaciju u cijelosti prihvatio.

Na drugoj sjednici Savjet Više ekonomske škole razmatrao je prijedlog statuta i finansijskog plana za 1961. godinu. Na istoj sjednici podnijet je Savjetu i izvještaj o radu u I semestru i izvještaj o uspjehu studenata na ispitima u zimskom ispitnom roku.

Na trećoj sjednici Savjet škole razmotrio je prijedloge pravilnika koji su izrađeni kao prilog Statutu, tj. Pravilnika o upisu, Pravilnika o ispitima, Pravilnika o ferijalnoj praksi, te spomenute prijedloge u cijelosti prihvatio. Savjet je nadalje razmotrio prijave kandidata na ra-

#### IX

Škola će započeti radom u školskoj godini 1960/61.

#### X

Ovo rješenje stupa na snagu danom donošenja, a objavit će se u Narodnim novinama NRH i Službenom glasniku kotara Osijek.  
Broj: 11-10420/1-1961.

U Osijeku, dne 16. VII 1960.

Zamjenjuje predsjednika  
potpredsjednik:  
Jugoslav Vincenc

spisani natječaj za nastavnike na Višoj ekonomskoj školi kao i natječaj za upis studenata u I semestar školske godine 1961/62.

Na četvrtoj sjednici — posljednjoj ovogodišnjoj, Savjet je uz razmatranje prijava na natječaj za nastavnike, razmotrio i godišnji izvještaj škole i odobrio ga.

Odaziv članova Savjeta na sjednice bio je dobar, pa je sjednicama prisustvovala većina članova. Odsutni članovi redovito su bili službeno spriječeni te su gotovo uvijek pravovremeno najavili svoj nedolazak. Zainteresiranost većeg broja članova Savjeta za rad škole dolazila je do izražaja ne samo za vrijeme sjednice, nego i izvan njih te su članovi Savjeta s interesom pratili svakodnevni rad škole.

### NASTAVNIČKO VIJEĆE

Izbor članova Nastavničkog vijeća Više ekonomske škole izvršila je Komisija koju je formirao NOK-a Osijek, kao osnivač škole.

Na I natječaj javilo se 13 kandidata od kojih je izabrano 11, a nije prihvaćena prijava dvojice kandidata.

Izabrani su slijedeći kandidati:

Andrec Ljerka

Barković Vjekoslav

Benašić dr Zvonimir

Dorčić ing. Krešimir

Dorin Boleslav

Farkaš Helena

Kozicki Aleksandar

Markotić ing. Josip

Milojević dr ing. Đuro

Rilke dr Dragutin

Stričević ing. Nenad

Izborom spomenutih nastavnika osigurano je normalno izvođenje nastave u I godini, a djelomično su osigurani nastavnici i za predmete druge godine.

U toku školske godine raspisan je natječaj za nepopunjena mjesta nastavnika. Na raspisani natječaj javilo se 6 kandidata.

Na osnovu drugog natječaja postavljeni su za nastavnike Više ekonomske škole:

Rafajac ing. Oto

Maksić Stela

dok se Savjet škole na preporuku Nastavničkog vijeća saglasio da se 1. IX 1961. postave za nastavnike:

Jagetić Josip

Milerlaj Dragutin

Bažulić Đuro i

Putilin dr Mihajlo.

Postavljanjem spomenutih nastavnika na Višu ekonomsku školu u potpunosti je riješen problem nastavnoga kadra, tako da škola može nesmetano organizirati nastavu u školskoj godini 1961/62. za I i II godinu studija.

Prva godina rada škole predstavljala je ujedno i godinu intenzivnog stručnog usavršavanja nastavnika. Stručno usavršavanje nastavnika materijalno je pomagala uprava škole, kojoj je osnivač stavio na raspolaganje potrebna materijalna sredstva i Centar za ekonomski studij.

Oblici stručnog usavršavanja bili su različiti — počevši od individualnog rada pa do stručnog usavršavanja nastavnika na odgovarajućim katedrama Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Izvjestan broj naročito mlađih nastavnika priprema i doktorske radnje, kako bi udovoljili i tom značajnom zahtjevu za dalji uspješni naučni rad.

Nastavu na I godini studija u školskoj godini 1960/61. održavali su slijedeći nastavnici po predmetima:

Politička ekonomija socijalizma s teorijom planiranja prof. Helena Farkaš;

Uvod u ekonomiku poduzeća dr Zvonimir Benašić;

Uvod u statističku analizu prof. Boleslav Dorin;

Industrijsko i trgovačko knjigovodstvo ing. Krešimir Dorčić;

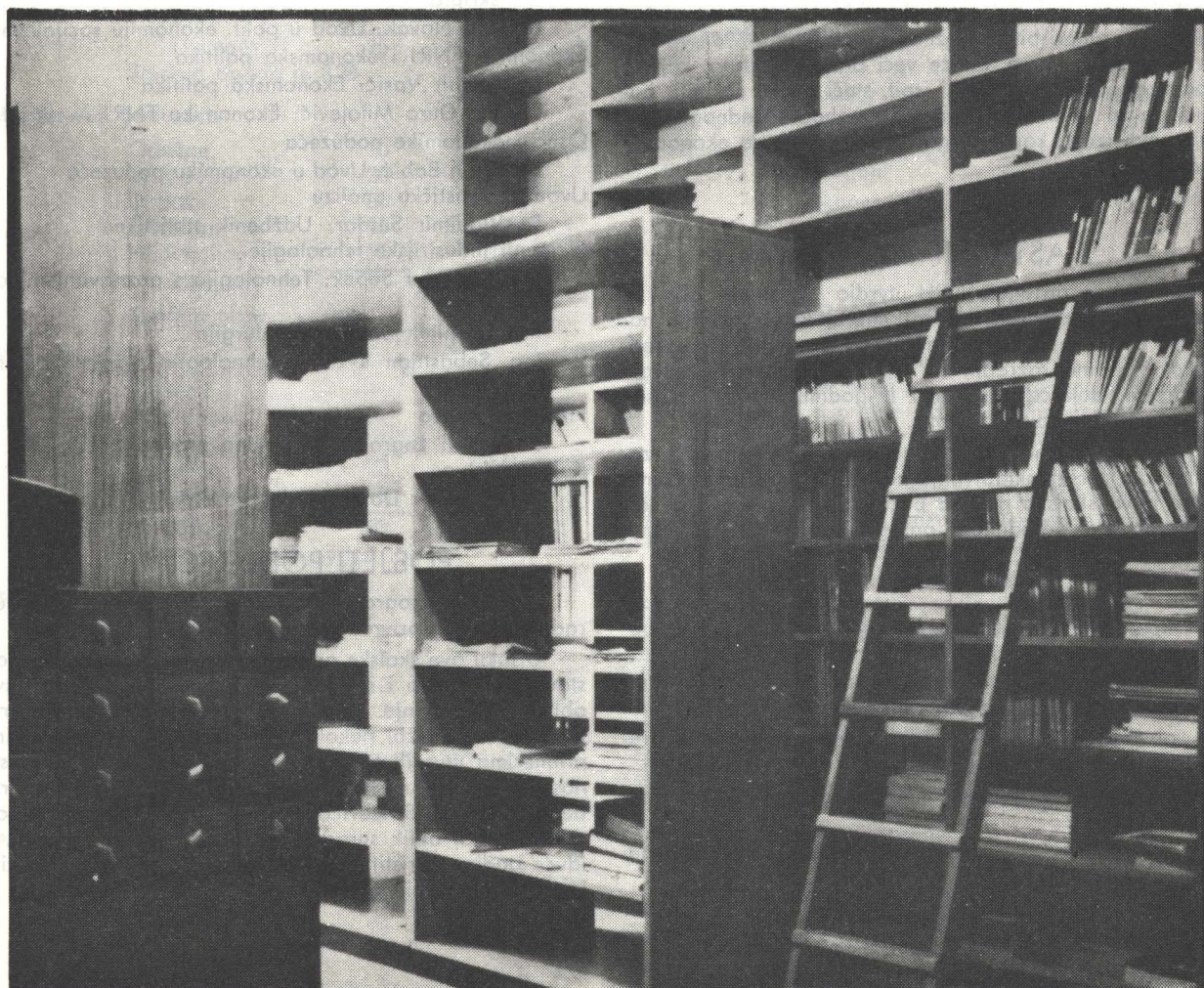
Elementi industrijske tehnologije ing. Nenad Stričević;  
Ekonomika i ekonomska politika dr ing. Đuro Milojević;

Privredno pravo dr Vlatko Medanić, dr Franjo Pašer;  
Engleski jezik prof. Ljerka Andreć;

Ruski jezik prof. Aleksandar Kozicki.

Izvođenje nastave povjereno je, kao što je vidljivo iz izloženog pregleda, stalnim nastavnicima, izuzev privrednog prava i predvojničke obuke, nastavu kojih su vodili honorarni nastavnici. Orijentacija na stalne nastavnike pokazala se ispravnom.

Problemi organizacije nastave bili su često predmet razmatranja na sjednicama nastavničkog vijeća. U toku školske godine 1960/61. održano je ukupno šest sjednica i može se reći da nije postojao niti jedan momenat u vezi sa životom i radom škole o kome ne bi dalo mišljenje nastavničko vijeće. Na sjednicama nastavničkog vijeća došla je do izražaja homogenost vijeća i velika aktivnost članova, što je u mnogome pridonijelo uspješnom rješavanju problema škole.



Knjižnica Ekonomskog fakulteta



## STUDENTI

Na početku školske godine 1960/61. upisana su u I semestar Više ekonomske škole ukupno 144 studenta, od toga 21 redovni student i 123 izvanredna.

Prema vrsti završene škole struktura upisanih studenata bila je slijedeća:

	redovni	izvanredni	ukupno
Ekonomska škola	7	54	61
Gimnazija	3	20	23
Ostale škole	4	17	21
Prijemni ispit	7	32	39
	21	123	144

U toku I semestra ispisala su se 34 studenta, tako da je broj studenata na početku II semestra iznosio 110, od čega je bilo upisano 19 redovnih i 91 izvanrednih. Prema tome u toku godine napustilo je studij oko 24% upisanih studenata. S obzirom na to, da se ovdje radi pretežno o izvanrednim studentima, smanjenje se može smatrati umjerenim.

Prema dosadašnjim rezultatima ispita pretpostavlja se, da će oko 75% studenata upisanih u I godinu školske godine 1960./61. steći pravo na upis u III semestar.

Prijemni ispit polaže se u smislu odredaba Statuta škole i odgovarajućih Pravilnika u lipnju i rujnu mjesecu. S obzirom na mogućnost polaganja ispita u dva roka, konačni rezultati bit će poznati krajem rujna 1961. Međutim, pretpostavlja se, da će veći broj kandidata, koji su obavezni polagati prijemni ispit, steći pravo na upis, budući da su gotovo svi kandidati pohađali jednogodišnji pripremni tečaj, koji je organizirao Centar za ekonomski studij.

## NASTAVNI PROGRAMI

Savjet za prosvjetu NRH utvrdio je nastavni plan za Više ekonomske škole općeg smjera, kao i okvirne nastavne programe za pojedine predmete. Nastavnici predmeta I godine razradili su nastavne planove za svoje predmete, dok će nastavnici II godine izvršiti razradu programa do kraja kolovoza.

Rukovodiocima formiranih katedri stavljeno je u zadatak da izvrše usklađivanje nastavnih programa. Prema tome nova školska godina početak će radom na bazi korigiranih i u određenom opsegu definitivnih nastavnih planova.

## KATEDRE

U svrhu usklađivanja nastave, odlukom nastavničkog vijeća formirane su na školi četiri katedre i to za:

- ekonomiku FNRJ i političku ekonomiju, kojom rukovodi prof. Helena Farkaš;
- ekonomiku poduzeća, kojom rukovodi dr Zvonimir Benašić;
- za pomoćne nastavne predmete, kojom rukovodi prof. Boleslav Dorin;
- za strane jezike, kojom rukovodi prof. Aleksandar Kozicki.

Zadatak katedri je, da usklađuju rad nastavnika, da predlažu nastavničko vijeću mjere za unapređenje nastave i uopće, neposredno ili posredno rješavanje cjelokupne problematike nastave određenog predmeta.

## NASTAVA

Organizacija nastave podešena je strukturi studenata. Budući da je na školi upisano daleko više izvanrednih studenata od redovnih, predavanja su održavana u poslijepodnevnom satima, kako bi se pružila mogućnost i izvanrednim studentima, da redovno prate nastavu pojedinih predmeta. Za redovne studente, osim predavanja u poslijepodnevnom satima održavane su redovito i vježbe prije podne, tako da je ukupan broj sati predviđen nastavnim planom u potpunosti korišten.

S obzirom na to, da je kapacitet dvorane relativno malen, nastava se odvija u dvije grupe.

Predavanja na školi počela su 28. IX 1960. i s prekidom od 20 dana u siječnju 1961., trajala su do 28. V 1961.

Prekid nastave od 15. I 1961. do 5. II 1961. korišten je za održavanje ispita kao i razdoblje od 29. V do 30. VI 1961.

## UDŽBENICI

Studenti Više ekonomske škole koristili su za pripremanje ispita uz bilješke s predavanja, slijedeće udžbenike i skripta:

Politička ekonomija socijalizma s teorijom planiranja

Dr Dušan Čalić: Politička ekonomija socijalizma — skripta

Dr Mijo Novak: Uvod u polit. ekonomiju socijalizma  
Ekonomika FNRJ i ekonomska politika

Dr Velimir Vasić: Ekonomska politika

Dr ing. Đuro Milojević: Ekonomika FNRJ — skripta  
Osnovi ekonomike poduzeća

Dr Šimun Babić: Uvod u ekonomiku poduzeća  
Uvod u statističku analizu

Dr Vladimir Serdar: Udžbenik statistike

Elementi industrijske tehnologije

Ing. Zvonimir Supek: Tehnologija s poznavanjem robe I

Ing. Zvonimir Supek: Metalurgija

Ing. Sebastijan Ryznar: Tehnologija s poznavanjem robe II

Privredno pravo

Dr Rudolf Legradić: Privredno pravo

Knjigovodstvo

Ing. Krešimir Dorčić: Knjigovodstvo — skripta

## POSJETI PODUZEĆIMA

Planom i programom rada predviđena je uska suradnja škole s privrednim organizacijama.

U toku ove školske godine s obzirom na karakter nastavnih predmeta i strukturu studenata nisu korišteni svi oblici ove suradnje. Redovni studenti posjetili su za vrijeme satova vježbi nekoliko poduzeća te na praktičnim primjerima utvrdili teoretske postavke iznijete u procesu nastave. Prema mišljenju studenata i profesora — dra Benašića i ing. Stričevića, koji su vodilo studente u poduzeća, ovaj oblik suradnje pokazao se vrlo korisnim, i iduće godine koristit će se daleko više, što će omogućiti karakter nastavnih predmeta u II godini.

## ISPITI

Prvi ispiti na Višoj ekonomskoj školi, ne uzimajući u obzir prijemne ispite, održane u rujnu 1960., održani su u siječnju, veljači, travnju, lipanju i rujnu 1961.

Na ispitima su postignuti slijedeći rezultati:

#### Statistika

Kandidati su postigli slijedeći uspjeh		ili %
Odličan	15	14,1
Vrlo dobar	38	36,2
Dobar	26	24,8
Dovoljan	20	19,2
Nedovoljan	6	5,7
Ukupno:	105	100

Srednja ocjena je 3,34

#### Politička ekonomija

Odličan	12	11,2
Vrlo dobar	28	26,3
Dobar	33	30,8
Dovoljan	29	27,1
Nedovoljan	5	4,6
Ukupno:	107	100

Srednja ocjena je 3,30

#### Ekonomika FNRJ

Odličan	16	16,8
Vrlo dobar	32	33,7
Dobar	23	24,2
Dovoljan	20	21,1
Nedovoljan	4	4,2
Ukupno:	95	100

Srednja ocjena je 3,38

#### Ekonomika poduzeća

Odličan	10	10,6
Vrlo dobar	30	31,6
Dobar	30	31,6
Dovoljan	13	13,6
Nedovoljan	12	12,6
Ukupno:	95	100

Srednja ocjena je 3,26

#### Knjigovodstvo

Odličan	11	12,4
Vrlo dobar	21	23,6
Dobar	26	29,2
Dovoljan	23	25,8
Nedovoljan	8	9
Ukupno:	89	100

Srednja ocjena je 3,04

#### Tehnologija s poznavanjem robe

Odličan	8	13,8
Vrlo dobar	14	24,1
Dobar	13	22,4
Dovoljan	11	19,0
Nedovoljan	12	20,7
Ukupno:	58	100

Srednja ocjena je 2,91

#### Privredno pravo

Odličan	1	1,5
Vrlo dobar	9	13,4
Dobar	28	41,8
Dovoljan	25	37,3
Nedovoljan	4	6,0
Ukupno:	67	100

Srednja ocjena je 2,67

#### Ruski jezik

Odličan	—	—
Vrlo dobar	4	11,1
Dobar	14	30,6
Dovoljan	17	47,2
Nedovoljan	4	11,1
Ukupno:	36	100

Srednja ocjena je 2,42

#### Njemački jezik

Odličan	1	3,7
Vrlo dobar	3	11,6
Dobar	13	50
Dovoljan	2	7,7
Nedovoljan	7	27
Ukupno:	26	100

Srednja ocjena je 2,58

#### Engleski jezik

Odličan	1	3,7
Vrlo dobar	3	11,6
Dobar	13	50
Dovoljan	2	7,7
Nedovoljan	7	27
Ukupno:	26	100

Srednja ocjena je 3,00

#### Predvojnička obuka

Odličan	1	12,5
Vrlo dobar	5	62,5
Dobar	2	25
Dovoljan	—	—
Nedovoljan	—	—
Ukupno:	8	100

Srednja ocjena je 3,85

## FERIJALNA PRAKSA

Redovni studenti I godine obavezni su prema odredbama Zakona o višim ekonomskim školama i Pravilnika o vršenju ferijalne prakse obaviti jednomjesečnu ferijalnu praksu u određenoj privrednoj organizaciji.

Program ferijalne prakse izradili su profesori škole dr Zvonimir Benašić i ing. Krešimir Dorčić i s programom su upoznati studenti — obveznici i privredne organizacije u koje su studenti upućeni na ferijalnu praksu.

Uprava škole nije imala ove godine nikakvih poteškoća u vezi s upućivanjem studenata na praksu, budući da je broj redovnih studenata malen, a osim toga radi se gotovo od reda o stipendistima koji su praksu obavljali u poduzeću koje ih stipendira.

Na početku iduće školske godine sazvat će se sastanak, na kom bi uzeli učešće predstavnici poduzeća u kojima se obavlja ferijalna praksa kako bi se na osnovu iskustva mogao korigirati plan i program vršenja ferijalne prakse.

## STATUTI I PRAVILNICI

Zakon o višim ekonomskim školama stavio je školi u zadatak da u roku od šest mjeseci od početka rada izradi svoj statut. U cilju udovoljenja ovom zahtjevu Nastavničko vijeće formiralo je posebnu komisiju u sastavu dr Dragutin Rilke, dr Zvonimir Benašić i ing. Krešimir Dor-

čić, koja je u predviđenom roku izvršila spomenuti zadatak te prijedlog Statuta i odgovarajućih pravilnika podnijela na odobrenje Nastavničkom zboru i Savjetu škole. Savjet škole uz izvjesne primjedbe prihvatio je prijedloge, koji su zatim upućeni na odobrenje Savjetu za prosvjetu NRH. Uz Statut komisija je izradila i Pravilnik o polaganju ispita, Pravilnik o upisu studenata na Višu ekonomsku školu i Pravilnik o vršenju ferijalne prakse.

Savjet za prosvjetu NRH još nije razmatrao predloženi Statut i pravilnike, tako da do kraja ove školske godine oni nisu odobreni. Međutim, s obzirom na to, da su odredbe Statuta i pravilnika u skladu s postojećim propisima i običajima, škola ih se već sada pridržava u svom radu.

## VEZA S DRUGIM ŠKOLAMA

Viša ekonomska škola u Osijeku uspostavila je usku vezu s istovrsnim školama u NRH, tj. Višom ekonomskom školom u Puli i Splitu, kao i s višim ekonomskim školama u Beogradu i Mariboru. Potrebno je naglasiti, da je škola naišla na veliko razumijevanje spomenutih škola te joj je pružena tražena pomoć u svakom pogledu.

VEŠ-e u Puli i Splitu u nekoliko navrata pokazale su spremnost za usku suradnju. Tako su spomenute škole uputile svoje predstavnike na savjetovanje, koje je organizirala naša škola u vezi s nastavnim planom i programom na početku rada škole, postoji međusobna razmjena mišljenja u vezi s određenim organizacionim i nastavnim problemima itd.

Viša ekonomska škola u Splitu organizirala je savjetovanje u Splitu 19. i 20. rujna, na koje je i naša škola uputila svoje predstavnike.

Vrijedno je spomenuti, da je i naša škola pružila punu pomoć novoosnovanim višim ekonomskim školama u Sisku, Varaždinu i Vukovaru, što predstavlja pogodnu osnovu za daljnju uspješnu suradnju.

## ŠKOLSKI PROSTOR

Zgrada škole na Gajevom trgu 7 sastoji se iz četiri predavaone kapaciteta 60-70 slušača, 2 kabineta za nastavu kapaciteta 46 slušača, jedne čitaonice, jedne knjižnice, 9 nastavničkih kabineta i potrebnog broja pomoćnih prostorija.

## STATUT

### Više ekonomske škole u Osijeku

#### I OPĆE ODREDBE

##### Član 1.

Viša ekonomska škola u Osijeku, organizirana kao škola općeg smjera, osnovana je sa zadatkom:

da sprema stručnjake za samostalno organiziranje i vođenje složenijih ekonomskih poslova u privredi i javnoj upravi,

da organizira i provodi nastavu za stručno usavršavanje ekonomskih kadrova,

da surađuje s privrednim, stručnim i drugim ustanovama i privrednim organizacijama, komorama i ostalim privrednim udruženjima.

Škola može u slučaju potrebe organizirati nastavu i u daljim oblicima u smislu člana 2. Zakona o Višim ekonomskim školama.

Spomenute prostorije u potpunosti su zadovoljile potrebe za školskim prostorom u Višoj ekonomskoj školi u 1960/61. školskoj godini.

Oprema škole relativno zadovoljava, čemu je pridonijelo dobivanje sredstava iz fonda za kadrove, redovnih sredstava Centra za ekonomski studij, koji se prilično mnogo materijalno angažirao na kompletiranju opreme škole.

Plan nabave nove opreme u 1961. godini ne će se moći u ovoj godini u potpunosti realizirati s obzirom na predviđeno ograničavanje trošenja budžetskih sredstava.

## KANCELARIJSKO OSOBLJE

Administraciju škole vodi tajništvo, u kojem su zaposlene tri osobe — tajnik, računovođa i jedan službenik kao referent za studentska pitanja. Obavljanje poslova s ovako malim brojem službenika bilo je moguće u protekloj godini zato što je kancelarija Više ekonomske škole vezana s Centrom za ekonomski studij koji ima dva službenika, tako da spomenutih 5 službenika obavlja sav posao Više ekonomske škole i Centra za ekonomski studij. S obzirom na planirani opseg djelatnosti škole u idućoj školskoj godini raspisan je natječaj za popunu radnih mjesta kancelarijskih službenika predviđenih sistematizacijom.

Svi kancelarijski službenici imaju potpunu srednju stručnu spremu i upisani su na Ekonomski fakultet kao izvanredni studenti.

Kancelarijsko osoblje zadovoljava na svojim dužnostima.

## POMOĆNO OSOBLJE

Na školi su zaposlena 4 pomoćna službenika — domaćin zgrade i tri čistačice. S obzirom na postojeću organizaciju rada broj pomoćnih službenika zadovoljavao je. Međutim bit će potrebno izvršiti reorganizaciju rada, što traži postavljanje novog službenika. Za planirano postavljanje nema zapreke, budući da je radno mjesto novog pomoćnog službenika predviđeno sistematizacijom.

Na osnovu člana 6. člana 50. tačka 9. člana 55. tačka 6. i člana 72. Zakona o višim ekonomskim školama, Savjet Više ekonomske škole u Osijeku, a na prijedlog Nastavničkog vijeća donio je slijedeći

##### Član 2.

Viša ekonomska škola je samostalna ustanova zasnovana na načelima društvenog upravljanja.

Viša ekonomska škola je pravna osoba.

Viša ekonomska škola financira se prema propisima Osnovnog zakona o financiranju školstva.

##### Član 3.

Zadatke iz člana 1. škola ostvaruje:

- organiziranjem redovnog i izvanrednog studija,
- organiziranjem nastave za stručno usavršavanje i ostalih oblika nastave, za koje se ukaže potreba,
- organiziranjem centara za izvanredno studiranje na Višoj ekonomskoj školi,
- povezivanjem nastave s privrednom praksom,
- učešćem u rješavanju značajnijih problema u privredi,

- f) naučno-istraživačkim radom,
- g) izdavanjem redovnih i povremenih stručnih časopisa, knjiga i ostalih edicija.

U vršenju svojih zadataka škola neposredno surađuje s drugim školama, ustanovama, privrednim i društvenim organizacijama.

#### Član 4.

Škola ima svoj pečat okruglog oblika s grbom Narodne Republike Hrvatske u sredini kruga i natpisom oko grba: »NARODNA REPUBLIKA HRVATSKA — VIŠA EKONOMSKA ŠKOLA — OSIJEK«.

## II ORGANIZACIJA ŠKOLE

### Organizacione jedinice

#### Član 5.

U Višoj ekonomskoj školi u Osijeku mogu postojati ove grupe organizacionih jedinica:

1. Nastavne jedinice,
2. Pomoćno-nastavne jedinice,
3. Administrativne jedinice.

Nastavna jedinica organizira se po grupama predmeta:

1. Opće stručni predmeti,

2. Posebno stručni predmeti,
  3. Pomoćni stručni predmeti.
- Pomoćno-nastavne jedinice obuhvaćaju:

1. Kabinet stranih jezika,
2. Kabinet za tehnologiju,
3. Knjižnica s čitaonicom.

Administrativno-organizacione jedinice obuhvaćaju:

1. Tajništvo,
2. Kancelarije,
3. Skriptarnicu.

Nastavne jedinice osniva, spaja i ukida na prijedlog Nastavničkog vijeća Savjet škole. Strukturu jedinica i opseg njihovog djelovanja utvrđuje Nastavničko vijeće škole.

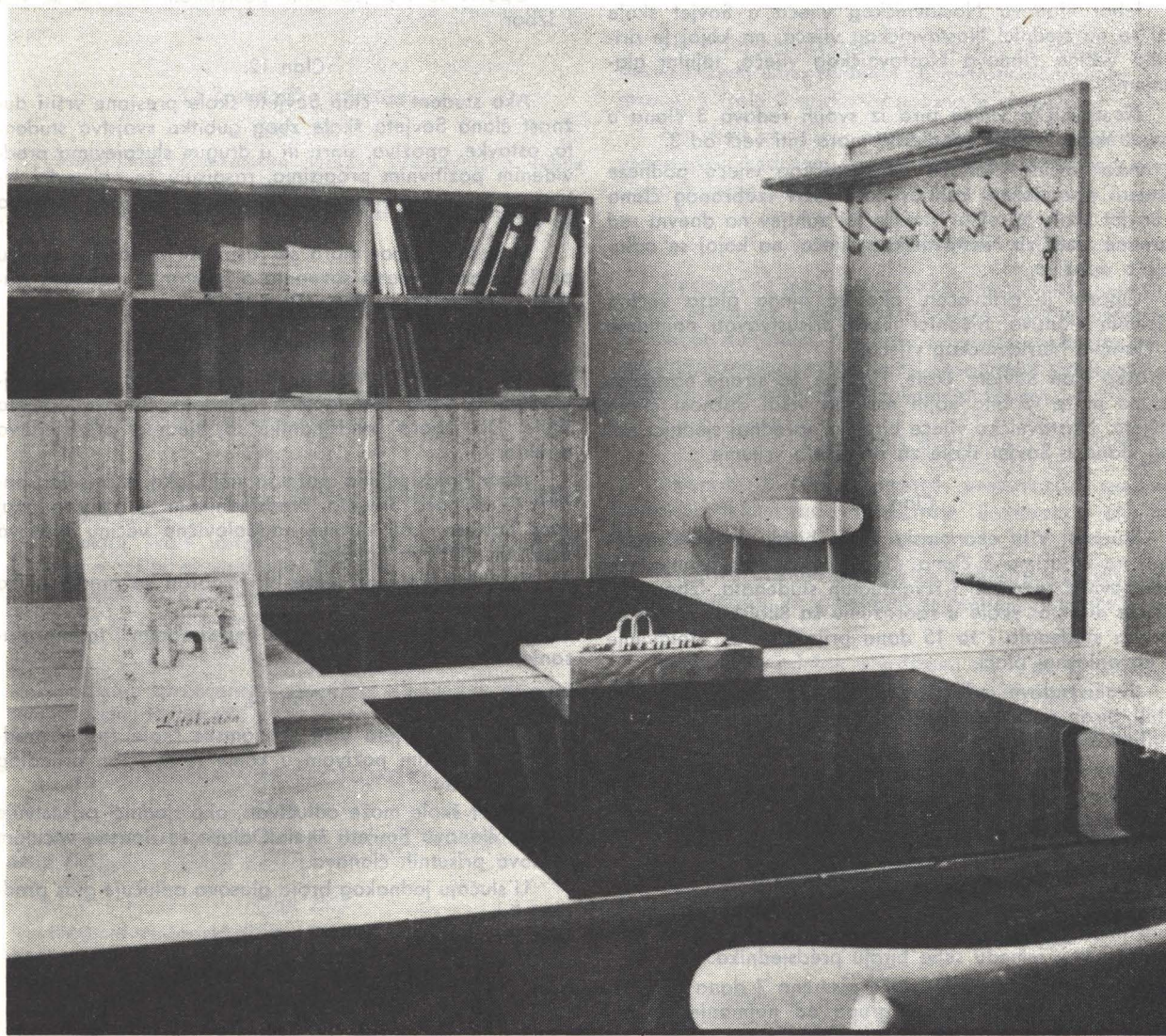
Nastavnom jedinicom i pomoćnom nastavnom jedinicom rukovodi određeni stalni nastavnik, koga bira Nastavničko vijeće za svaku školsku godinu.

Administrativno-organizacionim jedinicama rukovodi tajnik škole.

## III UPRAVLJANJE ŠKOLOM

#### Član 6.

Višom ekonomskom školom upravljaju: Savjet škole, Nastavničko vijeće i direktor.



Jedan od nastavničkih kabineta

## A) Savjet Više ekonomske škole

### Član 7.

U Savjet Više ekonomske škole biraju:

- Narodni odbor kotara 3 člana
- Narodni odbor općine 1 člana
- Socijalistički savez 1 člana
- Kotarsko sindikalno vijeće 1 člana
- Privredne organizacije i privredna udruženja iz oblasti industrije i poljoprivrede 2 člana
- Nastavničko vijeće 3 člana
- Studenti 3 člana

Direktor škole je član Savjeta po položaju.

U Savjet škole mogu delegirati po 1 člana i Centri za izvanredni studij, koji se oslanjaju na tu školu.

### Član 8.

Nadležnost Savjeta i vrijeme na koje se bira određeni su članovima 47-53 Zakona o višim ekonomskim školama.

### Član 9.

Izbor članova Nastavničkog vijeća u Savjet škole vrši se na sjednici Nastavničkog vijeća, na kojoj je prisutna većina članova Nastavničkog vijeća, tajnim glasanjem.

Nastavničko vijeće bira iz svojih redova 3 člana u Savjet škole, a broj kandidata mora biti veći od 3.

Ako trećina članova Nastavničkog vijeća podnese pismeni obrazloženi zahtjev za opoziv izabranog člana u Savjet škole, direktor stavlja taj zahtjev na dnevni red naredne sjednice Nastavničkog vijeća, na kojoj se odlučuje o opozivu.

Opoziv je prihvaćen, ako za njega glasa većina prisutnih članova. Sjednici mora prisustvovati najmanje  $\frac{2}{3}$  članova Nastavničkog vijeća.

Ako član Savjeta škole, izabran od strane nastavnika, ne može iz bilo kojih razloga vršiti dužnost člana Savjeta, Nastavničko vijeće bira na narednoj sjednici novog člana u Savjet škole za preostalo vrijeme.

### Član 10.

Studenti Više ekonomske škole biraju iz svoje sredine na izborima 3 člana. U ovaj broj obavezno ulaze predstavnici redovnih i izvanrednih studenata. Izbore raspisuje direktor škole u sporazumu sa Školskim odborom Saveza studenata i to 15 dana prije izbora i objavljuje ih na oglasnoj ploči.

Svaki redovni i izvanredni student ima pravo birati i biti biran u Savjet škole. Prilikom biranja studenti se legitimiraju indeksom.

Izbori se vrše neposredno, tajnim glasanjem, listićima, a izabrana su ona 3 studenta — kandidata, koji dobiju najveći broj glasova. Kandidate predlaže Savez studenata, a broj predloženih ne može biti manji od 5.

Biračke spiskove potvrđuje direktor škole.

Direktor na prijedlog Školskog odbora Saveza studenata imenuje iz redova studenata izbornu komisiju od 5 članova, koji između sebe biraju predsjednika.

Kandidate za izbore može pismeno 7 dana prije izbora predložiti direktoru i grupa od najmanje 20 studenata.

Izbori traju bez prekida od 7—18 sati.

Listu kandidata objavljuje direktor na oglasnoj ploči škole, a jedan primjerak predaje izornoj komisiji najkasnije petog dana pred izbore.

Izborna komisija:

- priprema biračke spiskove, koji moraju biti zaključeni 5 dana pred izbore,
- priprema izborni materijal,
- rukovodi izborom i vodi brigu o ispravnosti toka izbora,
- vodi zapisnik o izboru.

U ovaj se zapisnik unosi rezultat izbora. Zapisnik potpisuju svi članovi komisije i dostavljaju ga direktoru škole najkasnije 24 sata po završenim izborima.

Direktor škole objavljuje odmah rezultate izbora na oglasnoj ploči. Ostale odredbe o izborima propisuje direktor u odluci o raspisivanju izbora.

### Član 11.

Opoziv predstavnika studenata može pismenim putem zatražiti petina biračkog tijela.

Prijedlog za opoziv je prihvaćen, ako ga prihvati većina od broja prisutnih glasača.

Prisutno mora biti najmanje  $\frac{2}{3}$  biračkog tijela.

Opoziv se vrši jednakim postupkom kao što se vrši i izbor.

### Član 12.

Ako student — član Savjeta škole prestane vršiti dužnost člana Savjeta škole zbog gubitka svojstva studenta, ostavke, opoziva, smrti ili u drugim slučajevima predviđenim pozitivnim propisima, raspisuje se naknadni izbori za preostalo vrijeme po jednakom postupku, kao što se vrši i izbor.

Naknadni izbor mora se raspisati najkasnije u roku od 15 dana od dana saznanja o prestanku mandata studenta, dotadašnjeg člana Savjeta škole.

### Član 13.

Prvi sastanak Savjeta škole saziva direktor škole najkasnije 15 dana iza početka mandata članova Savjeta škole. Do izbora predsjednika toj sjednici predsjedava direktor.

Izbor predsjednika može se vršiti, ako je prisutno barem  $\frac{2}{3}$  članova Savjeta. Predsjednikom je izabran onaj član Savjeta, koji dobije nadpolovičnu većinu glasova prisutnih članova Savjeta.

Direktor škole ne može biti izabran za predsjednika Savjeta škole.

Izbor predsjednika vrši se neposrednim i tajnim glasanjem.

### Član 14.

Sjednicu Savjeta Više ekonomske škole zasiva predsjednik pismenim pozivom u kome je sadržan prijedlog dnevnog reda.

Savjet škole može odlučivati, ako sjednici prisustvuje većina članova Savjeta škole. Odluke se donose većinom glasova prisutnih članova.

U slučaju jednakog broja glasova odlučuje glas predsjednika.

## B) Nastavničko vijeće

### Član 15.

Nastavničko vijeće čini direktor, profesori i predavači Više škole, kao i predstavnici redovnog pomoćnog

nastavnog osoblja. Redovno pomoćno nastavno osoblje bira u Nastavničko vijeće po jednog predstavnika na svakih pet pomoćnih nastavnika.

#### Član 16.

Nadležnost Nastavničkog vijeća određena je članovima 54-58 Zakona o višim ekonomskim školama.

#### Član 17.

Nastavničko vijeće radi u sjednicama. Sjednice saziva direktor pismenim pozivom u kome je sadržan prijedlog dnevnog reda. Poziv se ima uručiti najkasnije 2 dana prije sjednice svim članovima vijeća, a u hitnim slučajevima može se uručiti i na dan sjednice.

#### Član 18.

Nastavničko vijeće može donositi punovažne odluke ako je na sjednici prisutno više od polovine članova. Odluke se donose većinom glasova prisutnih članova.

#### Član 19.

Za proučavanje pojedinih pitanja iz svoga djelovanja Nastavničko vijeće obrazuje stalne i povremene komisije, koje bira iz svoje sredine.

Komisije podnose potrebne prijedloge Nastavničkog vijeća.

### C) Zajedničke odredbe

#### Član 20.

Savjet Više ekonomske škole i Nastavničko vijeće vode zapisnike o radu sjednice.

Zapisničar Savjeta škole i Nastavničkog vijeća je tajnik škole.

### D) Direktor

#### Član 21.

Način izbora direktora, vrijeme na koje se bira, kao i prava i dužnosti direktora propisani su čl. 59-62 Zakona o višim ekonomskim školama.

#### Član 22.

Direktor škole zastupa školu i predstavlja je prema trećim osobama.

Direktor škole upravlja školom u smislu člana 60. Zakona o višim ekonomskim školama.

Direktor škole provodi u život zaključke Savjeta škole i brine se o njihovom izvršenju.

#### Član 23.

U slučaju spriječenosti, direktora zamjenjuje član Vijeća, kojega on odredi.

## III SKUPŠTINA VIŠE EKONOMSKE ŠKOLE

#### Član 24.

Skupštinu škole čine članovi Savjeta, nastavnici i studenti škole.

#### Član 25.

Predmet rada skupštine, vrijeme njezinog održavanja i način saziva, određeni su čl. 63-65 Zakona o višim ekonomskim školama.

#### Član 26.

Skupština škole održava se u pravilu jedamput godišnje i to u pravilu u toku mjeseca lipnja.

#### Član 27.

Skupštinu saziva Nastavničko vijeće škole, a direktor rukovodi njome do izbora radnog predsjedništva.

Skupština bira iz redova svojih članova radno predsjedništvo, zapisničara i ovjervitelja zapisnika.

#### Član 28.

Izvještaj o radu škole podnosi direktor u ime Nastavničkog vijeća. Izvještaj treba obuhvatiti pregled rada škole kao cjeline, posebno rad pojedinih organa škole i postignute rezultate rada škole.

#### Član 29.

O radu skupštine vodi se zapisnik, koji potpisuje jedan član radnog predsjedništva, zapisničar i ovjervitelj zapisnika.

Jedan primjerak zapisnika dostavlja se Savjetu škole.

## IV NASTAVA

#### Član 30.

Na Višoj ekonomskoj školi izvodi se nastava za redovne i izvanredne studente po jedinstvenom planu i programu, a traje 2 godine, odnosno 4 semestra.

Na školi se izvodi nastava za stručno usavršavanje ekonomskih kadrova, kao i ostali oblici nastave u smislu člana 3. ovog Statuta.

#### Član 31.

Nastava na školi je teoretske naravi i usko povezana putem seminara, vježbi i praktičnoga rada s našom ekonomskom stvarnošću, a u cilju pripreme studenata za samostalno obavljanje složenijih ekonomskih poslova u privrednim organizacijama i javnim službama.

#### Član 32.

Nastava, a ova obuhvaća predavanja, seminare, vježbe, praktični rad i ispite, traje 10 mjeseci u toku školske godine.

Nastava počinje u zimskom semestru 1. rujna i traje do 31. siječnja, a u ljetnom semestru 1. veljače i traje do 30. lipnja.

Ispit će se održati u vremenu od 1. do 21. rujna, od 16. siječnja do 6. veljače i od 1. do 30. lipnja.

Pravilnikom će se donijeti propisi o organizaciji posebne nastave za izvanredne studente.

#### Član 33.

Nastava se izvodi na osnovu nastavnog plana, koji obuhvaća nastavne predmete i vremenski raspored izvođenja nastave po pojedinim predmetima.

#### Član 34.

Na temelju okvirnog plana nastave, donijetog od strane Savjeta za prosvjetu NRH u smislu propisa člana 18. Zakona o Višim ekonomskim školama, utvrđuje se slijedeći nastavni plan:

## Nastavni plan za više ekonomske škole o p ć e g smjera I. Opći stručni predmeti

N a z i v p r e d m e t a	Sedmično sati u semestru							
	I.		II.		III.		IV.	
	Pred.	vj.	Pred.	vj.	Pred.	vj.	Pred.	vj.
<b>I. Opći stručni predmeti</b>								
1. Politička ekonomija socijalizma s teorijom planiranja	3	1	-	-	-	-	-	-
2. Ekonomika i ekonomska politika	-	-	4	1	-	-	-	-
3. Ekonomika industrije	-	-	-	-	3	1	-	-
4. Ekonomika agrara	-	-	-	-	-	-	3	1
<b>II. Posebni stručni predmeti</b>								
1. Ekonomika poduzeća	3	2	3	2	-	-	-	-
2. Organizacija poduzeća i upravljanja	-	-	-	-	3	1	3	1
3. Komercijalno poslovanje poduzeća	-	-	-	-	2	2	-	-
4. Tržište i ispitivanje tržišta	-	-	-	-	-	-	2	2
5. Financijsko poslovanje poduzeća	-	-	-	-	3	2	3	2
6. Analiza poslovanja poduzeća	-	-	-	-	3	2	3	2
7. Ljudski odnosi u poduzeću	-	-	-	-	2	1	2	2
<b>III. Pomoćni predmeti</b>								
1. Industrij. i trgov. knjigovodstvo	2	1	2	3	-	-	-	-
2. Uvod u statističku analizu	2	2	2	1	-	-	-	-
3. Elementi industrijske tehnologije	2	1	2	1	-	-	-	-
4. Privredno pravo	3	-	3	-	-	-	-	-
5. Privredna matematika	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>IV. Strani jezik</b>	4	-	4	-	4	-	4	-
	21	7	22	8	20	9	21	10

\*) Trajanje predavanja uzeto je u semestru oko 4 mjeseca odnosno 16 tjedana.

### Član 35.

U slučaju potrebe, a u cilju uklanjanja nejednakosti i nepotpunosti sprema studenata i ostvarivanja zadataka škole, Savjet škole može po prijedlogu Nastavničkog vijeća **privremeno** povećati broj sati iz pojedinih predmeta za sve ili za pojedine grupe studenata i unositi ih u raspored sati (iz pojedinih predmeta) i raspoređivati ih po semestrima, vodeći računa o ravnomjernom opterećivanju studenata nastavom po semestrima.

Isto tako, ukoliko pri analizi uspjeha škole stekne uvjerenje, da je potrebno zbog ostvarivanja zadataka škole izvršiti dalju nadopunu nastavnog plana, Savjet škole na prijedlog Nastavničkog vijeća nadležan je, da o tome donese odluku.

### Član 36.

Nastavni program donosi Nastavničko vijeće na prijedlog nastavnika. Nastavni program sadržava kratak i pregledan sadržaj teoretske nastave, seminara, vježbi i praktičnog rada svih nastavnih predmeta.

### Član 37.

U okviru nastave škola organizira povremeno uz angažiranje istaknutih stručnjaka diskusiju o pitanjima i smjernicama privrednog razvitka zemlje, pojedinih privrednih grana i privrednih poduzeća i organizacija.

### Član 38.

Student je dužan u toku studija izraditi jedan seminarski rad po slobodnom izboru iz onih predmeta, koje odredi Nastavničko vijeće.

Seminarski rad studenti izrađuju prema posebnom Pravilniku, koji donosi Nastavničko vijeće.

### Član 39.

U svrhu dopunjavanja teoretske nastave, škola izvodi i praktičnu nastavu i nastavno-naučne ekskurzije, koje se sastoje u proučavanju organizacije i načina rada privrednih organizacija i ustanova. Program praktične nastave

i ekskurzije ustanovljuje Nastavničko vijeće, a materijalna sredstva za te svrhe osiguravaju se financijskim planom škole.

### Član 40.

Za sve redovne studente obavezna je ferijalna praksa, koja traje najmanje mjesec dana.

Ferijalna praksa izvodi se u pravilu iza II. semestra, i to u pravilu za vrijeme ljetnih praznika.

Za izvođenje ferijalne prakse, Nastavničko vijeće donosi poseban Pravilnik.

### Član 41.

Uvođenje u nastavu neobaveznih predmeta, kao na primjer pedagogija, stenografija i td., ustanovljuje Savjet škole na prijedlog Nastavničkog vijeća sa svrhom upotpunjavanja osnovnih znanja, odnosno vještina.

## V ISPITI

### Član 42.

Ispite i način polaganja ispita određuje se posebnim Pravilnikom o polaganju ispita, koji donosi Savjet škole na prijedlog Nastavničkog vijeća.

Pravilnikom se određuje, iz kojih se predmeta polažu ispiti u I., odnosno II. godini, kao i način polaganja ispita iz pojedinih predmeta (usmeni i pismeni).

Uspjeh na ispitu ocjenjuje se ocjenama od 1 - 5. Student je položio ispit, ako je ocijenjen najmanje ocjenom 2.

### Član 43.

Pravilnikom se određuju predmeti, iz kojih će se polagati kolokviji.

### Član 44.

Student, koji položi sve ispite propisane nastavnim planom, izradi seminarski rad, a redovni student pored toga obavi i ferijalnu praksu, stiče diplomu o završenoj Višoj ekonomskoj školi, kao i sva prava, koja po propisima pripadaju diplomiranom studentu viših škola.

### Član 45.

Diploma o završenoj Višoj ekonomskoj školi daje pravo na naslov »viši ekonomist«.

## VI UPISI

### Član 46.

Studentom Više ekonomske škole postaje se upisom na Višu ekonomsku školu. Upis se obavlja na temelju propisa Zakona o višim ekonomskim školama, i to od člana 25-32, kao i na temelju posebnog Pravilnika, koji donosi Savjet škole, a na prijedlog Nastavničkog vijeća.

### Član 47.

Tajništvo škole upisat će prijavljene, odnosno primljene kandidate, ako ustanovi, da su ispravni svi dokumenti za upis, odnosno, ako ispunjava sve propisane uvjete.

Ako se naknadno ustanovi, da student ne ispunjava propisane uvjete, upis će se poništiti odlukom Nastavničkog vijeća.

### Član 48.

Redovni studenti dužni su pohađati predavanja, vježbe i ostale oblike nastave, koje odredi Nastavničko vijeće.

#### Član 49.

Semestri se moraju upisivati redom do posljednjeg semestra i svaki posebno.

Neparni semestri upisuju se kao zimski, a parni kao ljetni školske godine.

Student se može upisati u slijedeći semestar, ako je ovjerio prethodne semestre te ako ispunjava sve druge propisane uvjete.

#### Član 50.

Semestar se može ovjeriti samo onim redovnim studentima, koji su redovno polazili predavanja, vježbe i druge oblike nastave.

Uredno polaženje potvrđuje se potpisom predmetnih nastavnika i rukovodilaca vježbi.

Nastavničko vijeće može u iznimnim opravdanim slučajevima ovjeriti semestar studentu, koji nema sve potpise.

Ovjera semestara izvanrednih studenata nije vezana na propise stava 1-3 ovog člana.

#### Član 51.

Student prve godine može upisati III. semestar, samo ako je ispunio uvjete predviđene Pravilnikom o polaganju ispita.

#### Član 52.

Student Više ekonomske škole zadržava status i povlastice studenata još jedan semestar po isteku IV. semestra, ako mu status nije prestao po odredbama Pravilnika o disciplinskoj odgovornosti, postupku i kaznama za studente Više ekonomske škole.

#### Član 53.

Student je dužan diplomirati u roku od 4 godine od dana upisa u I. semestar.

U iznimno opravdanim slučajevima može Nastavničko vijeće produžiti ovaj rok.

U slučaju ukidanja škole, osnivač je dužan omogućiti upisanim studentima da završe započeto obrazovanje na istoj školi, a u roku iz stava 1 ovog člana.

#### Član 54.

Studentu, koji prekine studij zbog dugotrajne bolesti, može Nastavničko vijeće odobriti ponovan upis u semestre godine, koju je izgubio zbog bolesti.

#### Član 55.

Studenti Ekonomskog fakulteta i drugih viših ekonomskih škola općeg tipa mogu prijeći u ovu školu.

Studenti fakulteta i viših škola drugog tipa mogu prijeći na Višu ekonomsku školu, ako ispunjavaju uvjete za upis u ovu školu propisane Pravilnikom o upisu u Višu ekonomsku školu i drugim propisima.

Prijelaz studenata s fakulteta i viših škola odobrava se u vrijeme redovnog upisa semestara.

Prijelaz studenata s fakulteta i viših škola na Višu ekonomsku školu odobrava Nastavničko vijeće.

#### Član 56.

Upisani i ovjereni semestri na drugim višim ekonomskim školama općeg tipa priznaju se upisanim studentima.

Studentima, koji su bili upisani na Ekonomskom fakultetu može se priznati najviše 2 semestra.

Odluku o priznavanju semestra donosi Nastavničko vijeće.

#### Član 57.

Ispiti iz pojedinih predmeta, koje su položili na fakultetu ili drugim višim školama, priznaju se studentima pod uvjetom, da nastavni programi položenih predmeta ne odstupaju bitno od nastavnog programa odgovarajućih predmeta Više ekonomske škole.

Odluku o priznavanju ispita položenih na drugim fakultetima, odnosno školama, prilikom prijelaza na Višu ekonomsku školu, donosi Nastavničko vijeće na prijedlog predmetnih nastavnika.

#### Član 58.

Odredbе o disciplinskoj odgovornosti studenata, propisane članom 37. Zakona o višim ekonomskim školama sadržane su u posebnom Pravilniku o disciplinskoj odgovornosti, postupku i kaznama za studente Više ekonomske škole.

### VII NASTAVNICI

#### Član 59.

Nastavnici Više ekonomske škole su profesori više škole, predavači više škole i pomoćno nastavno osoblje.

Pomoćno nastavno osoblje čine rukovodioci vježbi i praktičnih radova. Profesori se biraju na pet godina, a predavači i pomoćno nastavno osoblje na tri godine.

Broj profesora, odnosno predavača, kao i pomoćnog nastavnog osoblja utvrđuje se aktom o sistematizaciji, koji donosi na prijedlog Nastavničkog vijeća Savjet škole.

Pored redovnih nastavnika mogu postojati i honorarni nastavnici.

#### Član 60.

Profesori i predavači drže predavanja, rukovode vježbama, obavljaju ispite i rade na unapređenju predmeta, koji predaju i za koji su izabrani.

Profesori i predavači su dužni, da na vrijeme počnu održavati i da redovno drže predavanja i vježbe prema rasporedu, koji utvrđuje Nastavničko vijeće.

#### Član 61.

Pomoćno nastavno osoblje pomaže profesorima u izvođenju nastave, naročito praktičnih radova i vježbi, i radi po uputstvima i uz nadzor profesora, odnosno predavača.

#### Član 62.

Prema potrebi mogu se za izvođenje vježbi kod nekih predmeta postavljati i demonstratori u svojstvu honorarnog službenika.

#### Član 63.

Nastavnik je dužan redovno dolaziti na sjednice organa upravljanja školom, odnosno komisija, čiji je član.

#### Član 64.

Nastavnikom Više ekonomske škole postaje se na temelju člana 40-44 Zakona o višim ekonomskim školama.

#### Član 65.

Izbor nastavnika prijavljenih na temelju natječaja vrši Nastavničko vijeće, a na temelju referata trojice referenata stručnjaka iz oblasti, za koju se bira.

#### Član 66.

Natječaj za izbor nastavnika raspisuje Savjet škole i objavljuje u Narodnim novinama, a može se pored toga objaviti i u drugim listovima.



U pozivu na natječaj ima se tačno navesti predmet i zvanje, za koje se traži nastavnik, uvjeti, koje kandidat treba ispunjavati prema propisima Zakona o višim školama i ovog Statuta, kao i rok u kome se prijave podnose. Ovaj rok iznosi 30 dana. Izuzetno, u slučaju potrebe, za izbor pomoćnog nastavnog osoblja rok može iznositi 15 dana.

Kandidati su dužni uz prijavu na natječaj podnijeti kratku biografiju, spisak objavljenih stručnih radova, kao i same te radove. Kandidati, koji nisu javni službenici podnose sva dokumenta, koja su im potrebna prilikom stupanja u državnu službu po propisima Zakona o javnim službenicima. Kandidati — javni službenici podnose izvod iz službenog lista i suglasnost ustanove, da se mogu natjecati.

#### Član 67.

Po isteku roka za podnošenje prijave za natječaj, tajništvo škole predaje prijave kandidata i cjelokupan materijal referentima, koje odredi Nastavničko vijeće.

Referenti su dužni da na sjednici Nastavničkog vijeća podnesu pismeni referat o svim prijavljenim kandidatima. Referat treba sadržavati biografske podatke, prikaz i ocjenu stručnih radova kandidata i ocjenu kvaliteta svakog pojedinog kandidata, a u smislu člana 40. Zakona o višim ekonomskim školama.

#### Član 68.

Izbor profesora, predavača i pomoćnog nastavnog osoblja vrši se na sjednici Nastavničkog vijeća, na kojoj je prisutno najmanje  $\frac{2}{3}$  članova. Izabran je kandidat, koji dobije najveći broj glasova.

Odluku vijeća dostavlja direktor u smislu člana 50. tačka 6 Zakona o višim ekonomskim školama s obrazloženjem na potvrdu Savjeta škole.

U odluci Vijeća o izboru nastavnika označuje se koliko je članova glasalo za kandidate, odnosno koliko se uzdržalo od glasanja.

## VIII ADMINISTRACIJA ŠKOLE

### Član 69.

Administracija škole obuhvaća administrativne, tehničke, financijsko-materijalne i sve ostale poslove, koji su potrebni za normalno odvijanje rada škole.

### Član 70.

Administracijom škole rukovodi tajnik, koji je ujedno i neposredni disciplinski starješina službenika administracije škole.

### Član 71.

Tajnik škole je neposredno odgovoran za provođenje odluka, naredaba, rješenja i drugih zaključaka organa upravljanja škole.

### Član 72.

Tajnik škole vrši dužnost zapisničara na sjednicama Savjeta škole i Nastavničkog vijeća škole.

### Član 73.

Tajnika škole bira na temelju natječaja Nastavničko vijeće, a izbor potvrđuje Savjet škole.

Za tajnika može biti izabrana osoba, koja ima najmanje srednju stručnu spremu i barem 5 godina prakse u administrativnim poslovima, kao i položeni stručni ispit.

### Član 74.

Za obavljanje poslova iz člana 69. ovog Statuta, tajništvo ima potreban broj stručnih, kancelarijskih, tehničkih i pomoćnih službenika.

Ove službenike postavlja i donosi rješenje o njihovim službeničkim odnosima direktor škole, a u skladu s propisima Zakona o javnim službenicima.

Broj službenika u administraciji utvrđuje se aktom o sistematizaciji.

## IX ZAVRŠNE ODREDBE

### Član 75.

Ovaj Statut stupa na snagu, kada ga potvrdi Savjet za prosvjetu Narodne Republike Hrvatske.

# Osnivanje Ekonomskog fakulteta

Predsjednik Komisije

MARČETA ČUKIĆ

Članovi Komisije  
1. prof. dr. sc. [ime]  
2. [ime]  
3. [ime]  
4. [ime]  
5. [ime]  
6. [ime]  
7. [ime]  
8. [ime]  
9. [ime]  
10. [ime]  
11. [ime]  
12. [ime]  
13. [ime]  
14. [ime]  
15. [ime]  
16. [ime]  
17. [ime]  
18. [ime]  
19. [ime]  
20. [ime]  
21. [ime]  
22. [ime]  
23. [ime]  
24. [ime]  
25. [ime]  
26. [ime]  
27. [ime]  
28. [ime]  
29. [ime]  
30. [ime]  
31. [ime]  
32. [ime]  
33. [ime]  
34. [ime]  
35. [ime]  
36. [ime]  
37. [ime]  
38. [ime]  
39. [ime]  
40. [ime]  
41. [ime]  
42. [ime]  
43. [ime]  
44. [ime]  
45. [ime]  
46. [ime]  
47. [ime]  
48. [ime]  
49. [ime]  
50. [ime]  
51. [ime]  
52. [ime]  
53. [ime]  
54. [ime]  
55. [ime]  
56. [ime]  
57. [ime]  
58. [ime]  
59. [ime]  
60. [ime]  
61. [ime]  
62. [ime]  
63. [ime]  
64. [ime]  
65. [ime]  
66. [ime]  
67. [ime]  
68. [ime]  
69. [ime]  
70. [ime]  
71. [ime]  
72. [ime]  
73. [ime]  
74. [ime]  
75. [ime]  
76. [ime]  
77. [ime]  
78. [ime]  
79. [ime]  
80. [ime]  
81. [ime]  
82. [ime]  
83. [ime]  
84. [ime]  
85. [ime]  
86. [ime]  
87. [ime]  
88. [ime]  
89. [ime]  
90. [ime]  
91. [ime]  
92. [ime]  
93. [ime]  
94. [ime]  
95. [ime]  
96. [ime]  
97. [ime]  
98. [ime]  
99. [ime]  
100. [ime]

Prof. dr. sc. [ime]

[ime]

[ime]

[ime]

[ime]

[ime]

[ime]

[ime]

[ime]

[ime]

[ime]

[ime]

[ime]

[ime]

[ime]

[ime]

[ime]



**Pomanjkanje ekonomskih kadrova s višim kvalifikacijama na području Slavonije, sve značajnija ulaganja u sadašnje i nove objekte u industriji, poljoprivredi i ostalim granama, sve veća odgovornost neposrednih proizvođača u pronalaženju boljih i suvremenijih organizacionih metoda proizvodnje, sve jače djelovanje ekonomskih zakona, povezivanje naše privrede sa svjetskim tržištem, osnovne su misli, koje su nas rukovodile prilikom donošenja prijedloga za osnivanje Ekonomskog fakulteta u Osijeku, koji će nam omogućiti stvaranje potrebnih ekonomskih kadrova za rješavanje svih problema.**

#### Povodom tih razmatranja:

NARODNI ODBOR KOTARA OSIJEK na 54. zajedničkoj sjednici Kotarskog vijeća i Vijeća proizvođača od 31. V 1961. donio je na temelju člana 59 i 83 Zakona o narodnim odborima kotara i čl 28 Statuta kotara Osijek

#### RJEŠENJE

**o imenovanju članova Odbora za izvršenje pripremnih radnji u vezi početka rada Ekonomskog fakulteta u Osijeku**

##### I

U Odbor za izvršenje pripremnih radnji u vezi početka rada Ekonomskog fakulteta u Osijeku imenuju se:

1. Pelajić Vojislav, potpredsjednik NOO- Osijek
  2. Rilke dr Dragutin, profesor Više ekonomske škole — Osijek
  3. Benašić dr Zvonimir, profesor Više ekonomske škole — Osijek
  4. Dorin Boleslav, profesor Više ekonomske škole — Osijek
  5. Dorčić ing. Krešimir, prof. Više ekonomske škole — Osijek
  6. Milojević dr Đuro, profesor Više ekonomske škole — Osijek
  7. Brkić Klara, tajnik Više ekonomske škole — Osijek
- Odbor će djelovati iz Centra za ekonomski studij u Osijeku.

##### II

Zadatak je odbora da pripremi nacrt nastavnog plana i programa Ekonomskog fakulteta u Osijeku, izvrši materijalne i organizacione pripreme za početak rada Fakulteta i radi na rješavanju problema nastavnog kadra.

Na temelju te odluke Odbor je u svome elaboratu iznio slijedeće mišljenje o potrebi i mogućnostima, te opravdanosti osnivanja Ekonomskog fakulteta u Osijeku:

Polazeći od osnovnih postavki iznijetih u Rezoluciji Savezne narodne skupštine o obrazovanju stručnih kadrova od 2. VI 1960., postavljamo sebi pitanje, da li je u tom duhu bilo dovoljno ozbiljnih pokušaja na našem području za sprovođenje njezinih namjena u djelo.

Ova Rezolucija o obrazovanju stručnih kadrova polazi od uvjeta i potreba našeg društva, a napose od potreba i zahtjeva privrede i predstavlja principijelne osnove za dalju izgradnju i razvijanje sistema stručnog obrazovanja. Na V. Kongresu SSRNJ ovom pitanju posvećena je izuzetna pažnja i napose je naglašeno:

»U izgradnji kadrova moramo ići brže ne samo od našeg dosadašnjeg tempa, već i od tempa mnogo razvijenijih zemalja. U svom razvitku došli smo do onoga stupnja, kada kvalifikacije kadrova postaju odlučni momenti ne samo za dalji razvitak privrede, nego i za dalji razvitak društva uopće. Problemi kadrova bit će odlučujući za budući privredni i društveni razvitak Jugoslavije. Sadašnji sistem stručnog obrazovanja vuče svoj korijen iz vremena kada je naša privreda bila u početnoj fazi razvitka, a promjene, koje je zajednica unosila u sistem stručnog obrazovanja, nisu bile dovoljno snažne, da uklone sve slabosti. Sve ustanove za stručno obrazovanje trebaju biti usmjerene na što potpunije zadovoljavanje zahtjeva, koje u pogledu kadrova postavljaju privreda i javne službe; da prate promjene, koje nastaju u savremenoj privredi i javnim službama i da se ovima pravovremeno prilagođavaju. Umjesto dosadašnjeg centralističkog rukovođenja, potrebno je u buduće ostvarivati što potpuniju individualizaciju ustanova za stručno obrazovanje.«

Prema tome je jedna od osnovnih misli Rezolucije, da treba pristupiti osnivanju i formiranju novih žarišta stručnog obrazovanja, koja će po svom broju i svojim oblicima zadovoljiti potrebe privrede i javnih službi.

U vezi s nastojanjima za sprovođenje u djelo Rezolucije o obrazovanju stručnih kadrova i polazeći od potreba privrede na području Slavonije, iznijet ćemo i obrazložiti neodložnu i hitnu potrebu za osnivanjem Ekonomskog fakulteta u Osijeku, kao najviše ustanove u obrazovanju stručnih ekonomskih kadrova.

Za ilustraciju potreba za stručnim ekonomskim kadrovima navodimo najprije sadašnje vrlo teško stanje kadrova u najvažnijim privrednim granama, industriji i građevinarstvu, a prema stanju na dan 30. VI 1960.:

Školska sprema	Broj službenika	Struktura
niža	1.770	63,0
srednja	900	32,0
viša	38	1,5
visoka	113	3,5
	<u>2.821</u>	<u>100,0</u>

Perspektivne potrebe službenika spomenutih grana samo na području kotara Osijek za slijedećih 5 godina iznose:

Školska sprema	Broj službenika	Struktura
niža	477	13%
srednja	2.102	60%
viša	356	10%
visoka	606	17%
	<u>3.541</u>	<u>100%</u>

### Usporedba:

Školska sprema	Sadašnje brojno stanje	Perspek. potrebe za 5 godina	Razlika
niža	1.770	477	+ 1.293
srednja	900	2.102	- 1.202
viša	38	356	- 318
visoka	113	606	- 493
	<u>2.821</u>	<u>3.541</u>	<u>- 720</u>

### Prema sektorima usporedba je slijedeća:

Sektor	Sadašnje stanje	Planirane potrebe za 5 god.	Razlika
računovodstvo	862	1.000	- 139
tehnički	871	1.289	- 418
komercijalni	692	789	- 97
opći	396	462	- 66
Ukupno:	<u>2.821</u>	<u>3.541</u>	<u>- 720</u>

### Usporedba po sektorima:

Sektor	Sadašnje stanje		Potrebe		Razlika	
	viša	visoka	viša	visoka	viša	visoka
računovodstvo	7	12	69	106	- 62	- 94
komercijalni	8	11	81	127	- 73	-116
opći	8	14	41	90	- 33	- 76
Ukupno:	<u>23</u>	<u>37</u>	<u>191</u>	<u>323</u>	<u>-168</u>	<u>-286</u>
tehnički sektor	15	76	165	283	-150	-207
Sveukupno:	<u>38</u>	<u>113</u>	<u>356</u>	<u>608</u>	<u>-318</u>	<u>-493</u>

To su samo perspektivne potrebe za industriju i građevinarstvo za slijedeće petogodišnje razdoblje. Iz toga se pregleda vidi da samo na području osječkoga kotara treba osposobiti 454 službenika s višom i visokom ekonomskom naobrazbom.

Vrlo slabo stanje kadrova najbolje se vidi iz pregleda školske spreme rukovodećeg osoblja na području kotara Osijek:

	Niža			Srednja			Visoka		
	%			%			%		
direktor	60			30			10		
komercijalni rukovodilac	48			41			11		
tehnički rukovodilac	39			28			33		
rukovodilac računovodstva	26			70			4		
rukovodilac općeg sektora	77			17			6		
prosjeck	47			39			14		

Iz iznijetih podataka uočavaju se perspektivne potrebe samo za industriju i građevinarstvo. Nije obuhvaćena vrlo značajna grana za ovo područje, a to je poljoprivreda, u kojoj je stanje ekonomskih kadrova upravo katastrofalno. To se može zaključiti iz činjenice, da su u svim poljoprivrednim organizacijama u FNRJ bila zaposlena svega 64 ekonomista.

Prema jednoj anketi NOK Osijek u ostalim granama djelatnosti, osim industrije i građevinarstva, ukazuje se slijedeća potreba za ekonomistima s visokom spremom:

poljoprivreda	120
trgovina	30
ugost., zanatstvo, komun.	33
narodni odbori	33
banke	50
škole	30
	<u>296</u>

ako tome dodamo potrebe industrije i građevinarstva, onda područje kotara Osijek ima ukupne potrebe za 750 ekonomista s višom i visokom spremom.

Zainteresirano područje ne obuhvaća samo kotar Osijek, nego i područje kotareva Vinkovci, Našice, Slavonska Požega, Slavonski Brod, Virovitica, s ukupno

750.000 stanovnika, što u odnosu na broj stanovnika NRH iznosi oko 18,5%. Treba uzeti u obzir, da se osim navedenih kotareva u zainteresirano područje mogu uključiti i izvjesni dijelovi graničnih kotareva tako da ukupan broj stanovnika zainteresiran za otvaranje spomenutog fakulteta iznosi oko 900.000, što čini blizu 25% ukupnog broja stanovnika NRH.

Promatrajući spomenuti problem sa stanovišta broja učenika ovog područja, možemo doći do približno istih odnosa. Na spomenutom području, prema podacima iz Statističkog godišnjaka za 1960., škole drugog stupnja, koje daju pravo upisa na fakultete polazi oko 8.000 učenika, što u odnosu na ukupan broj učenika škola istoga stupnja NRH, koji iznosi oko 47.000, daje oko 17%. Uzevši u obzir, da u prosjeku od ukupnog broja učenika školu završava oko 18%, to bi na zainteresiranom području završilo školu drugog stupnja i steklo pravo upisa na fakultete oko 1.440 kandidata.

U uvjetima postojanja samo jednog fakultetskog centra (što je dosada bio slučaj s NRH), na Ekonomski fakultet odlazilo je oko 8%, što bi, primjenimo li ovaj postotak na završene učenike škole drugog stupnja ovog područja iznosilo oko 120 studenata godišnje. Međutim, treba imati u vidu činjenicu, da je na ovom području postojala samo Visoka poljoprivredna škola i da će se osnivanjem Ekonomskog fakulteta taj broj znatno povećati.

Datu ocjenu može se potkrijepiti i velikim rezervama kandidata za upis, koji su završili srednju školu ranijih godina i koji nisu imali prilike za studij zbog udaljenosti od fakultetskih centara. Vrijedno je spomenuti, da je u školskoj godini 1960./61. završilo Ekonomsku školu u Osijeku 240 učenika, od kojih se oko 40%, to jest oko 100 učenika upisalo u I. godinu Ekonomskog fakulteta.

## NASTAVNI PLAN

Ekonomski fakultet u Osijeku imat će mikro-ekonomski smjer, to jest bit će pretežno orijentiran na ekonomiku poduzeća. Nastava je podijeljena na dva stupnja. Prvi stupanj nastave obuhvaća prvu i drugu godinu studija, a drugi stupanj treću i četvrtu godinu. Nakon uspješno položenog ispita iz predmeta, koji se predaju u prve dvije godine student stječe pravo na višu stručnu spremu, dok nakon položenih ispita iz predmeta treće i četvrte godine stječe pravo na visoku stručnu spremu.

Nastava u prve dvije godine studija je zajednička za sve studente, i ovaj studij treba omogućiti studentima uspješno uključivanje u komercijalnu i računovodstvenu službu u privrednim organizacijama. U nastavi drugog stupnja postoji usmjeravanje na industriju, odnosno na poljoprivredu. Nastava drugog stupnja treba omogućiti studentima da po završetku studija mogu ulaziti u kompleksnu analitičku problematiku rada u privrednim organizacijama u oblasti industrije i poljoprivrede.

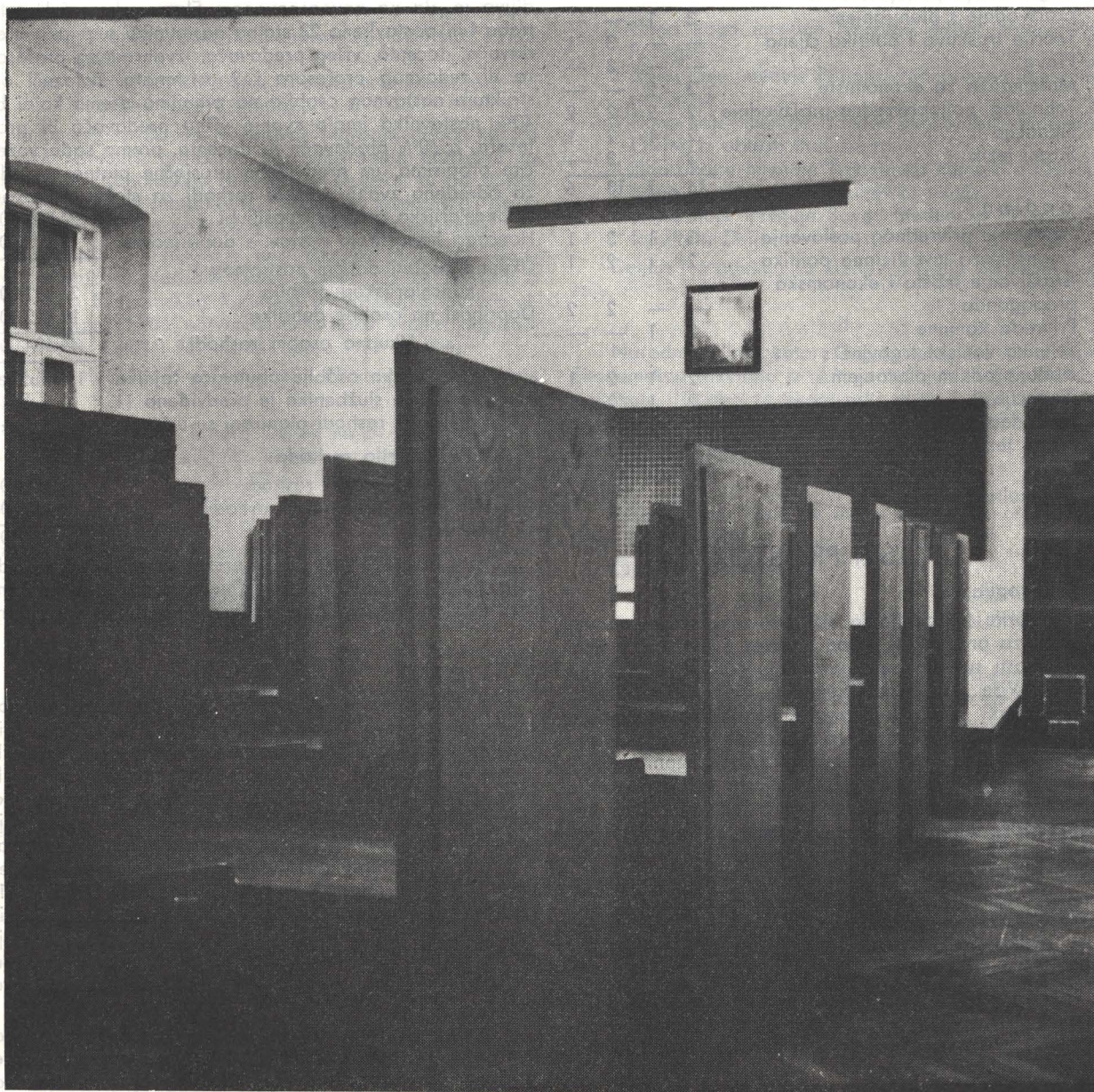
### Nastavni plan Ekonomskog fakulteta u Osijeku

P R E D M E T	S e m e s t a r		Pred. vj.	Pred. vj.
	Zimski	Ljetni		
I. godina				
1. Politička ekonomija	4	—	3	1
2. Uvod u ekonomiku poduzeća (do gran. troš.)	2	1	2	1
3. Privredna matematika	4	2	4	2
4. Osnovi statističke metode	3	2	3	2
5. Ekonomska geografija	3	1	3	1
6. Predvojnička obuka	2	—	2	—
	<u>18</u>	<u>6</u>	<u>17</u>	<u>7</u>

Neobavezni predmeti:			
1. Strani jezik	3	—	3 —
II. godina			
1. Politička ekonomija s historijom	3	1	3 1
2. Ekonomika FNRJ	3	1	3 1
3. Komercijalno poslovanje poduzeća	2	2	— —
4. Ljudski odnosi u poduzeću	—	—	2 2
5. Privredno pravo	3	—	3 —
6. Opća tehnolog. s poznavanjem robe	3	2	3 2
7. Računovodstvo	3	2	3 2
8. Predvojnička obuka	2	—	2 —
	19	8	19 8

Neobavezni predmeti:			
1. Strani jezik	3	—	3 —

Industrija			
III. godina			
1. Sociologija	—	—	3 —
2. Ekonomika industrije	—	—	3 1
3. Specijalna računovodstva (ind., trg., polj.)	2	1	2 1
4. Organizacija industrij. proizvodnje s planiranjem	3	1	— —
5. Teorija troškova i politika cijena	—	—	3 1
6. Pravo	2	—	— —
7. Matematika za ekonomiste	2	2	— —
8. Mehanička i kemijska tehnologija industrij. proizvod.	2	2	2 2
9. Financije I.	2	1	2 1
10. Strani jezik	3	—	3 —
	16	7	18 6



Dvorana za učenje stranih jezika

IV. godina				
1. Ispitivanje privrednog poslovanja	3	1	3	1
2. Financijska i investiciona politika	2	1	2	1
3. Istraživanje tržišta i ekonomska propaganda	—	—	2	2
4. Privreda komune	2	1	—	—
5. Tehnika vanjske trgovine s međunarodnim plaćanjem	2	1	2	1
6. Financije II.	2	1	2	1
7. Privredna statistika	2	2	—	—
8. Strani jezik	3	—	3	—
	<u>16</u>	<u>7</u>	<u>14</u>	<u>6</u>

#### Poljoprivreda

III. godina				
1. Sociologija	—	—	3	—
2. Ekonomika poljoprivrede	3	1	—	—
3. Specijalna računovodstva (ind., trg., polj.)	2	1	2	1
4. Organizacija poljoprivredne proizvodnje s planiranjem	3	1	—	—
5. Teorija troškova i politika cijena	—	—	3	1
6. Pravo	—	—	3	—
7. Matematika za ekonomiste	2	2	—	—
8. Tehnolog. poljoprivredne proizvodnje	2	2	2	2
9. Financije I.	2	1	2	1
10. Strani jezik	3	—	3	—
	<u>16</u>	<u>7</u>	<u>18</u>	<u>6</u>

IV. godina				
1. Ispitivanje privrednog poslovanja	3	1	3	1
2. Financijska i investiciona politika	2	1	2	1
3. Istraživanje tržišta i ekonomska propaganda	—	—	2	2
4. Privreda komune	2	1	—	—
5. Tehnika vanjske trgovine s međunarodnim plaćanjem	2	1	2	1
6. Financije II.	2	1	2	1
7. Privredna statistika	2	2	—	—
8. Strani jezik	3	—	3	—
	<u>16</u>	<u>7</u>	<u>14</u>	<u>6</u>

Fakultativni predmet:

### ŠKOLSKI PROSTOR

1. Pedagogija	2	1	2	1
---------------	---	---	---	---

Prostorije za odvijanje nastave na novoosnovanom fakultetu za predviđeni opseg nastave u 1961./62. godini u potpunosti su osigurane. Izvođenje nastave vršit će se u zgradi Više ekonomske škole i u prostorijama Centra za ekonomski studij. Predavaone, kako Više ekonomske škole, tako i Centra za ekonomski studij do sada su korišćene isključivo poslije podne tako, da ukupni kapacitet ovih prostorija, koji iznosi 460 mjesta stoji svako prije podne na raspolaganju Ekonomskom fakultetu. Ovaj kapacitet može u prvo vrijeme u potpunosti podmiriti potrebe u prostoru za nesmetano izvođenje nastave za redovne studente za prve tri godine. Osim predavaona, fakultetu stoji na raspolaganju kabinet za tehnologiju i poznavanje robe s 24, odnosno 48 mjesta, kabinet za nastavu stranih jezika s 46 mjesta i studentska čitaonica s 72 mjesta.

Centar za ekonomski studij pristupio je pripremnim radovima za podizanje posebnog objekta, koji bi s postojećom zgradom Više ekonomske škole predstavljao građevinsku cjelinu.

Novi objekat, koji se podiže imat će 3 predavaone s ukupnim kapacitetom od oko 600 mjesta i potreban broj

nastavničkih kabineta i pomoćnih prostorija. Izgradnja objekta započela je 1961. godine, a dovršenje je planirano za 1962. godinu.

Sredstva za financiranje izgradnje osigurat će najvećim dijelom privreda, koja je najviše zainteresirana za osnivanje fakulteta.

Predračunska vrijednost radova na podizanju novog objekta s opremom iznosi prema približnoj procjeni oko 90,000.000 dinara, od čega bi u 1961. godini privreda trebala osigurati s obzirom na riješeno pitanje etapne izgradnje oko 50,000.000 dinara. Ima li se u vidu, da će ovim izdatkom biti u potpunosti riješeno pitanje prostora za više i visoko ekonomsko obrazovanje za dugi niz godina, ova investicija može se smatrati relativno vrlo malom.

### FINANCIJSKA SREDSTVA

Iz izloženog u vezi s potrebom nastavnog kadra vidljivo je, da na novoosnovanom Ekonomskom fakultetu treba biti postavljeno 23 stalna nastavnika u zvanju predavača, docenta, višeg predavača, izvanrednog profesora ili redovnog profesora i 9 asistenata. Polazeći od strukture nastavnog osoblja po zvanjima prema kojoj bi 40% nastavnika imalo zvanje višeg predavača ili profesora, a 60% predavača ili docenta, prema sada važećim propisima, uz predviđene prosječne platne razrede za određeno zvanje osobni rashodi za stalno nastavno i kancelarijsko osoblje iznosili bi	24,009.000
Honorari honorarnih nastav. s doprinosima	3,183.000
Ukupno osobni dohoci nastavnog i kancelarijskog osoblja	27,192.000
Doprinosi na osobne dohotke	19,412.000
Ukupno osobni rashodi	<u>46,604.000</u>

Kancelarijsko osoblje obuhvaća tajnika i 11 službenika. Pomoćnih službenika je predviđeno 11.

Materijalni rashodi planirani su u iznosu od dinara:

Rekapitulacija rashoda:

1. Osobni rashodi	46,604.000
2. Materijalni rashodi	18,230.000
	<u>64,834.000</u>

Iznos od 64,834.000 dinara predstavlja prosječna sredstva, koja bi trebalo svake godine osigurati Ekonomskom fakultetu pod pretpostavkom, da radi punim kapacitetom.

### ZAKLJUČAK

U duhu Rezolucije potrebno je decentralizirati visokostručnu nastavu i približiti je jačim i značajnim privrednim bazenima. Slavonija je jedno od vrlo značajnih privrednih područja, koje zbog velikog pomanjkanja viših ekonomskih kadrova traži i na ovaj način mogućnost da takve kadrove dobije u što kraćem roku. To će se najbolje i najbrže postići osnivanjem Ekonomskog fakulteta.

Interesi privrede ovog područja imperativno zahtijevaju osnivanje Ekonomskog fakulteta još u toku 1961. godine, kako bi se u školskoj godini 1961./62. mogli upisati u I. semestar novi studenti, a u III. i V. studenti, koji su dosada studirali preko Centra za ekonomski studij u Osijeku ili direktno na ostalim ekonomskim fakultetima u zemlji.

Interes građana komune s ovog područja zahtijeva osnivanje Ekonomskog fakulteta s obzirom na znatne troškove školovanja njihove djece na visokim školama izvan Osijeka, što je dosada često puta bio uzrok prekida školovanja.

U ovom prijedlogu istaknuti su najvažniji momenti o potrebi osnivanja Ekonomskog fakulteta u Osijeku. Iz prijedloga je vidljivo, da su ispunjeni osnovni uvjeti za njegovo osnivanje u pogledu broja studenata, osiguranja nastavnoga kadra, školskog prostora i financijskih sredstava.

Na temelju mišljenja i obrazloženja Odbora za izvršenje pripremnih radnji u vezi početka rada Ekonomskog fakulteta u Osijeku stavio je Narodni odbor kotara Osijek prijedlog Izvršnom vijeću Sabora NRH za davanje načelne suglasnosti za osnivanje fakulteta. Izvršno vijeće Sabora odredilo je povodom toga posebnu stručnu komisiju u sastavu:

- dr Miljenko Rendulić, predsjednik Savjeta Ekonomskog fakulteta u Zagrebu;
- dr Šimun Babić, red. profesor Ekonomskog fakulteta u Zagrebu,
- ing. Zvonimir Supek, red. profesor Ekonomskog fakulteta u Zagrebu,
- Ivan Vrančić, docent Ekonomskog fakulteta u Zagrebu,
- Ivo Crnojević, službenik državnog sekretarijata za financije NRH u Zagrebu,

koja je ustanovila da je osnivač Narodni odbor kotara Osijek temeljito pripremio sve predradnje potrebne za osnivanje Ekonomskog fakulteta u Osijeku, te da postoje odgovarajući materijalni, financijski, kadrovski i drugi uvjeti potrebni za početak i normalan rad fakulteta.

Na temelju mišljenja ove komisije Izvršnog vijeća NRH donio je Narodni odbor kotara Osijek rješenje o osnivanju Ekonomskog fakulteta u Osijeku, a Izvršno vijeće Sabora NRH potvrdilo tu odluku svojim dopisom broj: III/3-11414/1-961 od 14. lipnja 1961. godine.

Rješenje NOK o osnivanju Ekonomskog fakulteta glasi:

Narodni odbor kotara Osijek na 51. sjednici Kotarskog vijeća i 54. sjednici Vijeća proizvođača od 31.V 1961. na temelju člana 56 i 83 Zakona o narodnim odborima kotara, člana 3 Zakona o izmjenama i dopunama Općeg Zakona o univerzitetima (Sl. list 23/60.), odnosno izmjenjenog člana 8 Općeg zakona o fakultetima i univerzitetima (Sl. list 27/54.) člana 15 Zakona o budžetima i financiranju samostalnih ustanova (Sl. list 52/59.) i člana 27 Statuta kotara Osijek donosi:

### RJEŠENJE

#### o osnivanju Ekonomskog fakulteta u Osijeku.

I

Osniva se Ekonomski fakultet sa sjedištem u Osijeku

II

Osnivač Ekonomskog fakulteta u Osijeku je Narodni odbor kotara Osijek.

III

Financiranje Ekonomskog fakulteta u Osijeku vršit će Narodni odbor kotara Osijek.

Broj: 02-7835/1-1961.

Osijek, dne 31. svibnja 1961.

Predsjednik:

MATIJA BUNJEVAC v. r.

Nakon toga donio je Narodni odbor kotara Osijek rješenja o broju članova i sastavu Savjeta Ekonomskog fakulteta u Osijeku te o imenovanju članova Savjeta, i to:

Narodni odbor kotara Osijek na 52. sjednici Kotarskog vijeća i 55. sjednici Vijeća proizvođača od 8. VII 1961. na temelju čl. 56 i 83 Zakona o narodnim odborima kotara, čl. 97 i 121 Zakona o visokoškolskom obrazovanju, te čl. 27 Statuta kotara Osijek donosi

### RJEŠENJE

#### o broju članova i sastavu savjeta Ekonomskog fakulteta u Osijeku

I

Savjet Ekonomskog fakulteta u Osijeku se sastoji od 19 članova i to:

- 3 člana koja imenuje Narodni odbor kotara Osijek
- 1 člana koga imenuje Narodni odbor kotara Vinkovci
- 1 člana kojeg imenuje Narodni odbor kotara Našice
- 1 člana koga imenuje Narodni odbor kotara Slav. Brod
- 1 člana koga imenuje Narodni odbor kotara Slav. Požega
- 2 člana koje imenuje Poljoprivredna šumarska komora Osijek
- 2 člana koje imenuje Društvo ekonomista-podružnica Osijek iz oblasti industrije
- 1 člana koga imenuje Trgovinska komora u Osijeku
- 3 člana koje imenuje Fakultetsko vijeće
- 2 člana koje imenuje Savez Studenata Ekonomskog fakulteta Osijek

Dekan i prodekan su članovi savjeta po svom položaju.

II

Narodni odbor kotara Osijek delegirat će u Savjet Ekonomskog fakulteta iz redova nastavnika Više ekonomske škole i Centra za ekonomski studij 5 nastavnika, koji će zamjenjivati članove fakultetskog vijeća, dekana i prodekana do njihovog izbora.

III

Ovo rješenje stupa na snagu danom donošenja.

Broj: 02-9860/1-61.

Osijek, 8. VII 1961.

Predsjednik:

MATIJA BUNJEVAC v. r.

Narodni odbor kotara Osijek na 55. zajedničkoj sjednici Kotarskog vijeća i Vijeća proizvođača od 8. VII 1961. na temelju čl. 59 i 83 Zakona o narodnim odborima kotara, tač. I i II rješenja NO kotara od 8. VII 1961. broj: 02-9860/1-61. te čl. 28 Statuta kotara Osijek donosi

### RJEŠENJE

#### o imenovanju članova Savjeta Ekonomskog fakulteta u Osijeku

I

U Savjet Ekonomskog fakulteta u Osijeku imenuju se sljedeći članovi:

- 1. Vincenc Jugoslav, potpredsjednik NOK-a Osijek
- 2. Ringel Franjo, načelnik Odjela za privredu NOK-a Osijek
- 3. Obradović Miljenko, direktor »Litokartona« Osijek

II

Imenuju se članovi koji ulaze u Savjet Ekonomskog fakulteta u zamjenu članova Fakultetskog vijeća, dekana i prodekana do njihovog izbora:



1. Barković Vjekoslav prof., nastavnik Visoke ekonomske škole Osijek
2. Benašić dr Zvonimir, Visoka ekonomska škola Osijek
3. Dorin prof. Boleslav, Visoka ekonomska škola Osijek
4. Milojević dr ing. Đuro, Visoka ekonomska škola Osijek
5. Rilke dr Dragutin, Visoka ekonomska škola Osijek

III

Ovo rješenje stupa na snagu danom donošenja.

Broj: 02-9861/1-1961.

Predsjednik:

Osijek, 8. VII 1961.

MATIJA BUNJEVAC v. r.

Na temelju ove odluke formiran je prvi Savjet Ekonomskog fakulteta, u koji su ušli:

Vincenc Jugoslav, potpredsjednik Narodnog odbora kotara Osijek

Ringl Franjo, direktor Instituta za ekonomiku industrije

Obradović Miljenko, direktor »Litokartona«

Martinac Ivan, direktor »Saponie«

Špika Ivan, direktor IPK Osijek

Pelajić Vojislav, potpredsjednik Narodnog odbora općine Osijek

Novak Ivan, predsjednik Trgovinske komore u Osijeku

Bouše Jarda, službenik Poljoprivredno-šumarske komore u Osijeku

Maričić Nikola, predstavnik Narodnog odbora kotara Slavonski Brod

Čudina Stjepan, predstavnik Narodnog odbora kotara Našice

Marin Šime, predstavnik Narodnog odbora kotara Vinkovci

Milojević dr ing. Đuro, profesor Ekonomskog fakulteta

Barković Vjekoslav, profesor Ekonomskog fakulteta

Dorin Boleslav, profesor Ekonomskog fakulteta

te dekan i prodekan po svojoj funkciji.

Na prvoj sjednici Savjeta izabran je za predsjednika Jugoslav VINCENC, a za potpredsjednika Franjo RINGL.

Odbor za izvršenje pripremnih radnji u vezi početka rada Ekonomskog fakulteta u Osijeku na osnovu rješenja NOK-a Osijek od 31. V 1961. raspisao je

### NATJEČAJ

za izbor stalnih i honorarnih nastavnika (predavača, docenta, viših predavača, izvanrednih profesora, redovnih profesora) i asistenata na Ekonomskom fakultetu u Osijeku za slijedeće predmete:

	stalnih nastavnika
1. Politička ekonomija	1
2. Uvod u ekonomiku poduzeća	1
3. Privredna matematika	1
4. Osnovi statističke metode	1
5. Ekonomska geografija	1
6. Ekonomika FNRJ	2
7. Financijsko i komercijalno poslovanje	1
8. Privredno pravo	1
9. Tehnologija s poznavanjem robe	1
10. Računovodstvo	1
11. Organizacija industrijske proizvodnje	1
12. Financije	1
13. Tehnika vanjske trgovine s međunarodnim plaćanjem	1
14. Ruski jezik	1
15. Engleski jezik	1
16. Njemački jezik	1

	honorarnih nastavnika
1. Sociologija	1
2. Organizacija poljoprivredne proizvodnje	1
3. Matematika za ekonomiste	1
4. Tehnološki procesi	1
5. Francuski jezik	1

	asistenata
1. Politička ekonomija	1
2. Uvod u ekonomiku poduzeća	1
3. Tehnologija s poznavanjem robe	1
4. Računovodstvo	1
5. Financije	1
6. Ekonomika FNRJ	1

za tajnika fakulteta

Odlukom Narodnog odbora kotara Osijek formirana je elektorska komisija za izbor nastavnika na Ekonomskom fakultetu u Osijeku u slijedećem sastavu:

1. Babić dr Šimun, redovni profesor Ekonomskog fakulteta u Zagrebu, kao predsjednik komisije,
2. Čalić dr Dušan, redovni profesor Ekonomskog fakulteta u Zagrebu, kao član komisije,
3. Legradić dr Rudolf, redovni profesor Ekonomskog fakulteta u Beogradu, kao član komisije,
4. Supek ing. Zvonimir, redovni profesor Ekonomskog fakulteta u Zagrebu, kao član komisije,
5. Vincenc Jugoslav, potpredsjednik NOK-a Osijek, kao član komisije,
6. Prodanić mr Gojko, predsjednik Kadrovske komisije KKSKH Osijek, kao član komisije,
7. Čosić ing. Ivan, direktor Ekonomske škole u Osijeku, kao član komisije,
8. Žuvela dr Ivo, docent Ekonomskog fakulteta u Zagrebu, kao zamjenik člana komisije,
9. Gačeša dr Simeon, izvanredni profesor Ekonomskog fakulteta u Zagrebu, kao zamjenik člana komisije.

Elektorska komisija održala je nekoliko sjednica na kojima je razmatrala:

- sve materijale u vezi s raspisanim natječajem
- odredila stručne komisije za ocjenu predloženih kandidata za nastavnike
- odredila rokove čitanja stručnih komisija

Na svom zasjedanju od 30. X 1961. Elektorska komisija je izvršila slijedeći izbor nastavnika:

1. Na osnovu referata stručne komisije u sastavu:

Mirković dr Mijo, redovni profesor Ekonomskog fakulteta u Zagrebu.

Čalić dr Dušan, redovni profesor Ekonomskog fakulteta u Zagrebu,

Dobrinčić dr Martin, izvanredni profesor Ekonomskog fakulteta u Zagrebu

izabrala je RILKE dr DRAGUTINA za izvanrednog profesora za predmet »Ekonomika FNRJ«.

2. Na osnovu referata stručne komisije u sastavu:

Babić dr Šimun, red. prof. Ekonomskog fakulteta u Zagrebu,

Domainko ing. Dragutin, izv. prof. Ekonomskog fakulteta, Zagreb,

Krajčević dr Franjo, red. prof. Ekonomskog fakulteta, Zagreb

izabrala je BENAŠIĆ dr ZVONIMIRA za izvanrednog profesora za predmet »Ekonomika poduzeća«.

3. Na osnovu referata stručne komisije u sastavu:

Račić dr Đuro, red. prof. Ekonomskog fakulteta u Zagrebu,

Babić dr Šimun, red prof. Ekonomskog fakulteta u Zagrebu,

Čalić dr Dušan, red. prof. Ekonomskog fakulteta u Zagrebu,  
izabrala je MILOJEVIĆ dr ing. ĐURU za izvanrednog profesora za predmet »Financije«.

4. Na osnovu referata stručne komisije u sastavu:  
Legradić dr Rudolf, red. prof. Ekonomskog fakulteta Beograd,  
Dobrinčić dr Martin, izv. prof. Ekonomskog fakulteta, Zagreb,  
Babić dr Šimun, redovni profesor Ekonomskog fakulteta Zagreb  
izabrala je MEDANIĆ dr VLATKA za višeg predavača za predmet »Privredno pravo«.

5. Na osnovu referata stručne komisije u sastavu:  
Babić dr Šimun, redovni prof. Ekonomskog fakulteta u Zagrebu,  
Gačeša dr Simeon, izv. prof. Ekonomskog fakulteta u Zagrebu,  
Krajičević dr Franjo, red. prof. Ekonomskog fakulteta u Zagrebu

izabrala je DORČIĆ ing. KREŠIMIRA za višeg predavača za predmet »Računovodstvo«.

6. Na osnovu referata stručne komisije u sastavu:  
Babić dr Šimun, red. prof. Ekonomskog fakulteta Zagreb,  
Supek ing. Zvonimir, red. prof. Ekonomskog fakulteta Zagreb,  
Legradić dr Rudolf, red. prof. Ekonomskog fakulteta, Beograd

izabrala je za višeg predavača BARKOVIĆ VJEKOSLAVA za predmet »Ekonomska geografija«.

7. Na osnovu referata stručne komisije u sastavu:  
Dabčević-Kučar dr Savka, izv. prof. Ekonomskog fakulteta u Zagrebu,  
Sabolović dr Dušan, izv. prof. Ekonomskog fakulteta Zagreb,  
Čalić dr Dušan, red. prof. Ekonomskog fakulteta, Zagreb  
izabrala je FARKAŠ HELENU za predavača za predmet »Politička ekonomija«.

8. Na osnovu referata stručne komisije u sastavu:  
Supek ing. Zvonimir, redovni prof. Ekonomskog fakulteta, Zagreb,  
Ryznar ing. Sebastijan, izv. prof. Ekonomskog fakulteta, Zagreb,  
Babić dr Šimun, redovni prof. Ekonomskog fakulteta, Zagreb,

izabrali su STRIČEVIĆ ing. NENADA za docenta za predmet »Opća tehnologija s poznavanjem robe«.

9. Na osnovu referata stručne komisije u sastavu:  
Zadravec dr Franjo, docent Ekonomskog fakulteta u Zagrebu,  
Žuvela dr Ivo, docent Ekonomskog fakulteta u Zagrebu,  
Babić dr Šimun, redovni prof. Ekonomskog fakulteta u Zagrebu,  
izabrala je RAFAJAC ing. OTU za docenta za predmet »Financijska i investiciona politika«.

10. Na osnovu referata stručne komisije u sastavu:  
Serdar dr Vladimir, redovni prof. Ekonomskog fakulteta Zagreb,  
Supek ing. Zvonimir, redovni prof. Ekonomskog fakulteta Zagreb,  
Legradić dr Rudolf, izv. prof. Ekonomskog fakulteta u Zagrebu,  
izabrala je DORIN BOLESLAVA za predavača za predmet »Osnovi statističke metode«.

11. Na osnovu referata stručna komisija u sastavu:  
Serdar dr Vladimir, red. prof. Ekonomskog fakulteta Zagreb,

Dobrić Adalbert, izvanredni prof. Ekonomskog fakulteta, Zagreb,  
Supek ing. Zvonimir, red. prof. Ekonomskog fakulteta, Zagreb,

izabrala je MARKOVIĆ ing. JOSIPA za predavača za predmet »Privredna matematika«.

12. Na osnovu referata stručne komisije u sastavu:  
Babić dr Šimun, red. prof. Ekonomskog fakulteta u Zagrebu,  
Gojanović dr Jere, docent Ekonomskog fakulteta u Zagrebu,  
Žuvela dr Ivo, docent Ekonomskog fakulteta u Zagrebu,  
izabrala je JAGETIĆ JOSIPA za predavača za predmet »Komerijalno poslovanje poduzeća i istraživanje tržišta«.

13. Na osnovu referata stručne Komisije u sastavu:  
Serdar dr Vladimir, red. prof. Ekonomskog fakulteta Zagreb,  
Dobrić Adalbert, izvanredni prof. Ekonomskog fakulteta, Zagreb,  
Supek ing. Zvonimir, red. prof. Ekonomskog fakulteta, Zagreb,

izabrala je SCHÖN BOGUMIRA za honorarnog predavača za predmet »Matematika za ekonomiste«.

14. Na osnovu referata stručne komisije u sastavu:  
Domainko ing. Dragutin, izv. prof. Ekonomskog fakulteta Zagreb,  
Krajičević dr Franjo, red. prof. Ekonomskog fakulteta Zagreb,  
Gačeša dr Simeon, izv. prof. Ekonomskog fakulteta Zagreb,

izabrala je MANDIĆ IVANA za predavača za predmet »Ljudski odnosi u poduzeću«.

15. Na osnovu referata stručne komisije u sastavu:  
Angeli-Radovani Anka, predavač Ekonomskog fakulteta Zagreb,  
Čalić dr Dušan, red. prof. Ekonomskog fakulteta Zagreb,  
Dabčević-Kučar Savka, izv. prof. Ekonomskog fakulteta, Zagreb,  
Stipetić dr Vladimir, docent Ekonomskog fakulteta Zagreb,  
izabrala je ANDREC LJERKU za predavača za predmet »Engleski jezik«.

16. Na osnovu referata stručne komisije u sastavu:  
Plohl Marija, predavač Ekonomskog fakulteta u Zagrebu,  
Legradić dr Rudolf, red. prof. Ekonomskog fakulteta Beograd,  
Supek ing. Zvonimir, red. prof. Ekonomskog fakulteta Zagreb,

izabrala je MAKSIC STELU za predavača za predmet »Njemački jezik«.

17. Na osnovu referata stručne komisije u sastavu:  
Ravlić Tihana, predavač Ekonomskog fakulteta u Zagrebu,  
Žuvela dr Ivo, docent Ekonomskog fakulteta u Zagrebu,  
Dabčević-Kučar Savka, izv. prof. Ekonomskog fakulteta, Zagreb,

izabrala je AČIMOVIĆ MILU za honorarnog predavača za predmet »Francuski jezik«.

18. Na osnovu referata stručne komisije u sastavu:  
Sakač ing. Natalija, predavač Ekonomskog fakulteta u Zagrebu,

Čalić dr Dušan, red. prof. Ekonomskog fakulteta Zagreb,  
Legradić dr Rudolf, red. prof. Ekonomskog fakulteta Beograd,

izabrala je KOZICKI ALEKSANDRA za honorarnog profesora više škole za predmet »Ruski jezik«.

19. Na osnovu referata stručne komisije u sastavu: Žuvela dr Ivo, docent Ekonomskog fakulteta u Zagrebu, Čalić dr Dušan, red. prof. Ekonomskog fakulteta Zagreb, Babić dr Šimun, red. prof. Ekonomskog fakulteta Zagreb, i Farkaš dr Vladimir, docent Ekonomskog fakulteta u Zagrebu,

izabrala je MILERLAJ DRAGUTINA za predavača za predmete »Organizacija industrijske proizvodnje s planiranjem« i »Teorija troškova i politika cijena«.

Na svojoj sjednici od 31. listopada 1961. raspravljao je Savjet Ekonomskog fakulteta u Osijeku o prijedlogu Elektorske komisije i donio odluku da se u cijelosti prihvatiti zaključak komisije u pogledu izbora nastavnika.

Savjet Ekonomskog fakulteta u Zagrebu na svojoj sjednici od 7. studena 1961. također je u cijelosti prihvatio prijedlog Elektorske komisije i mišljenje Savjeta Ekonomskog fakulteta u Osijeku.

Na taj način završen je postupak oko izbora nastavnika, a time su ostvareni svi uvjeti za redoviti početak rada Ekonomskog fakulteta u Osijeku.

Pozitivna iskustva iz rada Centra za ekonomski studij u Osijeku dala su poticaj da se prihvati inicijativa nadležnih organa kotareva Slavonski Brod i Slavonska Požega, da se i u tim mjestima omogući izvanredno studiranje putem centara za izvanredni studij. Već ove godine osnovan je Centar za ekonomski studij u Slav. Požegi za koji se prijavilo 88 studenata, te Centar u Slavonom Brodu s 89 studenata.

Ekonomski fakultet u Osijeku pružit će u svome daljem radu punu podršku ovim centrima koristeći svoja dosadašnja iskustva, kako bi i rezultati rada tih centara potpuno zadovoljili.

Na prijedlog Fakultetskog savjeta Ekonomskog fakulteta u Osijeku i na osnovu stava 5. člana 8. Zakona o visokoškolskom obrazovanju, Sveučilišti savjet na svojoj sjednici od 17. listopada 1961. donio je slijedeću

### ODLUKU

Ekonomski fakultet u Osijeku, kojega je osnovao Narodni odbor kotara Osijek, prima se u sastav Sveučilišta u Zagrebu.

Time se ne mijenjaju ugovorna prava i obaveze Kotarskog narodnog odbora u Osijeku kao osnivača tog Fakulteta.

Rektor Sveučilišta  
Dr Vladimir Serdar

Predsjednik  
Sveučilišnog savjeta  
Nikola Sekulić

## BROJ UPISANIH STUDENATA

U školsku godinu 1961/62., dakle u prvoj godini početka rada Ekonomskog fakulteta u Osijeku upisalo se ukupno 950 studenata. Od toga broja otpada na redovne studente 156, odnosno 16,4%, dok broj izvanrednih studenata iznosi 794 odnosno 83,6%.

Od ukupnog broja upisanih odnosi se na:  
Ekonomski fakultet u Osijeku 773 studenta  
Centar za ekonomski studij Slav. Brod 89 studenata  
Centar za ekonomski studij Slav. Požega 88 studenata

Iz strukture upisanih studenata po spolu vidi se da ima 673 muškarca ili 70,8%, te 277 žena ili 29,2%.

Iz starosne strukture upisanih studenata proizlazi da je prosječna starost svih upisanih studenata 28,1 godina, a samo redovnih studenata 21,9 godina. Iz navedenog prosjeka može se zaključiti da je dobna struktura sa svim povoljna.

Struktura studenata prema završenoj srednjoj školi je slijedeća:

sa završenom srednjom ekonomskom školom	510 ili 53,6%
sa završenom gimnazijom	170 ili 17,9%
s završenim ostalim srednjim školama	144 ili 15,2%
s položenim prijemnim ispitom	126 ili 13,3%
<b>Ukupno</b>	<b>950 100 %</b>

### UPISANI STUDENTI EKONOMSKOG FAKULTETA ŠKOL. GOD. 1961/62.

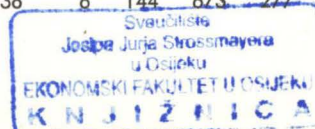
Godina	Redovni			Izvanredni			Ukupno		
	M	Ž	U	M	Ž	U	M	Ž	U
I.	76	43	119	429	175	604	505	218	723
II.	21	6	27	96	36	132	117	42	159
III.	9	1	10	42	16	58	51	17	68
<b>Ukupno:</b>	<b>106</b>	<b>50</b>	<b>156</b>	<b>567</b>	<b>227</b>	<b>794</b>	<b>673</b>	<b>277</b>	<b>950</b>

### STUDENTI EKONOMSKOG FAKULTETA U OSIJEKU PREMA STAROSTI ŠKOL. GOD. 1961/62.

Navršene godine starosti	I godina		II godina		III godina		Ukupno	
	Broj studenata	Od toga redovni	Broj studenata	Od toga redovni	Broj studenata	Od toga redovni	Svi studenti	Od toga redovni
-20	182	79	23	9	1	—	206	87
21-25	161	30	28	10	19	5	208	45
26-30	123	6	27	3	12	3	162	12
31-35	127	—	34	3	15	2	176	5
36-40	82	2	25	2	11	—	118	4
41-50	44	2	20	—	10	—	6	—
50-	4	—	2	—	—	—	6	—
<b>Ukupno</b>	<b>723</b>	<b>119</b>	<b>159</b>	<b>27</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>950</b>	<b>156</b>
<b>Prosjeck</b>	<b>27,31</b>	<b>21,0</b>	<b>30,6</b>	<b>24,3</b>	<b>31,27</b>	<b>26,2</b>	<b>28,1</b>	<b>21,9</b>

### ŠKOLSKA SPREMA STUDENATA EKONOMSKOG FAKULTETA OSIJEK ŠKOL. GOD. 1961/62.

Godina	Upisan kao	Š K O L S K A O P R E M A											U K U P N O			
		Gimnazija			Ekonomska			Prijemni ispit			Ostale škole			M	Ž	Svega
		M	Ž	U	M	Ž	U	M	Ž	U	M	Ž	U			
I.	R	17	11	28	47	32	79	5	—	5	7	—	7	76	43	119
	I	73	35	108	183	115	298	65	19	84	108	6	114	429	175	604
	U	90	46	136	230	147	377	70	19	89	115	6	121	505	218	723
II.	R	5	1	6	8	5	13	6	—	6	2	—	2	21	6	27
	I	13	3	16	43	31	74	27	2	29	13	—	13	96	36	132
	U	18	4	22	51	36	87	33	2	35	15	—	15	117	42	159
III.	R	1	—	1	5	1	6	—	—	—	3	—	3	9	1	10
	I	10	1	11	25	15	40	2	—	2	5	—	8	42	16	58
	U	11	1	12	30	16	46	2	—	2	8	—	8	51	17	68
Ukupno	R	23	12	35	60	38	98	11	—	11	12	—	12	106	50	156
	I	96	39	135	251	161	412	94	21	115	126	6	132	567	227	794
	U	119	51	170	311	199	510	105	21	126	138	6	144	673	277	950



## SADRŽAJ

	strana
Izjava potpredsjednika Sabora Hrvatske Nikole Sekulića . . . . .	3
Iz referata rektora Sveučilišta u Zagrebu dr Vladimira Serdara . . . . .	5
Jugoslav Vincenc: »Šta je diktiralo i uslovalo osnivanje Ekonomskog fakulteta u Osijeku« . . . . .	7
Jozo Petović: »Uloga Društva ekonomista povodom osnivanja fakulteta«	9
OSNIVANJE CENTRA ZA EKONOMSKI STUDIJ . . . . .	11
— Rješenje o osnivanju Centra za ekonomski studij u Osijeku . . . . .	13
— Pravila Centra za ekonomski studij u Osijeku . . . . .	13
OSNIVANJE VIŠE EKONOMSKE ŠKOLE . . . . .	25
— Rješenje o imenovanju odbora za izvršenje pripremnih radnji oko osnivanja Više ekonomske škole u Osijeku . . . . .	27
— Rješenje o osnivanju Više ekonomske škole u Osijeku . . . . .	27
— Statut Više ekonomske škole u Osijeku . . . . .	32
OSNIVANJE EKONOMSKOG FAKULTETA . . . . .	39
— Rješenje o imenovanju članova odbora za izvršenje pripremnih radnji u vezi početka rada Ekonomskog fakulteta u Osijeku . . . . .	41
— Rješenje o osnivanju Ekonomskog fakulteta . . . . .	45
— Rješenje o broju članova i sastavu Savjeta Ekonomskog fakul- teta . . . . .	45
— Rješenje o imenovanju nastavnika . . . . .	46
— Rješenje o stanju studenata . . . . .	48

7 735

Knjižnica Ekonomskog fakulteta  
Osijek

378.4  
EKO  
e