

Prvo desetljeće djelovanja : 1961-1971 : Ekonomski fakultet, Ekonomski institut, Poljoprivredno-prehrambeno-tehnološki fakultet, Pedagoška akademija, Viša stomatološka škola, Studentski centar

Other / Ostalo

Publication status / Verzija rada: **Published version / Objavljena verzija rada (izdavačev PDF)**

Publication year / Godina izdavanja: **1971**

Permanent link / Trajna poveznica: <https://um.nsk.hr/um:nbn:hr:145:188264>

Rights / Prava: [In copyright](#) / [Zaštićeno autorskim pravom.](#)

Download date / Datum preuzimanja: **2025-01-14**



Repository / Repozitorij:

[EFOS REPOSITORY - Repository of the Faculty of Economics in Osijek](#)





EKONOMSKI FAKULTET

EKONOMSKI INSTITUT

**POLJOPRIVREDNO -
- PREHRAMBENO -
- TEHNOLOŠKI FAKULTET**

PEDAGOŠKA AKADEMIJA

VIŠA STOMATOLOŠKA ŠKOLA

STUDENTSKI CENTAR

1961-1971

*U POVODU
PRVOG DESETLJEĆA DJELOVANJA
1961—1971*

UREDNIČKI ODBOR:

BENAŠIĆ dr ZVONIMIR,
redovni prof. Ekonomskog fakulteta

RILKE dr DRAGUTIN,
izvanredni prof. Ekonomskog fakulteta

BOUŠE JAROSLAV,
dipl. ecc., direktor Ekonomskog instituta

PIVAR dr GOJKO,
redovni prof. Poljoprivredno-prehrambeno-tehnološkog fakulteta

MUNDWEIL JOSIP,
viši predavač Poljoprivredno-prehrambeno-tehnološkog fakulteta

BENOVIĆ SLAVKO,
prof. Pedagoške akademije

MUCIĆ dr DRAGAN,
profesor Pedagoške akademije

OMRČEN dr MARKO,
prof. Više stomatološke škole

ČULJAK VENCEL,
dipl. ecc., direktor Studentskog centra

Uredio i opremio:

Dr DRAGAN MUCIĆ

PRVO DESETLJEĆE DJELOVANJA 1961-1971

- EKONOMSKI FAKULTET
- EKONOMSKI INSTITUT
- POLJOPRIVREDNO ~ PREHRAMBENO ~
~ TEHNOLOŠKI FAKULTET
- PEDAGOŠKA AKADEMIJA
- VIŠA STOMATOLOŠKA ŠKOLA
- STUDENTSKI CENTAR

ODBOR ZA PROSLAVU
10-GODIŠNJICE VIŠIH I VISOKIH ŠKOLA U OSIJEKU

Predsjednik Odbora:

PETOVIC JOZO

Članovi:

Anić Petar
Aparac Luka
Batričević Rade
Benović Slavko
Bogdan Franjo
Bogner Ivo
Bouše Jaroslav
Božić Branko
Čapo Vesna
Čirić Vojo
Čuturić Josip
Dragičević Stanko
Đurković Zlatko
Fekete Ivica
Fink Zdravko
Grubor Adam
Jaklinović Mirjana
Jurišić Andrija
Krivošić Marijan
Liović Ante
Macan Milan

Marijanović Stanislav
Marošević Marijan
Martinac Ivo
Miličević Đorđe
Omrčen Marko
Pivar Gojko
Plećaš Dušan
Počuča Janko
Radivojević Dragan
Rilke Dragutin
Šandrk Stipe
Špika Ivan
Tomić Božo
Vasung Milena
Vincenc Jugoslav
Vukosavljević Rade
Znika Branimir
Zrinušić Ivan
Žanko Grga
Žigo Ivan

Reforma školstva u nas stvorila je široku mogućnost za otvaranje visokoškolskih ustanova izvan već afirmiranih sveučilišnih središta. Godine 1959. i 1960. sve više je sazrijevalo uvjerenje u Slavoniji i Osijeku da je dalji razvitak privrede, školstva, zdravstva i drugih djelatnosti nezamisliv bez intenzivne akcije usmjerne u pravcu osnivanja visokoškolskih znanstvenih ustanova.

Bilo je očito da se uz niski stupanj ekonomske osnovice i istodobno gotovo potpuno pomanjkanje visokostručnih kadrova ne može uopće zamisliti dalji razvitak te utjecaj na to da ova regija još više ne zaostaje za ostalim područjima u našoj zemlji.

Praksa je tvrdoglavo dokazivala da većina kadrova koji su završavali studije u drugim centrima ne dolazi natrag u sredine iz kojih su potekli i da kadrovska situacija zbog toga postaje još više otežana.

Društvena klima međutim omogućila je na sreću da se odlučno priđe osnivanju visokoškolskih ustanova i na području Slavonije, a napose u gradu Osijeku. Pionirsku ulogu u tome odigrao je Centar za izvanredni studij na Ekonomskom fakultetu u Zagrebu koji je osnovan u Osijeku. Ovaj Centar stekao je osnovna iskustva u organizaciji izvanrednog studija. Na taj način okupio je kadrove i mogao da usko surađuje s Ekonomskim fakultetom u Zagrebu. Iz ove suradnje niknuo je ustvari budući Ekonomski fakultet u Osijeku. Osnivanje Ekonomskog fakulteta uz prethodno djelovanje i Više ekonomske škole u Osijeku, kao i osnivanje Visoke poljoprivredne škole, značilo je da je Osijek postao fakultetski grad. Orientacija na osnivanje ovih dviju visokoškolskih ustanova proizlazila je iz kadrovskih potreba. Naime, u radnim organizacijama bio je na području općine Osijek zaposlen vrlo malen broj diplomiranih ekonomista. To je istovremeno bio i signal da privreda Osijeka i cijele regije bez diplomiranih ekonomista, uz već i onako vrlo nepovoljan položaj, ne može postići bilo kakve značajnije rezultate. Istovremeno osnovni društveni naponi u ono vrijeme bili su okrenuti ka stvaranju krupne intenzivne poljoprivredne proizvodnje. Da bi se poljoprivredna proizvodnja digla na još viši — svjetski nivo, bilo je potrebno dovoljno visokostručnih poljoprivrednih kadrova koji će biti u prvom redu dobri organizatori krupne poljoprivredne proizvodnje. Polazeći od ovog zahtjeva, niknula je još oko 1959. godine ideja da se u Osijeku osnuje Visoka poljoprivredna škola koja bi kao nastavnu bazu imala krupna poljoprivredna gospodarstva.

Upravo inzistiranje na tome da se u okolini Osijeka nalazi centar stručne poljoprivredne proizvodnje bio je i osnovni argument kako za osnivanje, tako i za profil Visoke poljoprivredne škole. Visoka poljopriv-

redna škola odmah od osnutka bila je kadrovski, kasnije i funkcionalno, vezana i uz Poljoprivredni institut, što je bilo od naročitog značenja u njenom daljem razvoju.

Brz porast broja učenika u osnovnim školama pratio je paralelno i problem nedovoljnog broja nastavnika. Postojeći broj prosvjetnih radnika, a još više nivo njihove školske spreme zaostajao je iza potreba osnovnih škola. Jedinstvena osmogodišnja škola tražila je drugi profil nastavnika od onoga koji su do sada davale učiteljske škole. Jedinstvo odgojno-obrazovnih ciljeva i nastavnog procesa od I do VIII razreda osnovne škole zahtijevali su da se i nastavnici školuju u jedinstvenom tipu škole. Dvojnost obrazovanja nastavnika u učiteljskim školama i višim pedagoškim školama negativno je utjecala na unutrašnju koheziju i koordinaciju napora nastavničkih kolektiva osnovne škole. I ovdje je polazna točka bila Rezolucija Savezne narodne skupštine o obrazovanju stručnih kadrova u kojoj se isticalo da će problemi kadrova biti odlučujući faktor u privrednom i društvenom razvitku Jugoslavije i da reformirana osnovna škola predstavlja kvalitativno novu osnovu za svako dalje stručno obrazovanje. Naglašeno je da je nastavnički kadar jedan od osnovnih uvjeta za provođenje u život svakog organiziranog rada na stručnom obrazovanju. Polazeći upravo od toga, poduzete su i mjere da se u Osijeku osnuje Pedagoška akademija na kojoj bi se školovali studenti kotareva Osijek, Vinkovci i Našice. Samo na području kotara Osijek pokazivao se manjak od oko 360 nastavnika, gotovo svih predmeta. Izračunato je da će do 1965. godine manjak porasti na blizu 500 nastavnika. Polazeći od toga, prišlo se i osnivanju Pedagoške akademije u Osijeku.

U isto vrijeme naročit problem u oblasti zdravstva bilo je pomanjkanje zubarskih kadrova. Zato je Odbor za zdravstvo Sabora SR Hrvatske dao inicijativu da se osnuju više stomatološke škole. Godine 1960. na području cijeloga kotara Osijek radilo je ukupno 5 stomatologa i 23 zubara. Od toga broja bilo je 5 stomatologa i 14 zubara u gradu Osijeku, a svi drugi zubari radili su na području kotareva Našice, Slavonski Brod, Vinkovci i Virovitica. Na cijelom području istočne Slavonije radilo je svega 50 zubara i stomatologa, a na tom području živjelo je tada 737.000 stanovnika. Polazeći od toga da je normativ za pokrivanje potreba zubnih terapeuta jedan terapeut na 3.000 stanovnika, došlo se do zaključka da je na ovom području potrebno oko 250 zubnih terapeuta. Računajući da će u razdoblju od 10 godina oko 50 terapeuta otići u mirovinu ili napustiti ovo područje, zaključeno je da treba organizirati Višu stomatološku školu, koja bi u vremenu do 7 do 10 godina zadovoljila kadrovske potrebe, a škola je osnovana s kapacitetom od 40 studenata godišnje. Osnovna tendencija bila je da se studenti ove škole osposobe prvenstveno za preventivan rad i rad sa školskom djecom.

Izbor grada Osijeka za sjedište ove škole uvjetovan je i činjenicom da je u Osijeku smještena Opća bolnica koja je mogla organizirati i praktičku nastavu iz kliničkih predmeta i osigurati nastavnike za opće medicinske predmete, uz stručnjake za stomatološku grupu predmeta.

Sve ove ustanove osnivane su u vrlo teškim materijalnim uvjetima. Ni za jednu visokoškolsku ustanovu nije bilo moguće graditi novi objekat. Centar za studij na Ekonomskom fakultetu u Zagrebu djelovao je u zgradi Ekonomske škole, a kasnije je prešao na rad u zgradu Više ekonomske škole koja je bila smještena u nekadašnjoj žandarmerijskoj kasarni na Gajevu trgu. Budući da su se sredstva fondova za kadrove mogla koristiti samo za više škole, to je ta zgrada adaptirana za Višu ekonomsku školu, iako je već bila donesena odluka da na tome mjestu djeluje Ekonomski fakultet. Visoka poljoprivredna škola smještena je u primitivnim objektima koji su bili izgrađeni za održavanje tečajeva za traktoriste. Pedagoška akademija smjestila se u zgradi Učiteljske škole gdje su provedene najnužnije adaptacije, a Viša stomatološka škola u internatu za medicinske sestre.

Koliko je napora, spretnosti, umještosti i entuzijazma bilo potrebno da se s malim sredstvima u ovakvim uslovima Osijek pretvori u visokoškolski grad. Teško je da se ovdje ne spomene uloga druga Jaroslava Vincenca, tadašnjeg potpredsjednika kotara, koji se lično svesrdno angažirao na ovome zadatku.

Može se slobodno reći da je Ekonomski fakultet djelo dra Dragutina Rilkea i njegovih suradnika koji su planski i sistematski vršili pripreme za osnivanje ovog fakulteta. Osnivanje Visoke poljoprivredne škole vezano je uz puni lični angažman dra Gojka Pivara i njegovih suradnika, dra Milenka Brinzeja, Mate Stojanovića i dr. Ovom prilikom se mora spomenuti i tadašnji rektor Sveučilišta u Zagrebu prof. dr Vladimir Serdar koji je pružao stalnu i neobično vrijednu pomoć osječkim visokoškolskim ustanovama.

Možemo slobodno reći da Pedagoška akademija ne bi bila otvorena 1961. godine da profesor Slavko Benović nije bio toliko lično angažiran na otvaranju škole. Trebalo je početi ni od čega. Danima i noćima, koristeći i cijeli godišnji odmor, prof. Benović organizirao je Pedagošku akademiju. Adaptacije i opremanje Više stomatološke škole započeli su bez direktora u osnivanju. Kada su već radovi bili u punom toku, dužnosti direktora prihvatio se dr Marko Omrčen koji je u kratkom roku stvorio školu. Čak je i prvu godinu studija bio jedini stalni nastavnik i direktor.

Ovo smo istakli zbog toga da bismo pokazali kako je osnivanje visokoškolskih ustanova u Osijeku bilo rezultat ne samo povoljnih općih prilika već i ličnoga angažiranja i truda pojedinaca koji su bili svjesni da doprinose izgradnji visokoškolskih institucija — pretvaranju Osijeka u visokoškolski centar. Da se u ono vrijeme čekalo ispunjenje svih uvjeta koje bi jedna visokoškolska ustanova morala imati i da istovremeno nije bilo razumijevanja kako republičkih faktora tako i pojedinih fakulteta u Zagrebu, tj. Ekonomskog fakulteta, Poljoprivrednog i Stomatološkog fakulteta, do osnivanja visokoškolskih ustanova u Osijeku ne bi moglo doći. Šansa koja je bila objektivno pružena iskorištena je zahvaljujući punoj podršci koju su davali i društveno-politički faktori i u Republici, u kotaru i u gradu Osijeku. U to vrijeme došlo je i do osnivanja Više

poljoprivredne škole u Vinkovcima, Više ekonomske škole u Vukovaru, Više tehničke škole za finalnu obradu drveta u N. Gradiški i Pedagoške akademije u Slav. Brodu.

Osnivanjem ovih ustanova nisu bile zadovoljene sve potrebe za kadrovima a i naše ambicije. U to vrijeme već se je jasno sagledavalo da je u Osijeku potrebno osnovati i Pravni fakultet. Jezgro je činio Centar za izvanredni studij prava koji je osnovan od kotara Osijek 1960. godine. Ovaj centar osnovan je uslijed velike potrebe za diplomiranim pravnicima. Podružnica Udruženja pravnika Osijek inicirala je osnivanje centra, a Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu dao je pristanak za njegovo osnivanje. Prvi direktor bio je dr Ivo Karner koji je uz pomoć organa Narodnog odbora kotara izvršio sve pripreme. U ono vrijeme isticano je da na području kotara manjka oko 500 pravnika. Kroz centar je od 1960. do 1967. godine, kada je centar prestao s radom, prošlo 280 izvanrednih studenata od čega je u času ukidanja centra diplomiralo 15, a apsolviralo 23 izvanredna studenta. Zgrada Upravne škole, u kojoj je bio smješten nakon njene izgradnje Centar za izvanredni studij prava, bila je zapravo programirana i izgrađena tako da bude Pravni fakultet. Ova činjenica je malo kome danas poznata. Na žalost do osnivanja Pravnog fakulteta nije došlo jer je uslijed restrikcije sredstava došlo do kolebanja kod odlučujućih faktora u osnivanju još jednog fakulteta.

Istovremeno vođeni su razgovori s predstavnicima Tehnološkog fakulteta u Zagrebu u svrhu osnivanja Kemijsko-prehrambenog fakulteta u Osijeku. Već tada je prof. dr Lačan Marijan davao inicijativu i nudio svesrdnu pomoć da se u Osijeku osnuje Odjel Zagrebačkog fakulteta ili samostalni odjel. Iz istih razloga, koji su spomenuti, i ova inicijativa nije bila realizirana, iako su već bile u toku i pripreme. Moramo na ovom mjestu napomenuti da je pomoć prof. dra Marija Lačana ponovno bila od ogromnog značenja pri otvaranju Prehrambeno-tehnološkog odjela u Osijeku, koji je osnovan u sklopu Visoke poljoprivredne škole, odnosno današnjeg Poljoprivredno-tehnološko-prehrambenog fakulteta.

Otvaranje odjela Visoke tehničke škole u Slav. Brodu sputavalo je Osijek u inicijativi da se i ovdje također osnuje Viša tehnička škola strojariskog i elektro smjera, odnosno prvi stupanj Visoke tehničke škole. I danas je evidentan zahtjev za organizacijom strojariskog studija u Osijeku koji je vezan i uz razvitak privrede Osijeka. Naime, i pored djelovanja odgovarajućeg studija u Slav. Brodu postoji uvjerenje da neće biti zadovoljene potrebe za diplomiranim inž. strojarstva u Osijeku, jer je ogroman manjak ovih kadrova u cijeloj zemlji. Zbog toga će se, bez obzira na to da li u Osijeku osnivati samostalni studij u perspektivi, ili organizirati odjel drugog fakulteta, pojaviti kao nužno osnivanje i organiziranje takvog studija.

Već 1965. godine Narodni odbor kotara Osijek analizirao je provođenje Smjernica o razvoju visokog školstva na području kotara Osijek i donio zaključke iz kojih proizlazi da su se visokoškolske ustanove afirmirale, da je u nekim školama inicirano poduzimanje određenih mjera u cilju racionalizacije nastavnog procesa i stvaranje povoljnijih uslova za uspješ-

nije studiranje. Podržano je osnivanje većeg broja centara za izvanredni studij u Osijeku i ponovno istaknuto da se pripremi prijedlog za prerastanje Ekonomskog fakulteta u Osijeku u Ekonomsko-pravni fakultet, jer je ponovno ustanovljeno da manjka preko 500 dipl. pravnika u privredi, sudovima i upravi.

Projekcije koje se u posljednje vrijeme razmatraju pokazuju da treba nastaviti daljim razvojem visokoškolskih ustanova u Osijeku. Ističe se nužnost otvaranja i Kemijskog odjela na Poljoprivredno-prehrambeno-tehnološkom fakultetu s perspektivom da se Prehrambeno-tehnološko-kemijski fakultet u perspektivi izdvoji u samostalan fakultet. Razvoj Ekonomskog fakulteta treba da se kreće u dosadašnjim okvirima s tim što treba otvoriti i organizacijski smjer vezan uz Elektronsko-računski centar. Otvaranje pravnog fakulteta ostaje i nadalje cilj u visokoškolskoj mreži Osijeka. Pedagoška akademija treba da preraste u visoku nastavničku školu, a osnivanje Tehničkog fakulteta predstavlja zadatak kojega se ne možemo odreći. Pitanje smjera i organizacijskog oblika trebat će posebno rješavati.

Prerastanje Opće bolnice u Osijeku u Kliničku bolnicu i osnivanje Centra stomatološkog fakulteta u Osijeku moći će osigurati i edukaciju zdravstvenih kadrova.

Izgradnja Studentskog doma i uspješan rad Studentskog centra omogućili su da Osijek kao visokoškolski centar ispunjava onu funkciju koja mu je u ovoj oblasti namijenjena. Istovremeno razvitak znanstvenih ustanova treba da omogućiti da se na ovom području postignu daleko efikasniji rezultati u privređivanju i drugim oblastima ljudske djelatnosti, kako Slavonija ne bi i dalje zaostajala za drugim područjima u Republici.

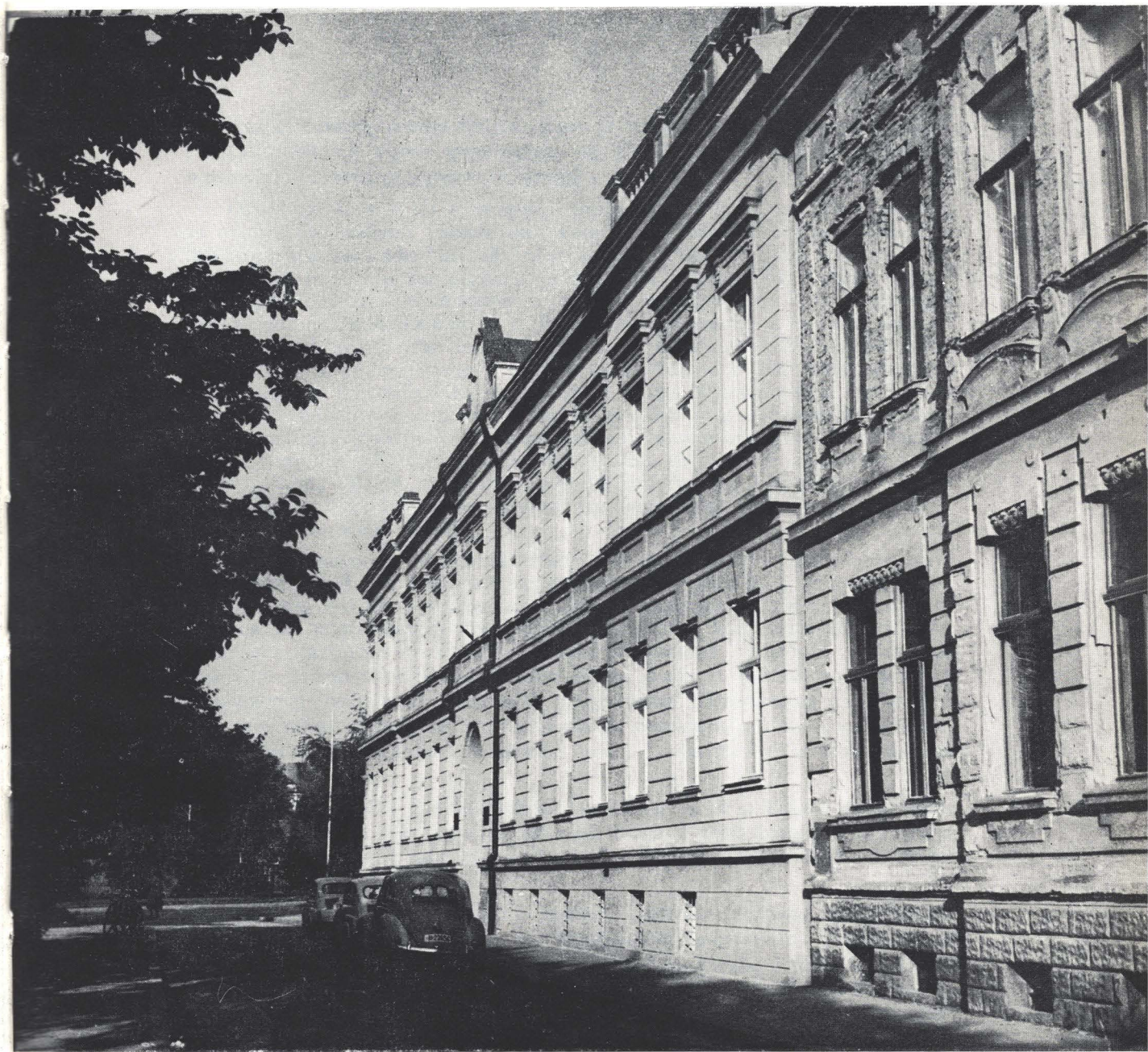
Prijeđeni put visokoškolskih ustanova Osijeka ohrabruje nas u daljim naporima za razvoj visokoškolskih ustanova i obavezuje da se ostvaruju još povoljniji uvjeti za njihov rad i da se zajednici do sada osnovanim visokoškolskim ustanovama pridruže novi članovi usko vezani uz dalji društveni i privredni razvoj Osijeka i cijele Slavonije.

Osijek, 4. V 1971.

Z. JURAŠEK

EKONOMSKI
FAKULTET

Ekonomski fakultet u Osijeku



Narodni odbor kotara Osijek donio je na 21. sjednici Kotarskog vijeća i XXIV sjednice Vijeća proizvođača od 25. lipnja 1959. godine, rješenje o osnivanju Centra za ekonomski studij u Osijeku.

Osnivanje Centra za ekonomski studij bio je izraz izuzetnih potreba za visoko obrazovanje ekonomskih kadrova u privredi i izvanprivrednim djelatnostima na području tadašnjeg kotara Osijek. U 1959. godini 65 industrijskih poduzeća zapošljavalo je svega 21 ekonomistu s višom i visokom spremom, 95 organizacija u oblasti poljoprivrede nije raspolagao niti s jednim ekonomistom, a u 34 radne organizacije u oblasti građevinarstva, saobraćaja, trgovine, ugostiteljstva, zanatstva i komunalne privrede bilo je zaposleno svega 9 ekonomista, odnosno u 203 radne organizacije u oblasti privrede bilo je zaposleno svega 30 ekonomista, iako je u to vrijeme na osnovu znanstvene analize utvrđen broj neophodnih ekonomskih stručnjaka iznosio 528. U neprivrednim ustanovama kao što su banke, škole i narodni odbori, kojih je bilo ukupno 22, bilo je zaposleno svega 34 ekonomista iako su minimalne potrebe iznosile oko 113. Ovakovo stanje ponukalo je Narodni odbor kotara na donošenje rješenja o osnivanju Centra za ekonomski studij.

Zadaci Centra za ekonomski studij bili su uzdizanje i osposobljavanje ekonomskih kadrova kao visokokvalificiranih stručnjaka u privrednim organizacijama i drugim službama. U okviru zadataka posebno je istaknuta potreba da pruža neposrednu pomoć studentima koji studiraju na Ekonomskom fakultetu u Zagrebu putem održavanja redovnih predavanja, seminara i konzultacija, te drugih oblika rada u savlađivanju gradiva predviđenog nastavnim planom i programima Ekonomskog fakulteta u Zagrebu, zatim da osigura stručnu i drugu literaturu potrebnu za ekonomski studij i da organizira polaganje ispita i obavlja sve administrativne poslove.

Na početku prve godine djelovanja upisala su se u Centar za ekonomski studij ukupno 293 studenta. Od toga broja u toku godine prekinulo je studij 56 studenata, tako da je na kraju školske godine broj studenata Centra iznosio 237.

Veliki uspjeh prve generacije značio je afirmaciju ovog novog oblika studiranja izvanrednih studenata. Zahvaljujući pozitivnim iskustvima u prvoj godini djelovanja prijavilo se u školskoj godini 1960/61. za studij na Ekonomskom fakultetu u Zagrebu putem Centra za ekonomski studij u Osijeku ukupno 310 studenta, od kojih je 145 upisalo prvu godinu studija, a 137 nastavilo je studij na drugoj godini. Osim spomenutog broja

za nastavak studija na prvoj godini prijavilo se i 28 studenata upisanih u školskoj godini 1959/60., koji iz raznih razloga nisu bili u mogućnosti položiti sve ispite prve godine. U toku školske godine 1960/61. broj studenata koji su prekinuli studij bio je relativno malen, što dokazuje da je Centar svojim sistemom rada zauzeo značajno mjesto u sistemu visokoškolskih ustanova.

Nastavu na Centru za ekonomski studij održavali su profesori iz Osijeka uz povremena predavanja profesora s Ekonomskog fakulteta u Zagrebu. Profesori iz Osijeka pristupili su s mnogo požrtvovanja napornom i odgovornom poslu izvođenja nastave. Istovremeno s izvođenjem nastave nastavni kadar Centra za ekonomski studij sistematski je upućivan na odgovarajuće katedre Ekonomskog fakulteta u Zagrebu.

Značajno je, da je broj sati nastave iz pojedinih predmeta na Centru za ekonomski studij bio gotovo istovjetan s brojem sati nastave na Ekonomskom fakultetu u Zagrebu. Isto tako, i nastavni oblici u granicama mogućnosti podešeni su zahtjevima koji su postavljeni u odnosu na organizaciju suvremene ekonomske nastave i strukturi studenata koji su ovu nastavu pohađali.

Zahvaljujući organizaciji nastave i izuzetnom zalaganju studenata i nastavnika, ostvarivani su i izuzetno povoljni rezultati u studiju izvanrednih studenata, koji su studirali putem Centra za ekonomski studij. Već prvi kolokviji koji su održani u školskoj godini 1960/61. kao i ispiti koji su održani u lipnju i rujnu 1960. godine dali su povoljne rezultate, jer je ispitima pristupilo oko 70% studenata koji su ostvarili prosječnu ocjenu između 2,22 i 3,47. Ovi su uspjesi ponovljeni i u slijedećoj školskoj godini. Nakon dvije godine studija na Centru za ekonomski studij 102 kandidata, s položenim komercijalnim ispitom steklo je višu stručnu spremu.

Centar za ekonomski studij svojom djelatnošću pridonio je istodobno i obrazovanju nastavnika za izvođenje visokoškolske nastave. Osim toga, interes koji su pokazali studenti za ekonomski studij kao i potrebe ovog područja za visokoobrazovanim ekonomskim stručnjacima pridonijeli su 1960. godine osnivanju Više ekonomske škole u Osijeku kao prve korake na nastojanjima da se u dogledno vrijeme osnuje i Ekonomski fakultet.

Viša ekonomska škola u Osijeku osnovana je rješenjem Narodnog odbora kotara Osijek, koji je odluku o osnivanju donio na XXXIX sjednici Kotarskog vijeća i XXXII sjednici Vijeća proizvođača 16. VII 1960. godine. Viša ekonomska škola u Osijeku djelovala je u toku školske godine 1960/61. paralelno s Centrom za ekonomski studij. U prvoj godini svog djelovanja u ovu su školu upisana ukupno 144 studenta, od toga 21 redovni i 123 izvanredna. Nastavu su izvodili nastavnici koji su izvodili nastavu i na Centru za ekonomski studij, s tim što su na Višoj ekonomskoj školi bili postavljeni kao stalni nastavnici. Status sralnih nastavnika na Višoj ekonomskoj školi, i to za predmete koji su već ranije predavali na Centru za ekonomski studij, omogućili su daljnje stručno usavršavanje nastavnoga kadra i njihovo pripremanje za daleko odgovornije

poslove koji su ih očekivali na Ekonomskom fakultetu, čije se osnivanje naziralo. Naime, mali broj redovnih studenata upisanih na Višu ekonomsku školu pokazao je da isključivo postojanje škole koja obrazuje ekonomske kadrove s višom stručnom spremom ne predstavlja trajnije rješenje, jer su svršeni učenici srednjih škola tražili potpuno obrazovanje, a to im je mogao pružiti samo fakultet. Stoga je Narodni odbor kotara Osijek na 51. sjednici Kotarskog vijeća i 54. sjednici Vijeća proizvođača od 31. V 1961. donio rješenje o osnivanju Ekonomskog fakulteta u Osijeku i istovremeno na LXIV Zajedničkoj sjednici kotarskog vijeća i Vijeća proizvođača rješenje o imenovanju članova Odbora za izvršenje pripremnih radnji u vezi početka rada Ekonomskog fakulteta u Osijeku.

U analizi u kojoj je bila svrha utvrđivanje potrebnog broja ekonomskih stručnjaka s višom i visokom spremom, a koja je prethodila pripremanju u vezi početka rada Ekonomskog fakulteta, utvrđeno je da je u momentu koji je prethodio donošenju odluke, u oblasti industrije i građevinarstva na području kotara Osijek, nedostajalo 450 ekonomskih stručnjaka, a u ostalim privrednim granama i izvanprivrednim djelatnostima 300 stručnjaka s višom i visokom ekonomskom spremom. Međutim, za osnivanje takve ustanove nije bilo samo zainteresirano područje kotara Osijek, čije potrebe za ekonomskim stručnim kadrom navedene brojke iskazuju, već i područje kotareva, Vinkovci, Našice, Slavonska Požega, Slavonski Brod, Virovitica i neki drugi.

Odbor za izvršenje pripremnih radnji u vezi početka rada Ekonomskog fakulteta u Osijeku riješio je problem školskog prostora, financijskih sredstava i utvrdio koncepciju usmjerenosti Ekonomskog fakulteta u Osijeku. Osim toga, na temelju dvogodišnjeg djelovanja Centra za ekonomski studij i jednogodišnjeg djelovanja Više ekonomske škole u Osijeku, utvrdio je i osobe koje bi u svojstvu nastavnika mogle predstavljati kadrovsku okosnicu budućeg fakulteta.

Odbor za izvršenje pripremnih radnji u vezi početka rada Ekonomskog fakulteta izradio je i detaljno obrazložio prijedlog koji je Narodni odbor kotara Osijek podnio Izvršnom vijeću Sabora NRH za davanje načelne suglasnosti za osnivanje i početak rada Ekonomskog fakulteta. Komisija Izvršnog vijeća Sabora utvrdila je da postoje odgovarajući kadrovski, materijalni i smještajni uvjeti potrebni za početak i normalan rad fakulteta i na osnovu takvog pozitivnog mišljenja Izvršno vijeće Sabora NRH potvrdilo je 14. lipnja 1961. godine odluku Narodnog odbora kotara Osijek o osnivanju Ekonomskog fakulteta.

U sklopu priprema za osnivanje Ekonomskog fakulteta Odbor za izvršenje pripremnih radnji, a na temelju rješenja Narodnog odbora kotara Osijek od 31. svibnja 1961. godine, raspisao je natječaj za izbor stalnih i honorarnih nastavnika i asistenata na Ekonomskom fakultetu u Osijeku. Istovremeno s raspisivanjem natječaja Odlukom Narodnog odbora kotara Osijek formirana je i elektorska komisija u sastavu:

- Dr Šimun Babić, redovni profesor Ekonomskog fakulteta u Zagrebu, kao predsjednik Komisije,
- Dr Dušan Čalić, redovni profesor Ekonomskog fakulteta u Zagrebu, kao član Komisije,
- Dr Rudolf Legradić, redovni profesor Ekonomskog fakulteta u Beogradu, kao član Komisije,
- Dr Zvonimir Supek, redovni profesor Ekonomskog fakulteta u Zagrebu, kao član Komisije,
- Jugoslav Vincenc, potpredsjednik NOK-a Osijek, kao član Komisije,
- Gojko Prodanić, predsjednik Kadrovske komisije KK SKH Osijek, kao član Komisije,
- ing. Ivan Čosić, direktor Ekonomske škole u Osijeku, kao član Komisije,
- Dr Simeon Gaćeša, izvanredni profesor Ekonomskog fakulteta u Zagrebu, kao zamjenik člana Komisije,
- Dr Ivo Žuvela, docent Ekonomskog fakulteta u Zagrebu, kao zamjenik člana Komisije.

Na osnovu izvještaja stručnih komisija u čijem su sastavu djelovali najistaknutiji znanstveni radnici, profesori ekonomskih fakulteta u Zagrebu i Beogradu, dr Šimun Babić, dr Dušan Čalić, dr Savka Dabčević-Kučar, Adalbert Dobrić, dr Martin Dobrinčić, ing. Dragutin Domainko, dr Simeon Gaćeša, dr Jere Gojanović, dr Franjo Krajčević, dr Rudolf Legradić, dr Mijo Mirković, dr Marija Plohl, dr Đuro Račić, Tihana Ravlić, ing. Sebastijan Ryzner, dr Dušan Sabolović, ing. Natalija Sakač, dr Vladimir Serdar, dr Vladimir Stipetić, ing. Zvonimir Supek, dr Franjo Zadravec, dr Ivo Žuvela, izabrani su za prve nastavnike na Ekonomskom fakultetu u Osijeku, Mila Aćimović, Ljerka Andrec, Vjekoslav Barković, dr Zvonimir Benašić, ing. Krešimir Dorčić, Boleslav Dorin, Helena Farkaš, Josip Jagetić, Aleksandar Kozicki, Stela Maksić, Ivan Mandić, ing. Josip Markotić, dr Vlatko Medanić, dr ing. Đuro Milojević, ing. Oto Rafajac, dr Dragutin Rilke, ing. Nenad Stručević i Bogumir Schön.

Na prijedlog Odbora za izvršenje pripremnih radnji u vezi početka rada Ekonomskog fakulteta u Osijeku, Narodni odbor kotara Osijek dodijelio je Ekonomskom fakultetu u Osijeku već prilikom osnivanja zgradu Više ekonomske škole, čija je djelatnost osnivanjem fakulteta svedena na pružanje mogućnosti ranije upisanim studentima da završe studij. Naime, u uvjetima postojanja Ekonomskog fakulteta s organiziranom dvostepenom nastavom, interes za upis na Višu ekonomsku školu u potpunosti je nestao.

Dodijeljena zgrada s četiri predavaonice ukupnog kapaciteta, odnosno 280 studenata u jednoj smjeni, čitaonicom, dvoranom za strane jezike, kabinetom za tehnologiju, 9 nastavničkih kabineta i s ostalim potrebnim prostorijama, nije mogla podmiriti planirane potrebe za predavaoničkim i ostalim prostorom. Stoga je Ekonomski fakultet već u prvoj godini svog djelovanja prišao rješavanju problema školskog prostora. U dvorištu dodijeljene zgrade, čija je površina bila oko 2.100 m², započela je izgradnja novog predavaoničkog i kabinetskog prostora. Uz ukupna sredstva od 122

mln dinara 1962. godine završena je izgradnja tri predavaone kapaciteta 340, 240, i 200 mjesta, 8 nastavničkih kabineta i potrebnih pomoćnih prostorija u ukupnoj površini od oko 1.100 m². Na ovaj način riješen je problem prostora.

U prvoj godini svog djelovanja Ekonomski fakultet u Osijeku brojem upisanih redovnih i izvanrednih studenata potvrdio je potrebu svog djelovanja. Upisana su ukupno 1.064 studenta, od kojih 177 redovnih i 887 izvanrednih. Najveći dio upisanih studenata odnosi se na prvu godinu studija, dok su na drugu i treću godinu studija upisani studenti koji su započeli svoj studij putem Centra za ekonomski studij u Osijeku. Područje s kojeg su studenti upisani bilo je dakle šire nego što se pretpostavljalo. Upisani su studenti s područja svih kotareva Slavonije, zatim s područja SR Bosne i Hercegovine i nekih dijelova područja SAP Vojvodine. Interesu studenata sa šireg područja pridonijela je specifična orijentacija našeg fakulteta.

Predavaonica Ekonomskog fakulteta



ORIJENTACIJA FAKULTETA

Ekonomski fakultet u Osijeku u osnovi je orijentaran na izučavanje ekonomike privrednih organizacija. Nastava je podijeljena na dva stupnja. U prve dvije godine studija nastava je zajednička za sve studente. Ovaj studij trebao bi omogućiti studentima uspješno uključivanje u komercijalnu i računovodstvenu službu u privrednim organizacijama. U nastavi drugog stupnja postoji usmjeravanje na industriju, odnosno na poljoprivredu. Ova nastava treba omogućiti studentima da po završetku studija mogu ulaziti u kompletnu analitičku problematiku rada u privrednim organizacijama, posebno u oblasti industrije i poljoprivrede.

Suglasno takvoj organizaciji utvrđen je nastavni plan i program za pojedine predmete.

Uz manje izmjene nastava se na ovom fakultetu odvijala na osnovu slijedećeg nastavnog plana:

STUDIJ PRVOG STUPNJA obuhvaćao je slijedeće nastavne predmete:

1. Ekonomika SFRJ
2. Ekonomska geografija
3. Komercijalno poslovanje s istraživanjem tržišta
4. Politička ekonomija
5. Predvojnička obuka
6. Privredna matematika
7. Privredna statistika
8. Privredno pravo
9. Računovodstvo
10. Statistika
11. Strani jezik
12. Uvod u ekonomiku poduzeća

INDUSTRIJSKI SMJER:

13. Primijenjeno knjigovodstvo
14. Tehnologija s poznavanjem robe

POLJOPRIVREDNI SMJER:

13. Osnove biljne i stočarske proizvodnje
14. Primijenjeno knjigovodstvo

Studij drugog stupnja nastavak je studija prvog stupnja pa se prema izboru smjerova na prvom stupnju također dijeli na industrijski i poljoprivredni smjer.

STUDIJ DRUGOG STUPNJA obuhvaćao je slijedeće nastavne predmete:

1. Ekonomika industrije
2. Ekonomika komune
3. Ekonomika poljoprivrede
4. Ekonomika šumarstva
5. Ekonomika vanjske trgovine
6. Financije
7. Financijska i investiciona politika
8. Historija ekonomske teorije
9. Ispitivanje privrednog poslovanja
10. Ljudski odnosi u poduzeću
11. Matematske metode u ekonomskoj analizi
12. Sociologija
13. Strani jezik
14. Uvod u naučni rad
15. Osnovi automatizirane obrade podataka

INDUSTRIJSKI SMJER:

15. Ekonomika saobraćaja
16. Ekonomika unutrašnje trgovine
17. Organizacija proizvodnje i poslovanja industrijskih poduzeća

POLJOPRIVREDNI SMJER:

15. Organizacija proizvodnje i poslovanja poljoprivrednih poduzeća
16. Tehnologija prehrambene industrije s poznavanjem robe.

OSNOVNI SADRŽAJ NASTAVNIH DISCIPLINA:

● EKONOMIKA INDUSTRIJE

Nastava iz ovog predmeta ima za cilj upoznavanje studenata s politikom industrijalizacije, razvojem jugoslavenske industrije, suvremenim problemima strukture, dinamike i razvoja industrije u cjelini i pojedinih industrijskih grana.

● EKONOMIKA KOMUNE

Ovaj predmet obuhvaća studij privrednih problema komune. Razrađuju se principi i metode rješavanja problema privrede u komuni, kao i posebnih problema organizacije komunalnih službi. Naročita pažnja se posvećuje odnosu komuna — privredna organizacija.

● EKONOMIKA POLJOPRIVREDE

U okviru nastave iz predmeta »Ekonomika poljoprivrede« studenti se trebaju upoznati s općim i posebnim uvjetima u kojima se odvija poljoprivredna djelatnost u našoj zemlji, sa stanjem, faktorima, razvojnim tendencijama i rezultatima u poljoprivrednoj proizvodnji te sredstvima i mjerama utjecaja nosioca ekonomske politike za izgradnju socijalističke poljoprivrede.

● EKONOMIKA SAOBRAĆAJA

Predmet izučava specifične zakonitosti po kojima se saobraćaj kao oblast materijalne proizvodnje razlikuje od ostalih oblasti materijalne proizvodnje. Studenti se upoznaju s osnovnim ekonomskim kategorijama i zakonitostima raznih grana saobraćaja, s međuzavisnosti općih privrednih kretanja i saobraćaja, s odnosom saobraćaja prema ekonomici, proizvodnji, razmjeni, raspodjeli, potrošnji, razvitku društva, s analizom troškova i sl.

● EKONOMIKA SFRJ

Nastava iz predmeta »Ekonomika SFRJ« sastoji se iz općeg i posebnog dijela. U općem dijelu studenti se upoznaju s materijalnim, ljudskim i društvenim uvjetima privredne aktivnosti u Jugoslaviji, s organizacijom naše privrede i ekonomsko-političkim mjerama kojima se usmjerava njen razvoj. U posebnom dijelu ovog predmeta obrađuju se osnovni problemi ekonomika pojedinih privrednih djelatnosti.

● EKONOMIKA ŠUMARSTVA

Ovaj predmet proučava zakonitosti razvoja šumarstva kao grane narodne privrede, te sredstva i mjere koje poduzima društvo kako bi šumarstvo izvršilo postavljeni zadatak.

● EKONOMIKA UNUTRAŠNJE TRGOVINE

U okviru predmeta »Ekonomika unutrašnje trgovine« studenti se upoznaju s ulogom unutrašnje trgovine u privredi, organizacijom, ustanovama, funkcioniranjem, problemima robnog prometa, te konkretnom trgovinskom politikom.

● EKONOMIKA VANJSKE TRGOVINE

U ovom predmetu studenti se upoznaju s povijesnim razvojem međunarodne trgovine i plaćanja. Naročito su naglašeni problemi koji usporavaju brži rast međunarodne razmjene. Vanjska trgovina naše zemlje, kao

i mogućnost uklapanja naše privrede u međunarodnu podjelu rada, zauzima jedno od značajnih poglavlja u predmetu »Ekonomika vanjske trgovine«.

● EKONOMSKA GEOGRAFIJA

U ekonomskoj geografiji obrađuje se opća ekonomska geografija i geografija SFRJ. U općem dijelu studiraju se osnovna predznanja koja će poslužiti boljem razumijevanju privrede kao cjeline. U oba dijela izlažu se prirodni i društveni faktori privrede. Određuju se problemi poljoprivredne proizvodnje, energetska privreda, prerada sirovina biotskog i abiotskog porijekla, uloga i značaj saobraćaja, struktura i karakteristike razmjene dobara i turistička privreda. Studenti se upoznaju sa zakonitostima razmještaja i ekonomskim mogućnostima razvitka, kao i sa zavisnošću razvoja proizvodnih snaga zemlje o prirodnim i društvenim uvjetima zemlje s kojima SFRJ održava ekonomske veze.

Velika dvorana Ekonomskog fakulteta



● FINANCIJE

U ovom nastavnom predmetu studenti se upoznaju sa značenjem razvitka i zakonitostima funkcioniranja sistema u suvremenoj privredi SFRJ. Izučava se nauka o financijama (teorija), financijska politika (monetarna i kreditna), te financijska privreda (javne financije).

● FINANCIJSKA I INVESTICIONA POLITIKA

Zadatak je predmeta proučavanje financijskog poslovanja poduzeća i njegove organizacije, financijskog planiranja, financiranja i kreditiranja, likvidnosti, unutrašnjeg platnog prometa te novčanog i bančinog poslovanja. Posebna pažnja poklanja se investicijama poduzeća i predlaganju optimalnih investicionih rješenja. Proučava se sistematska metoda ispitivanja i ocjene investicionih alternativa i provedba investicione politike poduzeća.

● HISTORIJA EKONOMSKE TEORIJE

U ovom se predmetu izlaže historija otkrivanja objektivnih ekonomskih zakonitosti ljudskog društva, konkretno ekonomskog zakona vrijednosti kroz sve progresivne faze razvitka klasnog društva, u suvremenim kapitalističkim društvenim i suvremenim socijalističkim društvima, napose u socijalističkom društvu u Jugoslaviji.

● ISPITIVANJE PRIVREDNOG POSLOVANJA

U ovom predmetu obrađuje se materija o kontroli, reviziji i analizi poslovanja privredne organizacije, i to objekti kontrole, oblici i metode kontrole, načela i ciljevi revizije, revizija završnog računa, mjesto i uloga revizije u socijalističkom poduzeću, organizacija i tehnika analize, faktori smetnje u komparativnoj analizi poduzeća, pojam dinamike i statike bilance, analiza poslovne politike, i primijenjena analiza poslovanja poduzeća na primjeru jednog industrijskog poduzeća.

● KOMERCIJALNO POSLOVANJE S ISTRAŽIVANJEM TRŽIŠTA

Predmet proučava procese nabave sirovina, materijala i pomoćnog materijala, transformiranja robe u novac, skladištenje i transport, kao komponente uspješnog poslovanja. Gradivo se raspoređuje u tri dijela i to: makroekonomski uvodni dio (poduzeće, tržište i cijene, komercijalno poslovanje) nabava, prodaja, transport, reklama propaganda i publicitet) te istraživanje tržišta.

● LJUDSKI ODNOSI U PODUZEĆU

Ovaj nastavni predmet obrađuje način organiziranja i postavljanja odnosa između samih radnika, između radnika i rukovodilaca, radnika i rukovodilaca i organa upravljanja i rukovodilaca međusobno, zatim organizaciju, tehniku i vještinu rukovođenja i komuniciranja u međuljudskim odno-

sima, te sve one poslove koji su u vezi s uključivanjem radnika u poduzeću, njegovim raspoređivanjem i kretanjem u poslu i ocjenom njegove ličnosti, radnog mjesta i rezultata rada.

● MATEMATSKE METODE U EKONOMSKOJ ANALIZI

Ovaj predmet obuhvaća tečaj iz više matematike s najvažnijim aplikacijama na one probleme iz ekonometrije, za koje su do sada razrađene karakteristične metode. Matematičko-tehnički dio obuhvaća najvažnija poglavlja iz vektorskog i matičnog računa, funkcionalne analize te diferencijalnog i integralnog računa, a sadržajni dio aplikaciju tih disciplina na probleme međusektorske analize, linearnog programiranja te osnovne primjene funkcionalne analize na najvažnije slučajeve funkcionalnih zavisnosti u ekonomici.

● ORGANIZACIJA PROIZVODNJE I POSLOVANJA INDUSTRIJSKIH PODUZEĆA

Ovaj predmet upoznaje studente s problemima organizacije proizvodnog procesa u industriji. On obuhvaća izučavanje fiziologije rada i organizacije rada aplicirane na proces produkcije u fazama pripreme, tehnologiju i kontrolu proizvodnje, zatim problematiku operativnog planiranja i planiranja organizacije na nivou radnih zajednica te marginalne troškove u teoriji i praksi.

● ORGANIZACIJA PROIZVODNJE I POSLOVANJA POLJOPRIVREDNIH PODUZEĆA

Ovaj predmet upoznaje studente s problemima organizacije proizvodnje i poslovanja u suvremenim — krupnim poljoprivrednim gospodarstvima. On obuhvaća izlaganje specifičnosti poljoprivredne proizvodnje, kombiniranje faktora proizvodnje i izbor proizvoda, specifičnosti organizacije gospodarstava, organizaciju pojedinih grana proizvodnje, problematiku organizacije rada u poljoprivredi, primjenu mehanizacije i automatizacije te promjenu suvremenih metoda za donošenje poslovnih odluka u poljoprivrednim organizacijama.

● OSNOVE BILJNE I STOČARSKE PROIZVODNJE

Ovim predmetom obuhvaćena je biljna i stočarska proizvodnja. U biljnoj proizvodnji proučavaju se opći uvjeti biljne proizvodnje, značaj obrade tla i gnojidbe, plodored, sjetva, njega i zaštita bilja, skidanje spremanje i uskladištenje biljnih proizvoda a posebno u ratarskoj povrtlarskoj, voćarskoj, vinogradarskoj i travnjačkoj kulturi. U stočarskoj proizvodnji obrađuju se stočni proizvodi (živežne namirnice, industrijske sirovine i stajnjak), domaće životinje kao sredstvo proizvodnje (građa,

razmnožavanje, nasljeđivanje, pasmine, selekcija, uzgojne metode) i ishrana domaćih životinja, posebno u govedarskoj, svinjogojskoj, ovčarskoj i prehrambenoj industriji.

● POLITIČKA EKONOMIJA

Predmet uvodi studente u osnove marksizma i marksističke političke ekonomije. Izučavaju se ekonomski zakoni i kategorije kapitalističke privrede (zakovitosti u proizvodnji, raspodjeli, razmjeni i potrošnji). Polazeći od ekonomskih zakona kapitalizma, izučavaju se zakonitosti socijalističke privrede i osnove socijalističke izgradnje uopće, a napose u našoj zemlji.

● PREDVOJNIČKA OBUKA

Program se sastoji iz tema koje daju najnužnija znanja o eventualnom ratu u suvremenim uvjetima i posebno o općenarodnom obrambenom ratu i saniteskoj službi, s ciljem da se stekne jedinstveno gledanje i uvjerenje o mogućnostima uspješne borbe za slobodu i nezavisnost svoje zemlje.

● PRIMIJENJENO KNJIGOVODSTVO

U okviru ovog predmeta izučavanjem materije knjigovodstva prema postojećem kontnom planu student treba steći znanja potrebna za rukovođenje računovodstvenom službom u oblasti industrije, poljoprivrede i trgovine. Težište je nastave na knjigovodstvu troškova, obračunu proizvodnje i kalkulaciji, kao i na korištenju knjigovodstvenih pokazatelja u ekonomskoj kontroli i analizi.

● PRIVREDNA MATEMATIKA

Ovaj predmet obuhvaća komercijalnu, finansijsku i aktuarsku matematiku. Komercijalna matematika obuhvaća račune u privredi, koji se baziraju na omjerima i razmjerima, prosječnom računu, verižnom računu, aritmetičkoj progresiji, postotnom računu i računu jednostavnih kamata. Finansijska matematika obuhvaća račun složenih kamata koji se pojavljuje u bankarskoim poduzećima, a čiji se račun rješava na osnovu geometrijske progresije. Aktuarska matematika obuhvaća osnove računa vrijednosti i osiguranja ljudskog života.

● PRIVREDNA STATISTIKA

Izučavanje ovog predmeta treba osposobiti studente za statističku analizu u privrednim i drugim organizacijama. U analizi dinamike pojave posebno mjesto zauzimaju indeksi (indeksi cijena, troškova života, produktivnosti rada, fizičkog obujma proizvodnje itd.). Nadalje se proširuje primjena reprezentativne proizvodnje (kontrola kvalitete proizvodnje, procjene proporcije iskorištenja radnog vremena itd.). U cilju mjerenja kapa-

citeta i stupnja iskorištenja izlažu se određene statističke metode (ekstenzivno, intenzivno i integralno iskorištenje kapaciteta). Studenti se također upoznaju s konstruiranjem i zadaćom input-output tabele.

● PRIVREDNO PRAVO

U okviru nastave ovog predmeta studenti se upoznaju s osnovama teorije države i prava, društvenog i političkog uređenja SFRJ i osnovama prava o radnim odnosima u privredi. Težište predmeta je na teoriji obligacija privrednom statusom i obligacionom pravu, te se napose izučavaju ugovor u kupoprodaji i drugi poslovi i instituti materijalnog privrednog prava, uključivši mjenično i čekovno pravo te pravo industrijske zaštite. Studenti se upoznaju i s osnovama privrednog kaznenog i procesnog prava.

● RAČUNOVODSTVO

Računovodstvo poduzeća je ekonomski predmet kome je svrha da pruži studentima potrebna znanja iz područja računovodstvene službe privredne organizacije. Svladavanjem teorije i tehnike knjigovodstva, načela i organizacionih oblika knjigovodstvene evidencije student stječe osnovna znanja za rad u računovodstvu poduzeća.

● SOCIOLOGIJA

U ovom predmetu se polazi od naučne identifikacije pojava suvremenog socijalističkog društva u Jugoslaviji i vrši se globalna dijalektička analiza društvenih fenomena socijalističke Jugoslavije. Istodobno se vrši retrogradni osvrt na prethodne faze razvitka ljudskog društva uopće. Izlažu se osnovne zakonitosti razvitka društva i daju osnove suvremene metode fenomenoloških ispitivanja u oblasti sociologije i osnove sociološke dijalektičke analize i sinteze.

● STATISTIKA

U nastavi ovog predmeta studenti se trebaju osposobiti da konstruiraju tabele i grafikone i da ih znaju čitati, da nauče izračunavanje pokazatelja za analizu strukture pojava (proporcije srednje vrijednosti, mjere disperzije itd.) i pokazatelje dinamike (indeksi, trendovi, sezonski indeksi itd.), da istražuju veze između pojava (korelaciona i regresivna analiza), i da mogu samostalno provesti ispitivanju reprezentativnom metodom te upotrebljavati rezultate ove metode u svrhu naučne analize.

● STRANI JEZICI

Nastava iz stranih jezika treba osposobiti studenta da se stranim jezikom po svom izboru može služiti u svakidašnjem govoru da ovlada stručnom ekonomskom terminologijom na tom jeziku, da može pratiti stručnu literaturu te da ga osposobi za poslovno dopisivanje na tom jeziku. Stoga se u nastavi prvog stupnja obrađuje gramatika na osnovu teks-

tova iz svakidašnjeg života, te lakših tekstova iz ekonomskih oblasti. U drugom studiju obrađuju se tekstovi iz suvremenih ekonomskih publikacija te međunarodna otprema robe s poslovnim dopisivanjem.

● TEHNOLOGIJA PREHRAMBENE INDUSTRIJE S POZNAVANJEM ROBE

U okviru ovog predmeta proučava se sastav živežnih namirnica biljnog i životinjskog porijekla, njihova hranjiva vrijednosti, metode njihove industrijske prerade, odnosno njihove proizvodnje iz proizvodnja biljne i stočarske proizvodnje, kao i metode čuvanja živežnih namirnica.

● TEHNOLOGIJA S POZNAVANJEM ROBE

Ovim predmetom su obuhvaćeni: energetika, anorganska kemijska tehnologija, tehnologija nemetala, metalurgija, mehanička tehnologija, tehnologija živežnih namirnica, organska kemijska tehnologija, tehnologija tekstila i kože, tehnologija celuloze i papira. Proučavajući ovaj predmet studenti trebaju steći stanovito tehničko obrazovanje i dobiti uvid u dinamičnost suvremenog tehnološkog razvitka.

● UVOD U EKONOMIKU PODUZEĆA

Uvod u ekonomiku poduzeća treba omogućiti studentima upoznavanje s osnovnim principima socijalističkog privrednog poduzeća. U predmetu se obrađuju najvažniji elementi poduzeća sa stanovišta znanstvenih i praktičnih dostignuća. Obrađuju se posebno osnovne funkcije poduzeća, osnovni pojmovi o privrednom računu te o formiranju i raspodjeli ukupnog prihoda, zatim ekonomska mjerila uspjeha poslovanja poduzeća (proizvodnost, ekonomičnost i rentabilnost) faktori radnog procesa u poduzeću, elementi teorije troškova (principi kalkulacije, troškovi i stupanj zaposlenosti), kombiniranje faktora radnog procesa i najvažniji ekonomski zakoni.

● UVOD U ZNANSTVENI RAD

Predmet uvodi studente u tehniku znanstvenog rada i tehnologiju stvaralačkog procesa. Težište je na organizaciji osnovnog istraživačkog materijala, tehničkom i literarnom oformljenju znanstvenog rada.

ORGANIZACIJA FAKULTETA I UPRAVLJANJE

Od prvoga dana osnivanja Fakulteta najvažniji je organ upravljanja Savjet. U prvi Savjet fakulteta izabrani su slijedeći:

1. Vjekoslav Barković, prof. Ekonomskog fakulteta,
2. Jarda Bouše, službenik Poljoprivredno-šumarske komore Osijek,
3. Stjepan Čudina, predstavnik NOK-a Našice,

4. Boleslav Dorin, prof. Ekonomskog fakulteta,
5. Nikola Maričić, predstavnik NOK-a Sl. Brod,
6. Šime Marin, predstavnik NOK-a Vinkovci,
7. Ivan Martinac, direktor poduzeća »Saponia«,
8. Đuro Milojević, prof. Ekonomskog fakulteta,
9. Ivan Novak, predsjednik Trgovinske komore u Osijeku,
10. Miljenko Obradović, direktor poduzeća »Litokarton« Osijek,
11. Vojislav Pelajić, potpredsjednik NOO-a Osijek,
12. Franjo Ringl, direktor Instituta za ekonomiku industrije,
13. Ivan Špika, direktor »IPK« Osijek
14. Jugoslav Vincenc, potpredsjednik NOK-a Osijek.

Na prvoj sjednici Savjeta izabran je za predsjednika Jugoslav Vincenc, koji je tu dužnost veoma uspješno obavljao kroz nekoliko mandatnih razdoblja.

Sastav sadašnjeg Savjeta Ekonomskog fakulteta je slijedeći:

1. Dražen Barković, asistent
2. Vjekoslav Barković, izv. prof.
3. Dr Zvonimir Benašić, redovni prof.
4. Dr Marin Cerovac, izv. prof.
5. Ing. Krešimir Dorčić, izv. prof.
6. Elizabeta Dorin, službenik
7. Mr Zdravko Fink, viši predavač
8. Danica Kožić, predavač
9. Dr Ivan Mandić, izv. prof.
10. Dragutin Milerlaj, viši predavač
11. Zdenka Pleslić, pomoćni službenik
12. Zita Pleslić, službenik
13. Nada Prekodravac, službenik
14. Dr Dragutin Rilke, izv. prof.
15. Bogumir Schön, viši predavač
16. Slavko Benović, predstavnik Skupštine općine Osijek
17. Jaroslav Bouše, predstavnik Ekonomskog instituta Osijek
18. Ivica Horvat, predstavnik Skupštine općine Osijek,
19. Dubravko Kakarigi, student III godine
20. Mr Boško Kujavić, predstavnik Društva ekonomista Osijek
21. Jovo Marčetić, predstavnik Skupštine općine Osijek
22. Milivoj Mrđa, student IV godine
23. Slavko Valašek, predstavnik Osnovne privredne komore Osijek.

Vijeće nastavnika kao stručni organ veoma je uspješno obavljalo svoju funkciju u okviru svojih prerogativa.

Funkciju dekana obavljali su:

Dr Dragutin Rilke 1961. do 1965.

Dr Zvonimir Benašić 1965. do 1969.

Dr Vlatko Medanić 1969/70.

Dr Petar Anić 1970/71.

Organizaciono je fakultet sastavljen od katedara koje organiziraju nastavu i znanstveno-istraživački rad.

Postoje slijedeće Katedre:

- Katedra za političku ekonomiju (predsjednik Cerovac)
- Katedra ekonomike SFRJ (predsjednik Rilke)
- Katedra za ekonomiku poduzeća (predsjednik Benašić)
- Katedra za financije i privredno pravo (predsjednik Milojević)
- Katedra za matematiku i statistiku (predsjednik Schön)
- Katedru za tehnologiju (predsjednik Stričević)
- Katedra stranih jezika (predsjednik Andrec).

Na Fakultetu veoma aktivno djeluju pojedine komisije i odbori. Tako su u protekloj školskoj godini djelovale slijedeće komisije:

- Komisija za upis i priznavanje semestara (predsjednik Dorčić)
- Komisija za suradnju s privredom (predsjednik Karpati)
- Komisija za praktičan rad i ekskurzije (predsjednik Mandić)
- Komisija za izvanredni studij (predsjednik Markotić)
- Komisija za udžbenike i skripta (predsjednik Medanić)
- Komisija za financije i investicije (predsjednik Anić)
- Komisija za biblioteku (predsjednik Barković)
- Komisija za praćenje statuta i Pravilnika (predsjednik Bešir)
- Komisija za nastavni plan i program (predsjednik Fink)
- Komisija za studentska pitanja (predsjednik Rafajac)
- Komisija za informacije izvanrednih studenata (predsjednik Leko)
- Komisija za narodnu obranu (predsjednik Takalić)
- Komisija za radne odnose (predsjednik Šomođi).

U vijećima godišta, koja sačinjavaju svi nastavnici u toj godini i predstavnici studenata, donose se odluke i prijedlozi prvenstveno za uspješnije obavljanje studija.

Radnu zajednicu Fakulteta čine svi radni ljudi u redovitom odnosu s ovom ustanovom. Sve poslove administrativnoga karaktera obavljaju posebne organizacione jedinice na čelu s tajnikom Fakulteta Klarom Brkić.

Biblioteka Fakulteta do sada raspolaže sa znatnim brojem primjeraka knjiga (oko 15.000). Bibliotekom rukovodi bibliotekar Slavica Rešetar, dipl. ecc.

Ekonomski fakultet u zajednici s društveno-političkim organima pojedinih mjesta izvan Osijeka osnovao je Centre za studij ekonomskih znanosti pri ovome Fakultetu, čime je olakšano studiranje izvanrednim studentima koji žive na područjima tih mjesta. U prošloj godini uspješno su djelovali centri u Sl. Brodu, Banja Luci, Tuzli i Varaždinu.

NASTAVNICI I FAKULTETSKI SURADNICI

U izvođenju nastave u protekloj školskoj godini sudjelovala su 43 nastavnika i suradnika.

Z v a n j e	Stalni	Honorarni	Ukupno
redovni profesor	2	2	4
izvanredni profesor	11	3	14
viši predavač	6	2	8
docent	1	—	1
predavač	6	3	9
asistent	3	4	7
S v e u k u p n o :	29	14	43

STALNI NASTAVNICI I SURADNICI REDOVNI PROFESORI

1. Dr Zvonimir Benašić,
za predmet »Ispitivanje privrednog poslovanja«
2. Dr Vlatko Medanić,
za predmet »Privredno pravo«

IZVANREDNI PROFESORI

1. Dr Petar Anić,
za predmet »Ekonomika vanjske trgovine« i »Ekonomika komune«
2. Vjekoslav Barković,
za predmet »Ekonomika geografija«
3. Dr Boško Bešir,
za predmet »Uvod u ekonomiku poduzeća«
4. Dr Marin Cerovac,
za predmet »Politička ekonomija«
5. ing. Krešimir Dorčić,
za predmet »Primijenjeno knjigovodstvo«
6. Dr Tibor Karpati,
za predmet »Komerrijalno poslovanje s istraživanjem tržišta«

7. Dr Ivan Mandić,
za predmet »Ljudski odnosi u poduzeću«
8. Dr Đuro Milojević,
za predmet »Financije«
9. Dr Oto Rafajac,
za predmet »Financijska i investiciona politika«
10. Dr Dragutin Rilke,
za predmet »Ekonomika poljoprivrede« i »Ekonomika SFRJ«
11. Dr Nenad Stričević,
za predmet »Tehnologija s poznavanjem robe«

VIŠI PREDAVAČI

1. Ljerka Andrec,
za predmet »Engleski jezik«
2. Mr Zdravko Fink,
za predmet »Računovodstvo«
3. Josip Markotić,
za predmet »Privredna matematika«
4. Dragutin Milerlaj,
za predmet »Organizacija proizvodnje i poslovanja industrijskih po-
duzeća«
5. Bogumir Schön,
za predmet »Matematske metode u ekonomskoj analizi«
6. Đuro Takalić,
za predmet »Osnove narodne obrane«

DOCENTI

1. Mr Vladimir Leko,
za predmet »Ekonomika industrije«

PREDAVAČI

1. Danica Kožić,
za predmet »Ruski jezik«
2. Stela Maksić,
za predmet »Njemački jezik«
3. Borivoj Matić,
za predmet »Statistika« i »Privredna statistika«
4. Velimir Petrović,
za predmet »Njemački jezik«

5. Mila Rodik,
za predmet »Francuski jezik«
6. Ing. Irma Šomodi,
za predmet »Tehnologija prehrambene industrije«

ASISTENTI

1. Dražen Barković,
za predmet »Matematske metode u ekonomskoj analizi«
2. Vladimir Olrom,
za predmet »Tehnologija s poznavanjem robe«
3. Tomislav Šljivac,
za predmet »Financijska i investiciona politika«

HONORARNI NASTAVNICI I SURADNICI REDOVNI PROFESORI

1. Dr Zvonimir Jelinović,
za predmet »Ekonomika saobraćaja«
2. Dr Rudolf Legradić,
za predmet »Historija ekonomske teorije« i »Sociologija«

IZVANREDNI PROFESORI

1. Dr Miljenko Brinzej,
za predmet »Osnovi biljne i stočarske proizvodnje«
2. Dr Slavko Dobrenić,
za predmet »Organizacija proizvodnje i poslovanja poljoprivrednih poduzeća«
3. Dr Zvonimir Potočić,
za predmet »Ekonomika šumarstva«

VIŠI PREDAVAČI

1. Borislav Maramica,
za predmet »Ekonomika unutrašnje trgovine«
2. Ing. Josip Mundvajl,
za predmet »Osnovi biljne i stočarske proizvodnje«

PREDAVAČI

1. Dr Novo Dubovina,
za predmet »Osnove narodne obrane« (ž)
2. Mr Stjepan Lukić,
za predmet »Osnove automatizirane obrade podataka«
3. Petar Šmit,
za predmet »Politička ekonomija«

ASISTENTI

1. Slavica Kosanović,
za predmet »Ekonomika poljoprivrede«
2. Vladimir Srb,
za predmet »Financije«
3. Milan Šuša,
za predmet »Ekonomika unutrašnje trgovine«
4. Stojan Tepšić,
za predmet »Ekonomika šumarstva«

Sve su nastavne discipline predviđene nastavnim planom bile popunjene stalnim ili honorarnim nastavnicima. Angažirani nastavnici s ostalih fakulteta u Zagrebu, Beogradu, Subotici i Osijeku nesebičnim su radom veoma pridonijeli uspjehu nastave. Angažiranjem honorarnih nastavnika postiže se stalan kontakt s ostalim fakultetima, razmjenjuju se mišljenja i iskustva, što smatramo veoma korisnim i pozitivnim za sveučilišnu nastavu. Iz popisa profesora i suradnika na početku djelovanja fakulteta i u protekloj godini vidi se da je znatan broj nastavnika nastojao da se usavrši što je moguće više u svojoj znanstvenoj disciplini, a što je vidljivo iz usporedbe o broju doktora i magistara ekonomskih nauka. Stalni i honorarni nastavnici pružaju značajnu pomoć i u odgajanju mladih kadrova i to prilikom rada na doktorskim disertacijama i postdiplomskom studiju.

DOKTORSKE DISERTACIJE

U proteklom razdoblju na Fakultetu obranili su doktorske disertacije:

1. Hrvoje Šošić, dipl. ekonomist iz Osijeka, obranio je 29. listopada 1964. godine disertaciju pod naslovom: »Analiza djelovanja sistema dohotka na razvoj i poslovanje poduzeća cestovnog saobraćaja«.
2. Silvije Krajčević, dipl. ekonomist iz Zagreba, obranio je 29. listopada 1964. godine disertaciju pod naslovom: »Analiza organizacije pripreme proizvodnje kao faktor ekonomičnosti u poduzećima strojogradnje«.

3. Borislav Bakić, dipl. inž. ekonomije iz Beograda, obranio je 26. prosinca 1964. godine disertaciju pod naslovom: »Kvantitativna determinacija i automatizacija donošenja poslovne odluke«.

4. Nenad Stričević, dipl. inž. kemije iz Osijeka, obranio je 21. svibnja 1965. godine disertaciju pod naslovom: »Problem orijentacije upotrebe melase u našoj privredi«.

5. Petar Anić, dipl. ekonomist iz Osijeka, obranio je 24. siječnja 1969. godine disertaciju pod naslovom: »Analiza kretanja i faktora te projekcije razvoja industrije osječke regije«.

6. Mr Gojko Prodanić, dipl. pravnik iz Osijeka, obranio je 10. travnja 1970. godine disertaciju pod naslovom: »Problemi razvitka proizvodnih snaga u društvenoj poljoprivredi Slavonije i Baranje«.

7. Marin Cerovac, dipl. ekonomist iz Osijeka, obranio je 14. XI 1970. godine disertaciju pod naslovom: »Razvojni oblici zakona vrijednosti i njegovo djelovanje u uvjetima samoupravnog socijalizma«.

BIBLIOTEKA I IZDAVAČKA DJELATNOST

Kao veoma važna organizaciona jedinica na Fakultetu djeluje biblioteka u kojoj sada ima nešto preko 15.000 knjiga u vrijednosti od blizu 300.000 dinara. To su uglavnom domaća izdanja dok jedan dio manji predstavljaju inozemna. Naime tek posljednjih godina nabavna je politika biblioteke više orijentirana na najvažnija inozemna izdanja iz područja ekonomskih znanosti. Na izvjesne poteškoće u ostvarivanju takve orijentacije nailazimo zbog nedovoljnih finansijskih sredstava jer su knjige iz inozemstva veoma skupe.

Biblioteka je u proteklom desetgodišnjem razdoblju bila preplaćena na oko 150 do 180 naslova časopisa i novina godišnje. Domaći i inozemni časopisi i listovi bili su podjednako zastupljeni. Biblioteka je za proteklo razdoblje primila i od pojedinaca i od radnih organizacija znatan broj knjiga. Osim svoje osnovne djelatnosti biblioteka je organizirala zajedno s Poljoprivredno-prehrambeno-tehnološkim fakultetom šest izložaba inozemne literature u suradnji ISIP-om. Od ISIP-a smo primili na besplatno korištenje u tom razdoblju 1.010 komada knjiga inozemnog izdanja.

Suradnja biblioteke nastavlja se i s diplomiranim studentima jer oni i dalje ostaju korisnici biblioteke, naravno u granicama mogućnosti zbog ograničenog broja primjeraka koji često ne zadovoljavaju ni potrebe nastavnog osoblja. Veliku poteškoću u uspješnom poslovanju biblioteke i s ovako ograničenim sredstvima predstavlja izdvojena čitaonica. Također dolazi do izražaja nefunkcionalnost postojeće prostorije za biblioteku. Odvojeno spremište za knjige uopće ne postoji tako da se časopisi i novine proteklih godina odlažu u veoma neprikladne prostorije. Zbog toga se u investicionom programu razvoja Fakulteta biblioteci sa svim priručnim prostorijama i mehanikom poklanja posebna pažnja.

U proteklom razdoblju objavljene su slijedeće knjige profesora Fakulteta:

1. ANDREC,
 - »English Commercial Correspondence« Osijek, 1965. (u suradnji Angeli-Radovani)
2. ANIĆ,
 - »Mogućnost razvoja osječke regije«, Osijek, 1970.
3. BARKOVIĆ,
 - »Predavanja iz ekonomske geografije«, Osijek, 1962.
 - »Predavanja iz opće ekonomske geografije«, Osijek, 1963.
 - »Predavanja iz ekonomske geografije«, Osijek, 1965.
 - »Ekonomska geografija Jugoslavije«, Osijek, 1968.
 - »Elementi ekonomske geografije«, Osijek, 1969.
4. BENAŠIĆ,
 - »Analiza poslovanja poduzeća grafičke industrije«, Osijek, 1961.
 - »Ekonomika poduzeća (uvod) I izdanje, Osijek, 1967.
 - »Ekonomika poduzeća (uvod) II izdanje, Osijek, 1970.
5. CEROVAC,
 - »Politička ekonomija«, Varaždin, 1969.
 - »Politička ekonomija«, Varaždin, 1967.
 - »Politička ekonomija«, Varaždin, 1968.
 - »Uvjeti i rezultati agrarnog privređivanja na području donjeg Medimurja«, Zagreb, 1967.
 - »Historijski oblici djelovanja zakona vrijednosti s naročitim osvrtom na dohodnu cijenu«, Varaždin, 1967.
6. DORČIĆ,
 - »Osnovna sredstva«, Osijek, 1961.
 - »Osnovi računovodstva«, Osijek, 1962.
 - »Primijenjeno knjigovodstvo«, Osijek, 1963.
 - »Osnove računovodstva« Osijek, 1965.
 - »Osnove računovodstva« Osijek, 1969.
7. FINK,
 - »Zbirka zadataka iz »Računovodstva« s rješenjima«, Osijek, 1968.

8. KARPATI,
 - »Istraživanje tržišta po stručnim udruženjima«, (prijevod) Osijek, 1967.
 - »Komercijalno poslovanje s istraživanjem tržišta« knjiga 1. Osijek, 1969.
 - »Komercijalno poslovanje s istraživanjem tržišta« knjiga 2. Osijek, 1969.
 - »Komercijalno poslovanje s istraživanjem tržišta — Practicum«, Osijek, 1969.
9. KOZICKI,
 - »Tekstovi iz ruskog jezika I—II godina«, Osijek, 1962.
 - »Tekstovi iz ruskog jezika III i IV godina«, Osijek, 1962.
 - »Rusko-hrvatskosrpski rječnik terminologije vanjske trgovine«, Osijek, 1969.
10. MANDIĆ,
 - »Ljudski odnosi u poduzeću«, Osijek, 1963.
 - »Ljudski odnosi u poduzeću«, Osijek, 1970.
11. MARKOTIĆ,
 - »Ispitni program iz matematike«, Osijek, 1966.
12. MATIĆ,
 - »Zbirka zadataka iz statistike«, Vinkovci, 1966.
13. MEDANIĆ,
 - »Propisi o povredi dobrih poslovnih običaja«, Osijek, 1962.
 - »Politička ekonomija za agronome«, Zagreb, 1963.
 - »Statusno pravo poduzeća«, Zagreb, 1967.
14. MILERLAJ,
 - »Organizacija industrijske proizvodnje«, Osijek, 1962.
15. MILOJEVIĆ — SRB,
 - »Financije, promjene vrijednosti novca u zemlji i inozemstvu«, 1968. Osijek,
16. RAFAJAC,
 - Investiciona politika poduzeća«, Osijek, 1963.
 - »Funkcija zanatskih usluga u razvitku proizvodnih snaga poljoprivrede«, Osijek, 1965.

17. RILKE,

»Ekonomika FNRJ«, Osijek, 1962.

PIK »Belje« — uvjeti proizvodnje i rezultati poslovanja 1954—1959«, Zagreb, 1962.

18. STRIČEVIĆ,

»Organska tehnologija I dio«, Osijek, 1963.

»Organska tehnologija II dio«, Osijek, 1963.

»Tehnologija s poznavanjem robe«, Zagreb, 1969.

STRIČEVIĆ — ŠOMOĐI,

»Tehnologija s poznavanjem robe«, Osijek, 1968.

NAJVAŽNIJI PODACI O STUDENTIMA

Broj upisanih studenata prema godinama bio je slijedeći:

Tabela 1.

UPISI PO GODINAMA

Školska godina	Redovni	Izvanredni	Ukupno
1961/62.	171	894	1065
1962/63.	268	608	876
1963/64.	316	461	777
1964/65.	362	559	921
1965/66.	569	534	1103
1966/67.	778	507	1285
1967/68.	839	362	1201
1968/69.	869	388	1257
1969/70.	1126	580	1706
1970/71.	1263	672	1935
SVEUKUPNO:	6561	5565	12126
ISPISALO SE	729	277	1006
DIPLOMIRALO	379	271	650
OSTAJE:	5453	5017	10470
OD TOGA ČISTE			
GENERACIJE	2424	3434	5858

Iz prednjeg pregleda vidljiva je stalna tendencija povećanja broja upisanih na Ekonomskom fakultetu. Od ukupnog broja upisanih 12.126 studenata odnosi se na redovne 6.561, a na izvanredne 5.565. Za razliku od

početnih godina kada je bilo više izvanrednih studenata u kasnijim godinama počevši od 1965/66. znatno se povećava broj redovnih studenata što je pojava koju smo predviđali. Porast broja izvanrednih studenata u posljednje dvije godine rezultira iz činjenice što smo otvorili Centre za ekonomski studij u pojedinim mjestima izvan Osijeka.

Veoma je značajna činjenica o mjestu stalnog stanovanja studenata, što je vidljivo iz slijedeće tabele:

Upisano	Kotar Osijek		Od toga grad Osijek		SR Hrvatska		Ostale republike		Strani državljeni		Sve- ukupno
	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	
1961/62.	995	93	447	42	21	2	49	4	—	—	1065
R	157	92	79	46	7	4	7	4	—	—	171
I	838	94	378	41	14	2	42	4	—	—	895
1962/63.	708	81	381	44	97	11	71	2	—	—	876
R	166	62	74	28	59	22	43	4	—	—	268
I	542	89	307	50	38	6	28	4	—	—	608
1963/64.	637	82	330	42	77	10	63	8	—	—	777
R	227	72	104	33	55	17	34	10	—	—	316
I	410	89	226	49	22	5	29	6	—	—	461
1964/65.	702	76	325	35	113	12	106	11	—	—	921
R	243	67	97	27	55	15	64	17	—	—	362
I	459	82	228	41	58	10	42	7	—	—	559
1965/66.	759	69	348	31	180	16	164	15	—	—	1103
R	359	63	132	23	116	20	94	16	—	—	569
I	400	75	216	40	64	12	70	13	—	—	534
1966/67.	857	67	392	30	215	17	212	16	1	—	1285
R	493	63	194	25	145	19	139	17	1	—	778
I	364	72	198	39	70	14	73	14	—	—	507
1967/68.	763	64	325	27	238	20	199	16	—	—	1201
R	498	59	193	23	183	22	158	18	—	—	839
I	265	73	132	36	55	15	42	12	—	—	362
1968/69.	795	63	313	25	213	17	249	19	—	—	1257
R	550	63	206	24	156	18	163	18	—	—	869
I	245	63	107	28	57	15	86	22	—	—	388
1969/70.	995	58	446	26	326	19	383	23	2	—	1706
R	657	58	287	25	227	20	240	20	2	—	1126
I	338	58	159	27	99	17	143	25	—	—	580
1970/71.	1134	59	501	26	273	14	526	27	2	—	1935
R	774	61	353	39	186	15	301	24	2	—	1263
I	360	54	148	22	87	13	225	33	—	—	672
Sveukupno	8345	69	3808	31	1753	15	2023	16	5	0,04	12126
Redovni	4124	63	1719	26	1189	18	1243	19	5	0,07	6561
Izvanredni	4221	75	2089	37	564	10	780	14	—	—	5565

Disperzija studenata po mjestima stalnog stanovanja pokazuje stalno smanjenje priliva studenata iz područja bivšega kotara Osijek i grada Osijeka a značajno povećanje priliva iz ostalih dijelova SR Hrvatske te SR BiH. Dok su prilikom osnivanja Fakulteta bila 94 upisana studenta iz područja biv. kotara Osijek (od toga grad Osijek 41⁹/₀) svega 6⁰/₀ odnosilo se na ostale dijelove naše i ostalih republika. U protekloj 1970/71. godini broj upisanih s područja biv. kotara Osijek iznosi 54⁰/₀ (od toga otpada na grad Osijek 22⁰/₀) dok na ostale dijelove naše republike odnosi 13⁰/₀ upisanih, na SR BiH 31⁰/₀, a na ostale republike 2⁰/₀. Prema tome struktura upisanih studenata po mjestima stalnog stanovanja pokazuje da fakultet nema regionalni nego da sve više dobiva ne samo općehrvatski nego i općejugoslavenski karakter.

Od 1961. do 31. III 1971. godine diplomiralo je ukupno 650 studenata, od toga redovnih 379 i izvanrednih 271, što sigurno predstavlja jasan dokaz o potrebi djelovanja ovog Fakulteta.

Kada govorimo o studentima ne možemo prijeći činjenicu da se studenti preko svojih organizacija, Saveza studenata i Saveza komunista, aktivno uključuju u procese reforme Sveučilišta odnosno Fakulteta. Studentski predstavnici nalaze se u svim organima upravljanja, a sada je u toku postupak za promjenu Statuta i izbor jedne trećine studentskih predstavnika u sve organe upravljanja Ekonomskog fakulteta.

Na Fakultetu je uvedena i praksa nagrađivanja odličnih studenata, tako da se iz sredstava Fakulteta (a dvoje najboljih iz sredstava rektorata Sveučilišta) nagrađuju novčanim nagradama.

POVEZIVANJE S PRIVREDOM I DRUŠTVOM

Već od samoga osnivanja Fakulteta suradnja s privrednim i ostalim organizacijama našega društva veoma je plodna. Prilikom osnivanja i proširenja Fakulteta mnoge su privredne organizacije s područja grada i Slavonije dale veoma značajne materijalne doprinose, što je omogućilo izgradnju relativno suvremenih i funkcionalnih građevinskih kapaciteta u dvorištu postojeće zgrade na Gajevom trgu.

Ta je suradnja prerasla u stalnu, možemo reći kontinuiranu povezanost u toku redovitog djelovanja fakulteta u ovom desetgodišnjem razdoblju. Ona se odvijala na slijedećim područjima:

- u stalnim osobnim kontaktima profesora fakulteta s pojedinim osobama iz privrednih organizacija s namjerom da se postigne što uža koordinacija o različitim problemima koji se javljaju na relaciji fakultet — privreda;
- istaknuti privrednici iz privrednih organizacija održavaju predavanja u okviru pojedinih nastavnih disciplina na fakultetu;
- rukovodioci privrednih organizacija upriličuju vrlo uspjele razgovore s grupama studenata, prilikom stručnih obilazaka pojedinih privrednih organizacija;

- privredne organizacije omogućuju provođenje praktičnog rada redovnih studenata za vrijeme ferijalnih raspusta;
- pojedini nastavnici sudjeluju u različitim većim podhvatima pojedinih privrednih i drugih organizacija bilo kao nosioci radova ili kao suradnici odnosno konzultanti;
- organiziranjem redovitog i kompletnog studija iz svih predmeta za izvanredne studente, koji na taj način proširuju svoj stručni horizont, te mogu s puno više znanja i odgovornosti obavljati poslove na svojim radnim mjestima.

Suradnja Fakulteta s privredom i društvom vidljiva je iz brojnih društveno-političkih funkcija koje su obavljali, a i sada obavljaju, pojedini profesori. Tu moramo naglasiti i dobru suradnju sa stručnim društvima kao što su Društvo ekonomista, Društvo knjigovođa, zatim Osnovna privredna komora, razni organi Općinske skupštine itd.

Suradnja s ostalim fakultetima na području naše republike naročito je intenzivna s ekonomskim fakultetima a isto tako i s Poljoprivredno-prehrambeno-tehnološkim fakultetom u Osijeku. Postoje i dobri kontakti skoro sa svim ekonomskim fakultetima u zemlji, i to putem Interfakultetske konferencije svih ekonomskih fakulteta koje se održavaju jednom godišnje u sjedištima pojedinih fakulteta. Na tim konferencijama, osim značajnih krupnijih tema vezanih za razvitak naših fakulteta, ili općih ekonomskih tema, raspravlja se i o cijelom nizu pitanja iz organizacije i rada ekonomskih fakulteta. Osim toga nastavnici iz pojedinih predmeta održavaju određene kontakte sa svim nastavnicima iz svoga područja. Tako je npr. u toku protekle školske godine u Osijeku održan sastanak svih nastavnika ekonomskih fakulteta iz područja »Ekonomika industrije SFRJ«.

Postoje nadalje i određeni kontakti s pojedinim ekonomskim fakultetima u inozemstvu. Tako su profesori Ekonomskog fakulteta u toku proteklih godina posjetili Ekonomske fakultete u Budimpešti, Pragu, Rostocku, Varšavi, Kijevu, Lenjingradu, Moskvi, Regensburgu, Münchenu, Leipzigu, Sofiji, Barceloni i Trstu. Na pojedinim od ovih fakulteta profesori su održali vrlo uspješna predavanja, održali konsultacije s profesorima, studentima i privrednicima. Također su profesori s nekih od tih fakulteta iz inozemstva održali i predavanja na našem fakultetu, a koja su uvijek održana za širi krug osoba, a ne samo za studente.

Posebno ističemo boravak prof. Philipa Kleina s Pennsylvannia State University koji je na osnovu programa Međunarodne Fulbrajtove komisije u Beogradu održavao predavanja na našem fakultetu u toku zimskog semestra šk. god. 1970/71.

KONCEPCIJA DALJNJEG RAZVOJA FAKULTETA

U prethodnim poglavljima iznijeli smo kratak plan i program po kojemu radi Fakultet. Moramo naglasiti da se od osnutka do danas nastavni plan nekoliko puta mijenjao, dok se nastavni program konstatno prilagođuje prema najnovijim dostignućima pojedinih znanstvenih disciplina kod

nas i u svijetu. Sadašnja situacija na području ekonomskih znanosti, kao i svih onih znanstvenih disciplina koje gravitiraju tome području, pokazuje da se u koncepciji i daljnjem razvoju fakulteta mora prići određenm reorganizacijama, odnosno nadopunama. U prvom redu smatramo potrebnim da se postojeće znanstvene discipline prošire u znatnijoj mjeri na području organizacionih nauka o čemu Komisija za nastavni plan i program Fakulteta već duže vremena razmatra najpogodnije alternative, koje bi mogle zadovoljiti onakve koncepcije koje traži moderno i suvremeno rukovođenje i upravljanje privrednim organizacijama. Takvi novi modeli odnosno koncepcije u budućnosti zahtijevat će određene materijalne žrtve, jer se u sadašnjim uvjetima ne mogu razvijati one nastavne discipline koje su neophodno potrebne. Nadalje se pokazuje i veliko pomanjkanje potrebne opreme za izvođenje suvremene nastave, zatim pomanjkanje kabinetskog prostora, kako za obavljanje vježbi tako i za potreban broj nastavnika i asistenata. U tim raspravama prešlo se od ideja na konkretno razrađivanje pojedinih prijedloga koji obuhvaćaju i proširenje Ekonomskog fakulteta, odnosno stvaranje najuže organizacione povezanosti s postojećim Elektro-računskim centrom u Osijeku. Na taj način mogao bi budući Elektro-računski centar u sklopu Ekonomskog fakulteta, naravno kao potpuno samostalna organizaciona jedinica, bolje zadovoljiti sve zahtjeve iz privrede, a isto tako mogao bi se studij, osobito organizacionih znanstvenih disciplina, temeljiti na suvremenoj obradi podataka pomoću elektronskih računara. Takva koncepcija Ekonomskog fakulteta, tj. proširenje studija na organizacione znanosti s najužom povezanošću s Elektro-računskim centrom, omogućit će da se organiziraju i razne interdisciplinarne studije iz tih područja i za ostale fakultete, sadašnje i buduće.

Upravo je u toku razrada idejnog rješenja kao i investicionog programa koji će sve te koncepcije pokušati konkretno razraditi. To će naravno omogućiti daljnju akciju u tom pravcu.

Na Fakultetu se stalno nastoji s uvođenjem suvremenih znanstvenih metoda u okviru pojedinih nastavnih programa, ne čekajući preorijentaciju čitavog nastavnog plana. Svi profesori u okviru svojih znanstvenih disciplina nastoje praćenjem svih zbivanja kod nas i u svijetu unijeti u nastavu takve metode i takva znanja, koja će omogućiti studentima da se upoznaju sa svim onim što je danas već postignuto i ostvareno.

Posebno se intenzivno radi na pripremanju različitih smjerova za postdiplomski studij za koji postoji određeni interes među diplomiranim ekonomistima i ostalim stručnjacima u Osijeku i ostalim mjestima. Postdiplomski studij trebao bi omogućiti polaznicima sticanje određenih dubljih znanja s jedne strane, a i uvođenje u kontinuirani znanstveni rad s druge strane.

Za ovakvu koncepciju razvoja Ekonomskog fakulteta potrebne su značajne materijalne žrtve bez kojih se ovakve ideje neće moći ostvariti. Odmah po dovršenju investicionog programa o tim će se idejama moći konkretno razgovarati.

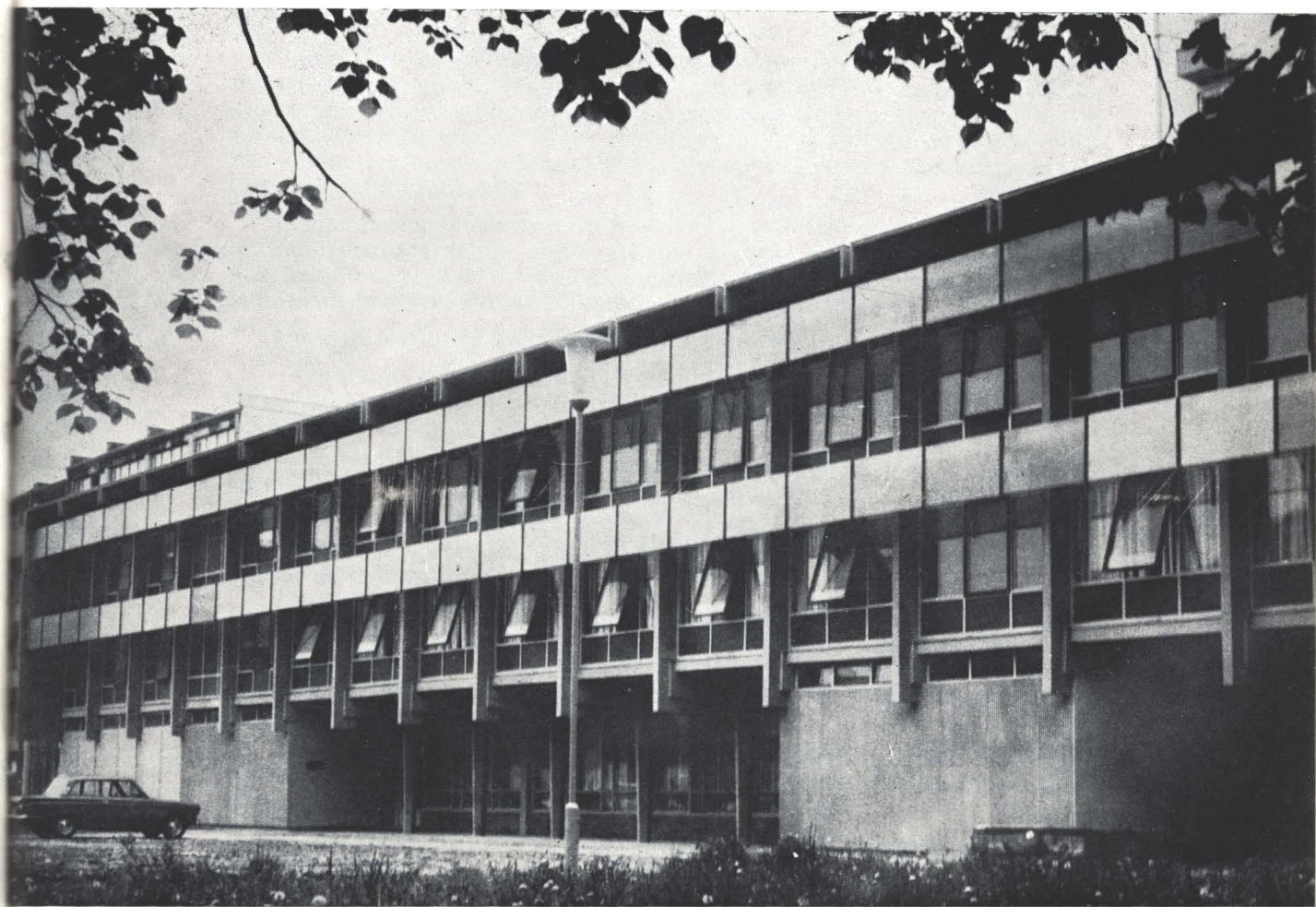
Naravno da će ovakve koncepcije tražiti i značajno povećanje broja profesora, a osobito asistenata. Osim proširenja nastavnog plana i programa potrebno je bezuvjetno preorijentirati se i na suvremene metode nastave

koje zahtijevaju daleko intenzivniji osobni kontakt nastavnika i studenta, nastava se mora preorijentirati s predavačkog na seminarski karakter. U sadašnjim uvjetima, s obzirom na broj upisanih studenata, postojeći broj nastavnika i asistenata te potrebnog prostora za odvijanje nastave, ne može se niti zamisliti uvođenje modernijih, suvremenijih oblika nastave.

Reforma Sveučilišta, koja ide upravo za tim da se prijeđe s dosadašnjih nastavnih metoda na nove, zahtijeva preorijentaciju rada našega fakulteta. Reformom Fakulteta u pravcu još daljnjeg približavanja privredi i mogućnošću korištenja budućih kapaciteta za praktičnu primjenu u radnim organizacijama stvorit ćemo sve one neophodne uvjete koji su bitni i za reformu Sveučilišta, odnosno Fakulteta kao njegovih sastavnih dijelova.

EKONOMSKI
INSTITUT

Ekonomski institut u Osijeku



Ekonomski institut Osijek osnovan je rješenjem Narodnog odbora kotara Osijak 8. VII 1961. kao Institut za ekonomiku industrije, a 1965. g. prijenosom osnivačkih prava sa Narodnog odbora kotara Osijek na Općinsku skupštinu Osijek i novim rješenjem Općinske skupštine 5. IV 1965. ustanova dobiva sadašnji naziv.

Odlukom Savjeta za naučni rad Socijalističke Republike Hrvatske od 17. VII 1965. i upisom u registar, Ekonomski institut stječe status naučne ustanove.

Razvoj Ekonomskog instituta od njegova osnutka ovisio je o nivou spoznaje potreba o uključivanju rezultata naučnoistraživačkog rada u sve faze društvenih aktivnosti, o materijalnoj osnovi toga rada, razvoju uopće i njegovoj kadrovskoj osnovi. Takav razvoj diktirao je politiku Instituta, stalni razvoj i unapređenje vlastitog rada koristeći se pri tome naučnim saznanjima i rezultatima tih saznanja.

U tom smislu zadaci Instituta od samog početka rada orijentirani su na pružanje pomoći radnim organizacijama u organiziranju ekonomskih, organizacionih i tehničkih faktora na području ekonomike, a naročito utjecaja faktora ekonomičnosti i rentabilnosti na njihovo poslovanje.

U okviru ostvarenja svojih osnovnih zadataka Institut se orijentirao na:

- praćenje i analizu svih privrednih kretanja u industrijskim poduzećima i ukazivanje na potrebu poduzimanja određenih ekonomsko-organizacionih mjera;

- proučavanje organizacije procesa proizvodnje, osobito u pogledu iskorištavanja kapaciteta, specijalizacije, standardizacije, kooperacije i automatizacije, kao i internog transporta;

- praćenje promjena koje nastaju u proizvodnji, analizirajući njihov utjecaj na strukturu i profile stručnih kadrova;

- proučavanje problematike iz domene raspodjele dohotka, a posebno raspodjele čistog prihoda: dijela za osobne dohotke i dijela za fondove, te utjecaj raspodjele na ostvarenje, na razvoj odnosa među članovima radnih kolektiva, na povećanje produktivnosti rada, kao i na raspodjelu dohotka između društvene zajednice i poduzeća;

- izučavanje problematike usklađivanja industrije i ostalih oblasti privrede i proučavanje postojećih i potrebnih kapaciteta i postojeće sirovinske baze ovog područja;

- proučavanje mogućnosti razvoja novih rgana i poduzeća u oblasti industrije;

- pružanje pomoći industrijskim poduzećima u:
- organizaciji poduzeća,
- razradi poslovne politike poduzeća,
- razradi istraživanja tržišta,
- organizaciji izobrazbe rukovodećih kadrova i
- ostalim problemima iz djelatnosti ind. poduzeća.
- surađivanje s odgovarajućim ustanovama i zavodima u zemlji i u inozemstvu u svrhu razmjene stečenih iskustava.

Početak rada Instituta naročito je bio orijentiran na istraživanje mikro problema industrije i to prvenstveno industrije komune Osijek, pa je taj rad u tom razdoblju dijelom financiran od strane poduzeća, a dijelom participira Općina Osijek.

Osnivanjem Osnovne privredne komore u Osijeku krajem 1962. g. a naročito 1963. g. istaknuti su brojni problemi industrije i privrede regije Slavonije, a samim tim i potrebe istraživanja pojedinih kompleksa (privrednih grana i oblasti). To uvjetuje naglašeniju orijentaciju Instituta na makroproblematiku, njegovo prerastanje u naučnu instituciju regionalnog značaja, a zavisno o tome javlja se i potreba njegova prostornog i kadrovskog proširenja. Povećava se broj odjela i pristizu novi kadrovi, tako da za kratko vrijeme Institut zapošljava 41 radnika a lociranih u tri odjela i zajedničke tehničke službe.

Jedan odjel od spomenuta tri odjela bavi se istraživanjem makroekonomskih problema razvoja regije i privrednih grana, a druga dva izučavanjem mikro ekonomskih problema u radnim organizacijama. To je vrijeme kada Institut svojim analizama stanja i dijagnosticiranjem problema ukazuje na goruće probleme u privredi i potstjeće njihova rješenje.

Snažni razvoj i ekspanzija u radu Instituta zaustavljeni su na prijelazu iz 1965. g. na 1966. g., jer Institut u skladu s općim intencijama postaje samostalna samoupravna radna organizacija upućena da svoj ukupni prihod i dohodak osigurava pružanjem usluga na osnovi vlastite realizacije.

Situaciju otežavaju obaveze Instituta prema izgradnji novoga objekta Instituta, jer je radni kolektiv iz vlastite akumulacije trebao osigurati potrebna materijalna sredstva za izgradnju, odnosno dovršenje započetog objekta.

Teškoće materijalne prirode uvjetuju stagnaciju osobnih dohodaka radnika u Institutu i nedovoljna materijalna sredstva za izobrazbu suradnika, nabavu literature i tehničkih sredstava rada.

Slijedeće razdoblje od nekoliko godina predstavlja krizno razdoblje u kojem rad Instituta stagnira a brojnost se stručnih radnika smanjuje tako da koncem 1968. g. Institut zapošljava svega 22 radnika (11 stručnih radnika — istraživača i 11 radnika na administrativno tehničkim poslovima).

U 1969. godini radni kolektiv pokušava naći pogodna rješenja za daljnju egzistenciju i rad. U tom nastojanju preispituje svoju orijentaciju, utvrđuje

ciljeve, donosi odgovarajuće odluke i postupno pristupa ponovnom oživljavanju. Presudno značenje u novoj orijentaciji bilo je usmjerenje rada Instituta na bitne privredne subjekte i objekte razvoja, koji su uvjetovali realnije utvrđivanje djelatnosti Instituta ovisno o novonastaloj situaciji.

U tom smislu Institut je kao institucija regionalnog značaja orijentiran na organiziranje i usmjeravanje privrednih tokova na području Slavonije i Baranje, njihovo uklapanje u jugoslavenske i svjetske tokove. Funkcioniranje privrednog sistema i razvoj slavonske regije, njihov mikro i makro aspekt stalno su prisutni u programima istraživačkog i aplikativnog rada Instituta. Kroz proučavanje dolaze do izražaja dvije osnovne grupe problema: prva grupa se odnosi na prisutne i potrebne uvjete, tj. »klimu« za odvijanje društvenog procesa reprodukcije na slavonskom području (u okviru kojih su posebno akcentirani ljudski faktor i marketing). Druga grupa problema odnosi se na planiranje, kontrolu i evidentiranje svih etapa procesa reprodukcije u jedinicama privrede unutar primarnog, sekundarnog, tercijalnog i kvartalnog sektora.

Ove grupe problema sadržaj su rada odjela tj. problematski orijentiranih stručnjaka u odgovarajućim timovima i to:

A. TIM KOJI PRATI FUNKCIONIRANJE PRIVREDNOG SISTEMA I NJEGOV UTJECAJ NA DRUŠTVENO-EKONOMSKI RAZVOJ REGIJE, KOMUNE I PODUZEĆA

U djelatnosti područja rada ovoga tima spada:

1. sagledavanje elemenata o kojima ovisi trenutna situacija;
2. racionalno usmjeravanje i utjecaj ekonomske politike zemlje i njenih instrumenata na:
 - a) efekte, tokove i efikasnost društvenog procesa proizvodnje,
 - b) efikasnost procesa razmjene,
 - c) kvalitativne i kvantitativne odnose u raspodjeli, tipove ponašanja u raspodjeli društvenog proizvoda i povratno djelovanje tog ponašanja na tok kompletnog procesa reprodukcije,
 - d) tempo trošenja društvenog proizvoda za podmirenje općedruštvenih potreba, troškova državne uprave i potreba privrednog razvoja zemlje u cjelini.

B. TIM ZA MARKETING

Tim za marketing nosilac je odgovornih i za slavonsku regiju veoma značajnih zadataka. Njihov značaj temelji se na razlozima zbog kojih se marketing općenito u svijetu razvio kao specijalizirana funkcija sa zadaćom prikupljanja i analiziranja informacija o tržištu i aktivnostima radnih organizacija koje ga opskrbljuju. U skladu s tim zadaća je marketinga da istraživanjem tržišta stvori podlogu za donošenje čitave lepeze odluka kojima će se smanjivati rizik i povećavati vjerojatnost ostvarenja poslovnih ciljeva defi-

niranih veličinom očekivanih efekata. Pri tome je tim za marketing suočen s pet osnovnih tipova istraživačkog i aplikativnog rada, i to:

1. istraživanjem trenutne situacije na tržištu,
2. istraživanjem proizvoda,
3. razvojnim istraživanjem mogućnosti unapređenja tržišta,
4. istraživanjima vezanim za plasman proizvoda, te
5. istraživanjima vezanim za formiranje cijena.

C. TIM ZA RAZVOJ I UNAPREĐENJE KADROVA

Ovaj tim zaokupljen je stanjem angažiranih kadrova, rastućim potrebama u pogledu njihovih kvalitativnih i kvantitativnih obilježja, postupcima i tehnikama za njihovo pribavljanje i prilagođavanje s potrebama razvoja, sadržajem i efikasnosti kadrovske politike kao dijela poslovne politike radnih organizacija i dijela ekonomske politike zemlje. Uz istraživački rad na području kadrova, zadaća tima za razvoj i unapređenje kadrova je organiziranje brojnih oblika usmjerenog obrazovanja kadrova iz privrede za njene perspektivne potrebe. Nositelj ove grupe zadatka je Centar za obrazovanje koji se u makro i mikro organizacionim intervencijama u privredi Slavonije redovito uključuje pri stvaranju potrebnih preduvjeta za kontinuirani razvoj njihovih znanja potrebnih procesu rada.

D. TIM ZA KIBERNETSKU AUTOMATIZACIJU POSLOVANJA

Tim za uvođenje elektronike u poslovanje i poslovno odlučivanje iscrpljuje svoju istraživačku i aplikativnu djelatnost na području izgradnje, pokretanja i kontrole funkcioniranja informativnog sistema kao pretpostavke funkcioniranja poslovnih sistema. U okviru toga — uz sredstva, tj. elektronske računare — posebna pažnja posvećuje se sistemu prikupljanja, modifikiranja, prezentiranja i eksploatiranja informacija kao autoputa informativnog sistema. Na tim autoputima grade svoju aktivnost upravljanje kao funkcija koja određuje poslovnu politiku radne organizacije u cjelini, rukovođenje koje se neposredno stara o provođenju te politike, planska, organizaciona i financijska priprema, proizvodnja i kontrola.

Zbog važnosti autoputa informativnog sistema za poslovanje i poslovno odlučivanje tim za uvođenje elektronike u poslovanje i poslovno odlučivanje paralelno je angažiran na permanentnom apsorbiranju znanja o područjima, oblicima, mogućnostima, sredstvima i uvjetima uključivanja elektronike u poslovanje i poslovno odlučivanje, te transformiranje apsorbiranih znanja u konkretne organizacione intervencije usmjerene na stvaranje preduvjeta za uvođenje elektronike u poslovanje i poslovno odlučivanje. Organizacione intervencije o kojima je riječ sastoje se iz:

1. adaptiranja postojeće i projektiranja nove organizacije rada na principima kibernetске automatizacije poslovanja,
2. osposobljavanja kadrova za eksploatiranje inputa informativno-kontrolnog sistema u poslovnom odlučivanju,

3. unapređenja postojećih i izgradnje novih rješenja i modela što se koriste pri donošenju poslovnih odluka.

E. BIBLIOTEKA

Biblioteka je organizirana kao zajednički servis u okviru kojeg stručni suradnici zadovoljavaju svoje potrebe stručnom literaturom (knjigama i časopisima).

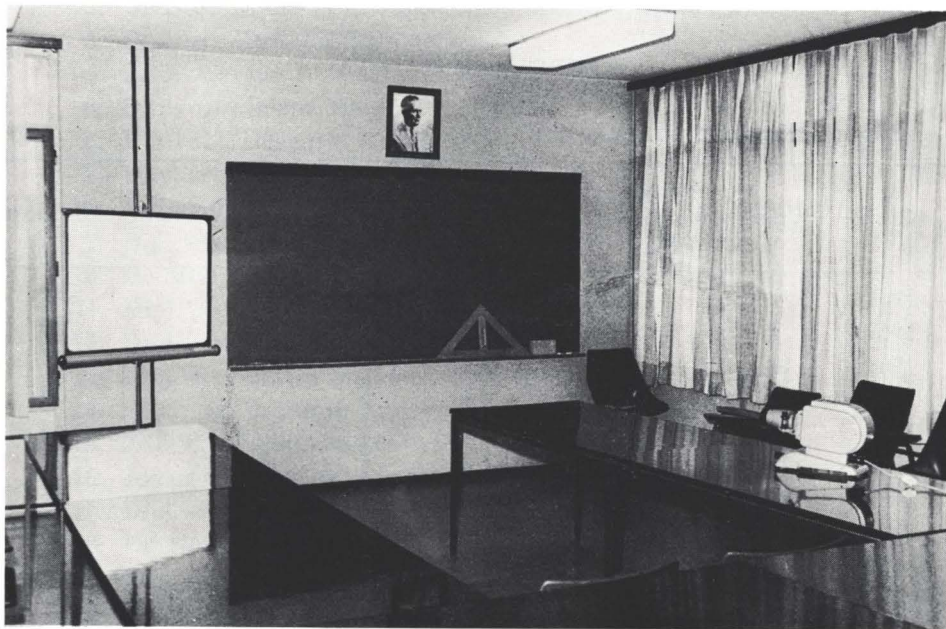
U okviru biblioteke kao servisa evidentiraju se i arhiviraju svi radovi Instituta od njegova osnutka kao dokumentaciona osnova.

ORGANI UPRAVLJANJA I RUKOVOĐENJA INSTITUTA

Predsjednici Savjeta

1. Dr Zvonimir Benašić, dipl. ecc.
2. Dipl. ecc. Zlatko Pogoreutz
3. Dr Tomislav Salitrežić, dipl. ecc.
4. Dr Boško Bešir, dipl. ecc.
5. Dipl. ecc. Miroslav Greganić
6. Dipl. ecc. Zdenka Jurković
7. Dipl. ecc. Milena Vasung

Mala dvorana Ekonomskog instituta



Predsjednici Upravnog odbora

1. Dr Boško Bešir, dipl. ecc.
2. Dipl. ecc. Zdenka Jurković
3. Dipl. ecc. Jelena Haničar
4. Dipl. ecc. Zlatko Pogoreutz
5. Dipl. ecc. Alojz Lasović
6. Dipl. ecc. Ivan Mecanović
7. Dr Hrvoje Šošić, dipl. ecc.
8. Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.
9. Dipl. ecc. Vera Fabrio

Naučno vijeće

1. Dipl. ecc. Jaroslav Bouše, viši stručni savjetnik
2. Dr Tibor Karpati, dipl. ecc., naučni savjetnik
3. Mr Boško Kujavić, dipl. ecc., viši stručni savjetnik
4. Mr Lazar Lazarević, dipl. ecc., viši stručni savjetnik
5. Dr Barbara Medanić, dipl. ecc., naučni suradnik

Direktori

1. Dipl. ecc. Franjo Ringel 1961—1965. g.
2. Dipl. ecc. Antun Sklizović 1966—1967. g.
3. Dipl. ecc. Ivica Horvat 1967—1969. g.
4. Dipl. ecc. Jaroslav Bouše 1. V 1969.

KADROVI INSTITUTA

Zaposleni radnici po godinama

God.	VSS	Apsol- venti EF-a	VS	SSS	NSS	VKV	KV	NKV	Ukupno
1961.	7		1	11	3				22
1962.	7	6	3	8	6				30
1963.	18		2	11	6				37
1964.	17		5	8	5				35
1965.	21		5	8	5				39
1966.	23		3	8	5	2			41
1967.	13		3	8	5	2			31
1968.	9		3	5	4	2			23
1969.	9		3	5	3	2			22
1970.	14		3	5	1	2		2	27

Suradnici trenutno zaposleni

1. Arh. dipl. ing. Vladimir Androić, viši stručni suradnik
2. Dipl. ecc. Josipa Erk, asistent
3. Dipl. ecc. Vera Fabrio, viši stručni suradnik
4. Dipl. ecc. Miroslav Greganić, viši stručni suradnik
5. Dipl. ecc. Marko Jović, asistent
6. Dipl. ecc. Zdenka Jurković, viši stručni savjetnik
7. Branko Katić, ing. org. rada, stručni suradnik
8. Mr Boško Kujavić, dipl. ecc., viši stručni savjetnik
9. Mr Lazar Lazarević, dipl. ecc., viši stručni savjetnik
10. Prof. Josip Lerinc, viši stručni suradnik
11. Dipl. ecc. Ivica Malbaša, asistent
12. Dr Barbara Medanić, dipl. ecc., naučni suradnik
13. Prof. Biljana Mušić, stručni suradnik-bibliotekar
14. Ing. Ivan Pašić, stručni savjetnik
15. Duško Perić, ekonomist, stručni suradnik
16. Dipl. ecc. Vera Sulić, viši stručni suradnik
17. Dipl. ecc. Milena Vasung, viši stručni suradnik

Ranije stalno zaposleni

1. Dipl. ecc. Vladimir Begović
2. Dr Boško Bešić, dipl. ecc.
3. Dipl. ecc. Branka Branković
4. Julije Gergec
5. Dipl. ecc. Jelena Haničar
6. Dipl. ecc. Dragutin Hocenski
7. Dipl. ecc. Ivan Kazenski
8. Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.
9. Dipl. ecc. Marija Knežević
10. Dr Silvije Krajčević, dipl. ecc.
11. Dipl. ecc. Alojz Lasović
12. Dipl. ecc. Ivan Mekanović
13. Dipl. ecc. Viktor Močnik
14. Dipl. ing. Zvonimir Mudrovčić
15. Zdravko Petlić, ekonomist
16. Jovan Popović, ekonomist
17. Dipl. ecc. Zlatko Pogoreutz
18. Dr Tomislav Salitrežić, dipl. ecc.
19. Prof. Vjekoslav Sulić
20. Dipl. ecc. Krunoslav Šibalić

21. Dr Hrvoje Šošić, dipl. ecc.
22. Dipl. ecc. Rudi Šimunić
23. Dipl. ecc. Marija Uldrijan
24. Onica Vrbošić

STALNI I POVREMENI VANJSKI SURADNICI

1. Mr Ljubomir Baban, komercijalni direktor IPK-a Osijek
2. Dipl. ing. Milan Crlenjak, univerzitetski profesor, Zagreb
3. Dr Slavko Dobrenić, dipl. ecc., vanredni prof. Fakulteta ekonomskih nauka Zagreb
4. Dr Zvonko Etinger, savjetnik Instituta za drvo, Zagreb
5. Dr Vladimir Farkaš, red. prof. Fakulteta ekonomskih nauka, Zagreb
6. Dipl. ing. Boris Gornik, izvanred. prof. Visoke tehn. škole, Zagreb
7. Dr Boško Bešir, izvanredni prof., Ekonomski fakultet, Osijek
8. Dipl. ecc. Dragutin Hocenski, »Saponia«, Osijek
9. Dipl. ecc. Tomislav Hudovski, Republički zavod za plan SRH Zagreb
10. Dipl. prav. Zdenko Jurašek, Općinska skupština, Osijek
11. Dr Tibor Karpati, dipl. ecc., izvanred. prof. Ekonomskog fakulteta, Osijek
12. Dipl. ecc. Bogdan Kovač, prof. Osnovna privredna komora, Osijek
13. Mr Vladimir Leko, dipl. ecc., docent Ekonomskog fakulteta u Osijeku
14. Dr Ivan Mandić, docent Ekonomskog fakulteta, Osijek
15. Dipl. ecc. Borivoje Matić, predavač, Ekonomski fakultet, Osijek
16. Prof. Gojko Medaković, Centar za stručno obrazovanje »Borovo«
17. Dr Vlatko Medanić, dipl. prav., red. prof. Ekonomskog fakulteta, Osijek
18. Dr Franjo Pašer, savjetnik, Služba društvenog knjigovodstva, Osijek
19. Prof. Čedo Popadić, Visoka poljoprivredna škola, Osijek
20. Dipl. ecc. Vasilije Radovančević, Osnovna privredna komora, Osijek
21. Dipl. ing. Josip Salaj, direktor Elektronsko-računskog centra »Borovo«
22. Dr Tomislav Salitrežić, dipl. ecc., IPK Osijek
23. Dr Stjepan Lukić, direktor ERC-a IPK-a Osijek
24. Dipl. ecc. Slavko Stojanović, Zavod za zapošljavanje, Osijek
25. Dipl. prav. Nikola Štefanić, savjetnik Osnovne privredne komore, Osijek
26. Dipl. ing. Antun Vila, Zavod za unapređenje produktivnosti rada, Zagreb
27. Dipl. psiholog Miloš Vejnović, »Saponia«, Osijek
28. Dipl. ing. Petar Vodanović, »Saponia«, Osijek



OBRAZOVANJE SURADNIKA

Godina	Ekonomski fakultet	Magisterij	Doktorat
1963.	6		
1964.			3
1965.		1	
1966.		1	
1967.		1	
1968.			
1969.		3	
1970.		1	

STRUČNO USAVRŠAVANJE I SPECIJALIZACIJA SURADNIKA

1. Specijalizacija u inozemstvu

1965. g.	2
1966. g.	3
1969. g.	1

2. Studijska putovanja u inozemstvo

1967. g.	7
1968. g.	4

DIPLOMANTI (INŽINJERI ORGANIZACIJE RADA) VIŠE ŠKOLE ZA ORGANIZACIJU RADA KRANJ, ODJEL OSIJEK

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. Barić Slavko | 15. Tomašević Zlatko |
| 2. Bilandija Ivan | 16. Vugrinec Rudi |
| 3. Eror Milan | 17. Vuk Ivan |
| 4. Ivčić Petar | 18. Žiroš Vinko |
| 5. Janošević Miroslav | 19. Iživkić Ivan |
| 6. Korošec Margita | 20. Mandić Vinko |
| 7. Laksar Đuro | 21. Pepelko Ignac |
| 8. Lužaić Dušan | 22. Albert Stjepan |
| 9. Maroš Josip | 23. Seuzel Vlatko |
| 10. Marović Dušan | 24. Špoljarić Dragica |
| 11. Milković Pavao | 25. Vračar Dušan |
| 12. Ruff Ivica | 26. Čuk Ferdo |
| 13. Šašić Nikola | 27. Gorički Ivan |
| 14. Šikić Nikola | 28. Lerinc Ivan |
| | 29. Tolj Milan |

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 30. Seremet Stipo | 49. Šijan Milan |
| 31. Vagner Željko | 50. Radić Helena |
| 32. Hodak Josip | 51. Radić Ivan |
| 33. Resanović Veljko | 52. Slobodanac Mirjana |
| 34. Rončević Radivoje | 53. Bošnjak Lazo |
| 35. Vuković Mladen | 54. Horvat Zvonko |
| 36. Lisac Ivan | 55. Dragosavac Branko |
| 37. Kiternaš Ivica | 56. Karača Pero |
| 38. Konti Ružica | 57. Katić Branko |
| 39. Kovač Stjepan | 58. Terek Stjepan |
| 40. Mirković Vladimir | 59. Vodinelić Zvonimir |
| 41. Kukić Jovo | 60. Zoričić Stanimir |
| 42. Štavlić Stjepan | 61. Sep Ivan |
| 43. Kušić Josip | 62. Đapić Marko |
| 44. Dedić Miroslav | 63. Jovanović Miroljub |
| 45. Međugorac Ante | 64. Kalinić Pero |
| 46. Radivojević Žarko | 65. Dudaš Stjepan |
| 47. Radivojević Đorđe | 66. Cvitković Josip |
| 48. Branković Milomir | 67. Delić Đorđe |

POPIS RADOVA SURADNIKA EKONOMSKOG INSTITUTA
U RAZDOBLJU 1962—1970.

Fond objavljenih i neobjavljenih radova posvećenih problemima slavonsko-baranjske privrede broji više od 180 zasebnih studija. Ove studije, ustvari odražavaju razvojni put Instituta:

- početak
- prikupljanje i sređivanje podataka o slavonskoj privredi
- registriranje prisutnih problema i otkrivanje njihovih uzroka
- otklanjanje tih uzroka kroz mikro i makro organizacione zahvate u privredi
- istraživanje i mjerenje njihova djelovanja na efikasnost privređivanja i poslovnu efikasnost
- unapređenje postupaka za donošenje samoupravnih, poslovnih i političkih odluka
- predviđanje razvoja pomoću poslovnih modela i primjene elektronike.

Veći dio tih radova, uglavnom zbog materijalnih razloga, objavljen je u veoma malom broju primjeraka i to:

Analiza organizacije i financijskog poslovanja industrije NOO i Kotara Osijek po periodičnom obračunu za prvo polugodište 1961. godine — poslovni rezultati i osobni dohoci

Nosilac: Dr Boško Bešir, dipl. ecc.

Suradnici: Dragica Fišić, Dipl. ecc. Zdenko Hafner, Julije Gergec

Strana 79, god. 1961.

Problemi sistema privređivanja industrija kože

Nosilac: Dr Boško Bešir, dipl. ecc.

Strana 49 i prilozi, 1963. g.

Organizacija evidencija i obračuna proizvodnje u Tekstilno industrijskom kombinatu Osijek

Nosilac: Dr Boško Bešir, dipl. ecc.

Suradnici: Dipl. ecc. Rudi Šimunić

Strana 145, 1965. god.

Mogućnost formiranja mehanografskog servisa za potrebe industrije Osijek

Nosilac: Dr Boško Bešir, dipl. ecc.

Suradnici: Dipl. ecc. Miroslav Greganić

Strana 96, 1964. g.

Problemi mehanografskog servisa u Osijeku — izvještaj o prethodnim radovima o pripremama mehanografskog servisa u Osijeku

Nosilac: Dr Boško Bešir, dipl. ecc.

Strana 33 i prilozi, 1963. g.

Organizacija poslovnih funkcija u Tekstilno-industrijskom kombinatu Osijek

Nosilac: Dr Boško Bešir, dipl. ecc.

Suradnici: Dipl. ecc. Rudi Šimunić

Strana 111, 1965. g.

Suvremene metode obračuna proizvodnje i raspodjele dohotka u radnim jedinicama

Nosilac: Dr Boško Bešir, dipl. ecc.

Suradnici: Prof. Dr Viktor Franc, Dipl. ecc. Alojz Lasović,
Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.

Dijagnostička analiza stanja i poslovanja »Crvene zvijezde« 8 pogona za proizvodnju, remont i servise PIK Našice

Nosilac: Dr Boško Bešir, dipl. ecc.

Suradnici: Dr Tomislav Salitrežić, dipl. ecc. Dr Hrvoje Šošić, dipl. ecc.

Materijali o problemima metalne industrije grada i kotara Osijek i mogućnostima njene integracije

Nosilac: Dr Boško Bešir, dipl. ecc.

Strana 355, 1962. god.

Analiza efekata ulaganja u rekonstrukcije, knjiga I i knjiga II

Dr Boško Bešir, dipl. ecc. i Dipl. ecc. Zdenka Jurković 1968. god.

*Investiciona politika industrijskih poduzeća Osijek
knjiga I — analiza provedenih investicija*

Dipl. ecc. Vera Divjak

Strana 164 i prilozi, 1963. g.

*Primjena metode linearnog programiranja u određivanju
optimalnog programa proizvodnje u poduzeću prehrambene
industrije*

Dr Slavko Dobrenić, dipl. ecc.

*Zaposlenost regije Slavonije — dinamička analiza uvjeta i
činilaca zaposlenosti s načelima za kratkoročnu i dugoročnu
politiku zaposlenosti*

Nosilac: Dr Vladimir Farkaš

1969. god.

*Organizacija statističke kontrole kvalitete s osvrtom na
»škart« u proizvodnji u tvornici »Saponia« Osijek*

Nosilac: Prof. Ranko Frua

1964. god.

*Organizacija statističke kontrole kvalitete s osvrtom na
»škart« u proizvodnji u tvornici žigica »Drava« Osijek*

Nosilac: Prof. Ranko Frua

1964. god.

Informacija o stanju pilanske prerade drveta u Slavoniji

Nosilac: Julije Gergec

Strana 14, 1963. god.

*Analiza stanja manjih drvno-prerađivačkih kapaciteta na
području kotara Osijek*

Nosilac: Julije Gergec

Strana 107 i prilozi, 1964. god.

*Materijali sa izučavanja monografije industrije grada Osijeka
knjiga I*

Nosilac: Julije Gergec

Suradnici: Dipl. ecc. Ljudevit Šinka

Strana 227, 1964. god.

*Materijali za izučavanje monografije industrije grada Osijeka,
knjiga II*

Nosilac: Julije Gergec
Suradnici: Dipl. ecc. Ljudevit Šinka
Strana 288, 1964. god.

Studija razvoja i razmještaja privrede grada Osijeka

- riječni saobraćaj
- zračni saobraćaj
- PTT saobraćaj

Nosilac: Julije Gergec
Suradnici: Dipl. ing. Ivan Pašić
1968. god.

Studija razvoja i razmještaj privrede grada Osijeka

- šumarstvo
- Poljoprivreda

Nosilac: Dipl. ecc. Miroslav Gragačević
Suradnik: Dipl. ecc. Antun Špoljarić
1968. god.

Investicija i investiciono ponašanje poduzeća

Nosilac: Dipl. ecc. Miroslav Greganić
Strana 123, 1965. god.

Investiciona politika industrijskih poduzeća Osijek

- rezime

Nosilac: Dipl. ecc. Miroslav Greganić
Strana 39 i prilozi, 1963. god.

Investiciono ponašanje poduzeća — konjunkturi i investicioni test za industriju

Nosilac: Dipl. ecc. Miroslav Greganić
Suradnik: Dipl. ecc. Milena Vasung
Strana 67, 1966. god.

Investiciona politika industrijskih poduzeća Osijek

- perspektivna politika industrijskih poduzeća od 1964—1970.

Nosilac: Dipl. ecc. Miroslav Greganić
Strana 163, 1963. god.

Silikati — studija

Investitor »Saponia« Osijek

Nosilac: Dipl. ecc. Miroslav Greganić — ekonomski dio
Dipl. ing. Julije Kugli — tehnološki dio
Strana 36 i prilozi, 1963. god.

Amorfni silicijev dioksid — studija

Investitor »Saponia« Osijek

Nosilac: Dipl. ecc. Miroslav Greganić — ekonomski dio,
Dipl. ing. Julije Kugli — tehnološki dio
Strana 113 i prilozi, 1963. god.

Sulfonacija dodecil benzola — studija
Investitor »Saponia« Osijek

Nosilac: Dipl. ecc. Miroslav Greganić — ekonomski dio,
Dipl. ing. Julije Kugli — tehnološki dio
Strana 88, 1963. god.

Mogućnosti integracije poduzeća »Koteks« Osijek i
»Nikola Vetnić« Osijek

Nosilac: Dipl. ecc. Miroslav Greganić
Strana 52, 1964. god.

Mogućnosti izvoza industrije Slavonije — knjiga I

Nosilac: Dipl. ecc. Miroslav Greganić
Strana 99, 1964. god.

Sadašnje stanje i mogućnosti uvođenja skraćene radne nedjelje
u industriji Slavonije

Nosilac: Dipl. ecc. Miroslav Greganić
Strana 155, 1964. god.

Intenzifikacija privređivanja

Nosilac: Dipl. ecc. Miroslav Greganić
Strana 126, 1965. god.

Mogućnosti primjene paletizacije na teritoriji kotara Osijek
— stanje i perspektiva, knjiga II, mogućnosti i efekti

Nosilac: Dipl. ecc. Miroslav Greganić
Strana 117, 1966. god.

Ispitivanje mogućnosti plasmana proizvoda opekarske industrije
na regiji Slavonije i Baranje

Nosilac: Dipl. ecc. Miroslav Greganić
1968. god.

Proizvodno zanatstvo — stanje i mogućnosti perspektivnog
razvoja na području Slavonije i Baranje

Nosilac: Dipl. ecc. Miroslav Greganić
1969. god.

Problemi nekih privrednih organizacija u novim uvjetima
privređivanja

Grupa autora
Strana 153, 1965. god.

*Analiza osnovnih sredstava prije i poslije revalorizacije
u industriji kotara Osijek*

Nosilac: Dipl. ecc. Jelena Haničar

Strana 65 i prilozi, 1963. god.

*Investiciona politika industrijskih poduzeća Osijek — knjiga III
— sposobnost za proširenu reprodukciju industrijskih poduzeća
u Osijeku na bazi samofinanciranja kroz slijedećih 7 godina*

Nosilac: Dipl. ecc. Jelena Haničar

Suradnik: Dipl. ecc. Ljudevit Šanka

Strana 220, 1964. god.

Problemi cijena drvne industrije Slavonije

Nosilac: Dipl. ecc. Jelena Haničar

Strana 186, 1965. god.

*Analiza i prijedlozi za racionalizaciju unutrašnjeg transporta
u DIP »Ivo Marinković«*

Nosilac: Dipl. ecc. Dragutin Hocenski

Strana 132, 1963. god.

*Analiza i prijedlozi za racionalizaciju unutrašnjeg transporta
u tvornici kože Osijek*

Nosilac: Dipl. ecc. Dragutin Hocenski

Strana 92 i prilozi, 1963. god.

Proizvodnost rada u industriji

— mjerenje proizvoanosti

— faktori proizvodnosti

Nosilac: Dipl. ecc. Dragutin Hocenski

Suradnik: Dipl. ecc. Viktor Močnik

Strana 114 i prilozi, 1964. god.

*Projekt rješenja unutrašnjeg transporta — »Tang« tvornica
alata nova Gradiška*

Nosilac: Dipl. ecc. Dragutin Hocenski

Strana 136 i prilozi, 1965. god.

*Mogućnosti primjene paletizacije na teritoriji kotara Osijek
— knjiga I — sadašnje stanje*

Nosilac: Dipl. ecc. Dragutin Hocenski

Suradnik: Dipl. ecc. Miroslav Greganić

Strana 180, 1966. god.

*Mogućnost primjene paletizacije na teritoriji kotara Osijek —
knjiga II, mogućnosti i efekti*

Nosilac: Dipl. ecc. Dragutin Hocenski

Suradnik: Dipl. ecc. Miroslav Greganić

1966. god.

Projekt rješenja unutrašnjeg transporta IPK — tvornica šećera i kandita Osijek

Nosilac: Dipl. ecc. Dragutin Hocenski

Strana 74 i prilozi, 1966. god.

Problemi sistema privedivanja drvne industrije — analiza poslovanja poduzeća drvne industrije na području kotara Osijek u vezi djelovanja instrumenata

Nosilac: Dipl. ecc. Zdenka Jurković

Strana 30 i prilozi, 1963. god.

Problemi sistema privređivanja — kreditna politika u 1963. godini sa problematikom pojedinih poduzeća

Nosilac: Dipl. ecc. Zdenka Jurković

Strana 30 i prilozi, 1963. god.

Analiza stanja i korištenja obrtnih sredstava privrednih organizacija na području kotara Osijek, knjiga I — metalne industrije, drvne industrije, prehrambene industrije

Nosilac: Dipl. ecc. Zdenka Jurković

Strana 265 i prilozi, 1963. god.

Analiza stanja i korištenja obrtnih sredstava privrednih organizacija na području kotara Osijek? knjiga II — analiza poduzeća

Nosilac: Dipl. ecc. Zdenka Jurković

Strana 129 i prilozi, 1963. god.

Analitička procjena radnih mjesta u lanenoj industriji Osijek I i II dio

Nosilac: Dipl. ecc. Zdenka Jurković

Suradnik: Dipl. ecc. Vera Divjak

1964. god.

Analiza troškova poslovanja u industriji Slavonije, knjiga I 177 str., knjiga II 194 str.

Nosilac: Dipl. ecc. Zdenka Jurković

Suradnik: Dipl. ecc. Jelena Haničar

1964. god.

Analiza organizacije i poslovne politike u DIK-u Đurđenovac

Nosilac: Dipl. ecc. Zdenka Jurković

Suradnik: Dipl. ecc. Jelena Haničar

Strana 124 i prilozi, 1964. god.

Analiza organizacije i poslovne politike u DIP »Stjepan Sekulić« Nova Gradiška

- Nosilac:* Dipl. ecc. Zdenka Jurković
Strana 131, 1964. god.
- Analiza organizacije i poslovne politike Tehnika—beton, Osijek*
Nosilac: Dipl. ecc. Zdenka Jurković
Strana 137, 1965. god.
- Dohodak i politika raspodjele u industriji Slavonije*
1958—1964. god. knjiga I i II
Nosilac: Dipl. ecc. Zdenka Jurković
1965. god.
- Osnivanje i organizacija poslovnog udruženja konfekcionera Slavonije »Ukus« Osijek — analitička procjena radnih mjesta*
Nosilac: Dipl. ecc. Zdenka Jurković
Suradnik: Dipl. ecc. Ivan Mecanović
Strana 26 i prilozi, 1966. god.
- Dijagnostička analiza ekonomskog stanja i uzroka gubitaka DIP »Ivo Marinković« Osijek*
Nosilac: Dipl. ecc. Zdenka Jurković
Strana 52, 1966. god.
- Pravilnik o sistematizaciji radnih mjesta PIK »Belje« — Transportni servis*
Nosilac: Dipl. ecc. Zdenka Jurković
Strana 167, 1967. god.
- Raspodjela sredstava, prava i obaveza »TIKO« Osijek*
Nosilac: Dipl. ecc. Zdenka Jurković
1968. god.
- Organizacija primjene sistema dohotka po radnim jedinicama u poduzeću »Udarnik« Osijek*
Nosilac: Dipl. ecc. Zdenka Jurković
1968. god.
- Analiza i dijagnoza organizacije i poslovne politike građevnog poduzeća »Udarnik«, Osijek*
Nosilac: Dipl. ecc. Zdenka Jurković
1968. god.
- Analiza i dijagnoza organizacije i poslovne politike građevnog poduzeća »Pionir«, Slavonska Požega*
Nosilac: Dipl. ecc. Zdenka Jurković
1968. god.
- Marketing koncepcija u privredi Slavonije i Baranje, knjiga I*
Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.
Strana 70, god. 1970.
- Marketing koncepcija u privredi Slavonije i Baranje, knjiga II*
Nosilac: Dr Tibor Karpati
Strana 212, 1970. god.

Orijentaciona analiza tržišta u DIP »Ivo Marinković« Osijek

Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.

Suradnik: Julije Gergec

Strana 94 i prilozi, 1962. god.

Opća analiza stanja i kretanja poslovanja u DIP »Ivo Marinković« Osijek za razdoblje 1957—1961. god.

Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.

Suradnik: Dr Tomislav Salitrežić, dipl. ecc.

Strana 65 i prilozi, 1962. god.

Analiza kadrova u DIP »Ivo Marinković« Osijek — prilog uz: Formiranje poslovne politike

Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.

Suradnik: Dipl. ecc. Milena Vasung

Strana 44, 1962. god.

Prijedlog za formiranje poslovne politike u DIP »Ivo Marinković« Osijek

Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.

Strana 45, 1962. god.

Organizaciona shema sa opisom u DIP »Ivo Marinković« Osijek

Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.

Suradnik: Dipl. ecc. Milena Vasung

Strana 29 i prilozi, 1962. god.

Materijali za izučavanje regionalnog privrednog razvitka

Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.

Suradnik: Dipl. ecc. Miroslav Greganić

Strana 7, prilozi, 1961. god.

Analiza troškova u DIP »Ivo Marinković« Osijek

Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.

Suradnik: Dipl. ecc. Miroslav Greganić

Strana 128 i prilozi, 1962. god.

Materijali za izučavanje problema raspodjele ličnih dohodaka u industrijskim poduzećima kotara Osijek

Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.

Suradnik: Anica Vrbošić

1962. god.

Analiza fizičkog stanja i korištenja proizvodnih strojeva u OLT-u Osijek

Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.

Suradnik: Dipl. ecc. Miroslav Greganić

Strana 65 i prilozi, 1962. god.

Analiza fizičkog stanja i korištenja proizvodnih strojeva u poduzeću »Metal« Osijek

Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.

Suradnik: Dipl. ecc. Miroslav Greganić

Strana 53, 1962. god.

Analiza fizičkog stanja i korištenja proizvodnih strojeva u poduzeću »Standard« tvornice pletaćih strojeva Osijek

Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.

Suradnik: Dipl. ecc. Miroslav Greganić

Strana 47, 1962. god.

Analiza fizičkog stanja i korištenja proizvodnih strojeva u poduzeću »Poljoremont« radionica za popravak poljoprivrednih strojeva Osijek

Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.

Suradnik: Dipl. ecc. Miroslav Greganić

Strana 52, 1962. god.

Analiza fizičkog stanja i korištenja proizvodnih strojeva u Tvornici poljoprivrednih strojeva Kneževo

Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.

Suradnik: Dipl. ecc. Miroslav Greganić

Strana 41, 1962. god.

Analiza fizičkog stanja i korištenja proizvodnih strojeva DIK Đurđenovac

Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.

Suradnik: Dipl. ecc. Miroslav Greganić

Strana 41, 1962. god.

Analiza fizičkog stanja i korištenja proizvodnih strojeva — rekapitulacija

OLT — Osijek

»Metal« — Osijek

»Standard« — Osijek

»Poljoremont« — Osijek

TPS Kneževo

DIK Đurđenovac

Nosilac: Dr Tibor Karpati

Suradnik: Dipl. ecc. Miroslav Greganić

1962. god.

Osnovni podaci uz prijedlog perspektivnog razvoja »Pilana« na području kotara Osijek

Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.

Suradnik: Julije Gerbec

Strana 44, 1962. god.

Problematika pilanske prerade drveta Slavonije

Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.

Suradnik: Julije Gerbec

Strana 38, 1963. god.

- Neke od teza na zaostajnju privrede kotara Osijek*
 Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.
 Strana 8 i prilozi, 1963. god.
- Analiza tržišta proizvoda Slavonije — problemi asortimana*
 Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.
 1963. god.
- Drvena industrija područja kotara Osijek*
Stanje — problemi — prijedlozi
 Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.
 Suradnik: Julije Gergec
 Strana 181 i prilozi, 1963. god.
- Urbanistički plan grada Osijeka*
(Uvodni materijal za diskusiju)
 Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.
 Suradnici: Dipl. ing. Ivan Pašić, Julije Gergec, Dipl. ecc. Veljko Prole
 Strana 104, 1965. god.
- Ekspertiza stanja i mogućnosti daljeg poslovanja DIP »Ivo Marinković« Osijek*
 Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc.
 Suradnik: Dipl. ecc. Ivan Mandić
 Strana 13 i prilozi, 1966. god.
- Iskorištenje kapaciteta radnih mjesta i strojeva »Vuteks« Vukovar*
 Nosilac: Branko Katić, ing. org. rada
 Strana 67, 1967. god.
- Iskorištenje radnih mjesta i strojeva TIKO Osijek*
 Nosilac: Branko Katić, ing. org. rada
 Strana 72 i prilozi, 1964. god.
- Normiranje radnih mjesta industrije općine Osijek*
 Nosilac: Branko Katić, ing. org. rada
 Strana 95, 1964. god.
- Normiranje radnih mjesta u industriji općine Osijek*
 Nosilac: Branko Katić, ing. org. rada
 Strana 90, 1965. god.
- Organizacija studija rada poduzeća »Poljoremont« Osijek*
 Nosilac: Branko Katić, ing. org. rada
 Strana 88 i prilozi, 1963. god.
- Studij rada u IPK Osijek — Tvornica šećera i kandita — Pogon Kandit*
 Nosilac: Branko Katić, ing. org. rada
 Suradnici: Dr Silvije Krajčević, dipl. ecc, Dr Tomislav Salitrežić, dipl. ecc.
 Strana 211, 1965. god.

Studij rada u tvornici pokućstva — DIK Đurđenovac

Nosilac: Branko Katić, ing. org. rada
1966. god.

Studij rada u jugoslavenskom kombinatu gume i obuće »Borovo«

Nosilac: Branko Katić, ing. org. rada

Prijedlog poduzeću PTT saobraćaja Osijek za uvođenje mehanografske obrade obračuna i fakturiranje potrošača PTT usluga

Nosilac: Dipl. ecc. Ivan Kazenski
Strana 38, 1966. god.

Određivanje optimalnog programa proizvodnje metodom linearnog programiranja u tvornici svile »TIKO« Osijek knjiga I i II

Nosilac: Dipl. ecc. Marija Knežević
1964. god.

Organizacija studija rada u TIKO-u Osijek

Nosilac: Dr Silvije Krajčević, dipl. ecc.
Strana 211 i prilozi, 1967. god.

Organizacija pripreme proizvodnje u poduzeću »Vuteks« Vukovar

Nosilac: Dr Silvije Krajčević, dipl. ecc.
1967. god.

Analiza poslovanja trikotaže »Sutjeska« Branjin Vrh

Nosilac: Dipl. ecc. Alojz Lasović
Strana 84, 1962. god.

Problemi metalne grane industrije kotara Osijek i neke mogućnosti integracije, knjiga I, II i III

Nosilac: Dipl. ecc. Alojz Lasović
Suradnici: Dr Boško Bešir, dipl. ecc., recezent Dipl. ecc. Franjo Ringel
1963. god.

Organizacija poslovanja Organizaciono ekonomsko centra u OLT-u Osijek

Nosilac: Dipl. ecc. Alojz Lasović
Strana 289, 1964. god.

Ekonomski položaj DIP »Ivo Marinković« prije i poslije privredne reforme

Nosilac: Dipl. ecc. Alojz Lasović
Strana 50, 1965. god.

Organizacija poslovanja Financijskog sektora za »Vodovod« Osijek, knjiga I i II

Nosilac: Dipl. ecc. Alojz Lasović
1965. god.

Organizacija obračuna proizvodnje po radnim jedinicama za »Vodovod« Osijek — Obrasci i uputstva

Nosilac: Dipl. ecc. Alojz Lasović
1966. god.

Integracija obrazovne funkcije za potrebe privrede

Nosilac: Prof. Josip Lerinc

Strana 173, 1967. god.

Metodologija za utvrđivanje profila kadrova i izrada uputstava za njeno korištenje s praktičnim primjerima

Nosilac: Prof. Josip Lerinc

Strana 173, 1967. god.

Razvoj stanja i perspektive daljnjeg razvitka i usavršavanje profilskog osposobljavanja kadrova

Nosilac: Prof. Josip Lerinc

1968. god.

Analitička procjena radnih mjesta u Tvornici šećera i kandita Osijek

Nosilac: Prof. Josip Lerinc

1968. god.

Prijedlog nove mreže obrazovnih ustanova II školskog stupnja na području slavonske makroregije, I dio

(Zajednička suradnja sa Zavodom za unapređivanje obrazovanja SRH)

Nosilac: Prof. Josip Lerinc

1969. god.

Dokumentacija uz prijedlog nove mreže obrazovnih ustanova II školskog stupnja na području slavonske makroregije II i III dio

Nosilac: Prof. Josip Lerinc

1969. god.

Osnivanje i organizacija Poslovnog udruženja konfekcionara Slavonije »Ukus« Osijek

Nosilac: Dipl. ecc. Ivan Mecanović

Suradnik: Dipl. ecc. Zdenka Jurković

Strana 194, 1966. god.

Drvena industrija — Osnivanje združenog poduzeća (DIP »Ivo Marinković« DIP »Slavonija« i DIP »Lipa«)

Prijedlog metodologije

Nosilac: Dipl. ecc. Ivan Mecanović

Strana 17, 1966. god.

*Studija o stanju i perspektivnom razvoju trgovine, ugostiteljstva i turizma na području komune Osijek
Knjiga I*

Nosilac: Dipl. ecc. Ivan Mecanović

Suradnici: Prof. Ivan Mažuran, Dipl. ecc. Papa Darije

Strana 198, 1967. god.

Analiza organizacije poslovanja u industriji Slavonije — Planiranje i planska služba

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.

Strana 170 i prilozi, 1963. god.

Analiza organizacije poslovanja u industriji Slavonije — Planiranje i planska služba

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.

1963.

Analiza organizacije poslovanja u industriji Slavonije — Statistička služba

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.

1963. god.

Analiza organizacije poslovanja u industriji Slavonije — Financijski sektor

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.

Analiza organizacije poslovanja u industriji Slavonije — Interna kontrola i revizija

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.

1963. god.

Analiza organizacije poslovanja u industriji Slavonije — Organizacija poduzeća po ekonomskim jedinicama i odnosi koji iz nje proizlaze

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.

1963. god.

Analiza efikasnosti raspodjele osobnih dohodaka u poduzeću »Zvečevo« Slavonska Požega

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.

1969. god.

Organizacija radnih jedinica i prateći odnosi u slavonskim poduzećima

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.

Strana 337, 1967. god.

Studija razvoja i razmještaja privrede grada Osijeka od 1964. do 1944. god. — Procjena najvjerojatnijeg obima efekata osječke industrije u razdoblju 1964. do 1994. god.

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.

1968. god.

Analiza efikasnosti politike unutrašnje raspodjele u DIK-u Đurđenovac

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.

Strana 139, 1966. god.

Samoupravljanje i raspodjela u radnim organizacijama Osijeka

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.

Strana 158, godina 1966.

Materijali za izučavnje ekonomske ovisnosti stimulativnosti rada o efektima rada u industriji općine Osijek

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.

Strana 214, 1964. god.

Sistemi raspodjele osobnih dohodaka u industriji

Nosilac: Dr Barbara Medanić

1968. god.

Materijalno stimuliranje proizvođača u industriji SSSR-a

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.

1966. god.

Aktivnost sindikata u svijetu privrednih kretanja, nivoa samoupravljanja i raspodjele unutar osječke privrede u reformi

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.

1968. god.

Ostvareni neto osobni dohoci u osječkoj privredi tokom 1967. godine i prvog polugodišta 1968. godine

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.

1968. god.

Sistemi raspodjele osobnih dohodaka u industriji — Kvalitetna obilježja? Efikasnost i limitirajući faktori razvoja

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.

1967. god.

Analiza efikasnosti raspodjele osobnih dohodaka, knjiga I i II i prilozi

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.

1965. god.

Ekspertiza stanja i mogućnosti perspektivnog razvoja osječkog ugostiteljstva

Nosilac: Dr Barbara Medanić

Modeli za predviđanje i ocjenu ponašanja poslovne efikasnosti

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.

1969. god.

Neki uzroci dezintegracije u osječkoj privredi

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.

Suradnik: Dipl. ecc. Slobodan Mrkša

1969. god.

Dijagnostička analiza stanja i projekcija razvoja poslovne efikasnosti i efikasnosti sistema raspodjele u poduzeću »Sutjeska« Branjin Vrh

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.

1969. god.

»TEKOS« tekstilna konfekcija Osijek — Jučer — danas — sutra

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.

Strana 104, 1970. god.

Uvjeti i rezultati poslovanja đakovačke privrede u reformi — Retrospekt 1965. do 1970. godine kao start u plansko razdoblje 1970—1975. god.

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.
1970/1971. god.

Dijagnostička analiza stanja i predviđanja budućeg razvoja poslovne efikasnosti i efikasnosti sistema raspodjele dohotka i osobnih dohodaka u kombi-natu gume i obuće »Borovo«

Nosilac: Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.
Strana 78, godina 1971. god.

Centar za razvoj drvne industrije Slavonije (Materijali za osnivanje)

Nosilac: Dipl. ecc. Viktor Močnik
Suradnici: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc., Antun Fišbah, dipl. pravnik,
Dipl. ing. Ivan Delajković, Dipl. ing. Nikola Nikolić
Strana 51, 1963. god.

Analiza organizacije proizvodnje industrijskih poduzeća Slavonije

— Priprema rada
— Konstituiranje proizvoda
Nosilac: Dipl. ecc. Viktor Močnik, recenzija Dr Tomislav Salitrežić,
dipl. ecc.
Strana 165, 1963. god.

Analiza razvojno-istraživačke službe u industrijskim poduzećima kotara Osijek

Nosilac: Dipl. ecc. Viktor Močnik
Strana 105, 1963. god.

Studija o stanju, perspektivnim potrebama i profilu srednjetehtničkog kadra u privredi kotara Osijek

Grana: Metalna i tekstilna
Nosilac: Dipl. ecc. Viktor Močnik
Strana 159, 1967. god.

Studija o stanju, perspektivnim potrebama i profilu srednjetehtničkog kadra u privredi slavonske regije

Grana: Prehrambena, kemijska, građevinarstvo
Nosilac: Dipl. ecc. Viktor Močnik

Analiza stanja i prijedlog integracije obučarske industrije kotara Osijek

Nosilac: Dipl. ecc. Viktor Močnik i Dr Barbara Medanić, dipl. ecc.
Strana 153, prilozi, 1964. god.

Analiza stanja i prijedlog integracije obučarske industrije — »Borovo«, Boro-vo, »Fruška gora«, Ruma, »Solid«, Subotica i »Mladost«, Sombor

Nosilac: Dipl. ecc. Viktor Močnik
Strana 200, 1964. god.

Studija o integraciji proizvođača lanenog i kudeljnog vlakna i proizvođača finalnih lanenih i kudeljnih proizvoda sa rješenjem sirovinске osnove
Za: Tekstilno industrijski kombinat Osijek, pogon »Lanena«
kudeljara, Črnkovci

Nosilac: Dipl. ecc. Viktor Močnik

Strana 177, 1965. god.

Razvojna koncepcija kombinata gume i obuće »Borovo« u Borovu — Dosa-
dašnji razvoj

Nosilac: Dipl. ecc. Viktor Močnik

Strana 113, 1966. god.

Analitička procjena radnih mjesta radne jedinice zajedničkih službi poduze-
ća PTT saobraćaja Osijek

Nosilac: Dipl. ing. Zvonimir Mudrovčić

Strana 48, 1966. god.

Analitička procjena radnih mjesta u PIK-u »Belje« — Transportni servis

Nosilac: Dipl. ing. Zvonimir Mudrovčić

1967. god.

Prijedlog i mogućnosti preseljenja pristaništa Osijek na novu lokaciju s kon-
strukcijom financiranja

Nosilac: Ing. Ivan Pašić

Strana 91, 1970. god.

Potreba i opravdanost uvjetne internacionalizacije rijeke Drave od ušća do
Osijeka

Za: »Tranzit« — Poduzeće pristaništa i skladišta Osijek

Nosilac: Ing. Ivan Pašić

Strana 41, 1970. god.

Analiza organizacije i fanancijskog poslovanja industrije NOO i kotara Osijek
po periodičnom obračunu za prvo polugodište 1961. godine

Nosilac: Ing. Ivan Pašić

Suradnik: Julije Gergec

Strana 47, 1961. god.

Kratak snimak stanja i proizvodnih mogućnosti zanatskog poduzeća »Dunav«
Osijek

Nosilac: Ing. Ivan Pašić

1963. god.

Analiza tekstilne industrije Slavonije

— Tkaonice i predionice

— Konfekcije

— Trikotaža

— Tvrda vlakna

Nosilac: Ing. Ivan Pašić

1963. god.

Mogućnosti otvaranja slobodne carinske zone u okviru pristaništa i skladišta Vukovar

Nosilac: Ing. Ivan Pašić

Strana 204, 1970. god.

Potreba i opravdanost internacionalizacije rijeke Drave od ušća do Osijeka Za »Tranzit« Osijek

Nosilac: Ing. Ivan Pašić

1970. god.

Projekt integracionih rješenja tekstilne industrije Slavonije: Tkaonice i predionice, konfekcija, trikotaža i tvrda vlakna

Nosilac: Ing. Ivan Pašić

1963. god.

Projekt integracionih rješenja tekstilne industrije Slavonije, mogućnosti daljeg razvoja i razvojnih službi

Nosilac: Ing. Ivan Pašić

1963. god.

Metodologija i uputstvo za snimanje saobraćaja na željezničko-cestovnim prijelazima u Osijeku

Nosilac: Ing. Ivan Pašić

Strana 41 i prilozi, 1965. god.

Studij razvoja i razmještaja privrede grada Osijeka od 1964. do 1994. godine

— Metodološki pristup radu

Nosilac: Ing. Ivan Pašić

Strana 77, 1965. god.

Studij razvoja i razmještaja privrede grada Osijeka od 1964. do 1994. godine

— Tehničko ekonomski pokazatelji

Nosilac: Ing. Ivan Pašić

1965. god.

Analiza organizacije poslovanja u industriji Slavonije

— Služba za istraživanje tržišta

— Nabavna služba sa skladištem sirovina

— Prodajna služba sa skladištem gotovih proizvoda

— Služba vanjskog transporta

Nosilac: Ing. Ivan Pašić

Strana 300, 1963. god.

Studija razvoja i razmještaja privrede grada Osijeka od 1964. do 1994. godine

— Snimanje zastoja na prilazima gradu

Nosilac: Ing. Ivan Pašić

1968. god.

Industrija kotara Osijek

— *Kvantitativna proizvodnja i realizacija 1958. do 1962. godine*

Nosilac: Duško Perić, ekonomista

Suradnici: Blanka Kovač, Franjo Cini
1962. god.

Industrija općine Osijek

— *Grafički prikaz financijskih pokazatelja*

Nosilac: Duško Perić, ekonomista
1963. god.

Odnosi privređivanja i ličnog standarda u industriji komune Osijek za period 1958. do 1963. godine — knjiga I i II

Nosilac: Duško Perić, ekonomista
Strana 224, 1964. god.

Jedinstveni pokazatelji poslovanja industrijskih poduzeća komune Osijek po završnim računima za 1962. i 1963. godinu

Nosilac: Duško Perić, ekonomista
Strana 135 i prilozi, 1964. god.

Odnosi privređivanja i ličnog standarda u industriji Osijeka

Nosilac: Duško Perić, ekonomista i Jovan Popović, ekonomista
Strana 299, 1965. god.

Istraživanje strukture potrošnje i ličnog standarda

Nosilac: Duško Perić, ekonomista
Strana 141, 1968. god.

Slavonija u svijetlu statističkih podataka

— *Opći privredni podaci po kotarevima*
— *Zaposlenost, školstvo, kultura i umjetnost, te radničko i društveno upravljanje po kotarevima i općinama*
— *Nacionalni dohodak po kotarevima i općinama*
— *Industrija I i II dio*
— *Ostale privredne djelatnosti*
Nosilac: Dr Tibor Karpati, dipl. ecc i Anica Vrbošić
1962. god.

*Tehničko-tehnološko ispitivanje materijala i proizvoda
Analiza stanja u poduzećima općine Osijek:*

— *Tvornica šećera i kandita*
— *OLT*
— *Tekstilno industrijski kombinat*
— *Tvornica kože*
Nosilac: Dipl. ecc. Zlatko Pogoreutz
Strana 63, 1964. god.

- Organizacija statičke kontrole kvaliteta za mesnu industriju »Belje«*
Nosilac: Dipl. ecc. Zlatko Pogoreutz
Strana 274, 1966. god.
- Analitička procjena radnih mjesta u Ljevaonici željeza Slavonska Požega*
Nosilac: Dipl. ecc. Zlatko Pogoreutz
1967. god.
- Analitička procjena radnih mjesta u IPK-u Osijek, pogon Tvornice mlijeka u prahu*
Nosilac: Jovan Popović, ekonomista
1968. god.
- Analitička procjena radnih mjesta u kombinatu »Borovo« Borovo*
Nosilac: Jovan Popović, ekonomista
Strana 135, 1966. god.
- Analitička procjena radnih mjesta u DIK »Stjepan Sekulić« Nova Gradišta*
Nosilac: Jovan Popović, ekonomista
- Analitička procjena radnih mjesta u poduzeću »Niveta« tvornici četaka Osijek*
Nosilac: Jovan Popović, ekonomista
Strana 65, 1967. god.
- Analitička procjena radnih mjesta u poduzeću »Poljotehnika« Osijek*
Nosilac: Dr Tomislav Salitrežić, dipl. ecc.
1967. god.
- Analitička procjena radnih mjesta »Poljoremont« Osijek*
Nosilac: Dr Tomislav Salitrežić, dipl. ecc.
1967. god.
- Analiza organizacije i financijskog poslovanja industrije NOO i kotara Osijek po periodičnom obračunu za I polugodište 1961. godine — Organizaciona struktura poduzeća*
Nosilac: Dr Tomislav Salitrežić, dipl. ecc. i Julije Gergec
Strana 61, 1961. god.
- Organizacija i planiranje Međupogonskog kombinata Belišće*
Nosilac: Dr Tomislav Salitrežić, dipl. ecc.
Strana 97, 1966. god.
- Organizacija pripreme proizvodnje (rada) u exportnoj klaonici i hladnjači PIK »Belje«*
Nosilac: Dr Tomislav Salitrežić, dipl. ecc.
1963. god.
- Problemi industrijske estetike u poduzećima osječke komune*
Nosilac: Dr Tomislav Salitrežić, dipl. ecc.
142 strane, 1965. god.

Projekt paletizacije u poduzeću »Litokarton« Osijek

Nosilac: Dr Tomislav Salitrežić, dipl. ecc.
1968. god.

Studij rada

Nosilac: Dr Tomislav Salitrežić, dipl. ecc.

Suradnici: Dr Silvije Krajčević, dipl. ecc., Branko Katić, ing. org. rada,
Jovan Popović, ekonomista
Strana 150, 1966. god.

Studija o ratarskom transportu IPK Osijek

(Analiza rezultata snimanja tokova tereta u 1966. godini i projekt razvoja)

Nosilac: Dr Tomislav Salitrežić, dipl. ecc.
1967. god.

Investiciona politika industrijskih poduzeća Osijek — Ekspertiza — Uzroci i posljedice neodržavanja rokova investicione izgradnje

Nosilac: Dipl. ecc. Ljudevit Šinka
Strana 178, 1963. god.

Analiza korištenja kamionskih kapaciteta za vlastite potrebe privrede kotara Osijek

Nosilac: Dr Hrvoje Šošić, dipl. ecc.

Studija o razvoju i razmještanju privrede grada Osijeka od 1964. do 1994. godine — Cestovni saobraćaj

Nosilac: Dr Hrvoje Šošić, dipl. ecc.
1968. god.

Analiza stanja istraživačko-razvojnih službi u industrijskim poduzećima općine Osijek

Nosilac: Dipl. ecc. Milena Vasung
Strana 46, 1962. god.

Analiza fizičkog stanja i korištenja proizvodnih strojeva za poduzeće »Slavonski partizan« Slavonski Brod

Nosilac: Dipl. ecc. Milena Vasung

Suradnik: Dipl. ecc. Miroslav Greganić
Strana 57 i prilozi, 1963. god.

Energetski izvori industrije Slavonije

Nosilac: Dipl. ecc. Milena Vasung

Analiza kapaciteta metalne grane — Izvod

Nosilac: Milena Vasung, dipl. ecc.
1963. god.

Kapaciteti industrije Slavonije

— Prehrambena industrija — mlinovi
— Prehrambena industrija — klaonice

Nosilac: Dipl. ecc. Milena Vasung
1963. god.

Prehrambena industrija kotara Osijek — Stanje i mogućnosti razvoja

Nosilac: Dipl. ecc. Milena Vasung
1964. god.

Ocjena mogućnosti preseljenja i izgradnje nove »Pivovare«

Nosilac: Dipl. ecc. Milena Vasung
Strana 29, 1965. god.

*Informacija o mogućnosti integracije poduzeća: IPK—»Sloboda«—»Croatia«
—Pivovara*

Nosilac: Dipl. ecc. Milena Vasung
Strana 70, 196. god.

*Studija o stanju i perspektivnom razvoju trgovine, ugostiteljstva i turizma
na području komune Osijek*

Nosilac: Dipl. ecc. Milena Vasung
Suradnici: Dipl. ecc. Miroslav Greganić, Dipl. ecc. Ivica Horvat
Strana 194, 1967. god.

Analiza mogućnosti integracije poduzeća cestovnog saobraćaja Slavonije

Nosilac: Dipl. ecc. Milena Vasung
1969. god.

*Spajanje transportnih jedinica IPK Osijek s transportnim pogonom PIK
»Belje« — Ekonomsko-tehnološko obrazloženje*

Nosilac: Dipl. ecc. Milena Vasung
1969. god.

Mogućnosti integracije ugostiteljstva na području općine Osijek

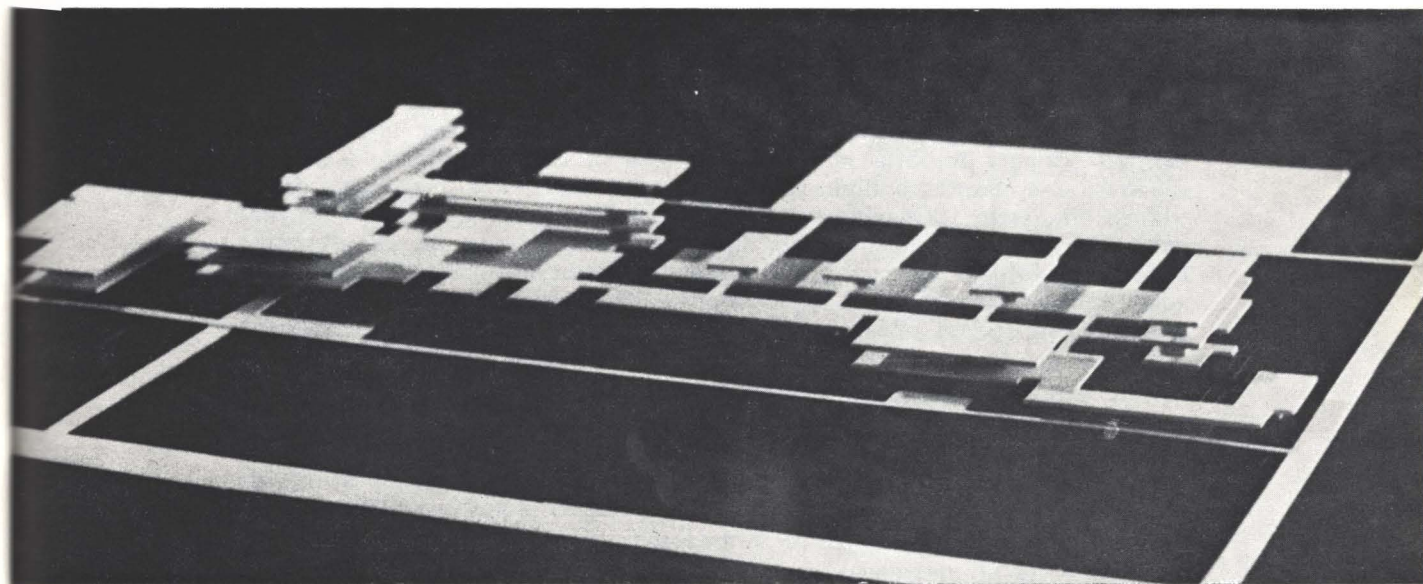
Nosilac: Dipl. ecc. Milena Vasung
1969. god.

Studija perspektivnog razvoja zanatstva komune Slavonska Požega

Nosilac: Dipl. ecc. Milena Vasung
Strana 231 i tabele, 1970. god.

POLJOPRIVREDNO~
PREHRAMBENO~
~TEHNOLOŠKI
FAKULTET

Maketa zgrade budućeg Poljoprivredno-prehrambeno-tehnološkog fakulteta u Osijeku



Regija Slavonije i Baranje, na zapadu od — uključivo — područja Nove Gradiške, Slav. Požege i Virovitice do na istoku — zaključno — područja Belog Manastira, Vukovara, Vinkovaca i Županje, obuhvaća ukupno oko 749.000 ha poljoprivredne površine. Od ove površine otpada danas na oranice oko 610.000 ha, na livade i pašnjake oko 115.000 ha, na voćnjake i vinograde oko 20.000 ha i ribnjake oko 4.000 ha. Po korištenju otpada na društveni sektor oko 38,3% a na individualni oko 61,7%. Prije 10 godina odnosi su bili nešto drukčiji s tim, da je na društveni sektor u odnosu na individualni otpadalo manje. No predviđalo se, a do toga je i došlo, povećavanje društvenog sektora proizvodnje.

Sama proizvodnja (količina proizvoda po jedinici površine i po grlu stoke) nije na društvenom sektoru dostigla moguću visinu a na individualnom sektoru bila je još vrlo niska. Da bi se proizvodnja kao proizvodnja za tržište mogla podići, nedostajao je osim mnoštva suvremenih sredstava proizvodnje još i velik broj odgovarajućih stručnjaka, u prvom redu agronoma, stručnih organizatora proizvodnje. Bez ovih nije se moglo ni zamisliti dalje unapređivanje proizvodnje. No budući da je obrazovanje visokostručnog kadra najpogodnije u središtu proizvodnje, došlo se do toga da bi obrazovanje stručnjaka trebalo provoditi u središtu ove regije, kao izrazito poljoprivredne regije Republike sa već obimno organiziranom krupnom robnom pojoprivrednom proizvodnjom. Obrazovanje u centru proizvodnje daje veću mogućnost i sigurnost da se obrazovani stručnjaci brže, gotovo odmah po završetku školovanja, uključe u samu proizvodnju. Iz ovoga je kao logično proizišlo da je ne samo najpogodnije, nego i neophodno potrebno osnovati visokoškolsku ustanovu za obrazovanje ovakvog stručnog kadra u Osijeku. Ideju o osnivanju podržali su svi stručnjaci iz proizvodnih i naučno istraživačkih organizacija te rukovodioci poljoprivrednih organizacija i narodnih odbora. Našlo se da postoje i mogućnosti za osnivanje i razvijanje ovakve ustanove, jer su u privrednim i naučno istraživačkim organizacijama već postojali stručnjaci, sposobni za ovakav rad. Tu je već uspješno djelovao razvijeni Zavod za unapređenje poljoprivrede, Fitosaniteska stanica, veterinarske i nekoliko poljoprivrednih stanica sa visoko razvijenim stručnim kadrom, specijalistima u struci.

Na temelju svega toga izradila je Podružnica Društva agronoma u Osijeku na radnom sastanku 3. VIII 1956. prijedlog za osnivanje i organiziranje Visoke poljoprivredne škole u Osijeku. U prijedlogu su zacrtane i osnovne smjernice organiziranja kao i sadržaj obrazovnog procesa, kojim bi se u teoretskoj nastavi imala obrađivati uvijek i samo bitna i savremena znanja za ovladavanje organizacijom, tehnikom i ekonomikom poljoprivredne proizvodnje, a uz ovo sistematskom praktičnom nastavom davati konkretna

praktična znanja za primjenu naučnih dostignuća u praksi i za stručno rukovođenje proizvodnjom. Praktična nastava da se organizira na objektima društvenog sektora, na kojima je organizirana samo suvremena proizvodnja, uz uključivanje u obrazovni proces odgovarajućih poljoprivrednih stručnjaka — specijalista, koji pojedinom vrstom ili kategorijom poljoprivredne proizvodnje apsolutno vladaju. Da bi se u neku ruku naznačilo da se radi o ustanovi sa sistemom i sadržajem obrazovanja, koji je do tada u ovakvoj formi postavljen na postojećim poljoprivrednim fakultetima, predloženo je da se ustanovi dade naziv »visoka« poljoprivredna škola, kako je to uobičajeno i u nekim drugim razvijenim zemljama.

Nakon daljih povremenih diskusija o ovome, oformio je biv. Narodni odbor kotara u Osijeku 1959. godine grupu stručnjaka sa zadatkom razrađivanja predloženih smjernica, a 29. II 1960. imenovao je i Odbor za izvršenje pripremnih radnji za osnivanje Visoke poljoprivredne škole. Taj odbor izradio je nastavni plan, potrebe nastavnog kadra, te prijedlog za organizaciju škole, privremeni smještaj, popunu administrativno-tehničkim osobljem, kao i budžet škole za prvu godinu rada.

Škola je osnovana Zakonom o osnivanju (Narodne novine broj 31/60.) i pravno postoji od 3. VIII 1960. u sastavu Sveučilišta u Zagrebu. Osnivači su Narodna Republika Hrvatska i Narodni odbor kotara Osijek.

U svrhu privremenog smještaja škole Narodni odbor općine Osijek daje na korištenje objekt biv. Škole za traktoriste na Vinkovačkoj cesti broj 57, koji se odmah i adaptira i oprema nužnom opremom i učilima za I. godinu nastave.

Savjet Sveučilišta u Zagrebu raspisuje natječaj za izbor nastavnika i asistenata i imenuje elektorsku komisiju te na prijedlog te komisije 10. X 1960. potvrđuje izbor prvih nastavnika i asistenata.

Nastavničko vijeće na 1. sjednici od 17. X 1960. izabire za dekana škole Pivar Ing. Gojka, izvanrednog profesora, a za prodekana Mađarić Ing. Zvonimira, hon. docenta.

Svečano otvaranje škole izvršeno je 18. X 1960, a sa redovnom nastavom započeto je 21. X 1960.

Savjet škole (18 članova) konstituirao se 9. XI 1960, a za predsjednika izabran je Čikaj Vjekoslav, predsjednik Poljoprivredno šumarske komore kotara Osijek.

Već u početku rada izrađen je nacrt Statuta škole, kojim je među ostalim određeno slijedeće:

- Škola je u rangu fakulteta i uključuje kao jedinstvenu cjelinu I i II stupanj visokoškolske nastave.
- Škola je organizirana sa dva smjera: ratarskim i stočarskim.
- Nastava traje 3 godine tj. 6 semestara sa po 18 radnih tjedana.
- Na školi mogu studirati redovni i izvanredni studenti.
- Nastavni plan sadrži:

- za ratarski smjer 29 predmeta
- za stočarski smjer 30 predmeta

U prvi semestar upisalo se studenata:

- redovnih — 88
- izvanrednih — 146

Kandidati bez prethodne odgovarajuće školske spremu upisani su tek po položenom prijemnom ispitu iz 5 predmeta po programima za gimnaziju.

II RAZVOJ KROZ 10 GODINA OD OSNUTKA

Sve do kraja 1968/69. školske godine škola je izradila nastavu u trajanju 6 semestara, ali je broj radnih tjedana po semestru povišen na 19 tjedana, od kojih je u zadnja 3 semestra otpadalo po 4 radna tjedna na organiziranu proizvodnu praksu. Iskustvo je pokazalo da izvođenje nastave sa ovakvim trajanjem ostavlja studentu malo vremena za studij van obilgarnog prisustvovanja izvođenju nastave (predavanja i vježbe). Zato je 1969. godine donesena odluka da se pređe na izvođenje nastave u 8 semestara sa po 15 radnih tjedana (u zadnja 3 semestra i opet po 4 tjedana proizvodne prakse), a sa gotovo istim ukupnim fondom sati nastave po pojedinim predmetima. Po odobrenju Sabora SR Hrvatske ovo je provedeno i u 1969/70. školskoj godini i upisani u 1. semestar studenti sa nastavom po 4-godišnjem nastavnom planu.

Statutom od 15. IV 1967. izvršena je izmjena u nastavnom planu u smislu odustajanja od nastave nekih predmeta, koji nisu od interesa ili uopće za studij poljoprivrede (npr. lovstvo) ili za studij pojedinog smjera (npr. pedologija za stočare). Istovremeno su izvršene izmjene predmeta Posebno ratarstvo i Posebno stočarstvo u smislu podjele na zasebne predmete prema specijaliziranim proizvodnjama regije: Proizvodnja žitarica, Proizvodnja industrijskog bilja, Proizvodnja krmnog bilja, Peradarska proizvodnja, Ribogojna proizvodnja, Svinjogojna proizvodnja, Govedarska proizvodnja.

Analiza i projekcija razvoja Slavonije i Baranje do 1975. odn. 1985. godine pokazale su, da budućnost ove regije nije u samoj proizvodnji poljoprivrednih proizvoda kao sirovina, nego da je neophodno razvijati i preradu tih proizvoda. I za ovo je opet potreban visoko obrazovan kadar, kojega ova regija gotovo uopće nema. Zato se ukazala potreba osnivanja trećeg smjera — prehrambeno-tehnološkog. Tako je Savjet škole 14. VII 1970. donio odluku o osnivanju Prehrambeno-tehnološkog smjera i ujedno nastavljajući rada škole pod nazivom Poljoprivredno-prehrambeno-tehnološki fakultet u Osijeku. Sabor SR Hrvatske je 28. XII 1970. na ovu odluku dao suglasnost (Narodne novine broj 1/1971.).

Statutom škole od 17. VII 1963., te od 15. IV 1967. pa izmjenama i dopunama Statuta od 14. VII 1970. precizirani su zadaci škole, organizacija, nastavni planovi, režim studija, izvršavanje zadataka, izbor nastavnika i asistenata, organi upravljanja i upravljanje.

praktična znanja za primjenu naučnih dostignuća u praksi i za stručno rukovođenje proizvodnjom. Praktična nastava da se organizira na objektima društvenog sektora, na kojima je organizirana samo suvremena proizvodnja, uz uključivanje u obrazovni proces odgovarajućih poljoprivrednih stručnjaka — specijalista, koji pojedinom vrstom ili kategorijom poljoprivredne proizvodnje apsolutno vladaju. Da bi se u neku ruku naznačilo da se radi o ustanovi sa sistemom i sadržajem obrazovanja, koji je do tada u ovakvoj formi postavljen na postojećim poljoprivrednim fakultetima, predloženo je da se ustanovi dade naziv »visoka« poljoprivredna škola, kako je to uobičajeno i u nekim drugim razvijenim zemljama.

Nakon daljih povremenih diskusija o ovome, oformio je biv. Narodni odbor kotara u Osijeku 1959. godine grupu stručnjaka sa zadatkom razrađivanja predloženih smjernica, a 29. II 1960. imenovao je i Odbor za izvršenje pripremnih radnji za osnivanje Visoke poljoprivredne škole. Taj odbor izradio je nastavni plan, potrebe nastavnog kadra, te prijedlog za organizaciju škole, privremeni smještaj, popunu administrativno-tehničkim osobljem, kao i budžet škole za prvu godinu rada.

Škola je osnovana Zakonom o osnivanju (Narodne novine broj 31/60.) i pravno postoji od 3. VIII 1960. u sastavu Sveučilišta u Zagrebu. Osnivači su Narodna Republika Hrvatska i Narodni odbor kotara Osijek.

U svrhu privremenog smještaja škole Narodni odbor općine Osijek daje na korištenje objekt biv. škole za traktoriste na Vinkovačkoj cesti broj 57, koji se odmah i adaptira i oprema nužnom opremom i učilima za I. godinu nastave.

Savjet Sveučilišta u Zagrebu raspisuje natječaj za izbor nastavnika i asistenata i imenuje elektorsku komisiju te na prijedlog te komisije 10. X 1960. potvrđuje izbor prvih nastavnika i asistenata.

Nastavničko vijeće na 1. sjednici od 17. X 1960. izabire za dekana škole Pivar Ing. Gojka, izvanrednog profesora, a za prodekana Mađarić Ing. Zvonimira, hon. docenta.

Svečano otvaranje škole izvršeno je 18. X 1960, a sa redovnom nastavom započeto je 21. X 1960.

Savjet škole (18 članova) konstituirao se 9. XI 1960, a za predsjednika izabran je Čikaj Vjekoslav, predsjednik Poljoprivredno šumarske komore kotara Osijek.

Već u početku rada izrađen je nacrt Statuta škole, kojim je među ostalim određeno slijedeće:

- Škola je u rangu fakulteta i uključuje kao jedinstvenu cjelinu I i II stupanj visokoškolske nastave.
- Škola je organizirana sa dva smjera: ratarskim i stočarskim.
- Nastava traje 3 godine tj. 6 semestara sa po 18 radnih tjedana.
- Na školi mogu studirati redovni i izvanredni studenti.
- Nastavni plan sadrži:

1. Z a d a c i š k o l e

a) Obrazovanje stručnog i naučnog kadra

— za poljoprivredu: u II stupnju studija obrazovanje diplomiranih inženjera poljoprivrede za ratarstvo i diplomiranih inženjera poljoprivrede za stočarstvo;

— za prehrambenu industriju: u II stupnju studija obrazovanje diplomiranih inženjera prehrambene tehnologije;

— u III stupnju predviđeno je obrazovanje specijalista i magistara;

— osim ovoga predviđeno je stručno usavršavanje kadrova koji rade u poljoprivredi.

b) Organiziranje, obavljanje i unapređivanje naučno istraživačkog rada na području ratarske i stočarske proizvodnje.

c) Unapređenje poljoprivredne proizvodnje u suradnji s privrednim organizacijama.

2. O r g a n i z a c i j a n a s t a v e

Izvođenje nastave obavlja se u 4 vida: predavanja, demonstracije, vježbe, proizvodna praksa, a sve po detaljnim nastavnim programima predmeta. Nastavnih predmeta ima:

— Zajedničkih za sva 3 smjera	3
— Zajedničkih za ratarski i stočarski smjer . . .	10
— Samo za ratarski smjer	16
— Samo za stočarski smjer	13
— Samo za prehrambeno tehnološki smjer	25

Za izvršavanje zadataka u obrazovanju škola ima kao organizacione jedinice: katedre, biblioteku, studentsku čitaonicu i studentsku službu. U početku djelovanja katedri je bilo 7, a kasnije je smanjen broj na 5 i to:

I Opća — sa 6 predmeta

II Ratarstvo — sa 17 predmeta

III Stočarstvo — sa 12 predmeta

IV Organizacija i ekonomika poljoprivrede — sa 5 predmeta

V Slobodne teme — sa 3 područja

3. O r g a n i z a c i j a n a u č n o i s t r a Ź i v a č k o g r a d a i u n a p r e đ i v a n j a p r o i z v o d n j e

Naučno istraživački rad i rad na unapređivanju poljoprivredne proizvodnje obavljao se u katedrama kao organizacionim jedinicama i u zavodima kao radnim jedinicama.

— Katedre pored toga što su nastavne jedinice još su i jedinice za naučno istraživački rad za područja, koja nisu uključena u rad zavoda.

U sklopu škole osnovana su i djeluju 2 zavoda kao samostalne ustanove po načelu samostalnog obračuna:

— »Zavod za agrokemiju«, registriran 20. V 1966. Oblasti djelatnosti su anorganska i organska kemija, biokemija, fiziologija bilja, problemi gnojiva i gnojidbe.

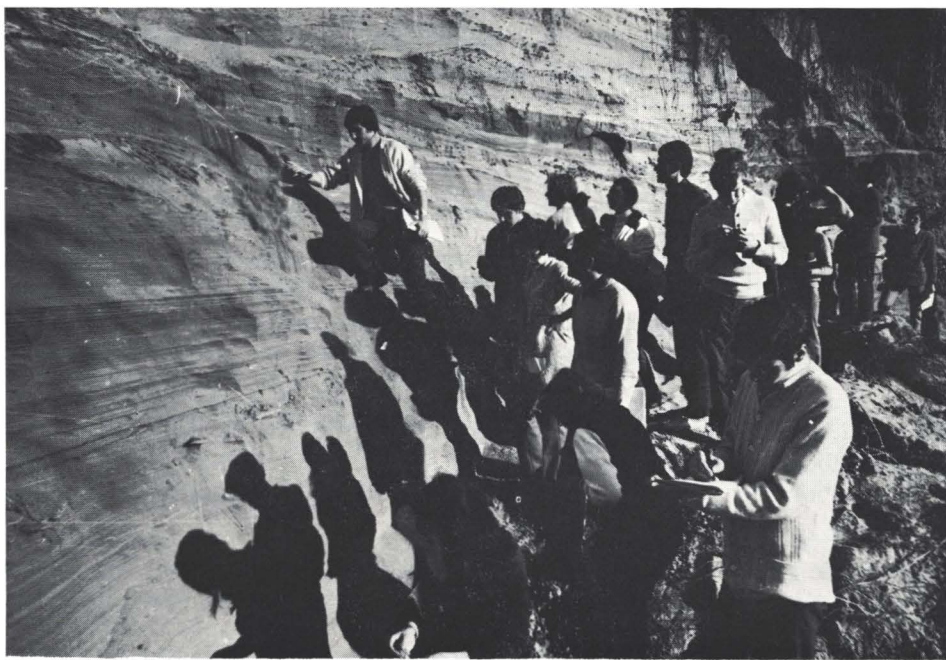
— »Zavod za zaštitu bilja, poljoprivrednih proizvoda i prerađevina«, registriran 17. V 1966. Oblast djelatnosti je kao što je u naslovu naznačeno.

Sredstvima škole izgrađen je i opremljen »Zavod za pedologiju« no samo njegovo osnivanje izvršeno je u sklopu Poljoprivrednog instituta u Osijeku, u sklopu kojega kao samostalna ustanova od jeseni 1964. i djeluje. Laboratoriji ovoga Zavoda služe i za izvođenje vježbi studenata škole.

Iz ostalih područja organiziran je rad u jedinicama tj. zavodima i odsjecima Poljoprivrednog instituta.

— U svrhu objedinjenja nastavnog i naučnog rada došlo je 1969. do šire integracije škole i Poljoprivrednog instituta i kao pravno lice osnovana »Zajednica Visoke poljoprivredne škole i Poljoprivrednog instituta u Osijeku«. Zадaci ove Zajednice sastoje se u usklađivanju između ove dvije ustanove svega, što se odnosi na nastavni i istraživački rad, kao programi rada, objeđivanja rada, investiciona izgradnja, nabavka opreme za zajedničko korištenje i sl. Predviđa se provedba još uže integracije ovih dviju ustanova i u izgradnji i u djelovanju.

Студенти Полјопривредно-прехрамбено-технолошког факултета на теренским вјежбамa



Naučno istraživačka aktivnost vidljiva je iz objavljenih naučnih i stručnih radova. U periodu od 10 godina objavili su stalni nastavnici ovog fakulteta 405 naučnih i stručnih radova.

4. Organi upravljanja

Do 1964. godine organi upravljanja su bili dekan, Vijeće nastavnika i Savjet škole, a dalje još i Upravni odbor.

— Dekana bira Savjet škole iz redova profesora i viših predavača na prijedlog Vijeća nastavnika svake druge godine. Pored dekana bira se i jedan prodekan sa istim trajanjem mandata.

U toku 10 godina rada škole dekani su bili:

Pivar dr Gojko 1960/61 — 1961/62.

Stojanović Mato 1962/63 — 1963/64.

Brinzej dr Miljenko 1964/65 — 1967/68.

Krivošić Marijan 1968/69. i dalje

— Vijeće nastavnika sačinjavaju svi nastavnici i predstavnici svih asistenata u broju, koji iznosi polovina broja nastavnika.

— Savjet škole sačinjava 21 član, od kojih 12 članova bira Radna zajednica škole iz svojih redova, 2 člana bira i delegira Savez studenata. Ostale članove delegiraju Sabor SR Hrvatske, Općinska skupština, Osnovna privredna komora u Osijeku te IPK Osijek i PIK »Belje«.

Savjet se bira na vrijeme od 2 godine, a na čelu mu je predsjednik sa mandatom od 1 godine. U toku proteklih 10 godina predsjednici Savjeta bili su:

Čikaj Vjekoslav, predsjednik Poljoprivredno šumarske komore a zatim gen. direktor PIK »Belje« — 1960/61 — 1963/64.

Mađarić dr Zvonimir, direktor Poljoprivrednog instituta.
1964/65 — 1965/66.

Pivar dr Gojko, izv. profesor — 1966/67.

Kurbel Robert, v. predavač — 1967/68.

Macan Milan — 1968/69. i dalje

— Upravni odbor ima 5 članova i 2 zamjenika. Bira ga Savjet škole iz redova članova Radne zajednice i studenata s tim, da je dekan član Upravnog odbora po položaju, a iz redova studenata je 1 član. Na čelu Upravnog odbora je predsjednik. Od 1964. godine bili su predsjednici:

Sabljić dr Božidar — 1964/65 — 1965/66.

Krivošić Marijan — 1966/67 — 1967/68.

Kurbel Robert — 1968/69.

Faller Nikola — 1969/70.

5. Izgradnja i opremanje škole

Sadašnji smještaj još je uvijek privremen sa skućenim i neprikladnim kapacitetima. Na adaptirane prostorije biv. Škole za traktoriste dograđen je i opremljen samo pedološki laboratorij i laboratorij za ishranu bilja. Nakon 10 godina rada kapaciteti su:

1 predavaonica	sa 80 mjesta
1 predavaonica	sa 60 mjesta
3 predavaonice	sa 36 mjesta
2 kem. laboratorija	sa 24 mjesta
1 pedološki laboratorij	sa 24 mjesta

Vježbe iz nekih predmeta obavljaju se u laboratorijima Poljoprivrednog instituta, no i ti kapaciteti su skromni i za nastavne svrhe i za istraživački rad.

Spoznaja o teškoj situaciji već od početka rada škole dovela je do izrade investicionog programa, idejnog projekta i dijela glavnog projekta u 1965/66. godini za izgradnju na sadašnjoj lokaciji. Zbog opće situacije u restrikciji naročito neprivrednih investicija do izgradnje nije došlo. U sličnoj situaciji se našao i Poljoprivredni institut. Budući da je tokom ovih 10 godina došlo do uže povezanosti škole i Instituta, odlučila je Zajednica ovih ustanova, a odluke donijeli organi upravljanja, da se pokrene zajednička izgradnja poljoprivrednog nastavno naučnog kompleksa na novoj lokaciji.

Izrada investiciono tehničke dokumentacije je u toku.

Osnovne koncepcije su slijedeće:

— Svi prostori odgovarajućih kapaciteta na bazi detaljne analize i projekcije razvoja, sa maksimalnim i racionalnim korištenjem s tim da se ništa ne ponavlja, udvostručuje ili predvidi sa nedovoljnim odn. pretjeranim kapacitetima.

Kapacitet nastavnog dijela predviđen je na temelju potreba kadrova u projekciji razvoja regije.

Na temelju detaljne razrade izišla je potreba izgradnje ukupne neto površine od nekih 20.000 m².

— U pogledu opreme išlo se također na takvu opremu, koja će moći racionalno koristiti, bez nepotrebnog i time odviše skupog ulaganja u opremu, koja ne bi bila dovoljno korištena.

— Sve je u tom podvrgnuto osnovnom zahtjevu, da istraživački i nastavni rad mora biti potpuno povezan. Tako je izišlo, da je radno mjesto svega naučnog i nastavnog kadra na jednom, institutskom mjestu, odakle izvjestan broj izvodi nastavu.

Na taj način cjelokupno djelovanje ovoga kompleksa u istraživačkom, servisnom i nastavnom radu bilo bi objedinjeno i moglo bi dati u budućnosti daleko veće efekte nego do sada. Nakon 10 godina djelovanja ove škole i 50 godina rada Instituta došlo se u potpunosti do logičnog postavljanja čitave organizacije i djelovanja u skoroj budućnosti.

NASTAVNA DJELATNOST

Na bivšoj Visokoj poljoprivrednoj školi odnosno na sadanjem Poljoprivredno-prehrambeno-tehnološkom fakultetu u Osijeku, izvodi se teoretska i praktična nastava iz obaveznih, izbornih i neobaveznih predmeta. Obavezni predmeti su oni kod kojih su studenti obavezni slušati teoretsku nastavu i izvršavati obaveze u pogledu predviđenih oblika praktične nastave kao i polagati ispite. Izborne predmete predstavlja grupa stranih jezika od kojih svaki student po svojoj volji izabire po jedan. Izabrani strani jezik postaje za istog studenta obavezan i primjenjuju se na njega sve odredbe koje vrijede za obavezne predmete. Neobavezni kolegiji su uvedeni da bi se studentima omogućio studij i drugih disciplina kao i radi upoznavanja metodologije i tehnike znanstvenog rada i produbljanja znanja tih disciplina.

Nastavni plan je utvrđen Statutom Fakulteta koji sadrži ukupni broj sati predavanja, vježbi i demonstracija, odnosno broj dana proizvodne prakse za svaki pojedini predmet.

Odnos tjednog broja sati predavanja i vježbi, kao i broj dana proizvodne prakse u svakom semestru, te ukupan broj predmeta u semestru prikazan je za pojedine smjerove u pregledu:

RATARSKI SMJER

	s e m e s t a r							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Broj predmeta	7	7	6	7	6	7	6	5
Tjedni broj sati predavanja	22	19	19	22	18	18	20	19
Tjedni broj sati vježbi	8	11	11	8	12	12	10	11
Broj dana proizv. prakse	—	—	—	—	—	20	20	20

STOČARSKI SMJER

	s e m e s t a r							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Broj predmeta	6	7	6	6	5	5	6	4
Tjedni broj sati predavanja	22	20	21	20	20	18	21	15
Tjedni broj sati vježbi	7	10	8	9	10	12	9	15
Broj dana proizv. prakse	—	—	—	—	—	20	20	20

Nastavni planovi su u pogledu rasporeda predmeta i prema broju sati u tjednu u trogodišnjem trajanju nastave bili drugačije raspoređeni. Broj predmeta u ratarskom i stočarskom smjeru bio je isti a bio je i jednak ukupan fond sati pojedinih predmeta u toku studija. Glavni razlog za prijelaz na 4-godišnji studij bio je taj što se je u trogodišnjem trajanju studija godišnje izvodila nastava kroz 38 tjedana te je za studente bilo veoma teško pripremiti ispite i udovoljiti obavezama u pogledu ispunjavanja uvjeta za upis u više semestre. U četverogodišnjem studiju nastava traje 30 tjedana u godini.

Prehrambeno tehnološki smjer osnovan je tek pri kraju 10-godišnjeg djelovanja ali su između ostalih priprema za rad utvrđeni i nastavni plan i nastavni programi za taj smjer te se u pregledu daje predviđeni nastavni plan toga smjera (str. 96).

U nastavnim planovima ratarskog i stočarskog smjera postoje zajednički predmeti koji se po istim programima i sa istim brojem sati predaju u oba smjera. U ratarskom smjeru ima u toku studija ukupno 29, a u stočarskom 27 predmeta. Zajedničkih predmeta za ta dva smjera ima 14. U prehrambeno-tehnološkom smjeru ima u toku studija ukupno predmeta 28. Zajednička za sva tri smjera ima svega 3 predmeta.

Studenti na laboratorijskim vježbama



PREHRAMBENO-TEHNOLOŠKI SMJER

	s e m e s t a r							
Broj predmeta	1 7	2 7	3 6	4 6	5 7	6 7	7 7	8 8
Tjedni broj sati predavanja	19	20	17	15	17	17	16	17
Tjedni broj sati vježbi	13	13	12	22	16	16	14	14
Broj dan proizv. prakse	2 mjeseca							

Zajednički predmeti mogu se, zavisno od nastavnog programa, predavati djelomično ili potpuno dvojeno po smjerovima o čemu odluku donosi Nastavno znanstveno vijeće na prijedlog Komisije za nastavu.

Proizvodna praksa je sastavni dio nastavnog plana i izvodi se tokom semestra, a ne kao ferijalna praksa. Raspored izvođenja proizvodne prakse usklađen je sa sezonskim operacijama u ratarstvu, a u stočarskom smjeru uvodi se po određenom sistemu i u različitom usmjerenim proizvodnjama pojedine grane stočarske proizvodnje.

Opseg i sadržaj nastave iz pojedinih predmeta kao i ispitno gradivo određeno je nastavnim programima. Programe za pojedine predmete izradili su predmetni nastavnici a Skup katedre razmotrio i uskladio predmete po srodnosti i povezanosti i predložio ih je Nastavno-znanstvenom vijeću na odobrenje. Nastavnim programom utvrđen je cilj i zadatak predmeta kao i kratak sadržaj i opseg njegovog nastavnog gradiva. Prije utvrđivanja nastavnog programa omogućuje se zainteresiranim ustanovama i organizacijama da dadu svoje mišljenje o prijedlozima programa. Nastavni se programi podvrgavaju reviziji radi usklađivanja s najnovijim stanjem poljoprivredne i prehrambeno-tehnološke znanosti i prakse.

Pri izradi nastavnih programa naglasak je stavljen na primjenu savremenih metoda i dostignuća u pojedinim oblastima znanosti i prakse, imajući u vidu ciljeve našeg socijalističkog društva i usklađivanje poljoprivredno-prehrambenog kompleksa sa općim ciljevima razvoja. U programima je naglašen i značaj proizvodnih odnosa i uvjeta proizvodnje te usmjerenost proizvodnje slavonsko baranjske regije.

U nastavnom planu i nastavnim programima posebna je pažnja posvećena praktičnom dijelu nastave. Osim laboratorija Fakulteta i Poljoprivrednog instituta u Osijeku u kojima se izvode vježbe, koriste se i pokusni i proizvodni objekti spomenutog Instituta i proizvodnih organizacija radi izvođenja terenske nastave prilikom demonstracija i proizvodne prakse. Poseban vid praktične nastave na ovom Fakultetu je proizvodna praksa. Ona se izvodi u toku tri zadnja semestra sa po 20 dana semestralno. I u ratarskom i stočarskom smjeru bila je usmjerena na osnovne proizvode. U ratar-

skom smjeru odnosi se na proizvodnju pšenice, kukuruza, šećerne repe i lucerke, a u stočarskom smjeru na govedarsku, svinjogojsku, peradarsku i ribogojsku proizvodnju. U tom smislu je postignuta veoma dobra saradnja sa gotovo svim poljoprivrednim kombinatima regije. U prehrambeno-tehno-
loškom smjeru se predviđa sličan način izvođenja praktičnog dijela nastave.

U nastavnim planovima ratarskog i stočarskog smjera slušaju se ovi predmeti zajednički s ukupnim fondom sati:

1) Opća kemija	155
2) Biokemija	60
3) Mikrobiologija	75
4) Agrobotanika	150
5) Genetika	75
6) Matematika i statistika	150
7) Osnove strojarstva	95
8) Predvojnička obuka (Osnove narodne obrane)	145
9) Strani jezik	150
10) Osnove društvenih nauka	100
11) Proizvodnja krmnog bilja	75
12) Ekonomika poljoprivrede	190
13) Organizacija poljoprivredne proizvodnje i tržište	180
14) Kalkulacije i knjigovodstvo u poljoprivredi	75

Predmeti samo Ratarskog smjera s ukupnim fondom sati

1) Pedologija	150
2) Agreometeorologija	50
3) Mehanizacija u ratarstvu	250
4) Ishrana bilja	155
5) Opće ratarstvo	175
6) Proizvodna žitarica	180
7) Proizvodnja industrijskog bilja	120
8) Osnove građevinarstva u ratarstvu	55
9) Melioracije i uređenje zemljišta	75
10) Fitopatologija sa fitofarmacijom	135
11) Entomologija sa fitofarmacijom	135
12) Poznavanje ratarskih proizvoda	75
13) Stočarstvo	120
14) Uzgoj drveća	45
15) Oplemenjivanje i sjemenarstvo	60

Proizvodna praksa:

Proizvodnja pšenice	24 radnih dana
Proizvodnja kukuruza	18 radnih dana
Proizvodnja šećerne repe	18 radnih dana
Proizvodnja lucerke	12 radnih dana

Predmeti samo Stočarskog smjera s ukupnim fondom sati

1) Anatomija i fiziologija domaćih životinja	210
2) Mehanizacija u stočarstvu	155
3) Opće stočarstvo	200
4) Ishrana domaćih životinja	185
5) Osnove građevinarstva u stočarstvu	75
6) Zoohigijena i veterinarstvo	170
7) Poznavanje stočnih proizvoda	150
8) Peradarska proizvodnja	60
9) Ribogojna proizvodnja	45
10) Svinjogojna proizvodnja	75
11) Govedarska proizvodnja	135
12) Ratarstvo	135

Proizvodna praksa:

Peradarska proizvodnja	14 radnih dana
Ribogojna proizvodnja	10 radnih dana
Svinjogojna proizvodnja	24 radnih dana
Govedarska proizvodnja	24 radnih dana

Zajednički predmeti za sva tri smjera s ukupnim fondom sati

1. Predvojnička obuka	145
2. Strani jezik	150
3. Osnove društvenih nauka	100

Predmeti samo Prehrambeno-tehnološkog smjera:

1. Opća i anorganska kemija	105
2. Analitička kemija I i II	240
3. Viša matematika I i II	180
4. Tehnička fizika	150
5. Biologija s mikroskopijom I i II	120
6. Organska kemija I i II	315
7. Fizikalna kemija I i II	210
8. Opća mikrobiologija	120
9. Termodinamika	60
10. Osnove strojarstva s tehničkim crtanjem	120
11. Biokemija	210

12. Opća i prehrambena tehnologija	120
13. Opće operacije prehrambene industrije	150
14. Analitika namirnica	180
15. Proizvodnja sirovina	90
16. Mjerenje, regulacija i automatizacija	120
17. Tehnologija vode	60
18. Procesi konzerviranja i tehnologija prerađevina voća i povrća	165
19. Tehnologija mesa i riba	135
20. Tehnologija ugljikohidrata konditorskih proizvoda	120
21. Mlinarstvo i prerada brašna	120
22. Tehnologija lipida	120
23. Tehnologija mliječnih proizvoda	90
24. Osnove industrijskih fermentacija	75
25. Ekonomika i organizacija industrijskih poduzeća	90
Ferijalna praksa — 2 mjeseca	

Pored nastave za redovne studente ovaj je Fakultet organizirao od samog početka rada i nastavu za izvanredne studente. Nastava za izvanredne studente izvodi se uglavnom subotom i u toku zimskih semestralnih ferija radi boljeg korištenja kapaciteta i prikladnijeg rasporeda rada nastavnog osoblja. Organizacija izvođenja nastave za izvanredne studente predviđena je posebnim pravilnikom. Za izvanredne studente propisano je da se od predviđenog fonda sati za redovne studente izvede trećina sati predavanja, polovina sati vježbi i dvije trećine dana proizvodne prakse. Takav način rada sa izvanrednim studentima dao je dobre rezultate i prihvaćen je od strane zainteresiranih, jer odgovara mogućnostima stalno zaposlenih radnih ljudi iz okoline.

U toku proteklih 10 godina rada stečena su ne samo iskustva u izvođenju pojedinih oblika teoretske i praktične nastave, nego su dogovorom i razmjenom mišljenja utvrđena i načela od kojih se općenito polazi kod planiranja i uvođenja nastave. U teoretskoj nastavi se već kod postavljanja tema i kod obrade nastavne materije naglasilo ono što je bitno za suvremenu proizvodnju ove regije i socijalističkih postavki i načina proizvodnje kao i od uvjeta koji karakteriziraju prirodne i društvene uslove u kojima se odvija ta proizvodnja.

Naglašene su isto tako ekonomske a osobito tržišne prilike i zahtjevi. U fundamentalnim predmetima se nastojalo također postaviti princip da se produbi i razradi ona problematika bez koje nema naučnog prilaza pitanjima i rješavanju zadataka u proizvodnji.

U praktičnom dijelu nastave je postavljeno da se ona mora također nastavim programom utvrditi i to ne samo kao zadaci nego i s obzirom na mjesto izvođenja i kojim se vidom najbolje može izvesti. Kao vidovi izvođenja razlikuju se demonstracije, vježbe, ekskurzije i proizvodna praksa.

Svi su se ovi vidovi mogli primijeniti u pojedinim predmetima već prema vrsti zadatka koji je postavljen u okviru određene problematike.

Organizaciono nastavne jedinice Fakulteta su smjerovi i katedre. Na školi sada postoje tri smjera: ratarski, stočarski i prehrambeno-tehnološki. Formiranje ovih smjerova se temelji na izrazitoj razvijenosti ratarske i stočarske proizvodnje u ovoj regiji kao i na potrebi da se preradi poljoprivrednih biljnih i stočnih proizvoda dade odgovarajući razvoj u skladu sa potrebama i mogućnostima koju daje biljna i stočna proizvodnja slavonsko-baranjskog područja. Na taj se način obrazuju potrebni stručnjaci određenog profila i specijalnosti koje ova regija traži.

Posebnu ulogu u pogledu nastave imaju katedre. Njihova uloga je:

- da omogućuju odgovarajuću organizaciju nastave
- da usklađuju rad nastavnika srodnih predmeta i predmeta koji se po materiji povezuju
- da razmatraju pitanja od zajedničkog interesa za izvođenje nastave i postizavanje nastavnog cilja
- da organiziraju i znanstveno-istraživački rad za discipline koje nisu uključene u zavode a doprinose rješavanju problema poljoprivredne proizvodnje.

Katedre predstavljaju osnovne organizaciono-nastavne jedinice. Svaka katedra obuhvaća određene predmete pojedinih smjerova ovog Fakulteta po materiji srodne a formira se u svrhu pravilne organizacije nastave i usklađivanja rada nastavnika, odnosno katedre.

Nastavnici, asistenti i suradnici ovog Fakulteta kao i suradnici njenih zavoda koji sudjeluju u nastavi u okviru jedne katedre čine Skup katedre na čelu kojeg je šef katedre. Skup katedre vrši ove poslove:

- prati rad studenata u izvršavanju obaveza i predlaže mjere za poboljšanje rada i donosi zaključke i prijedloge u tom pogledu Komisiji za nastavu i Vijećima godišta
- analizira rezultate ispita, zapažanja dostavlja Savezu studenata Fakulteta
- prati izvršenje programa nastave i predlaže izmjene u nastavnim programima
- radi na uvođenju suvremenih metoda rada sa studentima i korištenju suvremenih tekovina tehnike i pomagala u nastavi
- prati rad članova katedre uzajamnim posjećivanjem predavanja i vježbi, praktične nastave, seminara, kolokvija i ispita.

I UPIS STUDENATA

Visoka poljoprivredna škola u Osijeku kao visokoškolska ustanova u sastavu Sveučilišta u Zagrebu započela je svojim radom 1960. god. i u šk. god. 1960/61. odvijala se nastava za ratarski i stočarski smjer. S obzirom na veliki interes pojedinih privrednih organizacija kao pojedinaca u tim organizacijama, iste šk. god. uveden je, pored studija za redovne studente, i studij za izvanredne studente.

Upis u I godinu šk. god. 1960/61. bio je:

- redovnih studenata ratara i stočara 88
- i to ratara 49 i stočara 39

— izvanrednih studenata 146
i to ratara 100 i stočara 46

S obzirom da je trajanje studija bilo 3 godine s time da je svaki semestar trajao 19 tjedana, to je šk. god. 1962/63. došlo do upisa svih godina, te je stanje upisa bilo kako slijedi:

Godina studija	R e d o v n i			I z v a n r e d n i		
	Rat.	Stoč.	Ukupno	Rat.	Stoč.	Ukupno
I	52	30	82	29	20	49
II	44	18	62	10	13	23
III	48	26	74	27	11	38
Svega	144	74	218	66	44	110

Razdoblje od šk. god. 1963/63. do 1965/66. karakteristično je po tome što se upis ne samo izvanrednih, već i redovnih studenata, smanjuje u I godini a analogno tome i u ostalim godinama za 30—50%, zavisno od koje se šk. godine radi. Ovo nije bila pojava samo u Osijeku, već gotovo na svim fakultetima i visokim školama.

Od 1966/67. interes za upis naglo raste iz godine u godinu, tako da su već šk. god. 1967/68. postojeći kapaciteti (predavaonice, vježbaonice i laboratoriji) postali premali, te se moralo održavati vježbe u više grupa, na nekim predmetima čak 4—5 grupa, a predavanja prilagoditi prema kapacitetima predavaonica tako, da su se ona održavala vrlo često i prije i poslije podne.

Zainteresiranost za upis redovnih studenata pokazuje slijedeći prikaz:

Šk. god.	Godina upisa	Ratara	Stočara	Ukupno
1966/67.	I	68	71	139
	II	36	26	62
	III	15	5	20
	Ukupno	119	102	221
1967/68.	I	103	90	193
	II	50	40	90
	III	29	23	52
	Ukupno	182	153	335
1968/69.	I	107	86	193
	II	66	41	107
	III	43	33	76
	Ukupno	216	160	376

Manji broj u II a posebno u III godini proizlazi zbog kriterija, odnosno uvjeta prijelaza iz godine u godinu — davanja propisanih ispita.

Upis izvanrednih studenata je znatno smanjen, te se kretao u prosjeku kroz šk. god. 1966/67. — 1968/69.:

I godina ratari i stočari zajedno	25
II „ „ „ „ „	22
III „ „ „ „ „	6

U šk. god. 1969/70. prešlo se na 4-godišnju nastavu, odnosno 8 semestara. Te godine je ujedno uveden kvalifikacioni ispit za one kandidate koji su imali opću ocjenu na završnom ispitu ili u IV razredu manje od dobar.

U razdoblju 1969/70. i 1970/71. nastava se odvija:

- za generaciju upisanu 1968/69. kao posljednjoj po 3-godišnjem sistemu, koja apsolvira 1970/71.
- za generaciju upisanu 1969/70. po 4-godišnjem sistemu nastave (8 semestara).

Upis za ove dvije posljednje šk. godine za redovne studente bio je kako slijedi:

Šk. god.	Godina upisa	Ratari	Stočari	Ukupno
1969/70.	I	95	69	164
	II	84	46	130
	III	50	34	84
	Ukupno	229	149	378
1970/71.	I	85	48	133
	II	50	32	82
	III	87	53	140
	Ukupno	222	133	355

Broj izvanrednih studenata u 1969/70. je približno jednak kao i ranijih godina, dok 1970/71. nije vršen upis za I godinu, dok u II godini ima upisano ratara i stočara zajedno 14, a u III godini ratara i stočara zajedno 35.

1970. godine Visoka poljoprivredna škola mijenja naziv u Poljoprivredno-prehrambeno-tehnološki fakultet i uvodi šk. god. 1970/71. još jedan smjer, prehrambeno-tehnološki, na kojem je te šk. god. upisano u I godinu studija 54 studenta.

Prema tome u šk. god. 1970/71. upisano je po godinama:

a) redovnih studenata

Godina	Ratara	Stočara	Prehramb. tehn.	Ukupno
I	85	48	54	187
II	50	32	—	82
III	87	53	—	140
Ukupno	222	133	54	409

b) izvanrednih studenata

I	—	—	—	—
II	10	4	—	14
III	23	12	—	35
Ukupno	33	16	—	49
Sveukupno (a + b)	255	149	54	459

II PRIKAZ DIPLOMIRANIH STUDENATA

Šk. god.	Redovni		Izvanredni		Ukupno
	ratari	stočari	ratari	stočari	
1962/63.	—	1	—	—	1
1963/64.	21	7	5	—	33
1964/65.	18	9	3	7	37
1965/66.	29	15	8	2	54
1966/67.	21	17	8	2	48
1967/68.	16	9	3	4	32
1968/69.	19	20	4	2	45
1969/70.	36	11	5	2	54
1. IX—31. XII 1970.	16	7	2	—	25
Ukupno	176	96	38	19	329

Napomena: Broj apsolvenata redovnih i izvanrednih studenata na kraju šk. godine 1969/70. iznosio je 539. Ako se od tog broja odbiju diplomirani do 31. XII 1970., proizlazi da je 1. I 1971. god. bilo apsolvenata 210, koji će u daljnjem razdoblju postepeno i diplomirati.

Za diplomirane za ovo razdoblje prosječno trajanje studija iznosi 4,5 godine. Najkraće trajanje studija je 2 godine i 10 mjeseci (prvi diplomirani 1963. godine).

III NASTAVNICI I ASISTENTI

U 1960. godini u prvom planu je bilo popunjavanje radnih mjesta nastavnika i asistenata u odnosu na predmete I godine, a u toku 1960/61. i 1961/62. popunjena su radna mjesta nastavnika i asistenata i u odnosu na predmete II i III godine. Pod riječi »nastavnik« podrazumijeva se sveučilišni nastavnik u zvanju od predavača do redovnog sveučilišnog profesora.

Izabrani nastavnici odnosno asistenti iz punog radnog odnosa s Poljoprivrednim institutom u Osijeku tretiraju se kao i stalni nastavnici, odnosno asistenti na Školi, jer Poljoprivredni institut zajedno sa b. Visokom poljoprivrednom školom a sada Fakultetom čini jedan jedinstveni znanstveno-nastavni centar, dok se pod honorarnim nastavnicima i asistentima podrazumijevaju svi ostali s drugih fakulteta ili privrednih organizacija.

Na osnovu toga može se dati slijedeći prikaz:

U 1960/61. godini bilo je ukupno:

— 25 nastavnika i to 15 stalnih, 10 ostalih (honorarnih)

— 10 asistenata i to 8 stalnih i 2 ostalih (honorarnih)

Po zvanjima stanje je bilo slijedeće:

Ukupno	Red. prof.	Izv. prof.	Viši	Docent	Predavač	Ukupno
Nastavnici						
stalni	—	2	4	1	8	15
ostali	—	1	2	1	6	10
Ukupno	—	3	6	2	14	25
Asistenti						
stalni						8
ostali						2
					Sveukupno	35

U šk. god. 1962/63. kad se nastava odvijala za sve 3 godine, stanje je izmijenjeno i bilo je:

Ukupno	Red. prof.	Izv. prof.	Viši prof.	Docent	Predavač	Ukupno
Nastavnici						
stalni	—	3	4	1	11	19
ostali	2	1	2	3	9	7
Ukupno	2	4	6	4	20	36
Asistenti						
stalni						10
ostali						3
					Sveukupno	49

1965/66. neki asistenti Poljoprivrednog instituta izabrani su za nastavnike, a u 1968/69. i 1969/70. neki iz punog radnog odnosa na Školi prerasli su također u nastavnike, pa se u vezi ovog prikazuje stanje 1965/66. i konačno zatim najnovije stanje 1969/70. odnosno početak 1970/71.:

Šk. god.	Red. prof.	Izv. prof.	Viši predav.	Docent	Predavač	Ukupno
1965/66.						
Nastavnici	—	4	5	2	6	17
stalni						
ostali	4	3	4	4	5	20
Ukupno	4	7	9	6	11	37

Asistenti						13
stalni						
ostali						3
					Sveukupno	53
1969/70.						
Nastavnici						
stalni	1	8	7	6	2	24
ostali	2	3	3	—	4	12
Ukupno	3	11	10	6	6	36
Asistenti						16
stalni						2
ostali						
					Sveukupno	54

Iz gornjih prikaza je vidljivo da broj stalnih nastavnika raste, a broj nižih zvanja da se smanjuje u korist viših zvanja.

Od 12 nastavnika pod »ostali« u 1969/70. odnosi se:

na Ekonomski fakultet — Osijek	2
na Poljoprivredni fakultet — Zagreb	2
na Poljoprivredni fakultet — Zemun	1
na Tehnološki fakultet — Novi Sad	1
na ostale privredne organizacije	5

Tendencija je da se broj stalnih nastavnika i dalje povećava, a broj »ostalih« da se smanjuje.

IV NAUČNI STUPANJ DOKTORA NAUKA I MAGISTRA

U 1960/61. od stalnih nastavnika i asistenata imao je samo 1 nastavnik doktorat nauka i 1 habilitaciju. To se stanje mijenjalo do 1970. godine kako slijedi:

Godina	Postigli naučni stupanj	
	doktora nauka	magistra
1963.	1	—
1964.	2	—
1965.	6	1
1967.	—	1
1968.	1	1
1969.	—	2
1970—71.	—	3
Ukupno:	10	8

Od 8 magistra u zvanju asistenta 1 je postigao i doktorat nauka i sada je u zvanju docenta, a 1 kao magistar je u zvanju predavača. Ostalih 6 je u zvanju asistenta, od kojih će 1 uskoro braniti doktorsku disertaciju.

Na postdiplomskom studiju upisano je 5 asistenata, od kojih se 1 nalazi već pred obranom diplomske radnje.

Na osnovu ovoga stanja 1969/70. stalnih nastavnika i asistenata je slijedeće:

Zvanje	sa doktoratom nauka	s habilitacijom	s magisterijem	bez doktorata i magisterija
Redovni prof.	1	—	—	—
Izvanr. prof.	6	1	—	1
Viši predavači	—	—	—	7
Docenti	6	—	—	—
Predavači	—	—	1	1
Asistenti	—	—	6	10
Ukupno	40	13	7	19

V VANNASTAVNO OSOBLJE — ZAJEDNIČKE SLUŽBE

Pod vannastavnim osobljem ili osobljem zajedničkih službi podrazumjeva se osoblje tajništva, biblioteke, osoblje u laboratorijima — laboranti, te ostali VKr, Kr i NKr-i.

Po kvalifikaciji	Školske godine			
	1960/61.	1963/64.	1966/67.	1969/70.
VSS	2	2	3	3
Viša SS	1	1	—	—
SSS	4	10	7	6
NSS	2	2	1	1
VKV	—	1	1	1
KV	1	1	2	2
PKV	—	—	1	1
NKV	5	7	5	4
Ukupno	15	24	20	18

Iz prikaza je vidljivo, da se upražnjena radna mjesta od 1963/64. odnosno 1966/67. nisu popunila zbog pomanjkanja financijskih sredstava. Međutim, u šk. god. 1970/71. ovaj broj u odnosu na laborante znatno će se povećati, kao i u odnosu na ostala radna mjesta, jer je to neophodno potrebno.

POPIS DIPLOMIRANIH STUDENATA

Diplomirali u šk. g. 1962/63.

1. Kukić Vinko

Diplomirali u šk. g. 1963/64.

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 2. Ileš Ivan | 18. Čopčić Đuro |
| 3. Miloradović Branko | 19. Musić Drago |
| 4. Jurlić Vicko | 20. Šalov Miljenko |
| 5. Barišić Milan | 21. Palčić Zdenko |
| 6. Božić Ivan | 22. Stepanović Vojislav |
| 7. Krajnović Matija | 23. Marin Slavko |
| 8. Bačić Ljubica | 24. Furić Željko |
| 9. Čolić Miljenko | 25. Mažur Slavica |
| 10. Šala Stjepan | 26. Turanjanin Nedjeljko |
| 11. Jakšić Savo | 27. Lončar Stanko |
| 12. Majstorović Gavro | 28. Miličić Stjepan |
| 13. Popović Milan | 29. Krpeljević Alojzije |
| 14. Matijašević Đuro | 30. Jovičević Stanko |
| 15. Knežević Ivan | 31. Gjurgjević Ivan |
| 16. Majetić Ivan | 32. Stević Viktor |
| 17. Grginčević Nada | 33. Sorajić Srđan |
| | 34. Tubin Stojan |

Diplomirali u šk. g. 1964/65.

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 35. Vukić Rudolf | 53. Stjepanović Mirko |
| 36. Ercegovac Jure | 54. Čubra Milan |
| 37. Pacek Dragan | 55. Radan Petar |
| 38. Pezić Milan | 56. Jurić Ivo |
| 39. Tomić Jerko | 57. Perkušić Josip |
| 40. Muškinja Borislav | 58. Oklobdžija Đuro |
| 41. Nišić Dragutin | 59. Zeva Stevan |
| 42. Agičić Ante | 60. Demirović Omer |
| 43. Brnić Ivan | 61. Ivanković Franjo |
| 44. Konti Josip | 62. Rastija Tomo |
| 45. Petrović Krešimir | 63. Krstonijević Milivoje |
| 46. Erceg Branko | 64. Štiklica Savo |
| 47. Lovrić Tomislav | 65. Vukajlović Mario |
| 48. Bede Dragutin | 66. Knežević Marijan |
| 49. Horvat Stjepan | 67. Perišić Vukašin |
| 50. Ivković Milan | 68. Dukić Radoslav |
| 51. Ferić Zdravko | 69. Nikšić Nikola |
| 52. Delić Antun | 70. Kalinović Dragutin |
| | 71. Dragović Dražen |

Diplomirali u šk. g. 1965/66.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 72. Čuljak Vencel | 99. Jukić Zvonko |
| 73. Cimeša Drago | 100. Miloš Blaž |
| 74. Viciš Franjo | 101. Pribanić Ivan |
| 75. Uglješić Bragoja | 102. Petrović Filip |
| 76. Bröckl Branka | 103. Briski Branka |
| 77. Šipić Mladenka | 104. Krstić Vukašin |
| 78. Krsmanović Živko | 105. Siber Danica |
| 79. Steiner Zdenko | 106. Lovrić Kornelija |
| 80. Toldi Krešimir | 107. Klarić Luka |
| 81. Dernik Gordana | 108. Radulović Vladimir |
| 82. Škarica Reza | 109. Laszlo Josip |
| 83. Zdunić Marta | 110. Vacek Hinko |
| 84. Jovičić Dimitrije | 111. Vančura Emil |
| 85. Đorđević Velimir | 112. Gici Irma |
| 86. Hajduković Đorđe | 113. Katić Branko |
| 87. Perković Ivan | 114. Ilić Miroslav |
| 88. Zorić Tomislav | 115. Vuksanić Irena |
| 89. Puklin Florijan | 116. Holik Marijana |
| 90. Lenđel Ljudevit | 117. Juriša Mihovil |
| 91. Đuđar Eugenija | 118. Pavelić Josip |
| 92. Višnjic Dragica | 119. Vrljić Daroslav |
| 93. Kovačević Antun | 120. Kantor Ružica |
| 94. Vincetić Mira | 121. Murković Josip |
| 95. Gantar Miroslav | 122. Kiš Ivan |
| 96. Ašner Slavko | 123. Halbauer Vlatko |
| 97. Bošković Đorđije | 124. Marjanović Ivan |
| 98. Puhalo Dragutin | 125. Tomačić Franjo |

Diplomirali u šk. g. 1966/67.

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 126. Pajčić Jure | 143. Katurić Ivan |
| 127. Šrajner Vladimir | 144. Harth Herta |
| 128. Balen Zvonimir | 145. Šimić Josipa |
| 129. Babić Jure | 146. Cigler Ante Ratko |
| 130. Kulešević Mara | 147. Gucmirtl Ivan |
| 131. Čučković Ljubomir | 148. Krnjaković Stjepan |
| 132. Živković Čedomira Petar | 149. Stipešević Dinko |
| 133. Ljubić Jakob | 150. Jostiak Veronika |
| 134. Lučić Dušan | 151. Pihler Ana |
| 135. Rayman Dragutin | 152. Vuković Veronika |
| 136. Polonijo Vladimir | 153. Keleberda Aleksandar |
| 137. Kolak Stjepan | 154. Brnović Mitar |
| 138. Matijačić Andrija | 155. Zimmer Robert |
| 139. Čavčić Ivan | 156. Sauer Antun |
| 140. Martinović Ivan | 157. Staubringer Zdenka |
| 141. Jelić Dimitrije | 158. Kolarec Damir |
| 142. Čujić Stjepan | 159. Matasović Martin |

160. Kranjčec Antun
161. Trdy Mirjana
162. Radanović Petar
163. Baranović Dragan
164. Elek Ivan
165. Crnčević Ivan
166. Birger Krešimir

167. Greis Ninoslav
168. Gajić Krsta
169. Nujić Domagoj
170. Kovačić Draženka
171. Jurković Draženka
172. Matijačić Ivan
173. Živković Željko

Diplomirali u šk. g. 1967/68.

174. Hodonj Vjekoslav
175. Bauer Željko
176. Kontrec Ljudevit
177. Simić Zlatan
178. Koški Viktor
179. Buzašy Mihaly
180. Drenjančević Ivan
181. Raos Vladimir
182. Jančić Boško
183. Štokavac Eugen
184. Firanj Juraj
185. Živković Petar
186. Vuletić Ana
187. Horvat Andrija
188. Torbica Aleksandar
189. Marek Franjo

190. Jahn Ivan
191. Plemić Marija
192. Stanković Jelena
193. Jovanović Jovan
194. Calić Milan
195. Balentović Zdenko
196. Dijanošić Mirko
197. Nemet Josip
198. Varga Lajoš
199. Roknić Mile
200. Obradović Momčilo
201. Turina Milan
202. Jovanović Dušanka
203. Cabunac Tomo
204. Ričko Nada
205. Papa Marije

Diplomirali u šk. g. 1968/69.

206. Ljiljak Novica
207. Elkhir Khalafala Khalid
208. Varvodić Josip
209. Žugec Ivan
210. Stupin Tomislav
211. Skelac Zdravko
212. Valašek Višnja
213. Zdjelar Jasminka
214. Šabić Vid
215. Marinić Leon
216. Lacić Stanko—Drago
217. Kanđera Mihael
218. Lončarević Ivan
219. Kulešević Nikola
220. Culek Martin
221. Klepić Ilija
222. Kovačević Barbara
223. Borijenac Dušanka
224. Radaković Nedjeljko

225. Terek Mirko
226. Raičević Miloje
227. Jemrić Stjepan—Branko
228. Marčetić Svetislav
229. Bosanac Mirko
230. Milinović rođ. Ferić Ljubica—Paula
231. Njegovan Dušan
232. Kasapović Stole
233. Burazin Petar
234. Boban Zlatko
235. Cvitkušić Dragan
236. Fišer Krešimir
237. Francisco Orlando Ramirez
238. Lasan rođ. Teterin Marija
239. Kujundžić Anđelko
240. Abramović Milovan
241. Šljukić Nedeljko
242. Popović Marko

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 243. Vrbanjac Damir | 247. Toševski Stamen |
| 244. Balić Marija | 248. Kožić Ivan |
| 245. Stojšavljević Đorđe | 249. Vučković Branka |
| 246. Novaković Ruža | 250. Letinić Stjepan |

Diplomirali u šk. g. 1969/70.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| 251. Fazekas Josip | 278. Radošević Đuro |
| 252. Pašić Đurađ | 279. Kos Marija |
| 253. Kovačević Slobodan | 280. Šimić Ante |
| 254. Bačić Ivan | 281. Vinković Blaženko |
| 255. Vukobradović Anka | 282. Đuretković Josip |
| 256. Rašić Vlado | 283. Grabar Andrija |
| 257. Damijanić Atilije | 284. Trbojević Mira |
| 258. Turk Milenko | 285. Šeda Antun |
| 259. Vuksanović Vaskrsija | 286. Vrban—Čačija Josipa |
| 260. Vučinić Čedomir | 287. Ambroš Lukrecija |
| 261. Sabolić Antun | 288. Mohnacki Dubravka |
| 262. Tota Luka | 289. Arbanas Blaženka |
| 263. Iharoši Đuro | 290. Čačić Arapović Vladimr |
| 264. Miškatović Vladimir | 291. Buljan Vinko |
| 265. Ceković Anica | 292. Vučevac Vladimir |
| 266. Šešo Ljiljana | 293. Milas Slavko |
| 267. Đukanović Nada | 294. Smajlović Safija |
| 268. Prakatur Ruža | 295. Boban Zlatko |
| 269. Kovačević Nikola | 296. Knežević Mijo |
| 270. Bombić Senahid | 297. Čavoši Erika |
| 271. Kajgana rođ. Kovačević Antonija | 298. Kratofil Zdenka |
| 272. Arapović Ružica | 299. Izbradić Nevenka |
| 273. Aćimov Mladen | 300. Miškić Stipan |
| 274. Kalea rođ. Šalić Olga | 301. Gregurić Ivan |
| 275. Segetlija Đorđe | 302. Klarić Stjepan |
| 276. Iveković Anica | 303. Šego Mato |
| 277. Lasović Berislav | 304. Petrač Božidar |

Diplomirali od 1. IX do 31. XII 1970.

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| 305. Vučemilović—Šimunović Marko | 314. Tadijanović Josip |
| 306. Plehandžić Mustafa | 315. Ninić Tatjana |
| 307. Palinkaš Firanj Teodora | 316. Delovski Jovan |
| 308. Komlenac Miloslav | 317. Perić Zdenko |
| 309. Kern Marija | 318. Andračić Stjepan |
| 310. Dernik Anica | 319. Knjaz Zvonimir |
| 311. Kaltneker Vera | 320. Đaković Ilija |
| 312. Balen Ivan | 321. Bede Milutin |
| 313. Čurić Blaženka | |

322. Kovačević Vlado
323. Stojčević Mirko
324. Prša Blaženka
325. Kostelac Andrija

326. Šušnjara Marija
327. Bula Josip
328. Buntić Zdravko
329. Lozančić Ana

NAUČNI I STRUČNI RADOVI NASTAVNIKA I SURADNIKA

Visoke poljoprivredne škole u Osijeku
od 1960. (od početka rada do X 1970.)*

I Broj radova (naučnih i stručnih) objavljenih u časopisima . . .	299
II Broj objavljenih knjiga i skripata	17
III Broj održanih referata koji nisu objavljeni u časopisima . . .	42
IV Broj izrađenih i obranjenih disertacija i magistarskih radova . .	18
V Broj elaborata, patenata i dr.	28

* Radovi su uzeti samo od nastavnika i suradnika koji su u stalnom radnom odnosu ili u honorarnom, ali su s radom u Osijeku a nisu na nekom drugom fakultetu (njihove radove uzimaju njihove matične ustanove) — (osim nastavnika sa Ekonomskom fakultetu u Osijeku).

PEDAGOŠKA
AKADEMIJA

Pedagoška akademija u Osijeku



Reforma osnovnog obrazovanja dovela je do kvantitativne ekspanzije osnovnih škola. Njihov je broj na području Slavonije naglo porastao. Ova progresivna reforma počela je djelovati iako nisu bile ispunjene sve kadrovske i materijalne pretpostavke da se osigura optimalni kvalitet nastave u njima.

Osnivanje pedagoških akademija nije imalo samo zadatak da se zadovolje potrebe u deficitarnom nastavnom kadru za osnovne škole već i da se formira takav kadar koji će biti sposoban da postane nosilac reformskih tokova odgojno-obrazovnog procesa. O njemu i njegovoj društvenoj i pedagoškoj angažiranosti ponajviše ovisi ostvarivanje društvenih težnji za suvremenim odgojem i obrazovanjem. U našem demokratskom i samoupravnom društvu pred osnovnom školom stoje nove društvene obaveze i odgovornosti jer je osnovna škola osnovica za razvoj mlade ličnosti. U njoj se stvaraju fundamenti za razvoj permanentnog obrazovanja i za uspješno obrazovanje poslije završene obavezne škole. Prema tome odgojno-obrazovni rezultati ostvareni u osnovnoj školi najneposrednije utječu na cjelokupno razvoj obrazovanja, kao i na društveni život u cjelini.

Otuda društvo mora posvetiti izuzetnu brigu formiranju nastavnog kadra za osnovnu školu. Bilo je potrebno, a i sada je to društveno aktualno, stvoriti uvjete da se ovi ciljevi postignu: utvrditi kriterije za upis studenata na nastavničke škole i stvoriti takvu nastavničku školu koja će moći odgojiti harmoničnu nastavničku ličnost, dakle takve nastavnike koji će biti pravilno idejno usmjereni, stručno kompetentni i pedagoški obrazovani.

Kriza nastavnog kadra, osobito za predmetnu nastavu, stalno se produbljavala jer dvije više pedagoške škole u SR Hrvatskoj (Zagreb i Split) nisu mogle zadovoljiti sve veće potrebe. Zato je nikla ideja da se u Osijeku otvori nastavni centar Više pedagoške škole iz Zagreba, gdje bi se putem izvanrednog studija školovali predmetni nastavnici. Polaznici ovog studija bili bi prvenstveno učitelji koji vode predmetnu nastavu, a za to nisu stručno osposobljeni. Ta ideja je realizirana 1959. godine.

Na Nastavnom centru u Osijeku studenti su se upisivali na slijedeće studentske grupe: hrvatskosrpski jezik i sociologija, matematika i fizika, muzika i fizička kultura. Na prve dvije studentske grupe upisane su tri generacije studenata, a na ostale po jedna. Studijem je bilo ukupno obuhvaćeno 216 studenata, i to na hrvatskosrpskom jeziku i sociologij 84, na matematici i fizici 84, na muzici 19, na fizičkoj kulturi 29. Najveći broj studenata bio je s područja općine Osijek, a zatim iz susjednih općina istočne Slavonije. Centar je prestao s radom 1963. godine, do kada je diplomiralo 134 studenta. Ostali su dijelom diplomirali na Pedagoškoj akademiji u Osijeku, a dijelom na Pedagoškoj akademiji u Zagrebu. Izvjestan broj studenata koji nisu bili u moguć-

nosti da odslušađu nastavu na Nastavnom centru upisali su se kao izvanredni studenti na PA u Osijeku.

Koliko god je pomoć Više pedagoške škole iz Zagreba na doškolovanju nastavnika za područje istočne Slavonije bila značajna, tim putem nije se mogao razriješiti akutan problem deficitarnog nastavnog kadra za osnovne škole našeg područja. Reprodukcijska nastavnog kadra morala se vršiti redovnim studijem.

Rukovodeći se ovim saznanjem Narodni odbor kotara Osijek donio je rješenje o imenovanju članova Odbora za izvršenje pripremnih radova u vezi s ostvarenjem Pedagoške akademije u Osijeku.

Analiza pokazuje nužnost osnivanja Pedagoške akademije u Osijeku kao jedini put rješavanja krize nastavnog kadra za osnovne škole na području istočne Slavonije.

Na osnovu ovog mišljenja Narodni odbor kotara Osijek obratio se dopisom br. 11-4546/1-1960. od 23. III 1960. god. Savjetu za prosvjetu NR Hrvatske u Zagrebu s prijedlogom za osnivanje Pedagoške akademije u Osijeku. Kada je od Izvršnog vijeća Sabora NR Hrvatske dobivena načelna suglasnost, NO kotara Osijek je na svojoj 47. sjednici održanoj 20. II 1961. godine, a na temelju čl. 56. i 82. Zakona o narodnim odborima, čl. 4 Zakona o pedagoškim akademijama, čl. 27 Osnovnog zakona o financiranju školstva i čl. 27 Statuta kotara Osijek, donio rješenje o osnivanju Pedagoške akademije u Osijeku i o postavljenju prof. Slavka Benovića za v. d. direktora.

Izvršno vijeće Sabora NR Hrvatske imenovalo je povodom toga stručnu komisiju za utvrđivanje uvjeta za otvaranje Pedagoške akademije u Osijeku.

Komisija je ustanovila da je osnivač NOK Osijek ispunio uvjete za otvaranje, odnosno za donošenje odluke o početku rada Pedagoške akademije u Osijeku.

Skupštine NOK Vinkovci i Našice donijele su rješenja na osnovu kojih su preuzele prava i dužnosti suosnivača Pedagoške akademije u Osijeku i sklopile ugovor o sufinanciranju.

Izvršno vijeće NR Hrvatske pod br. 03/3-973 od 1. VI 1961. godine izdalo je rješenje da su ispunjeni uvjeti za upis studenata i početak nastave u Pedagoškoj akademiji u Osijeku.

Prethodnom odlukom NOK Osijek donio je rješenje o formiranju i sastavu Savjeta Pedagoške akademije čiji je prvi predsjednik bio Branko Božić.

U toku priprema za početak rada Pedagoške akademije u Osijeku NOK Osijek raspisao je 15. V 1961. god. natječaj za izbor stalnih i honorarnih nastavnika.

Elektorska komisija je na temelju stručnih mišljenja izvršila izbor nastavnika i predložila ih Savjetu za prosvjetu NO kotara Osijek, koji je na svojoj VI sjednici 29. VI 1961. godine izabrao prve nastavnike novoosnovane Akademije.

Redovna nastava u Pedagoškoj akademiji počela je 1. listopada 1961. godine. Svečano otvaranje PA u Osijeku izvršio je predsjednik NOK Osijek Matija Bunjevac 28. X 1961. godine.

Kada je potkraj 1962. godine donesena odluka o ukidanju kotara u NR Hrvatskoj, morala se donijeti i odluka o prijenosu prava osnivača. Zbog toga je NO kotara Osijek na III zajedničkoj sjednici Kotarskog vijeća i Vijeća proizvođača 27. XII 1962. godine donio rješenje o prijenosu prava osnivača na NO općine Osijek kao osnivača i na NO općine Beli Manastar, Đakovo, Valpovo, Našice, Slav. Orahovica, Donji Miholjac, Vinkovci, Vukovar i Županja kao suosnivača.

Financiranje Akademije preuzeo je NO općine Osijek.

STRUKTURA STUDIJA U PEDAGOŠKOJ AKADEMIJI

Pedagoška akademija je nastavnička škola novog tipa. Do osnivanja pedagoških akademija nastavnički kadar za osnovnu školu školovo se u dvije vrste nastavničkih škola, i to u učiteljskoj školi, u rangu škole drugog stupnja, i u višim pedagoškim školama, u rangu viših škola. Tako se za jedinstvenu osnovnu školu kadar školovao na dva kolosijeka. Tu dvojnost je trebalo kvalitetno premašiti, pa je 1961. god. došlo do formiranja pedagoških akademija kao viših nastavničkih škola u dvogodišnjem trajanju.

U pedagoškoj akademiji studenti se osposobljavaju za nastavnike razredne nastave i za predmetnu nastavu. Odgojno-obrazovni rad u svim nastavnim fazama u osnovnoj školi od 1. do 8. razreda čini jedinstven proces, bez obzira na to što svi nastavnici ne održavaju nastavu u svim razredima, no svi rade na realizaciji istih ciljeva i zadataka.

Polazeći od ove činjenice, bilo je potrebno tako organizirati studij da on svim studentima, bez obzira na to da li se spremaju za predmetnog ili razrednog nastavnika, daje istu pedagoško-psihološku i filozofsko-sociološku obrazovnu osnovu. Ova zajednička osnova je pretpostavka za uspješno ovlađivanje uže struke i formiranje nastavnika kao odgojitelja. Pri profiliranju škole, pa prema tome i nastavnika koji će je završiti, bilo je potrebno naročito paziti da se studijem ne formiraju nastavnici tehnokrate, uski specijalisti, koji, istina, solidno poznaju svoju užu struku, a nisu istovremeno dobili zadovoljavajuće pedagoško-psihološko i društveno obrazovanje. Nastavnički poziv je vrlo kompleksan i zato se u nastavnikovoj ličnosti moraju harmonično razviti brojne komponente da bi on uspješno mogao obavljati odgovoran i složen zadatak odgajatelja.

Vodeći računa o ovim momentima, studij u PA se sastoji od dva dijela, i to:

- od predmeta zajedničkog studija i
- od predmeta posebnog studija.

Predmete zajedničkog studija slušaju svi studenti bez obzira na to koje izborne predmete studiraju, a to su: filozofija, sociologija, pedagogija, didaktika i psihologija. Prema tome svi dobivaju zajedničku osnovu.

Predmetni studij se obavlja u studijskim grupama. Sve studijske grupe u PA su u pravilu dvopredmetne osim odgojnih područja (fizički, likovni i muzički odgoj). Formiranju dvopredmetnih grupa nije se prišlo samo zato da bi nastavnici mogli lakše ostvariti svoju tjednu normu sati već pretežno zato da bi se na taj način barem djelomično izvršila personalna koncentracija u nastavi i da bi se studijem objedinile srodne naučne oblasti (biologija, kemija, materinski jezik - strani jezik i dr.), što nastavu u osnovnoj školi čini kvalitetnijom i racionalnijom.

Kvalitetnu novinu u studiju na PA čini studij razredne nastave, u kojem se formiraju razredni nastavnici za izvođenje nastave od 1. do 4. razreda. Do pojave PA oni su se isključivo školovali u učiteljskim školama. Otvaranjem pedagoških akademija učiteljske škole su ukinute i taj profil nastavnika se obrazuje na pedagoškim akademijama u posebnoj studijskoj grupi. Time se želi postići bolji kvalitet kako u školovanju ovih nastavnika, tako i u razrednoj nastavi. Dosadašnje iskustvo je pokazalo zadovoljavajuće rezultate kako po broju upisanih redovnih i izvanrednih studenata, tako i u kvalitativnom smislu.

Pored teoretske nastave posebna pažnja se posvećuje predmetnim metodikama i školskoj pedagoškoj praksi. To je vidljivo i iz nastavnog plana i programa ovog dijela nastave. Omjer nastavnih sati između predmeta zajedničkog studija i predmetnog studija iznosi jednu trećinu prema dvije trećine. Nastava metodike i praksa uklopljena je u predmetni studij i iznosi oko jedne trećine predmetnog studija ne računajući u to hospitacije studenata u vježbonici i obavljanje višesedmične pedagoške prakse u osnovnoj školi. Praktičnom osposobljavanju studenata posvećuje se osobita pažnja i ono se neprestano usavršava.

MJERE NA UNAPREĐENJU I RACIONALIZACIJI STUDIJA

U prve dvije godine rada PA organi upravljanja školom obavili su obiman rad na sređivanju organizacijskih pitanja. Doneseni su brojni normativni akti kojima je reguliran pravni status škole, upis studenata, režim studija i ispita i sl.

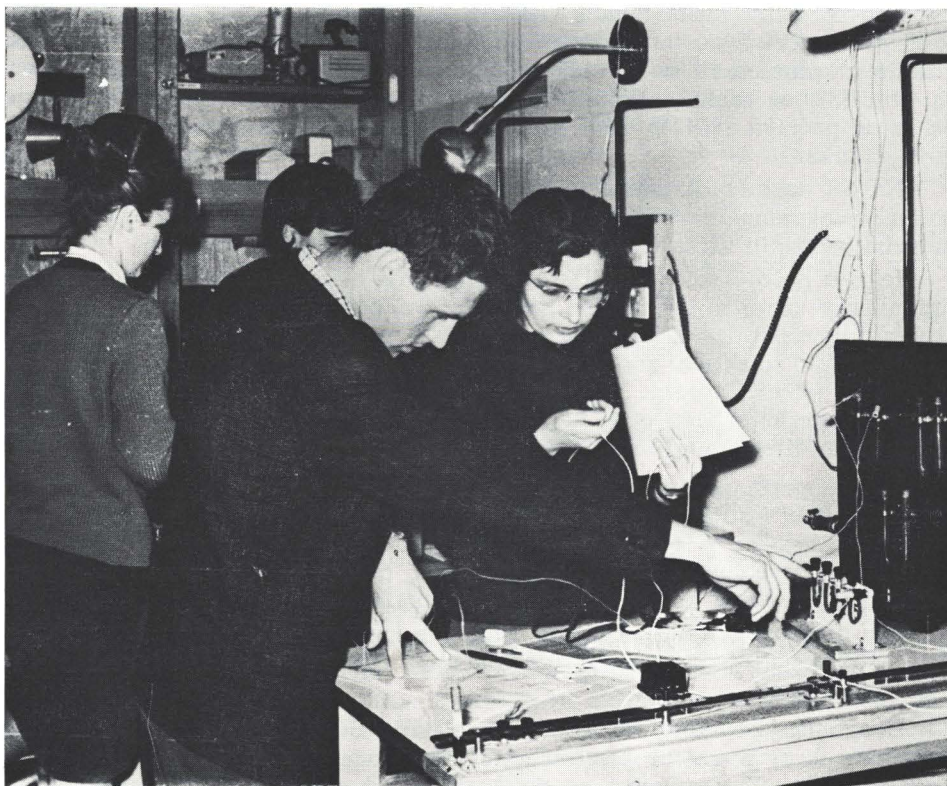
Dok su prve dvije godine dominirale organizacijska pitanja kao prirodna nužda u formiranju njenih statutarne norme, dotle u narednom periodu dominirajuće mjesto dobivaju aktivnosti organi upravljanja na permanentnom podizanju kvalitete studija.

Trebalo je da PA gradi svoju fizionomiju na pozitivnim tekovinama nekašnji učiteljskih škola i viših pedagoških škola oplemenjujući ih najnovijim znanstvenim dostignućima. Prema tome, nije trebalo da ona postane mehanički zbir samo pozitivnih tradicija prijašnjih nastavničkih škola nego da se razvije u učilišta novog tipa oslobođenog tradicionalizma koji bi kočio inovacije i originalna rješenja. U tome se i sastojala ogromna odgovornost nastavničkog kolektiva, koji je na se preuzeo složen i delikatan posao.

U dinamičnom desetgodišnjem razvitku nastavnički kolektiv kao cjelina i nastavnici kao pojedinci poduzimali su niz mjera na unapređivanju i racionalizaciji studija. Na ovom mjestu želimo prikazati samo nekoliko segmenata iz ovog obimnog rada.

Među prve napore ovakve vrste spada izrada izvedbenih nastavnih programa. Napuštajući modele prijašnjih nastavnih programa, ovi su bili koncipirani tako da u kvantitativnom i u kvalitativnom smislu izraze karakter nove nastavničke škole. Njihova izrada bila je dovršena tokom 1963. godine. Kao programski dokument stavljeni su na raspolaganje svim redovnim i izvanrednim studentima. Kada je nekoliko godina kasnije Udruženje pedagoških akademija SRH pokrenulo akciju da se izrade jedinstveni nastavni planovi i programi za sve PA u SR Hrvatskoj, pozitivno iskustvo Osječke Pedagoške akademije poslužilo je također redakcijskom odboru Udruženja za izradu metodoloških načela za sastavljanje novih nastavnih planova i programa. U redakcijski odbor ušao je iz Osijeka jedan član a u izradi novih nastavnih planova i programa sudjelovalo je šest nastavnika naše škole¹.

Studenti PA na vježbama u fizikalnom praktikumu



Daljnji je zadatak bio da se sistematski i organizirano prati realizacija i pedagoška svrsishodnost nastavnog plana. Na osnovu višegodišnjeg iskustva, empirijskim putem, a pored toga i primjenom objektiviziranih metoda ispitivanja pokazala se potreba da se pristupi usavršavanju nastavnog plana. Ispitivanja su vršili nastavnici pojedinih studijskih grupa, a pored toga više nastavnika je zadužilo na tom poslu posebne radne grupe. Taj obimni posao zatim je sinhroniziran s komisijama i konferencijama Udruženja PA SR Hrvatske. Ovaj studiozni posao završen je u toku školske godine 1964/65, a nakon toga su organi upravljanja ove škole donijeli nekoliko odluka koje su rezultirale daljim usavršavanjem i kvalitetnim podizanjem nastave u PA. Do promjena je došlo kako u nastavnom planu zajedničkog, tako i u nastavnom planu posebnog studija. O tome je podnesen iscrpan izvještaj Skupštini škole 23. XII 1965. godine².

Osobito krupan zahvat u organizacijskoj strukturi studija u školi predstavljala je reorganizacija nekih studijskih grupa. Tako je ukinut dvopredmetni studij razredne nastave s matematikom ili hrvatskosrpskim jezikom, pa je ova studijska grupa postala jednopredmetna (1964/65). U isto vrijeme ukinuta je studijska grupa hrvatskosrpski jezik — geografija zbog svoje sadržajne i funkcionalne disparatnosti. U početku škol. god. 1967/68. prestao je upis i time počelo ukidanje studijske grupe hrvatskosrpski jezik — povijest na osnovu odluke nastavnčkog vijeća od 11. IV 1967. godine da studij hrvatskosrpskog jezika postane jednopredmetni, a da se engleski jezik u buduće studira u kombinaciji sa hrvatskosrpskim jezikom i tako postane dvopredmetni studij. Zbog velike deficitarnosti nastavnika tehničkog odgoja odlučeno je da se od početka 1964/65. škol. god. otvori nova studijska grupa tehnički odgoj — fizika.

Na taj način zaokružena je fizionomija studija u PA u Osijeku u racionalan i funkcionalan sistem kako u nastavno-pedagoškom smislu, tako i radi potreba osnovnih škola istočne Slavonije za nastavničkim kadrom.

Iako u našoj školi postoji studij muzičkog odgoja, njega je bilo moguće organizirati samo za izvanredne studente. Svi pokušaji da se upišu i redovni studenti nisu uspijevali jer ih se javljao vrlo mali broj. Uvjeti za upis na ovaj studij su vrlo selektivni zbog karaktera studija pa ih ispunjava mali broj, dok se svršeni učenici srednje muzičke škole u najvećem dijelu odmah zapošljavaju zbog deficitarnosti ovog kadra. Tako naša škola unatoč svim nastojanjima u ovom dijelu samo parcijalno ispunjava svoju funkciju.

U školi permanentno radi komisija za nastavna pitanja. Njena je funkcija da sistematski i studiozno proučava pojedine aspekte nastavnog procesa i da predlaže mjere za njegovo usavršavanje. Komisija je bila aktivan činilac kako u izradi izvedbenih nastavnih programa, tako i u radu na usavršavanju nastavnih programa koji je neposredno prikazan.

Bez ulaženja u detaljan prikaz rada ove komisije na mjerama za unapređenje i racionalizaciju studija, htio bih upozoriti samo na dva momenta iz njene djelatnosti.

Dvogodišnje trajanje nastave u PA iziskuje kako od nastavnika, tako i od studenata da nastavni proces bude što je moguće više racionalan, intenzivan i ekonomičan. U protivnom se lako može dogoditi da PA postane škola

»učenja«, a ne studiranja, da studij postane ekstenzivan, pa prema tome nefunkcionalan i za studente destimulativan. To je ponukalo komisiju da prouči jedan značajan segment ove složene problematike — mjesto i ulogu seminara i vježbi u nastavnom procesu u PA. Polazeći od fundamentalne pedagoške norme da student mora biti aktivan sudionik u nastavnom procesu, komisija je proučila stanje u ovom dijelu nastave u PA i dala svoje sugestije za njeno unapređenje s posebnim akcentom na osposobljavanju studenata za studijski rad, njihovo uvođenje u znanstvenu metodologiju, osposobljavanje za proces permanentnog samoobrazovanja.

U naše vrijeme tehnologija nastave bilježi značajne uspjehe. Bogatstvo inovacija iz ove domene traži od nastavnika da stalno budu ažurni u njihovu upoznavanju i akcionoj primjeni. Da bi te inovacije našle svoju primjenu i u metodici nastave u PA, komisija je razradila sistem informacija i dokumentacije, suradnju s nastavnicima metodike u PA, s mentorima u vježbaonici i sa savjetnicima Regionalnog zavoda za unapređivanje osnovnog obrazovanja. U tu svrhu otvoren je poseban audio-vizuelni praktikum, u kojem se studenti osposobljavaju za rukovanje i nastavnu primjenu AV tehnike.

PA kao učilište novog programskog profila nije mogla automatski preuzeti udžbenike i priručnike drugih škola. Za mnoge predmete koji se studiraju u PA nije bilo odgovarajućih udžbenika i priručnika, što je predstavljalo veliku smetnju u radu nastavnicima i studentima. Kondenzirani dvogodišnji studij imperativno zahtijeva da se taj nedostatak što prije otkloni. Zbog toga su nastavnici naše škole pristupili izradi udžbenika, skriptata i priručnika te je do danas objavljeno 15 naslova ovih izdanja. Svjesni smo da skripta ne stimuliraju studijske oblike rada, no u prvo vrijeme, dok se ne izrade odgovarajući udžbenici, priručnici i drugi studijski materijal, oni mogu poslužiti studentima kao pomoć u savladavanju njihovih studijskih obaveza.

Sada, kada je Udruženje PA izradilo jedinstvene nastavne planove i programe za sve PA u SR Hrvatskoj, može se prijeći na izradu udžbenika i druge studijske literature i pratećih didaktičkih pomagala. To se čini preko Komisije za izdavačku djelatnost Udruženja PA koja je angažirala nastavnike PA i druge suradnike na pisanju navedenog materijala, te je do sada definirano preko devedeset naslova, od kojih je desetak već štampan ili je u pripremi za štampu. Nastavnici naše škole prijavili su, a Komisija je prihvatila, 11 naslova u kojima se oni pojavljuju kao individualni autori ili pak kao članovi tima.

Udosadašnjem radu nastojali smo da naša škola bude što više otvorena u dva pravca: prvo, da prihvaća pozitivna iskustva drugih PA i nastavničkih škola i fakulteta, a isto tako i institucija koje se bave pitanjima odgoja i obrazovanja, i da ih ugrađuje u nastavni proces; drugo, da svoja iskustva daje na uvid svima koji se za njih interesiraju. Mislimo da je to jedino ispravan put da naša škola ne ostane zatvorena u sebe, izolirana od pozitivnih tokova nauke i struke, već da kreativno prati i primjenjuje sva ona dostignuća koja mogu unaprijediti njen rad. Zato je praksa za što širom izmjenom iskustava stalno prisutna u našoj školi. Sudjelovanje na savjetovanjima i stručnim konferencijama, posjećivanje drugih PA, studijska putovanja i sl. stalan je oblik stručnog usavršavanja naših nastavnika.

Posebnu su pažnju organi upravljanja naše škole posvetili stručnom usavršavanju nastavnog osoblja. U tom vidimo garanciju stalnog podizanja kvalitete nastave i njeno oplemenjivanje najsuvremenijim dostignućima struke i znanosti. U posljednje četiri godine školovanjem na drugom i trećem stupnju visokoškolske nastave obuhvaćeno je trinaest nastavnika naše škole. To je već dalo pozitivne rezultate pa je do sada naučni stepen doktora nauka postigao jedan, a magistra dva nastavnika. Na postdiplomskom studiju nalazi se momentano sedam nastavnika, od kojih će u toku ove godine petoro braniti magistarski rad. Jedan se nastavnik priprema za izradu doktorske teze. Od pet voditelja vježbi jedan je diplomirao na fakultetu, dok su trojica u toku studija.

Takvoj kadrovskoj politici nije samo cilj da pridonese unapređivanje nastave u PA, već njome stvaramo jezgru za organizirani istraživački rad u domeni osnovnog obrazovanja kako bi PA postala pedagoški centar u sferi istraživanja na području prakse i teorije obrazovanja i odgoja u osnovnoj školi.

U organizaciji i racionalizaciji studija posebno mjesto pripada ispitnom režimu. O njemu uveliko ovisi efikasnost studija i kvaliteta znanja. Zbog toga je ispitni režim jednako osjetljiv za nastavnike i studente pa predstavlja predmet njihova stalnog interesa. Od dobro primjerenog ispitnog režima uveliko zavisi efikasnost i kvaliteta studijskog sistema. To je pitanje još aktualnije za škole sa dvogodišnjim trajanjem nastave i velikim brojem studentskih obaveza. Pronalaženju najadekvatnijeg ispitnog režima posvetili su punu pažnju organi upravljanja PA. On je doživljavao česte transformacije i usavršavanja, no ne zato da se studentima »olakša« polaganje ispita pod svaku cijenu, dakle ne na uštrb kvalitete znanja, već da se studij učini efikasnim, a studentima omoguću pravovremeno i kvalitetno polaganje ispita i završavanje studija. Zato se pored tri standardna ispitna roka uvelo još šes slobodnih rokova, tako da studenti praktično mogu polagati ispite svaki mjesec u toku nastavne godine.

Od liberalizacije ispitnog režima nismo očekivali neke spektakularne rezultate, jer smo bili svjesni da je to mjera s ograničenim dometom. Ona sa sobom nosi mnogo pozitivnoga, no istodobno i neke slabosti. Pozitivnoga ima više, pa smo ostali pri liberaliziranom ispitnom režimu, iako on predstavlja veliko opterećenje za nastavnike. Takav ispitni režim ne smatramo konačnim, pa će biti potrebno nastaviti napore na njegovu usavršavanje.

IZVANREDNI STUDIJ

Izvanredni studij u Pedagoškoj akademiji Osijek postoji od otvaranja ove institucije, pa je iza nas iskustvo i rad od deset godina. Nastavnici PA u Osijeku dali su veliki doprinos u ovakvom načinu obrazovanja nastavnika za potrebe osnovne škole.

Izvanredni studenti uključivani su u studij na taj način što je za njih organizirana nastava u centrima za izvanredni studij. U početku je postojao samo centar u okviru PA u Osijeku, a kasnije su prema potrebama i mogućnostima organizirani i centri izvan Osijeka.

Izvanredni studij, koji je u početku zabilježio veliki zamah i širinu razvoja, s obzirom da je veliki broj nastavnika došokolovan, a i mnoga radna mjesta popunjena su sa završenim redovnim studentima, danas je sveden na stvarne potrebe regije, odnosno uglavnom na studij razredne nastave.

Organizacija i režim izvanrednog studija predstavljaju složen zadatak jer od njega znatnim dijelom ovisi kvalitet i vrijeme završavanja studija. Svjesno delikatnosti ovog pitanja Udruženje pedagoških akademija je posvetilo više plenuma da utvrdi najpovoljnije organizacione oblike i ujednači režim izvanrednog studija.

Višegodišnja praksa kao i konsultiranje zainteresiranih prosvjetnih institucija te izvanrednih studenata omogućilo je da se utvrde osnovni principi na kojima će se bazirati izvanredni studij.

Tako je dogovoreno da se za izvanredne studente organiziraju obavezni seminari čije trajanje treba da iznosi oko 1/3 nastavnih sati na redovnom studiju i da se seminarska nastava održava pretežno za vrijeme semestralnih raspusta (zimski i ljetnih) te subotom i nedjeljom. Nadalje da se nastava za izvanredne studente organizira kroz tri školske godine. Time su zadovoljeni unekoliko proturječni zahtjevi pedagoških akademija, osnovnih škola i izvanrednih studenata.

Također je usklađen stav o uvjetima upisa koji treba da budu isti kao i za redovne studente, dakle završena škola drugog stupnja, a za razrednu nastavu učiteljska škola ili položen pedagoško dopunski ispit.

Ujednačeno je stanovište i o studijskim grupama, te je zaključeno da svaka pedagoška akademija može organizirati izvanredni studij samo za one grupe koje postoje na redovnom studiju.

Posebna pažnja je poklonjena režimu studija. Stalo se na stanovište da se ne mogu činiti nikakvi kompromisi na uštrb kvaliteta studija, da se postavljaju jedni zahtjevi u ovladavanju znanjima i vještinama za redovne studente, a drugi za izvanredne. Zbog toga se izvanredni studij izvodi po istom planu i programu kao i redovni uz opravdano odstupanje kada se radi o pedagoškoj i školskoj praksi. Isti je slučaj i sa ispitima s tom razlikom, da se ispitne obaveze za izvanredne studente protežu na nešto duži period. Praksa je pokazala da studiranje uz rad onemogućava isti ispitni ritam na redovnom i izvanrednom studiju.

Efikasnost izvanrednog studiranja ogleda se između ostalog i u dinamici polaganja ispita te završavanju studija diplomiranjem. Broj apsolvenata i diplomanata stalno raste ali se sve više uočava tendencija produžavanja studija. U zadnje tri godine ovo vrijeme se produžilo od tri i po na četiri godine. To ukazuje na izvjesni raskorak između zahtjeva i mogućnosti.

AKADEMIJA I ZAVOD — NA ZAJEDNIČKOM POSLU

Osnovna škola sa svojom sadašnjom programatskom strukturom traži nastavnike koji će, stručno i pedagoški obrazovani, moći uspješno realizirati ciljeve i zadatke odgoja i obrazovanja suvremenog društva.

Sistem školovanja nastavnika u pedagoškim akademijama pruža zaista solidne mogućnosti za pripremanje nastavnika koji će udovoljiti zadacima postavljenim pred nastavnički poziv. Generacije nastavnika izašle iz akademija u proteklih deset godina uglavnom se dobro snalaze u nastavnoj praksi. Sa sobom su ponijeli vrijedan fond stručnog, pedagoškog i sociološkog obrazovanja. Prosvjetno-pedagoška služba svojim sistemom praćenja i analiza nastavnog rada dolazi do pokazatelja koji idu u prilog toj tvrdnji.

Iako je to tako, a vidljivo je da to tako jeste, ipak je suvišno pitanje koje se često čuje: »Čemu stručno usavršavanje kada su nastavnici u svom redovnom školovanju osposobljeni za nastavnički rad i nalaze se na nivou svog odgovornog zadatka?«

Razloga i potreba za permanentnim stručnim usavršavanjem u ovo vrijeme ima više. Navest ćemo neke od njih:

- Prirodne i društvene nauke, transformirane u nastavne predmete u stalnom su razvoju. Ako nastavnici žele biti u toku događaja moraju taj razvoj slijediti. Ranije provedena ispitivanja u Americi pokazuju

Unutrašnjost Pedagoške akademije u Osijeku



da stručnjak sa završenim fakultetom, ukoliko ne nastavi stručno usavršavanje, uslijed razvoja nauke i procesa zaboravljanja godišnje gubi 5% svoje stručne osposobljenosti.

Ako je vjerovati tim pokazateljima, a možemo im vjerovati, za dvadeset godina bez stručnog usavršavanja stručnjak se svodi na nivo ne-stručnjaka. Jasno je što bi to značilo za prosvjetnog radnika čiji radni staž traje 35 odnosno 40 godina.

- Pedagoška teorija i praksa stalno se obogaćuju novim dostignućima. To ne može i ne smije ostati izvan kruga interesa nastavnika praktičara
- Poboljšanje materijalnog položaja osnovnog obrazovanja uvodi u rad suvremena nastavna pomagala i sredstva, što uvjetuje promjenu nastavnih tehnika, oblika i metoda rada. Ne pratiti to kretanje znači ne samo stagnirati već i nazadovati.
- Spomenuti brzi razvoj prirodnih i društvenih, a posebno pedagoških nauka dovodi u svakih desetak godina do promjena nastavnih planova i programa. To neminovno traži da nastavnici te promjene sagledaju, a uz to i podešavaju svoj rad novim programskim zahtjevima.
- Sistem redovnog školovanja nastavnika stalno se usavršava i u materijalnom i u stručno-pedagoškom pogledu. I ta kretanja treba učiniti dostupnim nastavnicima koji su ranije završili nastavničku školu, jer dobar dio nastavnika nije prošao kroz ovakav sistem školovanja a danas radi u osnovnoj školi.

Ove potrebe stručnog usavršavanja sankcionirao je Zakon o stručnom usavršavanju određivši zadatke nastavnika, stručnih organa škole, mentorske službe, pedagoške akademije i prosvjetno-pedagoške službe. Tim Zakonom sistem stručnog usavršavanja podijeljen je u dva ciklusa. Prvi ciklus obuhvaća rad s nastavnicima početnicima od položenog diplomskog pa do stručnog ispita, a drugi ciklus obuhvaća periodično usavršavanje nastavnika s položenim stručnim ispitom. Za prvi ciklus predviđeni su i oblici rada, a ostavljee su mogućnosti prilagođavanja oblika neposrednim potrebama i okolnostima. Nosioi stručnog usavršavanja nastavnika treba da budu pedagoške akademije i prosvjetno-pedagoške službe. Pored neminovnosti suradnje ovih dviju institucija na širem planu, u stručnom usavršavanju ona je i konkretizirana. Na sastanku predstavnika PA u Osijeku i Regionalnog zavoda donesen je početkom 1970. god. program suradnje koji u neku ruku predstavlja praktičnu interpretaciju mogućnosti zajedničkog rada na stručnom usavršavanju nastavnika.

Izdavačka djelatnost kao prilog stručnom usavršavanju nastavnika

1. »Život i škola« nastavlja dvadesetogodišnju tradiciju izlaženja kao časopis Zavoda. Treba razvijati započetu suradnju profesora PA u časopisu kako bi rezultati njihovog stručnog i istraživačkog rada bili dostupni što širem krugu nastavnika praktičara.

2. Zavod i Akademija izdavati će stručne edicije iz domena zajedničkog rada (njihov sadržaj i struktura diktirat će rezultati rada dviju institucija).

3. Izdavanje nizova zadataka objektivnog tipa i raznolikog didaktičkog materijala neophodnog za suvremenu nastavu (zbirke diktata za razrednu i predmetnu nastavu, kolekcije nastavnih listića, zbirke zadataka iz fizike i matematike, karte, zbornici, mape i drugo).

No suradnja ove dvije institucije nije tek novijeg datuma. Njihovi programski zadaci su u jednom dijelu komplementarni pa je na njihovoj realizaciji bilo nužno uspostaviti jedinstvo funkcije i akcije. Suradnja Akademije i Zavoda na zajedničkim programskim zadacima je toliko stara koliko dugo postoje ove institucije.

U sistemu stručnog usavršavanja nastavnika poslije položenog stručnog ispita afirmirali su se ljetni i zimski seminari i savjetovanja kao rezultat praćenja nastavnih i vannastavnih problema, a individualni oblici i timski rad traže svoja rješenja. Zbog toga je potrebna zajednička akcija Zavoda i Akademije na njihovom sprovođenju. Neminovno je zajednički nastaviti započeti rad Zavoda na slijedećim pitanjima:

- odabiranje ključnih problema za individualno praćenje ili timsko proučavanje i njihova klasifikacija,
- odabiranje, odnosno zaduživanje pojedinaca ili grupa nastavnika koji će s prosvjetnim savjetnicima i profesorima PA odabrane i definirane probleme sistematski pratiti i studijski izučavati,
- preporučiti nastavnicima literaturu neminovnu za svestrano osvjetljavanje definiranog problema,
- izraditi metodologiju individualnog ili timskog rada za praćenje definiranog problema (o metodologiji rada s nastavnim centrima na ključnim pitanjima pisali smo u nekoliko brojeva Života i škole),
- predvidjeti dokumentacioni materijal koji će registrirati dostignuća u ovakvim oblicima suradnje PA i Zavoda s odabranim školama i nastavnicima,
- postignute rezultate prezentirati širem krugu nastavnika putem savjetovanja i stručnih aktiva, a ako je to od većeg interesa za širi krug prosvjetnih radnika, publicirati u pedagoškoj periodici.

Poznata je istina da je osnov svakog obrazovanja samoobrazovanje. Isto je tako poznato da za samoobrazovanje čovjek mora biti osposobljen. Vođenje nastavnika u individualnom stručnom usavršavanju teži tome cilju.

Mogućnost samoobrazovanja, odnosno samostalnog stručnog usavršavanja, pružaju bogate stručne i pedagoške biblioteke Zavoda i Akademije, koje su otvorene svim zainteresiranim nastavnicima.

PERSPEKTIVE

Pedagoške akademije su u svom 10-god. radu ispunile očekivane zadatke i dale svoj doprinos kvantitativnom i kvalitativnom rastu osnovnog obrazovanja u našoj republici. Suvremene potrebe osnovnog obrazovanja imperativno nalažu da se obrazovanje nastavnika sa osnovne škole podigne na viši nivo.

Ova tematika bila je predmet razmatranja na savjetovanju koje je organizirala Akademija u Rijeci u zajednici s PA u Ljubljani 5. III 1971. god. Svi učesnici savjetovanja su istakli dužnost visokoškolskog obrazovanja nastavnika osnovne škole. Za to postoje brojni razlozi. Dvogodišnji studij imao je svoje realno opravdanje u vrijeme formiranja pedagoških akademija. Tada se osjećala velika nestašica nastavnika osnovne škole, pa je trebalo što brže ostvariti ravnotežu s potrebama. Danas je ta ravnoteža u većem dijelu naše republike gotovo uspostavljena te će ovaj razlog uskoro otpasti. Zahtjev za sve kvalitetnijim nastavnim kadrom stalna je tendencija, te su mnoge zemlje na Istoku i Zapadu već prešle na četverogodišnji studij. Naše iskustvo je pokazalo da su studijske obaveze u pedagoškim akademijama toliko velike da im jedva udovoljavaju nadareni i vrijedni studenti dok veći broj treba od upisa do diplomiranja gotovo četiri godine. Prema tome studij u pedagoškim akademijama samo formalno traje dvije, a u stvari tri do četiri godine. To je činjenica pred kojom ne bi trebalo zatvoriti oči. Opterećenost dvogodišnjeg studija je osobito vidljiva iz činjenice da studenti imaju do 6 sati nastave na dan bez drugih obaveza koje proizlaze iz školske i pedagoške prakse, konzultacija, kolokvija, ispita, slobodnih aktivnosti i drugog. Naveli smo samo neke razloge, no bit će potrebno da se ovo pitanje temeljito prouči i naučno osvjetli. To bi trebalo da bude jedan od prvorazrednih zadataka Udruženja pedagoških akademija.

Produženje studija ima i svoju ekonomsku stranu, pa ni nju ne smijemo zanemariti kad se traži produžetak studija. Pitanje je da li je naša zajednica u ovom momentu ekonomski sposobna da ponese povećane troškove produženog studija. Na savjetovanju u Rijeci saopćenje o društveno-ekonomskim aspektima prerastanja PA u visokoškolske institucije podnio je profesor naše škole S. Benović.

Udruženje pedagoških akademija osnovalo je posebnu komisiju, u kojoj je član i predstavnik naše Akademije, da razradi projekciju visokoškolskog studija u četverogodišnjem trajanju za nastavnike osnovnih škola. Općinska skupština Osijek zacrtala je u srednjoročnom planu razvoja obrazovanja na području komune i formiranje visoke nastavničke škole. U tu svrhu pristupilo se izradi idejnog projekta za novu školsku zgradu.

KROZ STATISTIKU

Da bismo razvojni put škole mogli bolje sagledati, smatramo potrebnim čitaocu pružiti barem najnužnije statističke podatke o redovnom studiju. Oni su dovoljno indikativni pa im nije potreban posebni komentar.

Pri osnivanju PA osnivač i organi upravljanja škole utvrdili su koje će studijske grupe otvoriti u Pedagoškoj akademiji u Osijeku. Za donošenje ove odluke bili su odlučujući slijedeći momenti:

- deficitarnost nastavnog kadra u osnovnim školama za pojedine predmete,
- prostorni kapacitet škole i financijske mogućnosti osnivača i

— pedagoško-stručni razlozi.

Ovi posljednji bili su naročito značajni pri donošenju odluke o ukidanju i prestrukturiranju pojedinih studijskih grupa. Kako se ovaj proces odvijao vidljivo je iz slijedećih podataka:

Studijska grupa	Školska godina									
	61/62.	62/63.	63/64.	64/65.	65/66.	66/67.	67/68.	68/69.	69/70.	70/71.
Razredna nastava i hrvatskosrpski jezik	—	+—	+	+	—	—	—	—	—	—
Razredna nastava i matematika	—	+—	+	+	—	—	—	—	—	—
Razredna nastava Hrvatskosrpski j. i historija	—	—	—	—	+	+	+	+	+	+
Hrvatskosrpski j. i geografija	+	+	+	+	+	+	—	—	—	—
Hrvatskosrpski j. i književnost	+	+	—	—	—	—	+	+	+	+
Engleski jezik	+	+	+	+	+	+—	+	+	—	—
Engleski j. i hrvatskosrpski jezik	—	—	—	—	—	—	—	—	+	+
Historija i geografija	+	+	+	+	+	+	+	+	+	—
Matematika i fizika	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Biologija i kemija	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Fizička kultura	+—	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Muzika	+—	+	+—	+—	—	—	—	—	—	+—
Fizika i osnovi tehnike i proizvodnje	—	—	—	+	+	+	+	+	+	+

+— Raspisan natječaj za upis studenata, ali grupa nije otvorena jer se nije javio dovoljan broj kandidata.

Prema sadašnjim kapacitetima škole u prvu godinu studija na pojedine studijske grupe mogu se u jednoj smjeni upisati:

1. razredna nastava	35 studenata
2. hrvatskosrpski jezik	35 „
3. engleski i hrvatskosrpski jezik	30 „
4. povijest i zemljopis	35 „
5. matematika i fizika	40 „
6. biologija i kemija	35 „
7. fizika i osnovi tehnike i proizvodnje	40 „
8. fizička kultura	35 „
9. muzika	35 „
Ukupno	320 studenata

Pedagoška akademija u Osijeku pridržavala se kvote upisa koju je utvrdilo Udruženje PA SRH, te je smanjivala broj upisanih studenata u I godinu, što je vidljivo iz slijedećih podataka:

Školska godina	prijavljeno	odbijeno	upisano
1967/68.	788	441	347
1968/69.	593	368	225
1969/70.	402	162	240
1970/71.	346	158	188

Pregled upisanih studenata prema završenoj školi

Školska godina	Gimnazija	Učiteljska škola	Srednje stručne škole	Bez srednje škole s prijem. isp.	Svega
1961/62.	61	10	35	—	106
1962/63.	97	7	43	18	165
1963/64.	141	—	67	10	218
1964/65.	108	8	68	9	193
1965/66.	160	33	76	2	271
1966/67.	226	11	58	1	296
1967/68.	285	7	54	1	347
1968/69.	203	3	19	—	225
1969/70.	225	5	10	—	240
1970/71.	166	2	20	—	188

S obzirom na povećan interes za upis u PA mogla se vršiti prethodna selekcija na osnovu uspjeha postignutog u srednjoj školi. Ilustracije radi navodimo podatke o uspjehu upisanih studenata u prvu godinu studija u školskoj godini:

Studijska grupa	1967/68.	1968/69.	1969/70.	1970/71.
razredna nastava	3,09	3,10	2,94	
hrvatskosrpski jezik	3,91	4,31	4,42	
engleski jezik i hrvatskosrpski jezik	—	—	3,31	
engleski jezik	3,14	3,64	—	
povijest i zemljopis	3,31	3,92	3,56	
matematika i fizika	4,31	4,03	4,29	
biologija i kemija	3,41	3,39	3,45	
fizika i osnovi tehnike				
i proizvodnje	3,27	2,94	3,12	
fizička kultura	2,77	2,50	2,81	

Prethodne smo podatke iznijeli kako bi se mogla dobiti potpunija slika razvoja Pedagoške akademije u Osijeku s obzirom na interes studenta za upis i politiku koju je ova škola vodila pri izboru kandidata kako bi osigurala što bolje uvjete za kvalitetan studij.

Pedagoška akademija u Osijeku pokriva mnogo šire područje od užeg teritorija osječke općine, što je vidljivo iz podataka o upisu studenata po teritorijalnoj pripadnosti:

Školska godina	Općina Osijek	Ostale općine u SR Hrvatskoj	Izvan područja SR Hrvatske	Ukupno
1961/62.	37	63	6	106
1962/63.	66	78	21	165
1963/64.	106	102	10	218
1964/65.	73	95	25	193
1965/66.	83	147	41	271
1966/67.	99	170	27	296
1967/68.	102	218	27	347
1968/69.	104	109	12	225
1969/70.	89	139	12	240
1970/71.	86	94	8	188

Posebno su ilustrativni brojevi podaci o upisu i završavanju studija u proteklom desetgodišnjem periodu, što prikazuje slijedeća tabela:

Generacija	Upisano u I god.	Prešlo u II god.	Pridošlo u II god.	Ispisano i odusta- lo	Apsolvi- ralo	Od toga diplo- miralo	Apsolviralo a nije još diplomiralo
1961/62.	106	60	—	56	50	47	3
1962/63.	169	103	4	85	88	75	13
1963/64.	221	120	1	109	113	95	18
1964/65.	186	106	4	95	95	73	22
1965/66.	266	191	2	85	183	124	59
1966/67.	289	235	4	65	228	124	104
1967/68.	348	220	6	137	217	121	96
1968/69.	228	166	11	58	181	21	160
1969/70.	240	172	2				
1970/71.	188						
UKUPNO	2241	1373	34	690	1155	680	475

NAPOMENA: Od 2053 studenta upisana u I god. do generacije 1970/71. prešla su u II godinu studija 1373 studenta, što iznosi 67,30%.

Posljednja generacija studenata koja je mogla apsolvirati do ove školske godine bila je upisana 1968/69. Od upisana 1233 studenta u II godinu studija, apsolviralo je 1155 ili 93,67%.

Od ukupnog broja studenata u I god. moglo je apsolvirati 1813 studenata, a apsolviralo je 1155 ili 63,70%.

Od ukupnog broja apsolviranih 1155, diplomiralo je 680 ili 58,87%.

IZVANREDNI STUDENTI

Nastavni centar u Osijeku

Generacija	Upisano u I g.	Prešlo u II g.	Prido- šlo u II g.	Ispisano i odustalo	Apsol- viralo	Od toga diplomi- ralo	Apsolviralo a nije diplomiralo
1961/62.	188	108	1	85	104	95	9
1962/63.	159	73	7	91	75	62	13
1963/64.	116	54	17	81	52	37	15
1964/65.	118	52	15	72	61	39	22
1965/66.	140	66	20	77	83	44	39
1066/67.	130	54	5	79	56	22	34
1967/68.	209	101	16	110	115	38	77
1968/69.	129	79	4	50	83	2	81
1969/70.	116	(Upisi u II god. još nisu vršeni)					
1970/71.	34						
Ukupno:	1339	587	85	645	629	339	290

Nastavni centri izvan Osijeka

Mjesto	Gene- racija	Upisano u I g.	Prešlo u II g.	Ispisano i odusta- lo	Apsolvi- ralo	Diplo- miralo	Apsolvi- ralo a nije još diplomir.
Vinkovci	1964/65.	66	30	36	30	10	20
	1965/66.	67	33	34	33	18	15
	1966/67.	27	13	14	13	5	8
	1967/68.	21	18	3	18	1	17
Beli	1964/65.	46	19	28	18	6	12
Manastir	1965/66.	34	15	19	15	7	8
Vukovar	1967/68.	29	26	3	26	3	23
	1969/70.	36	31				
Sl. Brod	1968/69.	33	25	8	25	1	24
Svetoza- revo	1968/69.	39	27	12	27	27	—
Pod. Slati- na	1968/69.	58	46	12	46	4	42
Orahovica	1969/70.	55	50				
Đakovo	1969/70.	54	39				
Sombor	1970/71.	83	—				
Ukupno:		684	372	169	251	82	169

U školskoj godini 1970/71. u školi rade slijedeći stalni nastavnici:

Red. broj	Prezime i ime	z v a n j e
1.	Aubreht Vlado	profesor više škole
2.	Benović Slavko	profesor više škole
3.	Božić Branko	profesor više škole
4.	Božić Branko	profesor više škole
5.	Bračevac-Belaj Nada	profesor više škole
6.	Buzatović Marija	profesor više škole
7.	Došen-Milošević Vukosava	predavač više škole
8.	Erl Josip	profesor više škole
9.	Faj Zdravko	predavač više škole
10.	Galić mr Branko	profesor više škole
11.	Gucunski Dragica	profesor više škole
12.	Haladi-Dic Heda	profesor više škole
13.	Horvat Vlatko	voditelj vježbi
14.	Hrpka ing. Stjepan	predavač više škole
15.	Kovačević Slobodan	profesor više škole
16.	Mucić dr Dragan	profesor više škole
17.	Petrović-Kalinić mr Elvira	profesor više škole
18.	Pirk Nada	predavač više škole
19.	Plečas Dušan	predavač više škole
20.	Popović Slobodan	predavač više škole
21.	Ristić Darko	profesor više škole
22.	Ropret Marija	profesor više škole
23.	Sonenfeld Jelena	profesor više škole
24.	Šulc Dragomir	voditelj vježbi
25.	Trezner Tom slav	profesor više škole
26.	Vagner Dražen	predavač više škole
27.	Valter Josip	voditelj vježbi
28.	Vild Zdravko	profesor više škole
29.	Vraneš Milan	profesor više škole
30.	Vrečko Stjepan	voditelj vježbi
31.	Zeljšković Stjepan	profesor više škole
32.	Živanović Branka	voditelj vježbi

U proteklom 10-godišnjem periodu u školi su kao stalni nastavnici radili:

Red. br.	Prezime i ime	u zvanju
1.	Atanacković Veljko	predavač više škole
2.	Belaj Tomo	predavač više škole
3.	Bulatović ing. Vuko	profesor više škole
4.	Horvat Vlado	predavač više škole
5.	Gorenšek Julija	profesor više škole
6.	Ivezić Katica	voditelj vježbi
7.	Kralik Elizabeta	voditelj vježbi
8.	Kordić Ivan	predavač više škole
9.	Neuman Oto	profesor više škole

U škol. god. 1970/71. škola je angažirala slijedeće vanjske suradnike:

Red. br.	Prezime i ime	z v a n j e
1.	Blažek Pavle	predavač više škole
2.	Dubovina dr Novo	predavač više škole
3.	Himelrajh Viktor	voditelj vježbi
4.	Kasabašić Miroslav	predavač više škole
5.	Mandić Dušan	predavač više škole
6.	Mundweil ing. Josip	profesor više škole
7.	Neuman Oto	profesor više škole
8.	Takalić Đuro	predavač više škole
9.	Tucek dr Ante	predavač više škole
10.	Vukelić Slavko	predavač više škole

Podaci o važnijim bibliografskim jedinicama nastavnika

Red. br.	Prezime i ime	Posebna izdanja	Članci u periodici republičkog karak- tera
1.	Benović Slavko	3	10
2.	Bogner Ivo	3	21
3.	Božić Branko	6	3
4.	Belaj-Bračevac Nada	2	24
5.	Buzatović Marija	2	6
6.	Erl Josip	—	8
7.	Faj Zdravko	1	5
8.	Galić mr Branko	—	5
9.	Gucunski Dragica	—	16
10.	Haladi-Dic Heda	—	6
11.	Hrpka ing. Stjepan	1	—
12.	Kovačević Slobodan	—	30
13.	Mucić dr Dragan	3	24
14.	Petrović-Kalinić mr Elvira	—	2
15.	Popović Slobodan	—	8
16.	Ristić Darko	—	21
17.	Ropret Marija	—	5
18.	Trezner Tomislav	—	19
19.	Valter Josip	1	6
20.	Vagner Dražen	—	2
21.	Vraneš Milan	—	10
22.	Zeljковиć Stjepan	1	3

Direktor i zamjenici direktora

škol. godina	Direktor	Zamjenik direktora
1961/62.	Benović Slavko, prof.	— — —
1962/63.	Benović Slavko, prof.	— — —
1963/64.	Benović Slavko, prof.	— — —
1964/65.	Benović Slavko, prof.	— — —
1965/66.	Benović Slavko, prof.	Božić Branko, prof.
1966/67.	Benović Slavko, prof.	Božić Branko, prof.
1967/68.	Benović Slavko, prof.	Božić Branko, prof.
1968/69.	Benović Slavko, prof.	Božić Branko, prof.
1969/70.	Božić Branko, prof.	Benović Slavko, prof.
1970/71.	Božić Branko, prof.	Benović Slavko, prof.

Predsjednici Savjeta

škol. godina	Prezime i ime
1961/62.	Božić Branko, prof.
1962/63.	Božić Branko, prof.
1963/64.	Hornjak Kiril
1964/65.	Kovačević Slobodan, prof.
1965/66.	Kovačević Slobodan, prof.
1966/67.	Buzatović Marijja, prof.
1967/68.	Buzatović Marija, prof.
1968/69.	Valter Josip
1969/70.	Bogner Ivo, prof.
1970/71.	Bogner Ivo, prof.

Predsjednici Upravnog odbora

1964/65.	Bogner Ivo, prof.
1965/66.	Bogner Ivo, prof.
1966/67.	Kordić Ivan, prof.
1967/68.	Aubreht Vlado, prof.
1968/69.	Erl Josip, prof.
1969/70.	Ristić Darko, prof.
1970/71.	Pirk Nada, prof.

Predsjednici odbora Saveza studenata

škol. godina	Prezime i ime
1961/62.	Bošnjak Vesna
1962/63.	Maričić Kosana
1963/64.	Pešić Mirko
1964/65.	Milojević Ilija
1965/66.	Vidaković Petar
1966/67.	Marijanović Ivica
1967/68.	Dakić Dušan
1968/69.	Vidić Stjepan
1969/70.	Đurković Zlatko
1970/71.	Prgomet Ivica

Škola raspolaže s 2.917,85 m² školskog prostora, koji je funkcionalno opremljen za potrebe studija.

Vrijednost osnovnih sredstava Pedagoške akademije u Osijeku iznosi 1,014.959 din. i sitnog inventara 369.317 din., što čini solidnu materijalnu bazu za primjenu suvremene nastavne tehnologije.

Zavod za prosvjetu općine Osijek i Predsjedništvo Općinske skupštine zacrtali su u perspektivnom planu investicijske izgradnje školskih objekata i izgradnju nove zgrade za potrebe Pedagoške akademije. Prema idejnoj skici novi objekt treba da bude izgrađen tako da zadovolji potrebe visokoškolskog studija ako bi Pedagoška akademija u Osijeku prerasla u visoku školu.

DIPLOMIRANI STUDENTI PA U OSIJEKU

ŠKOLSKA GOD. 1963/64.

Redni broj	Prezime i ime	Studijska grupa
1.	Antolić Vlado	muzika
2.	Antolić Boris	hrvatskosrpski jezik i povijest
3.	Boda Zdenka	hrvatskosrpski jezik i povijest
4.	Bošnjak Gojko	muzika
5.	Branda Stjepan	muzika
6.	Brenić Aleksandar	muzika
7.	Bujišić Ivan	fizička kultura
8.	Čupić Ivan	muzika
9.	Drača Milivoj	matematika i fizika
10.	Dragojlović Jelica	hrvatskosrpski jezik i povijest
11.	Duraj Rudolf	povijest i zemljopis
12.	Eberl Eduard	muzika
13.	Franjić Pavle	povijest i zemljopis
14.	Glavan Mato	matematika i fizika
15.	Gruden Viktor	muzika
16.	Horvat Vladimir	muzika
17.	Janković Josip	muzika
18.	Jovanović Jelica	fizička kultura
19.	Jozanov Slobodan	muzika
20.	Jurković Antun	muzika
21.	Karačonji Katica	muzika
22.	Kovalski Gordana	engleski jezik
23.	Ludanji Mihalj	muzika
24.	Malina Nada	engleski jezik
25.	Matković Ivan	muzika
26.	Mecanović Gordana	engleski jezik
27.	Mikić Biserka	biologija i kemija
28.	Milanović Dragan	hrvatskosrpski jezik i povijest
29.	Milardović Jure	engleski jezik

30. Mileta Vilma	matematika i fizika
31. Nad Marija	muzika
32. Petković Borivoj	muzika
33. Phillips Rudolf	biologija i kemija
34. Posavec Ivan	fizička kultura
35. Radović Milovan	muzika
36. Santovac Reza	povijest i zemljopis
37. Senješ Franjo	muzika
38. Slavić Radomir	matematika i fizika
39. Stefanović Predrag	muzika
40. Sviben Branka	muzika
41. Štambuk Ivo	muzika
42. Todor Maksim	muzika
43. Tomić Štefica	razredna nast. i hrvatskosrp. jezik
44. Verkman Mira	hrvatskosrp. jezik i zemljopis
45. Vinković Nada	muzika
46. Vukovac Ivan	matematika i fizika

ŠKOLSKA GODINA 1964/65.

Redni broj	Prezime i ime	Studijska grupa
1.	Babić Marija	biologija i kemija
2.	Benčić Marija	muzika
3.	Bonić Matilda	biologija i kemija
4.	Bonić Zarko	matematika i fizika
5.	Bošnjak Josip	biologija i kemija
6.	Bošnjak Verica	biologija i kemija
7.	Brunčić Ljerka	hrvatskosrpski jezik i zemljopis
8.	Bubalović Barbara	matematika i fizika
9.	Čolakovac Marića	matematika i fizika
10.	Drabek Vlasta	engleski jezik
11.	Dreiseidl Inga	engleski jezik
12.	Fürst Marija	hrvatskosrpski jezik i zemljopis
13.	Funtok Višnja	biologija i kemija
14.	Gorša Dragica	hrvatskosrpski jezik i povijest
15.	Golić Zora	hrvatskosrpski jezik i zemljopis
16.	Gregurić Zenon	matematika i fizika
17.	Grubješić Joco	povijest i zemljopis
18.	Horvatić Ivka	povijest i zemljopis
19.	Hrvatić Luka	biologija i kemija
20.	Janjanin Dušan	povijest i zemljopis
21.	Janjić Ivka	fizička kultura
22.	Kenig Erna	biologija i kemija
23.	Kosina Ankica	fizička kultura
24.	Kovač Matej	fizička kultura
25.	Kurilić Milojka	matematika i fizika

26. Lazić Božo	biologija i kemija
27. Lipovac Dušan	matematika i fizika
28. Matić Marijana	hrvatskosrpski jezik i povijest
29. Matijašević Ankica	hrvatskosrpski jezik i povijest
30. Matko Đurđevka	engleski jezik
31. Miličić Stjepan	povijest i zemljopis
32. Njegovan Đuro	biologija i kemija
33. Palić Nemanja	engleski jezik
34. Pisarević Miroslava	fizička kultura
35. Plančak Slavko	fizička kultura
36. Plavšić Marica	engleski jezik
37. Pofuk Božana	engleski jezik
38. Poljak Ivan	matematika i fizika
39. Rakazović Radmila	biologija i kemija
40. Rosostrunović Andrija	povijest i zemljopis
41. Selak Slavica	engleski jezik
42. Špehar Ružica	biologija i kemija
43. Špringer Kata	engleski jezik
44. Šulc Dragomir	povijest i zemljopis
45. Topalović Dubravka	biologija i kemija
46. Tustonić Ratomir	povijest i zemljopis
47. Vastl Jelena	povijest i zemljopis
48. Vidaković Marija	povijest i zemljopis
49. Vučković Miroslava	hrvatskosrpski jezik i zemljopis
50. Vujeva Vlado	matematika i fizika

ŠKOLSKA GODINA 1965/66.

Redni broj	Prezime i ime	Studijska grupa
1.	Augustinov Stipan	povijest i zemljopis
2.	Barošević Zora	matematika i fizika
3.	Belaj Tomo	engleski jezik
4.	Blažević Dragutin	fizička kultura
5.	Bosnić Franka	matematika i fizika
6.	Bošnjak Vesna	biologija i kemija
7.	Bošnjak Vladimir	biologija i kemija
8.	Božić Manda	hrvatskosrpski jezik i zemljopis
9.	Crnković Viktor	matematika i fizika
10.	Cvetković Milica	hrvatskosrpski jezik i zemljopis
11.	Čolić Nevenka	hrvatskosrpski jezik i zemljopis
12.	Dedić Ana	biologija i kemija
13.	Dejanović Mihajlo	muzika
14.	Digula Zorica	biologija i kemija
15.	Dobošić Zora	hrvatskosrpski jezik i zemljopis
16.	Domačinović Franka	hrvatskosrpski jezik i zemljopis

17. Dragović Zvezdana	matematika i fizika
18. Dujmić Petar	fizička kultura
19. Dvornić Borislava	biologija i kemija
20. Džambić Jasna	engleski jezik
21. Ekštajn Mirko	matematika i fizika
22. Fabijanović Verica	biologija i kemija
23. Fišbah Edita	engleski jezik
24. Flisak Blanka	matematika i fizika
25. Fujz Zdenka	razredna nastava
26. Gali Marija	biologija i kemija
27. Geto Franjo	matematika i fizika
28. Glavinović Đurđa	razredna nastava i hrvatskosrpski jezik
29. Grubišić Ante	engleski jezik
30. Jakšić Josip	engleski jezik
31. Jakupec Nada	biologija i kemija
32. Janković Mato	biologija i kemija
33. Jemrić Martin	matematika i fizika
34. Jerbić Antun	povijest i zemljopis
35. Jerbić Ida	povijest i zemljopis
36. Jovanović Gordana	biologija i kemija
37. Kodžman Stjepan	hrvatskosrpski jezik i zemljopis
38. Kolak Mato	matematika i fizika
39. Kopić Milan	matematika i fizika
40. Kovač Silvija	engleski jezik
41. Kralik Elizabeta	hrvatskosrpski jezik i zemljopis
42. Kranjčević Grgur	biologija i kemija
43. Kremer Elizabeta	povijest i zemljopis
44. Kujundžić Danijel	biologija i kemija
45. Kurtek Pavao	matematika i fizika
46. Lazić Krsto	fizička kultura
47. Lenartić Branka	povijest i zemljopis
48. Lešić Ana	biologija i kemija
49. Lipovac Zorica	razredna nastava i hrvatskosrpski jezik
50. Lovrić Majda	engleski jezik
51. Lusavec Stjepan	fizička kultura
52. Majdenić Josipa	matematika i fizika
53. Matijević Špira	hrvatskosrpski jezik i povijest
54. Matijević Dragutin	fizička kultura
55. Mesarek Ivan	matematika i fizika
56. Mihaljević Ante	matematika i fizika
57. Milinković Nina	hrvatskosrpski jezik i zemljopis
58. Miošek Barica	biologija i kemija
59. Muškić Josip	fizička kultura
60. Mužević Mato	matematika i fizika
61. Pancić Vera	engleski jezik
62. Panijan Katica	biologija i kemija
63. Pavić Josip	fizička kultura
64. Pavlačić Janko	matematika i fizika

65. Peček Milan	fizička kultura
66. Pejak Petar	biologija i kemija
67. Pendić Blaženka	biologija i kemija
68. Pešić Mirko	hrvatskosrpski jezik i povijest
69. Plančak Zlata	hrvatskosrpski jezik i povijest
70. Preradović Amalija	hrvatskosrpski jezik i povijest
71. Primorac Viktor	povijest i zemljopis
72. Raboteg Ivka	biologija i kemija
73. Rac Vlado	povijest i zemljopis
74. Ratić Žarko	matematika i fizika
75. Runjak Anica	biologija i kemija
76. Sablić Ljiljana	engleski jezik
77. Sarko Slavko	biologija i kemija
78. Sekulić Živko	hrvatskosrpski jezik i zemljopis
79. Sili Krunoslav	matematika i fizika
80. Sokol Anica	povijest i zemljopis
81. Steiner Višnja	matematika i fizika
82. Stojkov Zorislava	biologija i kemija
83. Stojković Vlasta	razredna nastava i hrvatskosrpski jezik
84. Sučević Đuro	fizička kultura
85. Suša Darinka	povijest i zemljopis
86. Šumukić Ivan	biologija i kemija
87. Šikić Nikola	fizička kultura
88. Šokčević Ljerka	biologija i kemija
89. Vagić Nikola	biologija i kemija
90. Valentić Branko	razredna nastava i hrvatskosrpski jezik
91. Varga Nada	matematika i fizika
92. Vilajtović Ivan	povijest i zemljopis
93. Vilenica Josip	matematika i fizika
94. Vojnić Antonija	engleski jezik
95. Vojnović Radmila	hrvatskosrpski jezik i zemljopis
96. Vukelić Ilija	povijest i zemljopis
97. Vukmanov Gordana	matematika i fizika
98. Zadro Velimir	biologija i kemija
99. Zimek Neda	biologija i kemija
100. Zucić Slobodan	fizička kultura

ŠKOLSKA GODINA 1966/67.

Redni broj	Prezime i ime	Studijska grupa
1.	Anđan Ana	matematika i fizika
2.	Babić Ivan	matematika i fizika
3.	Bedeković Zdenko	povijest i zemljopis
4.	Benić Marko	hrvatskosrpski jezik i povijest
5.	Bogdanović Dragica	engleski jezik

6. Bogнар Suzana	fizička kultura
7. Božić Borisлав	fizička kultura
8. Bidač Nada	engleski jezik
9. Cesar Mira	povijest i zemljopis
10. Cvenić Anica	razredna nastava i hrvatskosrpski jezik
11. Čolaković Marija	razredna nastava i hrvatskosrpski jezik
12. Čubela Marijan	biologija i kemija
13. Dapčević Anica	hrvatskosrpski jezik i povijest
14. Dašić Anđelija	hrvatskosrpski jezik i povijest
15. Dokić Milena	hrvatskosrpski jezik i povijest
16. Dominović Antun	fizička kultura
17. Dragičević Bistra	razredna nastava i hrvatskosrpski jezik
18. Dvoržak Emil	matematika i fizika
19. Đurišić Marija	povijest i zemljopis
20. Farkaš Mira	fizička kultura
21. Filipović Mandica	hrvatskosrpski jezik i zemljopis
22. Filipović Vjekoslav	povijest i zemljopis
23. Gabor Ana	matematika i fizika
24. Gačina Krsto	hrvatskosrpski jezik i zemljopis
25. Galić Zdenko	biologija i kemija
26. Gasteiger Lidija	biologija i kemija
27. Grčić Marija	biologija i kemija
28. Ham Stjepan	matematika i fizika
29. Hanček Mirjana	biologija i kemija
30. Horki Stanislav	hrvatskosrpski jezik i povijest
31. Hrvatin Ljubica	hrvatskosrpski jezik i zemljopis
32. Hurm Emica	biologija i kemija
33. Ilić Savo	biologija i kemija
34. Ivanović Anica	hrvatskosrpski jezik i povijest
35. Jasić Jelena	povijest i zemljopis
36. Jasić Dragan	matematika i fizika
37. Jurić Anica	fizička kultura
38. Jurkić Evica	matematika i fizika
39. Karačonji Dragan	fizička kultura
40. Knežević Matija	povijest i zemljopis
41. Kornjača Veljko	povijest i zemljopis
42. Kostov Petar	fizička kultura
43. Kovač Ilonka	hrvatskosrpski jezik i povijest
44. Kovačević Marija	hrvatskosrpski jezik i zemljopis
45. Kovačević Slavica	povijest i zemljopis
46. Kovačević Vladimir	matematika i fizika
47. Križevac Evica	hrvatskosrpski jezik i povijest
48. Kuna Marko	hrvatskosrpski jezik i povijest
49. Legin Ljerka	povijest i zemljopis
50. Lešić Olga	razredna nastava i hrvatskosrpski jezik
51. Lipovac Milan	hrvatskosrpski jezik i zemljopis
52. Lišnjić Ante	povijest i zemljopis
53. Lončar Katarina	matematika i fizika

54. Lončar Jerko	povijest i zemljopis
55. Lukić Ivan	povijest i zemljopis
56. Marek Ivica	biologija i kemija
57. Maričić Kosanka	hrvatskosrpski jezik i zemljopis
58. Mašina Stanislav	matematika i fizika
59. Meštrović Josip	matematika i fizika
60. Mikulić Marko	hrvatskosrpski jezik i povijest
61. Minović Marija	hrvatskosrpski jezik i zemljopis
62. Mitoš Katica	biologija i kemija
63. Mokriš Ivan	hrvatskosrpski jezik i povijest
64. Pakert Ana	matematika i fizika
65. Paulus Rudolf	biologija i kemija
66. Plazibat Franjo	razredna nastava i hrvatskosrpski jezik
67. Popović Stanko	povijest i zemljopis
68. Popović Mara	povijest i zemljopis
69. Radoš Božo	razredna nastava i hrvatskosrpski jezik
70. Raketić Katarina	razredna nastava i hrvatskosrpski jezik
71. Rukavina Mira	engleski jezik
72. Runtić Davor	povijest i zemljopis
73. Sambol Dragan	biologija i kemija
74. Stošić Emil	hrvatskosrpski jezik i povijest
75. Stošić Josip	povijest i zemljopis
76. Suntok Marija	engleski jezik
77. Šotlan Olga	povijest i zemljopis
78. Špigel Đula	fizička kultura
79. Štefanić Mirko	matematika i fizika
80. Šturman Katica	razredna nastava i hrvatskosrpski jezik
81. Šustić Marijan	biologija i kemija
82. Tolić Adem	fizička kultura
83. Topalović Mira	razredna nastava i hrvatskosrpski jezik
84. Vicić Milan	hrvatskosrpski jezik i povijest
85. Vuianović Jelka	hrvatskosrpski jezik i povijest
86. Vujčić Momčilo	fizička kultura
87. Vuković Ana	hrvatskosrpski jezik i povijest
88. Zatezalo Ankica	razredna nastava i hrvatskosrpski jezik
89. Zorić Ivan	matematika i fizika
90. Žižanović Blanka	razredna nastava i hrvatskosrpski jezik

ŠKOLSKA GODINA 1967/68.

Redni broj	Prezime i ime	Studijska grupa
1.	Abramović Ivan	povijest i zemljopis
2.	Adamović Ljubica	razredna nastava i hrvatskosrpski jezik
3.	Ađin M. Andrija	razredna nastava
4.	Akšamović Antun	fizička kultura

5. Amidžić Mirko	biologija i kemija
6. Andraković Antun	matematika i fizika
7. Andraš Emilija	matematika i fizika
8. Antunović Milivoj	fizička kultura
9. Babočajić Katica	povijest i zemljopis
10. Bajsman Roman	hrvatskosrpski jezik i zemljopis
11. Balentović Andrija	matematika i fizika
12. Barišić Marko	hrvatskosrpski jezik i povijest
13. Barišić Pero	fizička kultura
14. Blažanović Josip	hrvatskosrpski jezik i zemljopis
15. Božičević Vladimir	fizička kultura
16. Brandeker Ivica	povijest i zemljopis
17. Bulog Dinko	razredna nastava
18. Centner Antonija	hrvatskosrpski jezik i povijest
19. Cvenić Ana	hrvatskosrpski jezik i razredna nastava
20. Cvijetić Ljubica	biologija i kemija
21. Cvitkušić Katarina	engleski jezik
22. Čosić Nikola	biologija i kemija
23. Čupić Blaženka	biologija i kemija
24. Čušić Ankica	biologija i kemija
25. Čeko Desanka	povijest i zemljopis
26. Čulibrk Gojko	fizička kultura
27. Delaš Ante	fizika i OTO
28. Despotović Miloš	povijest i zemljopis
29. Ditrih Ivan	biologija i kemija
30. Dobrota Milka	razredna nastava i matematika
31. Dragičević Ratko	povijest i zemljopis
32. Dragosavac Ankica	hrvatskosrpski jezik i zemljopis
33. Duka Manda	biologija i kemija
34. Đermanović Marija	fizika i OTO
35. Đurović Jovan	matematika i fizika
36. Farkaš Josipa	povijest i zemljopis
37. Faltum Marija	matematika i fizika
38. Fodor Hedviga	hrvatskosrpski jezik i zemljopis
39. Franc Mira	razredna nastava i hrvatskosrpski jezik
40. Franjić Karlo	biologija i kemija
41. Fusek Antun	biologija i kemija
42. Grubišić Dmitar	fizika i OTO
43. Hampelt Elvira	biologija i kemija
44. Hedžbeli Zita	engleski jezik
45. Herceg Krešimir	biologija i kemija
46. Holik Zdenka	biologija i kemija
47. Horvat Ivan	fizička kultura
48. Horvat Kamilo	fizička kultura
49. Horvat Stanislava	biologija i kemija
50. Hosu Pavica	engleski jezik
51. Hudolin Mirjana	biologija i kemija
52. Imrović Zvonko	povijest i zemljopis

53. Ivanuša Barbara
54. Jelić Marko
55. Jovanović Jasna
56. Jukić Marija
57. Juras Milka
58. Kačunko Vera
59. Kapraljević Jelena
60. Kapus Ana
61. Kassa Josip
62. Karapandža Branko
63. Kirhbaumer Tomislav
64. Kolarević Ana
65. Kolarević Gordana
66. Kontra Ferenc
67. Kordić Ljerka
68. Košić Jozo
69. Koški Gordana
70. Kovačević Marija
71. Kristan Danijela
72. Kristek Zlata
73. Kufek Desanka
74. Kurtagić Muharem
75. Kvolik Mirjana
76. Lakičević Nada
77. Lepeduš Vukosav
78. Lesar Marija
79. Letinić Zdenka
80. Loci Vladimir
81. Lovković Marija
82. Lovrinčević Mila
83. Lukić Evica
84. Majačić Josipa
85. Majić Nedeljko
86. Majdiš Vladislav
87. Manojlović Lenka
88. Manojlović Savo
89. Maričić Ivan
90. Markić Petar
91. Marković Miroslav
92. Markusi Manda
93. Matančić Franjo
94. Meštrović Katica
95. Mijatović Ljerka
96. Mihajlović Nikola
97. Milaković Branka
98. Miličević Milenko
99. Milojević Ilija
100. Mikulić Božica

biologija i kemija
 matematika i fizika
 engleski jezik
 povijest i zemljopis
 engleski jezik
 razredna nastava
 razredna nastava i hrvatskosrpski jezik
 engleski jezik
 fizička kultura
 fizička kultura
 fizička kultura
 razredna nastava i hrvatskosrpski jezik
 biologija i kemija
 povijest i zemljopis
 biologija i kemija
 povijest i zemljopis
 hrvatskosrpski jezik i povijest
 hrvatskosrpski jezik i povijest
 engleski jezik
 hrvatskosrpski jezik i povijest
 razredna nastava i hrvatskosrpski jezik
 fizička kultura
 povijest i zemljopis
 fizička kultura
 biologija i kemija
 matematika i fizika
 razredna nastava i hrvatskosrpski jezik
 povijest i zemljopis
 biologija i kemija
 hrvatskosrpski jezik i povijest
 hrvatskosrpski jezik i povijest
 razredna nastava i hrvatskosrpski jezik
 povijest i zemljopis
 razredna nastava i hrvatskosrpski jezik
 matematika i fizika
 razredna nastava
 biologija i kemija
 fizika i OTO
 matematika i fizika
 povijest i zemljopis
 fizička kultura
 razredna nastava i hrvatskosrpski jezik
 razredna nastava i hrvatskosrpski jezik
 fizička kultura
 razredna nastava i hrvatskosrpski jezik
 fizička kultura
 fizička kultura
 povijest i zemljopis

101. Mišev Sreten	povijest i zemljopis
102. Miškić Đuro	fizička kultura
103. Mrđenović Đorđe	fizička kultura
104. Nemet Slava	razredna nastava i hrvatskosrpski jezik
105. Ninković Ljiljana	fizička kultura
106. Njikoš Verica	engleski jezik
107. Obrovac Marija	engleski jezik
108. Olajoš Josip	biologija i kemija
109. Ovničević Marija	razredna nastava
110. Palata Šaćir	razredna nastava
111. Papić Milica	povijest i zemljopis
112. Pavić Ivan	matematika i fizika
113. Pavličević Manda	hrvatskosrpski jezik i povijest
114. Pauković Mirko	hrvatskosrpski jezik i povijest
115. Petrović Josip	povijest i zemljopis
116. Podunavac Đuro	matematika i fizika
117. Podrugović Andrija	fizička kultura
118. Požar Davor	biologija i kemija
119. Prekodravac Jelena	biologija i kemija
120. Prgomet Dragica	biologija i kemija
121. Puljek Stjepan	matematika i fizika
122. Rajić Jozo	biologija i kemija
123. Radović Irena	matematika i fizika
124. Raguž Dominik	razredna nastava
125. Riger Elizabeta	matematika i fizika
126. Rimac Zvonimir	povijest i zemljopis
127. Roso Rade	biologija i kemija
128. Ružić Ana	povijest i zemljopis
129. Sajler Mirko	povijest i zemljopis
130. Silađev Stjepan	biologija i kemija
131. Slabinac Branka	razredna nastava i hrvatskosrpski jezik
132. Sopjanac Josip	razredna nastava
133. Srđak Anđelko	povijest i zemljopis
134. Stojković Franjo	razredna nastava
135. Strmotić Josip	povijest i zemljopis
136. Strmotić Franjo	biologija i kemija
137. Subotić Draga	razredna nastava i hrvatskosrpski jezik
138. Šarić Kata	matematika i fizika
139. Šijakov Stevan	povijest i zemljopis
140. Šimundić Marija	biologija i kemija
141. Šimunović Zdenka	razredna nastava i hrvatskosrpski jezik
142. Šokac Mato	razredna nastava
143. Šoštarko Milena	razredna nastava i hrvatskosrpski jezik
144. Špiranec Antun	fizička kultura
145. Šustić Ana	hrvatskosrpski jezik i povijest
146. Tenšek Branka	matematika i fizika
147. Teofilović Radivoje	razredna nastava i hrvatskosrpski jezik
148. Terzić Marija	hrvatski jezik i zemljopis

149. Todorović Savo	hrvatskosrpski jezik i povijest
150. Tomić Marija	povijest i zemljopis
151. Tomić Blaženka	engleski jezik
152. Tomljenović Vlado	fizička kultura
153. Tordinac Ana	fizička kultura
154. Tömbel Irena	povijest i zemljopis
155. Trčak Marija	razredna nastava
156. Tunuković Ružica	povijest i zemljopis
157. Ulaković Ljiljana	fizička kultura
158. Uzelac Zdravko	matematika i fizika
159. Valentić Nada	razredna nastava i hrvatskosrpski jezik
160. Večeri Julius	matematika i fizika
161. Velić Marko	hrvatskosrpski jezik i povijest
162. Vida Eva	matematika i fizika
163. Vještica Milan	fizička kultura
164. Vlasisavljević Dušan	povijest i zemljopis
165. Vojnović Dragoljub	hrvatskosrpski jezik i povijest
166. Vranješ Anka	engleski jezik
167. Vrgoč Stjepan	povijest i zemljopis
168. Vujanović Janja	povijest i zemljopis
169. Vukmanov Franjo	razredna nastava i matematika
170. Vuletić Lenka	hrvatskosrpski jezik i povijest
171. Zelenović Željko	fizika i OTO

ŠKOLSKA GODINA 1968/69.

Redni broj	Prezime i ime	Studijska grupa
1.	Alerić Ana	hrvatskosrpski jezik i povijest
2.	Andraši Anton	biologija i kemija
3.	Antić Anka	fizička kultura
4.	Arvaj Miroslav	razredna nastava
5.	Babić Pavka	hrvatski jezik i zemljopis
6.	Bajsman Ksanta	fizika i OTO
7.	Balić Marija	hrvatskosrpski jezik i povijest
8.	Barišić Elizabeta	razredna nastava
9.	Bartl Marijan	fizička kultura
10.	Bartulić Ilija	hrvatskosrpski jezik i povijest
11.	Bebek Andrija	fizika i OTO
12.	Bebek Janja	razredna nastava
13.	Benšić Ivan	povijest i zemljopis
14.	Berić Marta	razredna nastava
15.	Berković Veronika	matematika i fizika
16.	Bilić Blago	hrvatskosrpski jezik i povijest
17.	Bižić Milan	povijest i zemljopis

18. Bižić Ljuban	matematika i fizika
19. Blažević Pavka	razredna nastava
20. Bogičević Gordana	razredna nastava
21. Bogičević Ljubica	razredna nastava
22. Bošnjak Marko	matematika i fizika
23. Božić Marija	povijest i zemljopis
24. Božić Mara	razredna nastava i matematika
25. Božić Nevenka	povijest i zemljopis
26. Bubalo Ana	biologija i kemija
27. Crnogorac Marija	povijest i zemljopis
28. Crnogorac Zora	povijest i zemljopis
29. Crnogorac Jasminka	hrvatskosrpski jezik i povijest
30. Crnjac Željko	fizička kultura
31. Cvenić Krešimir	razredna nastava i hrvatskosrpski jezik
32. Čajkovac Martin	razredna nastava
33. Čvagić Marica	biologija i kemija
34. Čolić Marija	razredna nastava i matematika
35. Čop Ankica	razredna nastava
36. Čović Kata	povijest i zemljopis
37. Čutuk Dinko	matematika i fizika
38. Dakanović Milan	povijest i zemljopis
39. Dalić Katica	razredna nastava
40. Džojić Ilija	fizika i OTO
41. Denona Agica	hrvatskosrpski jezik i povijest
42. Dimitrijević Jovanka	fizička kultura
43. Dmitrović Marko	matematika i fizika
44. Dolibašić Marija	razredna nastava
45. Dragišić Dragomir	matematika i fizika
46. Dretvić Vladimir	razredna nastava
47. Dretvić Nevenka	fizička kultura
48. Drobina Ivan	matematika i fizika
49. Dukić Nada	razredna nastava
50. Emih Bogomir	fizika i OTO
51. Erent Julijana	povijest i zemljopis
52. Ervačanin Vojin	biologija i kemija
53. Faj Milka	razredna nastava i hrvatskosrpski jezik
54. Fijala Antun	fizička kultura
55. Filipović Nenad	matematika i fizika
56. Flanjak Kata	biologija i kemija
57. Fligić Miroslav	fizička kultura
58. Fogt Dragica	razredna nastava
59. Garunović Slobodan	fizička kultura
60. Grabić Josip	povijest i zemljopis
61. Gradištanac Marija	razredna nastava
62. Grbić Milica	razredna nastava
63. Grčanac Janja	hrvatskosrpski jezik i povijest
64. Grebenar Celija	biologija i kemija
65. Griner Branka	matematika i fizika

66. Gucunski Živojin
 67. Haban Danica
 68. Hauska Ana
 69. Hrčak Vladimir
 70. Ifić Hilda
 71. Ilinčić Sofija
 72. Ivanović Ljubiša
 73. Jeftimija Đuro
 74. Jerbić Vlasta
 75. Jeremić Nikola
 76. Jovanović Milan
 77. Jovičić Milanka
 78. Jozić Mirko
 79. Kantor Etelka
 80. Karajkov Marica
 81. Kasumović Zlata
 82. Klarić Josip
 83. Klus Ana
 84. Kočaj Ivan
 85. Konjarik Marija
 86. Kojčinović Milan
 87. Kolesar Vera
 88. Korica Marija
 89. Kotrljanović Ranka
 90. Koturić Ilija
 91. Kovač Željko
 92. Kovačević Dmitar
 93. Kovačević Jovan
 94. Kovačić Marija
 95. Kovačević Božica
 96. Krpan Vjekoslav
 97. Krtinić Milan
 98. Krzman Milena
 99. Kujić Ana
 100. Kušec Zlatko
 101. Lazić Julka
 102. Leko Mile
 103. Leko Ljubo
 104. Lenić Stana
 105. Lešaja Tatjana
 106. Lišnjić Milan
 107. Lukić Marija
 108. Lukić Vojislav
 109. Mađaroš Ivan
 110. Maglov Desanka
 111. Malešević Vera
 112. Marković Ana
 113. Maršić Reza
- biologija i kemija
 povijest i zemljopis
 razredna nastava i hrvatskosrpski jezik
 fizička kultura
 razredna nastava
 biologija i kemija
 biologija i kemija
 matematika i fizika
 biologija i kemija
 hrvatskosrpski jezik i povijest
 povijest i zemljopis
 fizika i OTO
 fizička kultura
 razredna nastava
 matematika i fizika
 povijest i zemljopis
 fizička kultura
 razredna nastava
 fizika i OTO
 razredna nastava
 povijest i zemljopis
 povijest i zemljopis
 fizika i OTO
 razredna nastava
 fizika i OTO
 biologija i kemija
 povijest i zemljopis
 biologija i kemija
 hrvatskosrpski jezik i povijest
 fizička kultura
 biologija i kemija
 povijest i zemljopis
 hrvatskosrpski jezik i povijest
 biologija i kemija
 fizička kultura
 razredna nastava
 biologija i kemija
 hrvatski jezik i povijest
 fizička kultura
 povijest i zemljopis
 matematika i fizika
 hrvatski jezik i povijest
 povijest i zemljopis
 matematika i fizika
 povijest i zemljopis
 fizička kultura
 povijest i zemljopis
 biologija i kemija

114. Matašić Ante	hrvatski jezik i povijest
115. Matković Ankica	povijest i zemljopis
116. Matijević Danica	fizička kultura
117. Matovac Marko	fizička kultura
118. Medić Marko	povijest i zemljopis
119. Mesarek Agneza	razredna nastava
120. Mijatović Alojzije	razredna nastava
121. Mijić Mijo	povijest i zemljopis
122. Milanković Nada	razredna nastava
123. Milinković Mato	fizička kultura
124. Mišćević Julka	biologija i kemija
125. Mišić Marija	biologija i kemija
126. Modrušan Jožica	fizička kultura
127. Mravunac Vera	engleski jezik
128. Mršo Ivan	biologija i kemija
129. Mustapić Ivan	povijest i zemljopis
130. Nekić Dragutin	razredna nastava
131. Nemeth Branka	povijest i zemljopis
132. Nijemčević Đorđe	hrvatski jezik i povijest
133. Novačić Evica	razredna nastava
134. Obermajer Ankica	razredna nastava
135. Oršolić Marica	matematika i fizika
136. Ovčar Viktorija	povijest i zemljopis
137. Papa Jelka	razredna nastava i hrvatskosrpski jezik
138. Papa Šandor	povijest i zemljopis
139. Pavlović Marija	fizička kultura
140. Pavlović Savo	povijest i zemljopis
141. Percl Franjo	fizika i OTO
142. Petnjarić Anica	razredna nastava
143. Petrović Julijana	razredna nastava
144. Petrović Živorad	matematika i fizika
145. Petrak Josip	matematika i fizika
146. Plazibat Ana	matematika i fizika
147. Plovanić Đurđa	hrvatski jezik i povijest
148. Pocrnjić Anica	biologija i kemija
149. Pongrac Katarina	razredna nastava
150. Potfaj Nada	engleski jezik
151. Prakaturović Katarina	engleski jezik
152. Premuž Ante	fizika i OTO
153. Prerađović Mirjana	hrvatski jezik i povijest
154. Radišić Nevenka	hrvatski jezik i povijest
155. Radosavljević Božena	razredna nastava
156. Rajzl Adam	hrvatski jezik
157. Rečić Ivanka	povijest i zemljopis
158. Rekić Mirjana	razredna nastava
159. Ringvald Nada	fizika i OTO
160. Ruff Gordana	hrvatski jezik i povijest
161. Sabo Helena	razredna nastava

162.	Segetlija Ivanka	matematika i fizika
163.	Simić Božidar	povijest i zemljopis
164.	Skendžić Anka	fizička kultura
165.	Skoko Vera	biologija i kemija
166.	Slavić Ružica	matematika i fizika
167.	Slivka Vinko	razredna nastava
168.	Slovaček Dragutin	povijest i zemljopis
169.	Smoljan Nedeljka	razredna nastava
170.	Steher Vilko	fizička kultura
171.	Stanić Marta	razredna nastava
172.	Stanković Gordana	fizička kultura
173.	Stančić Simo	biologija i kemija
174.	Stojan Branimir	fizička kultura
175.	Stojanović Jovanka	povijest i zemljopis
176.	Subotić Nada	povijest i zemljopis
177.	Šalić Vesna	matematika i fizika
178.	Šanić Luka	povijest i zemljopis
179.	Šarčević Katica	matematika i fizika
180.	Šarčević Marija	razredna nastava
181.	Šeremet Jakov	povijest i zemljopis
182.	Šimek Vladimir	povijest i zemljopis
183.	Šimunović Vlado	povijest i zemljopis
184.	Šitu Marija	hrvatski jezik i povijest
185.	Šobat Mirko	hrvatski jezik i povijest
186.	Šobat Marija	razredna nastava
187.	Štifan Ilonka	razredna nastava
188.	Štok Biserka	fizička kultura
189.	Šuljak Ana	biologija i kemija
190.	Šuvak Ana	povijest i zemljopis
191.	Šuvaković Viktorija	biologija i kemija
192.	Tanacković Slavica	hrvatski jezik i povijest
193.	Ternjej Zorka	razredna nastava
194.	Ternjej Ivan	razredna nastava
195.	Tijan Tomo	fizička kultura
196.	Tijan Franjo	fizička kultura
197.	Tišljar Štefanija	razredna nastava
198.	Tomić Ljubica	povijest i zemljopis
199.	Tufegdžić Milan	matematika i fizika
200.	Udović Nevenka	hrvatski jezik i povijest
201.	Uremović Mira	biologija i kemija
202.	Ustić Petar	biologija i kemija
203.	Vego Jasna	hrvatski jezik i povijest
204.	Veriga Marija	hrvatski jezik i povijest
205.	Vilić Ana	razredna nastava
206.	Vinčak Ilija	fizika i OTO
207.	Vojvodić Mira	biologija i kemija
208.	Vučinić Jovica	fizika i OTO
209.	Vujasin Staža	razredna nastava

210.	Vuković Luka	biologija i kemija
211.	Vuksanović Kata	biologija i kemija
212.	Vuksanović Milan	povijest i zemljopis
213.	Zbožil Josip	razredna nastava
214.	Žeželj Franjo	hrvatskosrpski jezik i razredna nastava

ŠKOLSKA GODINA 1969/70.

Redni broj	Prezime i ime	Studijska grupa
1.	Abramović Berislav	povijest i zemljopis
2.	Abićić Jozo	engleski jezik
3.	Adamček Zdenka	engleski jezik
4.	Agambegović Azem	biologija i kemija
5.	Altman Zvonko	matematika i fizika
6.	Andraković Mihajlo	fizika i OTO
7.	Aubreht Lidija	fizička kultura
8.	Azenić Katica	fizika i matematika
9.	Bačić Ferdinand	matematika i fizika
10.	Bago Margita	razredna nastava
11.	Balić Adela	biologija i kemija
12.	Balog Franjo	biologija i kemija
13.	Banović Ante	fizička kultura
14.	Banović Ante	matematika i fizika
15.	Begović Ružica	povijest i zemljopis
16.	Benaković Marija	biologija i kemija
17.	Berdnik Katica	fizička kultura
18.	Berklović Nada	engleski jezik
19.	Bijelić Radojka	hrvatski jezik i povijest
20.	Bilandžija Ana	razredna nastava
21.	Blat Franjo	fizička kultura
22.	Bliml Julijana	razredna nastava
23.	Bojčić Rajko	fizika i OTO
24.	Borojević Kosta	povijest i zemljopis
25.	Bosanac Vojislav	povijest i zemljopis
26.	Bošnjak Petar	razredna nastava
27.	Božić Miroslav	povijest i zemljopis
28.	Brkljača Šime	fizička kultura
29.	Brlošić Nadežda	hrvatski jezik i povijest
30.	Budimir Mirjana	hrvatski jezik
31.	Bulog Miroslav	razredna nastava
32.	Buljan Agica	biologija i kemija
33.	Buljubašić Mladen	fizika i OTO

34. Buturac Mira	povijest i zemljopis
35. Cikota Milorad	razredna nastava
36. Cikota Zora	razredna nastava
37. Cvetković Dušanka	biologija i kemija
38. Crvenković Ljerka	povijest i zemljopis
39. Čačić Jerko	hrvatski jezik
40. Čačić Nada	matematika i fizika
41. Čirić Miroslava	biologija i kemija
42. Čirić Vladimir	povijest i zemljopis
43. Čupić Spomenka	povijest i zemljopis
44. Čajkovac Mato	razredna nastava
45. Čanković Smilja	razredna nastava
46. Čabanković Ljerka	biologija i kemija
47. Čosić Nada	hrvatski jezik
48. Čosić Katica	matematika i fizika
49. Divald Zlata	razredna nastava
50. Dmitrović Desanka	razredna nastava
51. Dobre Radojka	razredna nastava
52. Draganić Katica	povijest i zemljopis
53. Draganović Janja	biologija i kemija
54. Dujić Milka	razredna nastava
55. Dujmović Ante	fizička kultura
56. Dumančić Grozdana	matematika i fizika
57. Đermanović Adam	fizika i OTO
58. Đilas Đuro	matematika i fizika
59. Đilas Radmila	hrvatski jezik i povijest
60. Đorđić Branko	fizika i OTO
61. Egić Branislav	fizika i OTO
62. Erslan Mira	razredna nastava
63. Falamić Jozo	hrvatski jezik
64. Filipović Zora	biologija i kemija
65. Flisak Stjepan	fizička kultura
66. Gačpar Borivoj	matematika i fizika
67. Gagulić Dragica	matematika i fizika
68. Gati Zdenka	engleski jezik
69. Gregurić Petar	fizika i OTO
70. Grbić Marija	razredna nastava
71. Grbić Vukica	engleski jezik
72. Grgurić Milka	razredna nastava
73. Grofšić Silvije	fizika i OTO
74. Grubišić Ruža	razredna nastava
75. Grundler Nevenka	razredna nastava
76. Gudelj Petar	matematika i fizika
77. Haslah Brigita	razredna nastava

78. Hauer Blaženka	biologija i kemija
79. Hegeduš Zvonko	razredna nastava
80. Hog Nevenka	engleski jezik
81. Hosu Karolj	fizika i OTO
82. Husanović Dragica	povijest i zemljopis
83. Ilišević Ilija	matematika i fizika
84. Ivančić Mato	hrvatski jezik i povijest
85. Ivanović Jasenko	povijest i zemljopis
86. Ivković Željko	fizička kultura
87. Jakab Marija	razredna nastava
88. Jakobović Mato	fizika i OTO
89. Jaman Marko	fizika i OTO
90. Jambrović Marija	hrvatski jezik i povijest
91. Jasenović Josip	engleski jezik
92. Jerković Milena	biologija i kemija
93. Josipović Kata	povijest i zemljopis
94. Josipović Mirjana	povijest i zemljopis
95. Jovanović Svetozar	povijest i zemljopis
96. Jukić Matija	matematika i fizika
97. Juras Marija	razredna nastava
98. Jurić Marija	biologija i kemija
99. Kadić Ivan	fizička kultura
100. Kamenić Zlatica	matematika i fizika
101. Karamijatović Ana	hrvatskosrpski jezik i povijest
102. Kasač Adela	razredna nastava
103. Katalinić Ilija	hrvatskosrpski jezik i povijest
104. Katić Luca	razredna nastava
105. Kelava Ana	matematika i fizika
106. Knežević Milan	fizička kultura
107. Knežević Mile	engleski jezik
108. Knežević Mile	fizika i OTO
109. Kocijančić Marijan	biologija i kemija
110. Kocman Štefica	razredna nastava
111. Kojundžić Ana	povijest i zemljopis
112. Kolar Milica	razredna nastava
113. Kolar Piroška	biologija i kemija
114. Komar Angelina	razredna nastava
115. Komar Josip	fizička kultura
116. Kordić Marija	matematika i fizika
117. Koški Marija	matematika i fizika
118. Koški Marta	biologija i kemija
119. Kovačević Magdalena	razredna nastava
120. Kovačević Nada	matematika i fizika
121. Kovačević Milena	hrvatski jezik

122. Krael Adela	razredna nastava
123. Kričković Mato	hrvatski jezik
124. Krivošija Sofija	razredna nastava
125. Krpan Antonija	hrvatski jezik
126. Krpan Ivan	fizika i OTO
127. Krstanović Dušanka	razredna nastava
128. Krstin Ana	hrvatski jezik i povijest
129. Kubica Đuro	matematika i fizika
130. Kučinac Boris	hrvatski jezik i povijest
131. Kufner Angelina	hrvatski jezik
132. Kukina Mladen	fizička kultura
133. Kulundžić Katica	hrvatski jezik
134. Kuljaj Smilja	biologija i kemija
135. Lacko Zvonimir	matematika i fizika
136. Levar Vera	razredna nastava
137. Levnaić Mira	razredna nastava
138. Liović Gordana	razredna nastava
139. Liović Vlado	razredna nastava
140. Lišnjić Margareta	razredna nastava
141. Lončar Slavica	razredna nastava
142. Lončarević Kata	biologija i kemija
143. Ljekar Eugenija	hrvatski jezik
144. Ljuština Ranka	matematika i fizika
145. Majer Dragutin	engleski jezik
146. Majger Eva	hrvatski jezik i povijest
147. Majlinger Olga	fizika i OTO
148. Maksimović Nikola	fizika i OTO
149. Maksimović Radojka	razredna nastava
150. Malkić Živko	fizička kultura
151. Marinović Mila	hrvatski jezik
152. Marković Tomo	fizička kultura
153. Mateša Reza	razredna nastava
154. Matić Ljuban	biologija i kemija
155. Matić Milan	fizika i OTO
156. Matijašević Marica	hrvatski jezik
157. Matin Josip	fizika i OTO
158. Matijević Vinko	povijest i zemljopis
159. Matleković Zvonimir	matematika i fizika
160. Mazur Marija	razredna nastava
161. Mihajlović Radmila	razredna nastava
162. Mikić Jozefina	razredna nastava
163. Mikulić Jure	biologija i kemija
164. Miladić Anđelka	razredna nastava
165. Mimohodek Nada	matematika i fizika

166.	Molnar Mirjana	razredna nastava
167.	Mudrinić Milka	hrvatski jezik
168.	Mužar Viktorija	engleski jezik
169.	Nedeljković Velimir	matematika i fizika
170.	Nešić Jelisaveta	povijest i zemljopis
171.	Novak Blanka	biologija i kemija
172.	Novaković L. Jovo	muzika
173.	Novaković Mira	biologija i kemija
174.	Novoselić Marica	biologija i kemija
175.	Obradović Zdenka	razredna nastava
176.	Palatinuš Dragan	engleski jezik
177.	Palčec Dragica	biologija i kemija
178.	Pandurević Radivoj	biologija i kemija
179.	Pavišić Rozalija	hrvatski jezik
180.	Pavković Branka	hrvatski jezik
181.	Pavleković Margita	matematika i fizika
182.	Pavlović Verica	matematika i fizika
183.	Pazaver Antun	fizička kultura
184.	Pelcer Renata	hrvatskosrpski jezik i zemljopis
185.	Pelivanović Jozo	matematika i fizika
186.	Pirić Marijan	fizička kultura
187.	Pletikosić Jozo	fizika i OTO
188.	Pokrajac Nikola	fizika i OTO
189.	Popović Jovanka	razredna nastava i hrvatskosrpski jezik
190.	Popović Miroslava	razredna nastava
191.	Popović Veselka	razredna nastava
192.	Posavčić Marica	biologija i kemija
193.	Požarnik Antonija	biologija i kemija
194.	Prakatur Evica	fizika i OTO
195.	Ptičak Štefica	engleski jezik
196.	Puzavac Mile	matematika i fizika
197.	Radan Marija	biologija i kemija
198.	Rajčevac Anka	biologija i kemija
199.	Rakaz Katica	razredna nastava i hrvatskosrpski jezik
200.	Rebić Mirjana	fizička kultura
201.	Reder Marija	povijest i zemljopis
202.	Romanić Marija	fizika i OTO
203.	Romić Pavao	povijest i zemljopis
204.	Rukavina Slavko	fizika i OTO
205.	Savin Amira	razredna nastava
206.	Sebelić Ninoslav	povijest i zemljopis
207.	Sekulić Radoslav	razredna nastava
208.	Senković Jelica	hrvatski jezik
209.	Simić Milica	razredna nastava

210. Simon Marko	fizička kultura
211. Skladanji Ljerka	biologija i kemija
212. Soldić Mirjana	razredna nastava
213. Staklarević Branko	razredna nastava
214. Strainić Srećko	biologija i kemija
215. Strajnić Nenad	matematika i fizika
216. Stražanac Ivan	matematika i fizika
217. Strnad Vera	razredna nastava
218. Svalina Ivan	razredna nastava
219. Sudić Mato	povijest i zemljopis
220. Šajnović Mirjana	engleski jezik
221. Šalajić Leposava	biologija i kemija
222. Šarlija Marijan	hrvatski jezik i povijest
223. Šegota Leopold	razredna nastava i matematika
224. Šijaković Katarina	razredna nastava
225. Šimenić Anica	razredna nastava
226. Široki Marijan	razredna nastava
227. Škrlec Marica	razredna nastava i hrvatskosrpski jezik
228. Štumpfolt Jelka	razredna nastava
229. Šumanovac Milivoj	fizička kultura
230. Šuvak Zdenka	biologija i kemija
231. Tadin Marija	razredna nastava
232. Tafra Anica	razredna nastava
233. Teofilović Julijana	razredna nastava
234. Tomas Petar	matematika i fizika
235. Tomić Blaženka	matematika i fizika
236. Tomić Ivana	hrvatski jezik
237. Tompa Ivan	povijest i zemljopis
238. Tonković Ivan	fizika i OTO
239. Topalović Dominka	razredna nastava
240. Triber Marija	razredna nastava
241. Trivunov Marija	razredna nastava i matematika
242. Trošić Nevenka	biologija i kemija
243. Turac Vesna	engleski jezik
244. Turk Branka	hrvatskosrpski jezik i povijest
245. Vid Slavica	razredna nastava i hrvatskosrpski jezik
246. Virag Josip	povijest i zemljopis
247. Vizjak Slavica	biologija i kemija
248. Vlasisavljević Nevenka	razredna nastava
249. Vojvodić Klara	razredna nastava
250. Vorgić Katica	razredna nastava
251. Vorgić Nedeljka	matematika i fizika
252. Vračić Milan	razredna nastava i hrvatskosrpski jezik
253. Vrančić Nevenka	hrvatski jezik
254. Vukadinović Radmila	engleski jezik
255. Vučković Andrija	fizička kultura
256. Vuković Olivera	biologija i kemija
257. Vuković Ružica	razredna nastava

258.	Vunderlih Anica	engleski jezik
259.	Wetzstein Vera	matematika i fizika
260.	Zagorščak Dubravka	engleski jezik
261.	Zec Dragica	matematika i fizika
262.	Zeljковић Darinka	matematika i fizika
263.	Zemljak Gizela	razredna nastava
264.	Zoričić Svetlana	hrvatski jezik
265.	Žiljak Anica	hrvatski jezik i povijest
266.	Živković Mila	povijest i zemljopis

SKOLSKA GODINA 1970/71.

Redni broj	Prezime i ime	Studijska grupa
1.	Abadžić Darinka	razredna nastava
2.	Adamec Josip	fizička kultura
3.	Alilović Franjo	fizika i OTO
4.	Andrić Vladimir	razredna nastava
5.	Anočić Mirjana	biologija i kemija
6.	Antonijević Miodrag	razredna nastava
7.	Balonek Vlatka	fizička kultura
8.	Barišić Marija	engleski jezik
9.	Bašić Zorka	matematika i fizika
10.	Bauer Đurđica	razredna nastava
11.	Baumholz Franjo	fizika i OTO
12.	Beg Đuro	fizička kultura
13.	Begović Dragica	matematika i fizika
14.	Benko Franjo	povijest i zemljopis
15.	Benšić Ivanka	razredna nastava
16.	Bjelica Sonja	biologija i kemija
17.	Blagojević Mirko	matematika i fizika
18.	Bolić Željko	povijest i zemljopis
19.	Borčić Spomenka	biologija i kemija
20.	Bošnjak Zorka	hrvatski jezik
21.	Brlas Dragica	povijest i zemljopis
22.	Brlas Stjepan	razredna nastava
23.	Brkić Anka	matematika i fizika
24.	Bukić Desanka	matematika i fizika
25.	Buzančić Marija	razredna nastava
26.	Cibinjak Ankica	povijest i zemljopis
27.	Čačić Nada	razredna nastava
28.	Čeliković Luka	matematika i fizika
29.	Čičak Katica	razredna nastava
30.	Duboković Zorica	razredna nastava
31.	Dugeč Petar	povijest i zemljopis
32.	Đanić Josip	fizička kultura

33. Dorđević Uroš	razredna nastava
34. Đukić Koviljka	engleski jezik
35. Ferković Anica	hrvatski jezik
36. Franjić Ružica	matematika i fizika
37. Fruk Stjepan	muzika
38. Gavrilović Bosiljka	razredna nastava
39. Ginić Olgica	razredna nastava
40. Glavaš Slavica	biologija i kemija
41. Grba Vidosava	biologija i kemija
42. Grujić Nada	engleski jezik
43. Ham Emilija	razredna nastava
44. Herceg Zvonko	fizička kultura
45. Huiš Ivančica	biologija i kemija
46. Ilić Gordana	razredna nastava
47. Ivković Anđa	povijest i zemljopis
48. Ivković Drena	razredna nastava
49. Irović Stanislava	hrvatski jezik
50. Jadan Marija	povijest i zemljopis
51. Jagličić Gradimir	razredna nastava
52. Janošević Branka	hrvatski jezik
53. Jasenovčanin Radoslav	povijest i zemljopis
54. Jelić Ljubomir	razredna nastava
55. Jonak Eliza	fizička kultura
56. Jovanović Milija	razredna nastava
57. Jovanović Momčilo	razredna nastava
58. Jukić Jerko	fizika i OTO
59. Jurković Josip	matematika i fizika
60. Karagić Ljubinko	povijest i zemljopis
61. Kelemen David	matematika i fizika
62. Kerenović Relja	povijest i zemljopis
63. Kereš Mirjana	hrvatski jezik
64. Kin Mirjana	povijest i zemljopis
65. Kisić Anka	razredna nastava
66. Klement Ljubica	razredna nastava
67. Knochl Lidiija	matematika i fizika
68. Koić Josipa	hrvatski jezik i povijest
69. Kosina Brigita	hrvatski jezik i povijest
70. Koščak Milan	razredna nastava
71. Kovačević Dragica	povijest i zemljopis
72. Kovačević Sava	razredna nastava
73. Kratofil Petronka	razredna nastava
74. Krsmanović Božidar	razredna nastava
75. Kuprešanin Radmila	razredna nastava
76. Lazarević Velimir	razredna nastava
77. Lazić Gordana	engleski jezik
78. Legčević Stjepan	biologija i kemija
79. Lukač Bogdan	fizička kultura
80. Maksić Mileva	razredna nastava

81. Maračić Marija	razredna nastava
82. Marinković Dušanka	razredna nastava
83. Marinović Vukosava	razredna nastava i matematika
84. Marković Slavica	hrvatski jezik
85. Marković Tihomir	razredna nastava
86. Marković Vidosava	razredna nastava
87. Markotić Stanko	biologija i kemija
88. Marojević Ankica	biologija i kemija
89. Martonji Živana	razredna nastava
90. Matasović Zdravko	fizika i OTO
91. Matijašević Ilija	razredna nastava
92. Maurović Kata	razredna nastava
93. Medić Horst	muzika
94. Meničanin Stanko	hrvatski jezik
95. Mijalković Radojica	biologija i kemija
96. Mijatović Mirjana	razredna nastava
97. Milardović Mira	razredna nastava
98. Mikulić Mile	matematika i fizika
99. Milenković Ljubica	razredna nastava
100. Miličić Marija	razredna nastava
101. Mlošević Ljubomir	fizička kultura
102. Milovanović Milica	razredna nastava
103. Milutinović Radmila	razredna nastava
104. Mitrović Zora	hrvatski jezik i povijest
105. Mrkić Dragutin	razredna nastava
106. Naglič Marija	biologija i kemija
107. Novaković Mirjana	razredna nastava
108. Pantić Olgica	fizička kultura
109. Patković Ljiljana	biologija i kemija
110. Pavić Anica	razredna nastava
111. Pavlović Mirjana	povijest i zemljopis
112. Peternaj Benedikt	fizika i OTO
113. Petr Mira	razredna nastava
114. Petrov Stjepan	fizička kultura
115. Pilipović Darinka	biologija i kemija
116. Poturica Josip	matematika i fizika
117. Pošarac Radovan	razredna nastava
118. Prodanović Katica	hrvatski jezik
119. Prozorac Zlata	povijest i zemljopis
120. Pužić Vera	razredna nastava
121. Radan Dragica	razredna nastava
122. Radić Ivan	fizika i OTO
123. Radić Ivan	fizika i OTO

124. Radojčić Gojko	fizička kultura
125. Radonić Milena	engleski jezik
126. Radovanović Nevenka	razredna nastava
127. Ristović Radiša	razredna nastava
128. Rudnički Nada	razredna nastava
129. Rukavina Ana	hrvatskosrpski jezik
130. Sabo Miroslav	razredna nastava i hrvatskosrpski jezik
131. Segetlija Ljubinka	povijest i zemljopis
132. Šimić Zorica	razredna nastava
133. Sokol Stjepan	razredna nastava
134. Sokolović Slobodanka	razredna nastava
135. Stanković Vera	hrvatskosrpski jezik
136. Stanojević Milesa	razredna nastava
137. Stepanov Tatjana	povijest i zemljopis
138. Stevanović Andreja	razredna nastava
139. Strapač Katica	razredna nastava
140. Šarac Ana	povijest i zemljopis
141. Šinko Kata	razredna nastava
142. Šimac Gordana	biologija i kemija
143. Šimečak Branko	povijest i zemljopis
144. Šuh Slavica	razredna nastava
145. Takač Dragica	engleski jezik
146. Todorčić Danica	povijest i zemljopis
147. Tomljanović Blaženka	povijest i zemljopis
148. Uskoković Mira	razredna nastava
149. Veselinović Anđa	razredna nastava
150. Veselinović Slavko	fizička kultura
151. Vilhelm Pavao	hrvatskosrpski jezik i povijest
152. Vincetić Jozefina	razredna nastava
153. Virijevid Milutin	razredna nastava
154. Virijevid Vera	razredna nastava
155. Vitić Ivan	fizička kultura
156. Vitner Zdenka	engleski jezik
157. Vušković Jovan	razredna nastava
158. Vukašinović Antun	hrvatskosrpski jezik i povijest
159. Vuković Marija	razredna nastava
160. Zec Antun	matematika i fizika
161. Zelić Danica	razredna nastava
162. Žilavi Dragutin	fizika i OTO
163. Žinić Božica	biologija i kemija

DIPLOMIRANI STUDENTI PO STUDIJSKIM GRUPAMA

Red. broj	STUDIJSKA GRUPA	1963/64.		1964/65.		1965/66.	
		Studenti	Ukupno	Studenti	Ukupno	Studenti	Ukupno
		R	I	R	i	R	I
1.	Razredna nastava					1	1
2.	Razredna nastava i hrvatskosrpski jezik		1 1			—	3 3
3.	Razredna nastava i matematika					—	1 1
4.	Hrvatskosrpski jezik i povijest	2	— 2	— 3	3	3	1 4
5.	Hrvatskosrpski jezik i zemljopis	2	1 3	2 2	4	1	9 10
6.	Hrvatskosrpski jezik						
7.	Engleski jezik	2	2 4	8 —	8	9	1 10
8.	Povijest i zemljopis	1	2 3	4 5	9	8	3 11
9.	Matematika i fizika	5	— 5	2 6	8	11	11 22
10.	Fizika i osnovi tehnike i proizvodnje						
11.	Biologija i kemija	2	— 2	8 3	11	19	7 26
12.	Fizička kultura	—	3 3	1 5	6	4	7 11
13.	Muzika	—	23 23	— 1	1	—	1 1
Sveukupno:		14	32 46	25 25	50	56	44 100

1966/67.			1967/68.			1968/69.			1969/70.			1970/71.			Sveuku- pno
Studenti	Ukupno		Studenti	Ukupno		Studenti	Ukupno		Studenti	Ukupno		Studenti	Ukupno		
R	I		R	I		R	I		R	I		R	I		
			7	4	11	22	24	46	28	39	67	21	45	66	191
6	5	11	—	17	17	—	5	5	1	5	6	—	1	1	44
—	—	—	—	3	3	—	2	2	1	1	2	—	2	2	10
5	8	13	11	4	15	19	6	25	8	5	13	3	3	6	11
3	5	8	1	4	5	—	1	1	1	—	1				32
									15	2	17	9	1	10	27
5	—	5	11	—	11	3	—	3	17	—	17	7	—	7	65
8	9	17	24	7	31	29	12	41	21	4	25	17	4	21	158
8	6	14	13	6	19	14	8	22	30	6	36	7	6	13	139
			4	1	5	8	5	13	18	5	23	5	3	8	49
8	4	12	28	1	29	27	2	29	30	6	36	13	2	15	160
6	4	10	17	8	25	22	5	27	19	3	22	11	1	12	116
									—	1	1	—	2	2	28
49	41	90	116	55	171	144	70	214	189	77	266	93	70	163	1100

VIŠA
STOMATOLOŠKA
ŠKOLA

Viša stomatološka škola u Osijeku



Višu stomatološku školu u Osijeku osnovao je Narodni odbor kotara Osijek 1961. godine na inicijativu i uz financijsku pomoć republičkih organa sa zadatkom da u kraćem vremenu no što je to mogao učiniti Stomatološki fakultet u Zagrebu educira potreban broj viših zubara, koji bi u po-manjkanju stomatologa mogli stručno i kvalitetno obavljati poslove zubne zaštite, posebno preventive koja je bila zapostavljena i u onako slabo razvijenoj opće-zdravstvenoj a posebno zubnoj zaštiti. Zbog toga je pokrenuta akcija da se osnuju više stomatološke škole u Osijeku, Rijeci i Splitu. Da bi se hitno riješilo pitanje osposobljavanja dovoljnog broja kadrova odlučeno je da se osnivaju više škole koje bi mogle za kratko vrijeme osposobiti dovoljan broj viših zubara. Škola je započela rad u bivšoj zgradi Doma za medicinske sestre u Osijeku, Tucovićeva ulica 4. U kratko vrijeme izvršene su potrebne adaptacije i škola je suvremeno opremljena. Rad škole je mogao ubrzo započeti i zbog toga što je Opća bolnica u Osijeku dala punu pomoć u djelovanju škole stavivši na raspolaganje i potrebne kadrove koji su izabrani za nastavnike škole, a napose opće medicinskih predmeta kao i stavljanje na raspolaganje školi svojih laboratorija i odjela za praktičan rad studenata.

S obzirom da se u toku školovanja prvih generacija studenata pokazalo da studenti nakon diplomiranja djeluju prvenstveno na radnim mjestima u kurativi, a ne isključivo na poslovima preventivne zaštite, kao što je to bilo postavljeno pred školu aktom o osnivanju škole. U okviru nastavnog programa izvršene su korekture u tom smislu da je studentima omogućen i temeljitiji studij kurativnog rada, a posebno u okviru studentske prakse. Zahvaljujući takovoj situaciji, a koja je proizlazila iz osnovne orijentacije u financiranju zdravstvene službe i zanemarivanja preventivnog rada, diplomirani viši zubari ove škole pretežno su u praksi djelovali na zubo-zdravstvenoj zaštiti kurativnog tipa. Praksa je pokazala da su diplomirani studenti ove škole u praksi pokazali visoku stručnu spremu i u potpunosti zadovoljavali na radnim mjestima. Djelovanjem viših stomatoloških škola popunjena je znatna praznina u zubo-zdravstvenim kadrovima, tako da se može smatrati da su ove škole izvršile svoju funkciju. Dio diplomiranih studenata — viših zubara, nastavio je studij na Stomatološkom fakultetu u Zagrebu, koji je za više zubare, koji su diplomirali na višim stomatološkim školama, organizirao posebni izvanredni studij. Rad i postignuti dometi Više stomatološke škole ilustriraju i statistički podaci o studentima i nastavnicima u toku 10-godišnjeg djelovanja škole u koju je bilo upisano 8 generacija studenata koji su svoj život i društveni položaj vezali u zvanje i znanje koje im je pružala škola, odnosno njeni nastavnici.

PREGLED UPISANIH I DIPLOMIRANIH STUDENATA

Školska godina	Broj upisanih u I god.	Diplomiralo	Apsolventi
1961/62.	47	39	1
1962/63.	48	36	6
1963/64.	44	32	7
1964/65.	45	33	2
1965/66.	44	24	7
1966/67.	48	31	6
1967/68.	34	15	10
1968/69.	44	7	31
Ukupno:	354	217	70

Interes za upis u ovu školu bio je velik, a to je vidljivo iz sljedećih podataka:

Školska godina	Ukupno kandidata za upis	U p i s a n i sa sred. šk. gimn.	prijemni ispit
1961/62.	47	47	37
1962/63.	48	48	36
1963/64.	59	44	44
1964/65.	89	45	45
1965/66.	50	44	43
1966/67.	78	48	46
1967/68.	40	34	34
1968/69.	60	44	44
Ukupno:	471	354	329

Sastav studenata prema stalnom mjestu boravka vidljiv je iz sljedećih pregleda koji izričito prikazuju da je za školu vladao interes u cijeloj zemlji.

Školska godina	Upisanih svega	Osijek	SRH	Ostale rep.
1961/62.	47	17	20	10
1962/63.	48	9	26	13
1963/64.	44	11	28	5
1964/65.	45	10	28	7
1965/66.	44	4	31	9
1966/67.	48	6	34	8
1967/68.	34	8	24	2
1968/69.	44	3	26	15
Ukupno:	354	68	217	69

Do sada su na školi diplomirali slijedeći viši zubari:

Red. br.	Prezime i ime	God. diplomira- nja
1.	Antolović Anica	1965.
2.	Artiko Milivoj	1965.
3.	Abdrić Dušan	1967.
4.	Biskupić Ivan	1964.
5.	Buljan Vlado	1965.
6.	Blagojević Dejan	1964.
7.	Bach Mladen	1965.
8.	Bek Branka	1966.
9.	Barišić Mandica	1966.
10.	Bišćanć Nada	1967.
11.	Bjelivuk Branka	1966.
12.	Bođa Verica	1967.
13.	Bogojević Branko	1966.
14.	Bokun Dušan	1966.
15.	Bošnjak Ante	1967.
16.	Bratelj Julijana	1966.
17.	Borevac Mato	1968.
18.	Beljan Terezija	1968.
19.	Božić Ivka	1969.
20.	Blažić Franjo	1969.
21.	Bell'an Mirta	1969.
22.	Belovari Matija	1969.
23.	Božo Mirjana	1969.
24.	Bartulović Zvonimira	1970.
25.	Bošnjak Marta	1970.
26.	Biro Dragutin	1969.
27.	Barati Bela	1970.
28.	Barković Marija	1971.
29.	Blažanin Đurđa	1970.
30.	Breyer Boris	1971.
31.	Cvijanović Božidar	1967.
32.	Culjaga Antun	1965.
33.	Čuk Ankica	1968.
34.	Čikoš Snježana	1970.
35.	Držaić Slobodan	1964.
36.	Dobek Zdenko	1964.
37.	Dješka Slavica	1965.
38.	Domazetović Marija	1965.
39.	Derkač Ivan	1967.
40.	Dragosavac Milan	1967.
41.	Dvojković Vlatko	1967.
42.	Dugandžić Mira	1967.
43.	Drlje Nedeljka	1968.

Red. br.	Prezime i ime	God. diplomira- nja
44.	Dukmenić Dragica	1969.
45.	Dragaš Mica	1969.
46.	Dižep Mira	1964.
47.	Dragila Jelisaveta	1969.
48.	Drljača Dubravka	1969.
49.	Dragičević Vesna	1970.
50.	Drkulec Nada	1969.
51.	Debelić Elizabeta	1969.
52.	Erdelec Antun	1965.
53.	Erdelja Nada	1968.
54.	Fiala Tatjana	1967.
55.	Grigić Marko	1964.
56.	Gojanović Mladen	1964.
57.	Grgin Ivan	1967.
58.	Gručić Nevenka	1968.
59.	Gajger Branka	1969.
60.	Galić Vladimir	1970.
61.	Gotfried Želimir	1970.
62.	Grin Josipa	1971.
63.	Golubčić Berislav	1970.
64.	Hrala Ivan	1965.
65.	Hajvaz Zdravko	1967.
66.	Hanak Tihomir	1967.
67.	Hatvalić Nevenka	1967.
68.	Hmura Andrija	1968.
69.	Hart Margareta	1968.
70.	Ivče Davor	1964.
71.	Ivanić Katarina	1964.
72.	Ivanjko Danica	1967.
73.	Ivanišević Vlatko	1969.
74.	Ilijašević Matilda	1969.
75.	Jelić Tomislav	1964.
76.	Jindra Branka	1965.
77.	Jurković Tomislav	1968.
78.	Jurić Marija	1968.
79.	Jurešić Jadranka	1969.
80.	Jolić Vesna	1969.
81.	Jurešić Veljko	1969.
82.	Janjić Stjepan	1970.
83.	Jurković Julka	1971.
84.	Koman Andrija	1964.
85.	Kesegić Mladen	1965.
86.	Korošec Dragica	1966.

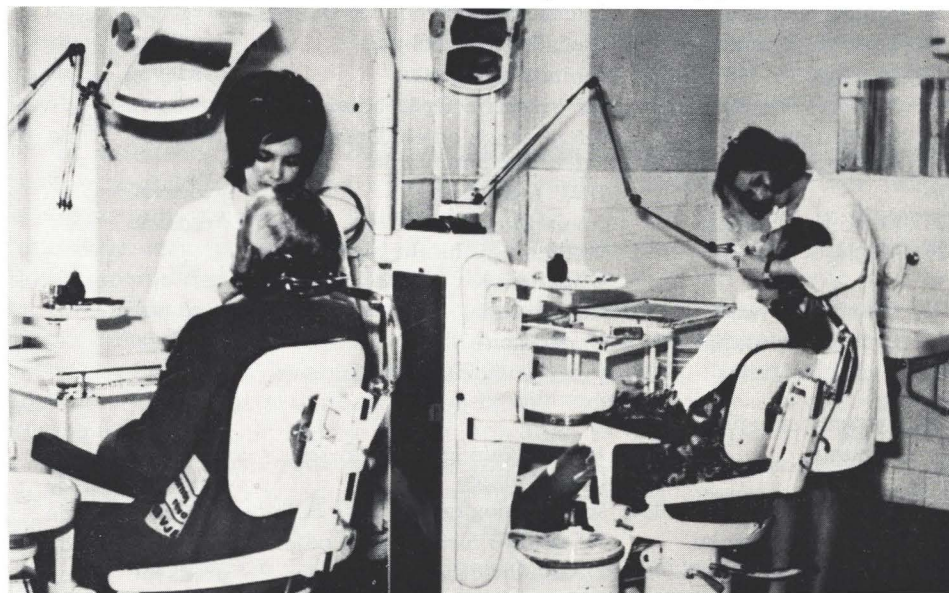
Red. br.	Prezime i ime	God. diplomira- nja
87.	Kovačević Vera	1965.
88.	Kristek Pavao	1965.
89.	Karić Sačira	1965.
90.	Klir Anđelka	1971.
91.	Kovačić Stipo	1971.
92.	Kristek Katica	1970.
93.	Krstić Milan	1968.
94.	Klajn Rudolf	1964.
95.	Klempić Zahid	1965.
96.	Karan Sonja	1965.
97.	Kremer Hilda	1965.
98.	Krajčik Franjo	1965.
99.	Kovač August	1967.
100.	Kuiundžić Mladen	1968.
101.	Klješčik Zdravko	1970.
102.	Kolednjak Ljubica	1969.
103.	Kučinar Nada	1969.
104.	Kovačević Dušanka	1971.
105.	Lendl Olgica	1965.
106.	Lazarov Vladimir	1967.
107.	Lovrić Miroslava	1966.
108.	Legin Vesna	1969.
109.	Ljevaković Marijana	1969.
110.	Milner Edgar	1964.
111.	Marić Gordana	1965.
112.	Milankov Dušan	1964.
113.	Matijević Nikola	1965.
114.	Marković Jelena	1965.
115.	Matekalo Zdenka	1965.
116.	Malešav Ljubica	1967.
117.	Moguš Dragutin	1968.
118.	Matić Ljiljana	1968.
119.	Mrazović Danica	1969.
120.	Miškiv Berislav	1969.
121.	Marković Ružica	1969.
122.	Miletić Pavle	1969.
123.	Marović Radmila	1970.
124.	Milošević Dragica	1969.
125.	Milić Milenko	1969.
126.	Marojević Kata	1970.
127.	Miličević Đorđe	1971.
128.	Njegomir Milica	1965.
129.	Omrčen Javorka	1965.
130.	Ogrizek Dragutin	1966.
131.	Ovari Nada	1967.

Red. br.	Prezime i ime	God. diplomira- nja
132.	Očelić Đuro	1968.
133.	Odošić Ivo	1969.
134.	Pavelić Marija	1965.
135.	Pavelić Antun	1965.
136.	Piljaš Stjepan	1966.
137.	Peretić Marija	1967.
138.	Perunski Evgenija	1968.
139.	Petričević Ankica	1966.
140.	Pogačić Ivica	1967.
141.	Premrl Ivanka	1967.
142.	Prošić Nevenka	1968.
143.	Prošić Radojka	1968.
144.	Pilić Magdalena	1969.
145.	Perunski Vladimir	1969.
146.	Papa Julijana	1970.
147.	Prodanović Nikola	1970.
148.	Peter Marija	1969.
149.	Petrović Desanka	1970.
150.	Peroković Eva	1971.
151.	Prpić Miljenko	1970.
152.	Petričević Vlado	1971.
153.	Ružić Ljerka	1966.
154.	Rek Miloš	1965.
155.	Ratković Ratka	1967.
156.	Rončević Ivan	1967.
157.	Rafajac Vinko	1969.
158.	Radić Andrija	1969.
159.	Ratković Darinka	1970.
160.	Rebić Milan	1970.
161.	Redžepov Ekrem	1971.
162.	Szabo Višnja	1964.
163.	Sabo Lajoš	1964.
164.	Sambrailo Mirjana	1967.
165.	Slijepčević Marija	1968.
166.	Stefanović Aleksandar	1967.
167.	Sobota Ljubica	1966.
168.	Sudar Tomislav	1968.
169.	Stober Vladimir	1968.
170.	Siber Mladen	1969.
171.	Sekereš Angela	1969.
172.	Sobota Marija	1969.
173.	Stanarević Danica	1969.
174.	Sinčić Smiljana	1970.
175.	Sinčić Lucija	1970.
176.	Sladić Vlasta	1970.

Red. br.	Prezime i ime	God. diplomira- nja
177.	Stanić Mihela	1971.
178.	Skejo Slavko	1971.
179.	Šahinović Marsida	1965.
180.	Špičl Vladimir	1965.
181.	Štok Vilim	1966.
182.	Šiljeg Ivan	1967.
183.	Šimac Đurđica	1967.
184.	Škritek Željko	1966.
185.	Šugar Laslo	1968.
186.	Štivić Marija	1968.
187.	Šipuš Mirjana	1967.
188.	Širok Marina	1970.
189.	Šare Nada	1969.
190.	Šerbedžija Mara	1969.
191.	Šantek Davorka	1970.
192.	Tumbas Mihajlo	1964.
193.	Tukulj Ahmet	1965.
194.	Trivunov Milan	1965.
195.	Tarjan Vera	1966.
196.	Tomljenović Miroslav	1966.
197.	Terek Rudolf	1969.

Red. br.	Prezime i ime	God. diplomira- nja
198.	Teodorović Desanka	1971.
199.	Vojnović Nikola	1964.
200.	Vukelić Mario	1964.
201.	Višnjevski Mirko	1965.
201.	Vujović Draginja	1965.
203.	Vacula Branko	1965.
204.	Vacula Nada	1966.
205.	Verzak Kornelija	1967.
206.	Vrapčenjak Marija	1967.
207.	Vukov Nada	1967.
208.	Vuković Višnja	1966.
209.	Vego Utjeha	1968.
210.	Vekić Milna	1970.
211.	Vrban Željko	1970.
212.	Varga Ljerka	1971.
213.	Vranešević Mirjana	1971.
214.	Vajnand Zdenka	1967.
215.	Vasner Irena	1969.
216.	Žabarović Ivanka	1965.
217.	Žambak Helena	1969.

Studenti Više stomatološke škole na praksi u svojoj ambulanti



Pregled nastavnika na školi pokazuje da su najvećim dijelom nastavu izvodili nastavnici u dopunskom radnom odnosu.

Red. br.	Prezime i ime nastavnika	Zvanje	Zvanje na školi	Dopunski radni odnos
1.	Avramović dr Dobrivoj,	kapetan I kl.	predavač	da
2.	Ažić dr Tomislav,	liječ. internista	predavač	da
3.	Bešlin dr Ivo,	šef. Rtg odjela Opće bol. Osijek	profesor	da
4.	Čandrlić dr Ivica,	liječnik internista	profesor	da
5.	Čapo dr Vesna,	stomatolog, direktor škole	predavač	—
6.	Čorak dr Vlatko,	šef dermat. odjela DNZ Osijek	profesor	da
7.	Dubovina dr Novo,	sanitet. kapetan	predavač	da
8.	Gucunski Dragica,	profesor PA Osijek	profesor	da
9.	Glavaš dr Živojin,	liječ. internista Opće bolnice Osijek	predavač	da
10.	Glavan dr Ivo,	šef neurol. u mir.	profesor	da
11.	Grau dr Alojz,	šef Mikrob. odjela ZZZZ Osijek	profesor	da
12.	Jančuljak dr Ivo	šef patolog. sud. med. Opće bolnice Osijek	predavač	da
13.	Jo dr Ana,	asistent Med. f. Zagreb	asistent	da
14.	Jurašek Zdenko,	dipl. upr. pravnik	profesor	da
15.	Kožul dr Vlado,	internista Opće bolnice Osijek	profesor	da
16.	Kozmar mr. ph. Drago,	šef Centra lab. Opće bolnice Osijek	profesor	da
17.	Kenda dr Antun,	internista Opće bolnice Osijek	predavač	da
18.	Larić dr Branko,	liječnik Opće bolnice	predavač	da
19.	Mitrović dr Miroljub,	sanitetski kapetan	predavač	da
20.	Milošević dr Branko,	šef kirurgije Opće bolnice	profesor	da
21.	Merdžo dr Ante,	šef zaraznog odjela Opće bolnice	profesor	da
22.	Mališević dr Nada,	šef zubne ambulante DNZ Osijek	predavač	da
23.	Martinac dr Jelica,	stomatolog	predavač	da
24.	Maglajlić dr Atif,	šef neuro-psihijatrijskog odjela Opće bolnice Osijek	profesor	da
25.	Omrčen dr Nada,	stomatolog	predavač	—
26.	Omrčen dr Marko,	stomatolog	predavač	—
27.	Rudež dr Vinko,	prof. Medicinskog fakulteta u Zagrebu	profesor	da
28.	Sviderek mr. ph. Kazimir,	šef Centralnog laboratorija Opće bolnice	predavač	da
29.	Vugrinčić dr Čedomil,	šef Internog odjela Opće bolnice	profesor	da
30.	Volarić dr Branko,	šef sudske medicinskog odjela	profesor	da
31.	Zabarović dr Adam,	kirurg Opće bolnice Osijek	predavač	da

Dužnost tajnika škole obavljali su:

1. Reder Vera — diplomirani pravnik
2. Keglević Nada — diplomirani pravnik
3. Merc Ivan — diplomirani pravnik

U skladu s odredbama Zakona o visokoškolskom obrazovanju i Statuta Više stomatološke škole funkciju direktora škole, predsjednika najvišeg organa upravljanja (Radna zajednica ili Savjet škole) i predsjednika Upravnog odbora obavljali su:

Prezime i ime	Direktor	Predsjednik RZ ili SŠ	Predsjednik UO
1. Omrčen dr Marko	1961—1967.		
2. Čapo dr Vesna	1967—1971.		
1. Bobić prof. Slavko		1962—1964.	
2. Verthajmer Vera		1964.	
3. Čapo dr Vesna		1964—1966.	
4. Širić Ljiljana		1966—1968.	
5. Omrčen dr Marko		1968—1971.	
1. Martinac dr Jelica			1964—1966.
2. Šagi Zlatko			1966—1967.
3. Čosić dr Branislava			1968—1969.
4. Martinac dr Jelica			1969—1970.
5. Milić dr Danka			1969—1970.
6. Šatara Borislav			1970—1971.

Iz navedenog proizlazi da se ne može negirati razvoj i stalan napredak škole u proteklih 10 godina njenog postojanja. Određene objektivne teškoće bile su tome na putu od osnutka ove škole. I to one iste koje su konačno rezultirale time da se deseta obljetnica osnutka škole poklapa s njenim zatvaranjem. Škola je prije dvije godine prestala upisivati studente, a u toku je donošenje odluke o izmjeni osnovne djelatnosti škole. Umjesto nastavne djelatnosti kao primarne, zdravstvene kao sekundarne, sada će se odrediti zdravstvena kao primarna djelatnost. Djelovat će zubna poliklinika koja će u svom sastavu imati stomatološki centar (kao svoju organizaciju udruženog rada) preko kojeg će se u zajednici sa Stomatološkim fakultetom u Zagrebu, nastaviti nastavna i naučna djelatnost u okvirima zavisnim od objektivne situacije u određenom vremenu (stručno usavršavanje, stažiranje, postdiplomski studij, naučni rad i sl.).

Time će donekle biti održan kontinuitet u nastavnom radu koji je obavljala škola i onom koji će vršiti buduća nova ustanova.

STUDENTSKI
CENTAR

Novi studentski dom u Osijeku



STUDENTSKI CENTAR I STANDARD STUDENATA

Osnivanje visokoškolskih ustanova i samim tim pojava nove društvene grupe — redovnih studenata u gradu Osijeku, pokrenulo je i pitanje problema studentskog standarda. Radi toga bilo je potrebno osigurati smještaj barem za jedan dio studenata i organizirati studentsku prehranu uz pristupačne cijene.

Studentski centar viših i visokih škola Osijek osnovan je odlukom Općinske skupštine Osijek od 22. XI 1963. godine. Zadatak Centra bio je i ostao briga za studente i njihov smještaj. Dom pruža usluge smještaja studentima, pruža ugostiteljske usluge prehrane, zapošljava studente i pruža usluge građanima. Prilikom osnivanja ustanova je smještena u prostorije društvene prehrane u Kačićevoj ulici 13. gdje se i danas nalazi. Predviđeno je bilo da to bude privremena lokacija i stoga se nije vodilo računa o funkcionalnosti i trošnosti zgrade, te se smatralo da za obnavljanje zgrade i održavanje ne treba trošiti sredstva. Ustanova sa svoje strane nije mogla održavati zgradu zbog nedostatka sredstava. Osim toga zgrada je bila pod upravljanjem Stambenog poduzeća kojemu je Centar plaćao visoku stanarinu. Rješenjem Općinske skupštine prenesena je zgrada u vlasništvo Centra 1. siječnja 1968. godine. Kada je ustanova osnovana dobila je i druga osnovna sredstva, dijelom od »Društvene prehrane«, a dijelom od Zavoda za rehabilitaciju slijepih. Sva ta sredstva bila su, bez obzira na knjigovodstvenu vrijednost, gotovo neupotrebljiva. Prvih godina studenti su bili smješteni u srednjoškolskom domu u Radićevoj ulici, a kasnije je za smještaj studenata stavljena na raspolaganje zgrada na Vijencu Borisa Kidriča. Zbog planova za izgradnju novog studentskog doma nisu ulagana sredstva za investiciono održavanje niti za nabavu novih osnovnih sredstava. Tek krajem 1966. godine kada se shvatilo da novi Studentski centar neće biti brzo izgrađen prišlo se zamjeni dotrajalih osnovnih sredstava i nabavci novih. To je bilo omogućeno i time što je Općinska skuština Osijek oslobodila Studentski centar općinskog poreza na promet alkoholnim pićima, a koji je bio prihod općini. Centar je bio dužan da ta sredstva koristi za poslovni fond.

Od osnivanja do danas Centar je prošao nekoliko organizaciono pravnih faza u razvitku i one su bile određene i zadacima ustanove i koncepcijom rada. Od ustanove koja je u početku imala samo nekoliko zaposlenih studenata i čiji je ukupni prihod iznosio svega 170.000 dinara razvila se ustanova koja danas zapošljava 70 radnika u stalnom radnom odnosu i ostvaruje ukupni prihod u iznosu od 8,500.000 dinara.

Ovako brz razvoj bio je rezultat kako razvitka visokoškolskih ustanova u Osijeku, tako i broja studenata koji je stalno rastao. Usporedo s po-

rastom broja studenata na fakultetima i višim školama, sve aktualnijeg problema smještaja i prehrane pojavio se i problem povremenog zaposlenja studenata, kako bi se dijelu studenata omogućio izvor prihoda za pokrivanje troškova studiranja. Studentski dom mogao je primiti svega 48 studenata ili 5% od ukupnog broja studenata. Kapacitet se nije povećavao do kraja 1969. godine. Istodobno zgrada doma na V. B. Kidriča bila je u vrlo teškom građevinskom stanju, sobe vrlo malene, oprema zastarjela, tako da se zapravo nije moglo govoriti o studentskom domu, već o nužnom smještaju studenata.

Krajem 1969. godine završena je izgradnja prve etape novog studentskog doma s 250 postelja. Ovaj moderni i lijepi studentski dom omogućio je da veći dio studenata konačno bude smješten u kvalitetnom i modernom prostoru. Istina, nužno je završiti i drugu fazu izgradnje doma s 250 novih postelja i prostorija za kuhinju i restoran. Suvremeno opremljen i maksimalno funkcionalan dom daje punu mogućnost studentima za ozbiljan i uspješan studij. Pored problema osiguranja smještaja i prehrane studenata neprekidno je bilo otvoreno i pitanje cijene smještaja i prehrane, jer su troškovi bili iznad cijene prodaje kako ne bi bio ugrožen studentski standard. Studentski restoran radi u sastavu Studentskog centra i ima optimalni kapacitet od 800 obroka dnevno. Loša lokacija, mali kapaciteti i nefunkcionalne prostorije osnovne su karakteristike studentskog restorana. Pored stalnog porasta cijena osnovnih prehrambenih artikala cijena studentskog obroka nije mijenjana od 1967. godine. Posebnu ulogu u radu Studentskog centra ima studentski servis. U odnosu na godinu osnivanja do danas promet Centra se povećao za oko 100 puta, a broj učlanjenih studenata za 120 puta. Servis je osnovan sa svrhom da osigura dopunski dio sredstava potreban studentima za normalan studij. Ovaj zadatak je u potpunosti ispunjen. U suvremeno postavljenoj organizaciji rada postignuti su izvanredni poslovni rezultati. Servis zapošljava iz godine u godinu sve veći broj studenata, a iz ostvarenih prihoda prelijeva i dio sredstava za pokriće razlike u cijeni prehrane i smještaja studenata.

U radu servisa sudjelovalo je 1967. godine 2.876 studenata, da bi već 1969. godine u servisu radilo 6.823 studenata koji su ostvarili prosječnu zaradu od 409,90 dinara. Od ukupnog studentskog rada 95% odnosi se na fizički rad.

Ovakovo djelovanje studentskog servisa znatno je utjecalo na poboljšanje studentskog standarda.

Posebno mjesto u podizanju životnog standarda studenata ima i Republički fond za kreditiranje studenata putem podružnice u Osijeku koja je od njenog osnivanja, tj. 1963. godine, do zaključno 31. X 1970. godine isplatila na ime kredita studentima koji studiraju na visokoškolskim ustanovama u Osijeku, Sl. Brodu i Vinkovcima iznos od 10.869.174 dinara. Od 1965. do 1969. god. Općinska zajednica obrazovanja Osijek udruživala je iz svojih sredstava godišnje 150.000 dinara u Fond za kreditiranje studenata. To je omogućilo da svake godine dobiva kredite 170 novih studenata s područja općine Osijek tako da se prosječno godišnje kreditira s područja naše općine blizu 600 studenata. U toku 1970. god. Općinska skupština Osijek donijela je zaključak da udruži sredstva s Fondom za kreditiranje studenata

u iznosu od 300.000 dinara godišnje za period od narednih pet godina kako bi se omogućio normalan studij studentima koji su podnijeli zahtjeve za kredit i imaju za to uvjete.

Za pokrivanje manjka Studentskog centra Općinska skupština Osijek izdvojila je 1970. godine 100.000 dinara kako bi se pokrila razlika između cijene koštanja prehrane, smještaja studenata i prodajne cijene hrane i smještaja u studentskom domu.

Općinska skupština oslobodila je Centar i plaćanja općinskog poreza na promet alkoholnim pićima, i to je samo u 1970. godini donijelo Centru 70.000 dinara, a povećanjem broja objekata u kojima Centar posluje ta sredstva će biti i veća. Općinska skupština Osijek dopustila je stalno proširivanje djelatnosti Centra čime je omogućeno da može povećavati svoje prihode. Tako je Centru odobrena ugostiteljska djelatnost, prodaja bezalkoholnih pića na plažama, djelovanje autoškole, održavanje, pranje i podmazivanje vozila, djelatnost servisa za prepisivanje, umnožavanje i turističko posredovanje, ličilačka djelatnost, fotografska djelatnost i prodaja voća i povrća.

Da bi centar mogao u budućnosti uspješnije djelovati potrebno je riješiti neka sistemska pitanja studentskog standarda u okviru Sveučilišta. Među osnovnim zadacima koji su vezani neposredno za Osijek jeste potreba osiguranja sredstava za izgradnju druge etape studentskog doma, tj. restorana i društvenih prostorija u vrijednosti od 4,500.000 dinara kao i još jedne stambene zgrade kapaciteta 250 postelja u vrijednosti od 5,500.000 dinara. Ovo bi omogućilo da bi osnovne potrebe studenata bile zadovoljene, a omogućilo bi se i racionalnije poslovanje studentskog doma.

Studentski centar u Osijeku



S A D R Ž A J

Uz prvi jubilej	7
Ekonomski fakultet	13
Ekonomski institut	47
Poljoprivredno-prehrambeno-tehnološki fakultet	83
Pedagoška akademija	113
Viša stomatološka škola	165
Studentski centar	177

PRVO DESETLJEĆE DJELOVANJA
OSIJEK

1961 — 1971

Izdavač:

Zavod za prosvjetu Osijek

Za izdavača:

Prof. Josip Čuturić

Uredio i tehnički opremio:

Dr Dragan Mucić

Tisak: NIP »Štampa« Osijek

Naklada 1000 primjeraka

